

**НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**

**ПРИРОДА И ДРУШТВО**

РАЗРЕД	СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА	ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА
<b>ПЕТИ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>

**ОПШТИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА**

- ✓ **Развијање способности оријентације у времену и простору за лакше разумијевање друштвених односа, њихове условљености и повезаности.**
- ✓ **Развијање еколошке свијести и одговорног односа према природи и властитом здрављу.**
- ✓ **Развијање самосталности, одговорности, истрајности, радозналости, уредности и прецизности у раду.**
- ✓ **Усвајање нових знања о природним појавама, процесима, живим бићима, њиховим особинама, временским промјенама која ће ученицима омогућити адекватније укључивање у живот и друштвеној средини.**

**ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА**

- **Стицање елементарних знања о небеским тијелима и постанку Земље.**
- **Стицање основних знања о међусобној зависности живе и неживе природе.**
- **Проширивање знања о времену и простору и унапређење способности оријентације (година, мјесец, календар, стране свијета) и употребе календара.**
- **Упознавање са завичајем, грађевинама и значајним личностима мјеста становања и околине.**
- **Учење о људском тијелу.**
- **Усвајање основних знања о болестима и заштити од болести.**
- **Развој хигијенских навика.**
- **Уочавање појава и промјена у природи и њиховог значаја за човјека.**
- **Упознавање са распрострањеношћу и разноликошћу биљног и животињског свијета.**
- **Стицање основних сазнања о свједоцима прошлости и оспособљавање за посматрање друштвених појава и процеса.**
- **Стицање знања о узгоју, заштити биљака и њиховом значају за човјека.**
- **Проширивање знања о рељефу, географским картама и глобусу.**
- **Проширивање знања о Босни и Херцеговини, симболима и положају на географској карти;**
- **Стицање основних знања о становништву и привредним ресурсима БиХ и РС;**
- **Развијање свијести о очувању и унапређењу природне и животне средине.**
- **Проширивање знања из саобраћајне културе.**
- **Употпуњавање знања о природним и друштвеним појавама и процесима стеченим у школским условима.**

## САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Ред. бр.	Теме	Оквирни број часова
1.	Небеска тијела	6
2.	Постанак и састав Земље	4
3.	Природа и природне појаве	8
4.	Нежива природа - материјали	6
5.	Оријентација у простору и времену	6
6.	Изглед мјеста и околине и рад људи у мјесту	6
7.	Географска карта и рељеф	3
8.	Република Српска и Босна и Херцеговина	6
9.	Друштвено-географске и привредне карактеристике Републике Српске и Федерације БиХ	12
10.	Човјек као дио природе	9
11.	Станишта и животне заједнице	15
12.	Здравље и исхрана	3
13.	Прошлост	18
14.	Екологија	4
15.	Излети и посјете	2

### ИСХОДИ УЧЕЊА И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ

#### Наставна тема 1: Небеска тијела (6 часова)

##### Посебни циљ:

Стицање елементарних знања о небеским тијелима и постанку Земље.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набраја и описује небеска тијела;</li> <li>- црта сунчев систем;</li> <li>- наводи и описује Сунце као извор свјетлости и топлоте;</li> <li>- објашњава облик и изглед Земље.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Небеска тијела-појам</li> <li>• Сунце – извор живота на Земљи</li> <li>• Земља – планета Сунчевог система</li> </ul>

#### Наставна тема 2: Постанак и састав Земље (4 часова)

##### Посебни циљ:

Стицање елементарних знања о небеским тијелима и постанку Земље.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описује процес настанка Земље;</li> <li>- наводи всте и типове тла/земљишта;</li> <li>- набраја природна блага унутрашњости Земље (руде, минерале, горива);</li> <li>- описује начине загађивања земљишта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постанак и састав Земље</li> <li>• Тло-земљиште</li> <li>• Природна блага унутрашњости Земље</li> <li>• Начини загађивања и заштите земљишта</li> </ul>

