

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: **ПОЗНАВАЊЕ ПРИРОДЕ**

РАЗРЕД: **ПЕТИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **2**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **72**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- усвајање основних знања о природи;
- стицање основних знања о обиљежјима бића, међусобној зависности живе и неживе природе и међузависности биљака, животиња и човјека;
- усвајање основних знања о болестима;
- развијање способности за систематско посматрање појава и промјена у природи;
- развијање хигијенских, радних, културних навика и навика здравог живљења;
- развијање љубави и свијести о очувању и унапређењу природне и животне средине.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

	Наставна тема	Оквирни број часова
1.	Увод у садржај предмета	2
2.	Небеска тијела	6
3.	Природа	4
4.	Природа и природне појаве	16
5.	Биљке и животиње моје околине	16
6.	Здравље и исхрана	14
7.	Еколигија	6
8.	Излети и посјете	8

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1:Увод у садржај предмета (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• идентификује тематске цјелине из програма познавања природе;• понови градиво из претходног разреда	<ul style="list-style-type: none">• Упознавање са тематским цјелинама• Понављање градива из претходног разреда	

Тема 2:Небеска тијела (6)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стекне елементарна знања о небеским тијелима • објасни Сунце као извор свјетлости и топлоте • препозна облик Земље 	<ul style="list-style-type: none"> • Небеска тијела - појам • Сунце • Земља 	
Тема 3:Природа (4)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује живу и неживу природу 	<ul style="list-style-type: none"> • Жива природа • Нежива природа 	
Тема 4: Природа и природне појаве (16)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни значај Сунца и топлоте за живот на Земљи • наброји гдје све има воде у природи • схвати да без воде нема живота на Земљи • наброји особине воде • наброји и објасни три агрегатна стања воде • објасни кружење воде у природи • схвати карактеристике ваздуха и његов значај за живот 	<ul style="list-style-type: none"> • Сунце • Вода • Распрострањеност воде • Особине воде • Загријавање и хлађење воде • Стања воде • Кружење воде у природи • Ваздух 	
Тема 5: Биљке и животиње моје околине (16)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наброји биљке • опише изглед и корист од биљака; • објасни основну функцију дијелова биљке • опише изглед домаћих животиња • именује подјелу по групама домаћих 	<ul style="list-style-type: none"> • Биљке околине • Дијелови биљке • Животињски свијет околине • Домаће животиње • Дивље животиње • Птице • Јединство живе природе 	<p>Српски језик, тема: Језик, Култура изражавања</p>

<p>животиња</p> <ul style="list-style-type: none"> • препознаје дивље животиње • разликује дивљач и звијери • наброји штете и користи од дивљих животиња, начин заштите • разликује птице и објасни разлику између грабљивица и осталих птица • објасни међусобну повезаност биљног и животињског свијета околине 		
<p>Тема 6: Здравље и исхрана (14)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни значај воћа и поврћа у исхрани и улогу витамина • разумије важност правилног чувања хране • разумије важност уништавања мишева и инсеката као преносиоца заразних болести • правилно конзумира храну • да препозна најчешће заразне болести • служи се топлотомјером 	<ul style="list-style-type: none"> • Исхрана • Заштита од мишева и инсеката у кући • Заразне болести • Практично мјерење тјелесне температуре • Како чувамо здравље 	
<p>Тема 7: Екологија (6)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни појам екологије • разумије важност заштите човјекове околине • зна како природа утиче на здравље и понаша се у складу с тим • развија свијест о потреби 	<ul style="list-style-type: none"> • Шта је екологија • Угрожавање и заштита околине • Боравак у природи утиче на здравље 	<p>ВРОЗ, тема: Хигијена и екологија</p>

пошумљавања		
Тема 8: Излети и посјете (8)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> развија љубав према природи 	<ul style="list-style-type: none"> Посјете акваријуму, зоолошком врту, расаднику 	Познавање природе, тема: Излети и посјете

ДИДАКТИЧКО - МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- у реализацији садржаја користити разноврсна наставна средства и помагала која ће омогућити ученику да што боље схвати природу и њене појаве;
- његовати посматрање ученика јер се на тај начин развија логичко мишљење;
- предвиђене садржаје треба обрађивати у природи, и повезивати их са стварним животом кад год је то могуће;
- обраду биљног свијета повезивати са начином гајења биљака у завичају чему доприноси школски врт или терариј;
- радне навике развијати кроз прављење збирки и колекционарство.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Ученици треба да буду унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцијенити сваку тематску цјелину помоћу једне или више техника .

Технике оцјењивања:

1. Усмена провјера знања подразумијева провјеру и праћење знања у свим дијеловима часа. Састоји се од кратких питања наставника и усменог одговора ученика. Усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о свакодневном раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса.

2. Писмена провјера знања:

- прије писмене провјере знања припремити ученике;
- писмену провјеру знања вршити након сваке тематске цјелине;

3. Портфолио је скуп ученичких радова које ученици могу користити при усменој презентацији.