

**НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ВАСПИТНИ РАД С ОДЈЕЉЕЊСКОМ  
ЗАЈЕДНИЦОМ**

**РАЗРЕД: СЕДМИ**

**СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1**

**ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 36**

**ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:**

- упознати индивидуални развој сваког ученика и континуирано пратити ток развоја (физички, социјални, емоционални, интелектуални, морални и естетски развој ученика);
- развијати и користити групну динамику и интеракцију у сврху успјешне социјализације;
- упознати ученике са обавезама, одговорностима и правилима живота и рада у школи;
- оспособити ученике за прихватање различитости и ненасилне облике комуникације;
- развијати осјећај патриотизма и интернационализма;
- развијати еколошку свијест код ученика, те потребу за очувањем личног здравља и околине;
- учествовати у реализацији културно-забавних, спортских и других активности у школи и друштвеној средини.

## САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Организација одјељењског колектива	2
2. Учење	3
3. Култура живљења	14
4. Екологија	2
5. Живот и здравље	6
6. Дјеца у саобраћају	2
7. Дјечија права	2
8. Заштита од мина и ватреног оружја	1
9. Анализа рада	2
10. Теме по избору	2

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
<b>Тема 1: Организација одјељењског колектива (2 )</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учествује у организацији одјељењског колектива</li> <li>разумије одговорност појединаца и група</li> <li>разумије и понаша се у складу са усвојеним правилима</li> <li>доприноси стварању здраве атмосфере у одјељењу и школи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Избор руководства одјељења</li> <li>Предлагање и усвајање програма рада одјељења (припрема, приједлог, усвајање)</li> <li>Правила за наш разред и кућни ред школе</li> </ul>	<p>Повезати са садржајима из предмета познавање друштва.</p>
<b>Тема 2: Учење (3)</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>научи да сваки члан има своје потребе и ограничења</li> <li>организовање и пружање помоћи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рад са ученицима који су у прошлој години имали тешкоће у учењу</li> <li>План рада са ученицима који испољавају посебна интересовања</li> <li>План рада са ученицима који имају проблема у понашању</li> </ul>	
<b>Тема 3: Култура живљења (14 )</b>		

<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• схвати утицај традиције и обичаја</li> <li>• прати и учествује у обиљежавању значајних датума</li> <li>• доживи умјетничко дјело уживо</li> <li>• разликује особине и цијени пожељне особине</li> <li>• испољи емпатију и разумије потребу за пружањем помоћи</li> <li>• учествује у хуманитарним акцијама</li> <li>• објасни важност хармоничних односа у породици</li> <li>• схвати и заступа равноправност полова</li> <li>• препозна могуће опасности и начине избјегавања истих</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обичаји, традиција, културно наслеђе</li> <li>• Значајни датуми и обиљежавање</li> <li>• Посјета (учешће) културној манифестацији</li> <li>• Особине које цијенимо</li> <li>• Солидарност</li> <li>• Односи у породици</li> <li>• Равноправност полова</li> <li>• Средства масовне комуникације-значај и опасности</li> </ul>	<p>Повезати са садржајима из српског језика, музичке и ликовне културе и познавања друштва.</p>
<p><b>Тема 4: Екологија (2)</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• се упозна са најчешћим изворима загађивања животне средине</li> <li>• даје лични допринос екологији</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Најчешћи извори загађивања животне средине</li> <li>• Развијање еколошке свијести: Шта свако од нас може да учини?</li> </ul>	<p>Повезати са садржајима из предмета Познавање природе.</p>
<p><b>Тема 5: Живот и здравље (6)</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зна које опасности по здравље изазива пушење, алкохолизам и наркоманија</li> <li>• редовно одржава личну хигијену</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Болести овисности: пушење, алкохолизам и наркоманија</li> <li>• Моје тијело</li> </ul>	
<p><b>Тема 6: Дјеца у саобраћају (2)</b></p>		

<p><b>Ученик треба да:</b></p> <p>- упозна конкретне опасности са којима се среће у саобраћају</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасности у саобраћају су заједнички проблем (позвати у посјету саобраћајну полицију, представнике ауто-школа, Ауто-мото савеза )</li> </ul>	
<p><b>Тема 7: Дјечија права (2)</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прошири своје познавање дјечијих права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сад разумијем своја права</li> <li>• Дјечија недјеља</li> <li>• Дан дјечијих права</li> </ul>	
<p><b>Тема 8: Заштита од мина и ватреног оружја (1)</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• препозна мине и схвати опасност од мина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мине ("Доживио, видио, чуо, прочитао")</li> </ul>	
<p><b>Тема 9: Анализа рада (2)</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализира свој успјех</li> <li>• уочи узроке успјеха и неуспјеха</li> <li>• схвати да школски успјех није само индивидуални већ и колективни</li> <li>• даје приједлоге за побољшање успјеха</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа рада, похвале и награде</li> <li>• Приједлози за побољшање успјеха</li> </ul>	
<p><b>Тема 10: Теме по избору (2)</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предложи тему која га занима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теме по избору ученика и наставника зависно од интересовања и приједлога</li> </ul>	