<p>- објашњава начине заштите земљишта.</p>	
<p><b>Наставна тема 3 : Природа и природне појаве (8 часова)</b></p>	
<p><b>Посебни циљ:</b> <b>Уочавање појава и промјена у природи и њиховог значаја за човјека.</b></p>	
<p><b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b></p>	<p><b>САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ</b></p>
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује живу и неживу природу;</li> <li>- објашњава значај Сунца и топлоте за живот и рад на Земљи;</li> <li>- набраја гдје све има воде у природи;</li> <li>- описује значај воде за живот на Земљи;</li> <li>- објашњава агрегатна стања воде;</li> <li>- објашњава кружење воде у природи;</li> <li>- описује карактеристике ваздуха и зна значај ваздуха за живот.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Жива и нежива природа</li> <li>• Сунце</li> <li>• Вода - особине, распрострањеност</li> <li>• Стања воде</li> <li>• Кружење воде у природи</li> <li>• Ваздух – особине и значај</li> </ul>
<p><b>Наставна тема 4 : Нежива природа – материјали (6 часова)</b></p>	
<p><b>Посебни циљ</b> <b>СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА О МЕЋУСОБНОЈ ЗАВИСНОСТИ ЖИВЕ И НЕЖИВЕ ПРИРОДЕ.</b></p>	
<p><b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b></p>	<p><b>САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ</b></p>
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наводи неке природне и вјештачке материјале;</li> <li>- објашњава начине обраде материјала;</li> <li>- описује како се материјали могу користити за различите намјене;</li> <li>- објашњава дјеловање топлоте на различите материјале (експеримент);</li> <li>- набраја уређаје који раде на електричну енергију;</li> <li>- описује начине штедње електричне енергије;</li> <li>- објасни кориштење батерије;</li> <li>- наводи опасности од електричне енергије и правила кориштења;</li> <li>- описује и показује ознаке за запаљиве материјале;</li> <li>- зна како се понашати у случају</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материјали и њихова подјела</li> <li>• Намјена материјала</li> <li>• Дјеловање топлоте на материјале</li> <li>• Електрична енергија</li> <li>• Запаљиви материјали (Ознаке за запаљиве материјале)</li> </ul>

пожара.	
<b>Наставна тема 5: Оријентација у времену и простору (6 часова)</b>	
<b>Посебни циљ</b> <b>Проширивање знања о времену и простору и унапређење способности оријентације (година, мјесец, календар, стране свијета) и употребе календара.</b>	
<b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b>	<b>САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ</b>
Ученик: - показује и именује стране свијета; - показује и именује инструменте за оријентацију у простору и времену; - наводи објекте и појаве у природи помоћу којих се може оријентисати у простору и у времену; - практично користи календар.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Главне (основне) стране свијета</li> <li>• Основне временске јединице и употреба календара</li> <li>• Инструменти за оријентацију у простору и времену</li> <li>• Оријентација помоћу објеката и појава у природи</li> </ul>
<b>Наставна тема 6: Изглед мјеста и околине и рад људи у мјесту (6 часова)</b>	
<b>Посебни циљ:</b> <b>Упознавање са завичајем, грађевинама и значајним личностима мјеста становања и околине.</b>	
<b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b>	<b>САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ</b>
Ученик: - наводи права и дужности ученика; - објашњава појмове рад, зарада и новац; - наводи назив и сједиште општине; - описује разлику између села и града; - набраја значајне установе у мјесту; - набраја и описује занимања људи у мјесту.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Живот и рад у школи – дужности и права ученика</li> <li>• Живот и рад у породици – обавезе, рад, зарада, новац (штедња)</li> <li>• Моја општина</li> <li>• Предузећа и установе у мјесту</li> <li>• Занимања људи у мјест</li> </ul>
<b>Наставна тема 7 : Географска карта и рељеф (3 часа)</b>	
<b>Посебни циљ:</b> <b>Проширивање знања о рељефу, географским картама и глобусу.</b>	
<b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b>	<b>САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ</b>
Ученик: - показује на карти планине, равнице и ријеке; - препознаје облике рељефа ближе околине; - црта и препознаје картографске	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рељеф – облици рељефа ближе околине</li> <li>• Географска карта - картографски знаци</li> </ul>

