

# НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА

РАЗРЕД: ПЕТИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 36

## ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

- Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају;
- Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уведе у практичан хришћански живот;
- Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно опредијелити према добру и злу као основним моралним категоријама;
- Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају;
- Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују.

## САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

### Наставна тема

### Оквирни број часова

|   |    |
|---|----|
| 1. Богослужбена мјеста и свештена лица    | 4  |
| 2. Богослужење                            | 5  |
| 2. Сакрални предмети и богослужбене књиге | 4  |
| 3. Празници                               | 5  |
| 4. Крсне славе код Православних Срба      | 10 |
| 5. Молитве и пост                         | 8  |

| Исходи учења   | Садржаји програма /Појмови  | Корелација са другим наставним предметима |
|--|---|---|
| <b>Тема 1: Богослужбена мјеста и свештена лица</b>   |   |   |
| <b>Ученик може да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• опише изглед храма;</li><li>• наброји и разликује степене свештених лица.</li></ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• О храму.</li><li>• Свештена лица.</li></ul>                                     | Српски језик.<br>Ликовна култура.         |
| <b>Тема 2. Богослужење</b>   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• наброји облике богослужења (основна подјела);</li><li>• препозна значај учешћа у Светој Литургији.</li></ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Облици богослужења.</li><li>• Света Литургија.</li></ul>                        |   |
| <b>Тема 3: Сакрални предмети и богослужбене књиге</b>  |   |   |
| <b>Ученик може да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• наброји свете сасуде и одежде;</li><li>• наброји најважније богослужбене књиге;</li><li>• објасни шта су иконе.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Свете сасуде и одежде.</li><li>• Богослужбене књиге.</li><li>• Иконе.</li></ul> |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Тема 3: Празници</b>   |   |  |
| <b>Ученик може да:</b>  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• наброји празнике;</li> <li>• разликује празнике по значају.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Господњи празници.</li> <li>• Богородичини празници.</li> <li>• Светитељски празници.</li> </ul> |  |
| <b>Тема 4: Крсне славе код Православних Срба</b>  |   |  |
| <b>Ученик може да:</b>  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• разумије потребу и значај крсне славе;</li> <li>• опише и демонстрира начин слављења и славске обичаје своје крсне славе;</li> <li>• разликује ликове светитеља на иконама.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Крсне славе код православних Срба.</li> <li>• Припрема и начин слављења крсне славе.</li> </ul>  |  |
| <b>Тема 5: Молитве и пост</b>   |   |  |
| <b>Ученик може да:</b>  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• наброји и разликује основне молитве и црквене обреде;</li> <li>• разумије шта је пост;</li> <li>• наброји врсте постова.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Молитве и црквени обреди.</li> <li>• Хришћански пост.</li> </ul>                                 |  |

#### ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ

Неке наставне јединице се могу реализовати и у храму.

Ученицима показати свете сасуде, одежде и богослужбене књиге.

Настојати да ученици заволе часове вјеронауке и да радо долазе у храм и активно учествују у Богослужењу (помагати свештенику у олтару и сл.).

Користити *Свето писмо, Илустровану (Дјечију) Библију, Пролог* и иконе.

**Захтјеве постављати у складу са могућностима ученика!**