

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

РАЗРЕД: СЕДМИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 4

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 144

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- савладавање основних рачунских операција као и закона тих операција;
- примјењивање поступности у редослиједу рачунских операција;
- упознавање, препознавање и разликовање геометријских фигура и правилно коришћење прибора за цртање;
- оспособљавање за примјену знања у рјешавању једноставних практичних задатака.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Понављање градива VI разреда	8
2. Множење и дијелење	84
3. Геометријске фигуре	32
4. Мјерења и мјере	12
5. Школске писмене задаће	8

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
<b>Тема 1: Понављање градива VI разреда (8)</b>		
<b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• стечено знање примјењује и проширује.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Читање, писање и упоређивање бројева до 1000</li><li>• Мјесне вриједности цифара</li></ul>	
<b>Тема 2: Множење и дијелење (84)</b>		
<b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• се усмено и писмено користи множењем и у</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Можење са 10 и 100</li><li>• Множење стотина са јединицама</li><li>• Множење десетица са</li></ul>	

<p>даљем процесу да проширује знања</p> <p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоји поступак дијелења декадним јединицама</li> <li>• усвоји начин дијелења са и без остатка;</li> <li>• усвоји начин провјере резултата;</li> <li>• усвојено градиво примијени у процесу рачунања.</li> </ul> <p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• примијени поступност у редослиједу рачунских операција</li> <li>• објасни улогу заграде у математичком изразу</li> <li>• усвојено градиво примијени у процесу рачунања</li> </ul>	<p>јединицама</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Множење стотина и десетица са јединицама</li> <li>• Множење двоцифреног броја са једноцифреним</li> <li>• Множење троцифреног броја са једноцифреним бројем</li> <li>• Једноставни практични задаци</li> </ul> <p><b>Дијелење усмено и писмено (46 часова)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дијелење са 10 и 100</li> <li>• Дијелење стотина са јединицама</li> <li>• Дијелење стотина и десетица са јединицама</li> <li>• Дијелење двоцифреног броја једноцифреним, са и без остатка</li> <li>• Дијелење троцифреног броја једноцифреним, са и без остатка</li> <li>• Писмено дијелење двоцифреног броја једноцифреним, са и без остатка</li> <li>• Дијелење троцифреног броја једноцифреним, са и без остатка</li> <li>• Провјеравање резултата</li> </ul> <p><b>Математички изрази (8 часова)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Редослијед операција и заграде</li> </ul>	
<p><b>Тема 3: Геометријске фигуре (32)</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p>	<p><b>Угао (14 часова)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Појам угла</li> </ul>	<p>Повезаност са садржајима</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• уочи и црта прави, оштри и тупи угао</li> <li>• упореди углове по величини</li> <li>• обиљежи угао и именује врсте углова</li> </ul> <p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уочи, нацрта и обиљежи троугао</li> <li>• нацрта правоугли троугао</li> <li>• дефинише обим троугла</li> <li>• израчуна обим троугла.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Елементи угла</li> <li>• Величина угла</li> <li>• Упоредивање по величини</li> <li>• Обиљежавање углова</li> <li>• Цртање</li> </ul> <p><b>Троугао(18 часова)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Појам тоугла</li> <li>• Врсте троуглова по угловима</li> <li>• Цртање првоуглог троугла</li> <li>• Врсте троуглова по страницама и цртање</li> <li>• Обим троугла</li> </ul>	<p>техничког образовања (тема: Основе техничког цртања).</p>
<p><b>Тема 4: Мјерења и мјере (12 )</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• се упозна са новим мјерама</li> <li>• претвара мјерне јединице у веће или мање мјерне јединице</li> <li>• стечено знање користи у рјешавању задатака и ситуацијама у свакодневном животу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мјере за дужину веће од метра</li> <li>• Мјере за масу веће од килограма</li> <li>• Мјере за вријеме, час и веће јединице</li> <li>• Једноставни и практични задаци</li> </ul>	<p>Повезаност са садржајима физичког васпитања (теме: Атлетика и Мјерења тјелесног развоја и физичких способности).</p>
<p><b>4 Школске писмене задаће са исправком (8)</b></p>		

#### ДИДАКТИЧКО- МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- наставити са учењем писања и читања бројева;
- вршити анализу према мјесној вриједности цифара и упоређивање према величини;
- поклонити пажњу множењу и дијелењу као сложенијим рачунским операцијама и при томе утврђивати таблице множења и дијелења;
- бројне изразе приказати кроз најједноставније задатке поштујући редослијед рачунских операција;
- наставити са мјерењем уз савладавање основних и већих мјера кроз животне примјере;
- препознавати фигуре троугла и угла у животној околини.

## ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Ученици треба да буду унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцијенити сваку тематску цјелину помоћу једне или више техника .

Технике оцјењивања:

1. **Усмена провјера знања** подразумијева провјеру и праћење знања у свим дијеловима часа. Састоји се од кратких питања наставника и усменог одговора ученика. Усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о свакодневном раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса.
2. **Писмена провјера знања:**
  - прије писмене провјере знања припремити ученике
  - писмену провјеру знања вршити након сваке тематске цјелине
  - ученици треба да имају четири школске писмене задаће.