знаке.	
<b>Наставна тема 8 : Република Српска и Босна и Херцеговина (6 часова)</b>	
<b>Посебни циљ:</b> <b>Проширивање знања о Босни и Херцеговини, симболима и положају на географској карти.</b>	
<b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b>	<b>САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ</b>
Ученик: - описује симболе БиХ; - показује положај БиХ и пратећи руком/прстом границу показује облик БиХ на географској карти; - описује рељеф БиХ; - описује каква је клима у БиХ; - показује на географској карти националне паркове БиХ и објасни њихов значај.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Босна и Херцеговина – држава са два ентитета, симболи</li> <li>• Положај БиХ и РС на географској карти</li> <li>• Рељеф БиХ</li> <li>• Клима БиХ</li> <li>• Национални паркови БиХ</li> </ul>
<b>Наставна тема 9 : Друштвено-географске и привредне карактеристике Републике Српске и Федерације БиХ (12 часова)</b>	
<b>Посебни циљеви:</b> <b>СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА О СТАНОВНИШТВУ И ПРИВРЕДНИМ РЕСУРСИМА БИХ И РС;</b> <b>ПРОШИРИВАЊЕ ЗНАЊА ИЗ САОБРАЋАЈНЕ КУЛТУРЕ.</b>	
<b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b>	<b>САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ</b>
Ученик: - набраја народе и националне мањине БиХ; - набраја вјере, обичаје, традицију и називе вјерских објеката; - именује сусједне државе и описује њихова обиљежја; - именује привредне гране и описује њихов значај; - набраја врсте и средства саобраћаја; - објашњава правила понашање дјецe и путника у саобраћају; - набраја природна богатства БиХ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Становништво БиХ</li> <li>• Вјере, обичаји и традиција народа и националних мањина у БиХ</li> <li>• Сусједне државе БиХ и њихови симболи</li> <li>• Привредне карактеристике БиХ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пољопривреда и шумарство</li> <li>- Рударство, индустрија и енергетика</li> <li>- Туризам, трговина и угоститељство</li> <li>- Саобраћај</li> </ul> </li> <li>• Природна богатства у РС и ФБиХ</li> </ul>
<b>Наставна тема 10 : Човјек као дио природе (9 часова)</b>	
<b>Посебни циљеви:</b> <b>Учење о људском тијелу.</b> <b>Развој хигијенских навика.</b>	
<b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b>	<b>САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ</b>
Ученик: - описује развој човјека; - набраја дијелове човјековог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развој човјека</li> <li>• Главни дијелови човјековог тијела</li> <li>• Органи за кретање</li> </ul>

<p>тијела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- именује органе за кретање;</li> <li>- набраја чула и описује њихову улогу;</li> <li>- зна начине заштите органа од болести и повреда;</li> <li>- описује физичке промјене у пубертету код дјечака и дјевојчица.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чулни органи</li> <li>• Физичке промјене у пубертету</li> </ul>
<p><b>Наставна тема 11 : Станишта и животне заједнице (15 часова)</b></p>	
<p><b>Посебни циљеви:</b>  <b>Стицање знања о узгоју, заштити биљака и њиховом значају за човјека.</b>  <b>Упознавање са распрострањеношћу и разноликошћу биљног и животињског свијета.</b></p>	
<p><b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b></p>	<p><b>САДРЖАЈИ/ ПОЈМОВИ</b></p>
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описује и наводи разлике природних и култивисаних животних заједница;</li> <li>- набраја врсте шума, описује њихов значај и начине заштите;</li> <li>- објашњава подјелу животиња у шуми на звијери и дивљач (наводи представнике);</li> <li>- објашњава сличности и разлике ријеке, баре, језера и мора као животне заједнице;</li> <li>- именује биљке и животиње које живе у и поред воде;</li> <li>- описује значај воде као животне заједнице и начине заштите;</li> <li>- именује ливадске биљке и њихов значај;</li> <li>- набраја представнике животињског свијета ливаде;</li> <li>- описује како настају обрадиве површине;</li> <li>- именује биљке у повртњаку;</li> <li>- објашњава значај и начине коришћење повртларских култура за човјека;</li> <li>- именује биљке које расту на њиви;</li> <li>- објашњава значај житарица;</li> <li>- именује индустријске биљке и зна шта се од њих добија;</li> <li>- наводи које су корисне, а које</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Природна станишта и животне заједнице: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шума</li> <li>- Воде</li> <li>- Ливада и пашњак</li> </ul> </li> <li>• Култивисана станишта и животне заједнице: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повртњак</li> <li>- Њива</li> <li>- Воћњак и виноград</li> <li>- Парк и цвијетњак</li> </ul> </li> <li>• Одјељењски хербаријум</li> </ul>

<p>штетне животиње у повртњаку и на њиви;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- именује воће по врстама, објашњава значај и начин коришћења воћа;</li> <li>- набраја који су корисни а који штетни инсекати, птице и друге животиње у воћњаку и винограду;</li> <li>- описује разлике између парка и цвијећњака;</li> <li>- учествује у изради заједничког одјељењског хербаријума.</li> </ul>	
<b>Наставна тема 12 : Здравље и исхрана (3 часа)</b>	
<p><b>Посебни циљеви:</b>  <b>Усвајање основних знања о болестима и заштити од болести.</b>  <b>Развој хигијенских навика.</b></p>	
<b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b>	<b>САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ</b>
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава важност правилне исхране;</li> <li>- набраја најчешће заразне болести и зна начине заштите;</li> <li>- описује начине чувања здравља.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исхрана - здраве навике</li> <li>• Заразне болести</li> <li>• Како чувамо здравље</li> </ul>
<b>Наставна тема 13: Прошлост (18 часова)</b>	
<p><b>Посебни циљ:</b>  <b>Стицање основних сазнања о свједоцима прошлости и оспособљавање за посматрање друштвених појава и процеса.</b></p>	
<b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b>	<b>САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ</b>
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набраја свједоке прошлости;</li> <li>- описује начин живота Старих Словена;</li> <li>- именује прве српске државе;</li> <li>- описује живот у Босни у доба када је била под турском влашћу;</li> <li>- описује облике отпора становништва у вријеме турске владавине;</li> <li>- описује положај становништва БиХ под аустроугарском влашћу;</li> <li>- описује сарајевски атентат и догађаје који су услиједили;</li> <li>- наводи које земље су чиниле Краљевину СХС;</li> <li>- опише неке од најважнијих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свједоци прошлости</li> <li>• Наши преци Стари Словени</li> <li>• Прве српске државе</li> <li>• Постанак Босне</li> <li>• Турска освајања</li> <li>• Буне и устанци у БиХ</li> <li>• БиХ под аустроугарском влашћу</li> <li>• Први свјетски рат</li> <li>• Ставарање Краљевине СХС</li> <li>• Други свјетски рат</li> <li>• Страдање Срба, Јевреја и Рома</li> <li>• Стварање и распад СФРЈ</li> </ul>

<p>догађаја из Другог свјетског рата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји споменике страдања Срба, Јевреја и Рома (Јасеновац, Градина);</li> <li>- наведе називе данашњих држава које су сачињавале СФРЈ.</li> </ul>	
<b>Наставна тема 14 : Екологија (4 часа)</b>	
<p><b>Посебни циљ:</b>  <b>Развијање свијести о очувању и унапређењу природне и животне средине.</b></p>	
<b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b>	<b>САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ</b>
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава појам „екологија“;</li> <li>- описује важност заштите човјекове околине;</li> <li>- зна како природа утиче на здравље и понаша се у складу са тим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шта је екологија</li> <li>• Угрожавање и заштита околине</li> <li>• Боравак у природи утиче на здравље</li> </ul>
<b>Наставна тема 15 : Излети и посјете (2 часа)</b>	
<p><b>Посебни циљ:</b>  <b>Употпуњавање знања о природним и друштвеним појавама и процесима стеченим у школским условима.</b></p>	
<b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b>	<b>САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ</b>
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно учествује у планирању и реализацији излета и посјета, као и анализи истих.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посјете и излети: посјета позоришту, биоскопу, парку, животињској фарми, акваријуму, зоолошком врту, културно-историјском споменику</li> </ul>
<b>КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА</b>	
<p>Наставни програм за предмет Природа и друштво у петом разреду у корелацији је са одређеним темама (исходима и садржајима) наставних предмета: Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура, Физичко и здравствено васпитање, ВРОЗ, Математика.</p>	
<b>НАПОМЕНЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА</b>	
<p>Предмети који су раније били одвојени (познавање природе и познавање друштва) са бројем часова на седмичном и годишњем нивоу 2/72 обједињују се у предмет Природа и друштво. Према новом Наставном плану за васпитање и образовање ученика са лаким оштећењем интелектуалног функционисања овај предмет ће имати 3 часа седмично и 108 на годишњем нивоу што је у складу са редовним наставним планом и програмом.</p> <p>Предложен број часова за наставне теме понуђен је оквирно и могуће га је мијењати у складу са образовним потребама ученика. Потребно је планирати довољан број часова за понављање и увјежбавање.</p> <p>У раду са ученицима што више користити методе демонстације и илустрације. Користити различите дидактичке материјале, апликације и мултимедијална наставна средстава.</p>	



Наставно градиво повезати са очигледним примјерима из свакодневног живота. Кад год је могуће практиковати амбијентално учење.

У сврху оцјењивања користити различите технике: усмена провјера знања, писмена провјера знања, портфолио, практичан рад, демонстрација наученог... Ученике (и њихове родитеље) потребно је упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.