

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: **ПОЗНАВАЊЕ ДРУШТВА**

РАЗРЕД: **ПЕТИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **2**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **72**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- развијање способности ученика за разумијевање друштвених односа, њихове условљености и повезаности;
- упознавање ученика са околином и људским дјелатностима у мјесту и околини, развијање љубави према раду и радним људима;
- развијање радних и културних навика;
- васпитавање ученика у духу хуманих и равноправних односа међу људима;
- оспособљавање за коришћење средстава масовне комуникације.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Увод у садржај предмета	2
2. Живот и рад у школи	6
3. Живот и рад у родитељском дому	9
4. Изглед мјеста и околине и рад људи у мјесту	14
5. Оријентација у простору и околини	8
6. Карта и рељеф	10
7. Саобраћај у мјесту и околини	10
8. Комуникација и друштво	8
9. Излети и посјете	5

Исходи учења	Садржаји програма/Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Увод у садржај предмета (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• идентификује тематске цјелине из програма	<ul style="list-style-type: none">• Упознавање са тематским цјелинама• Понављање градива	
Тема 2: Живот и рад у школи (6)		
Ученик треба да:	<ul style="list-style-type: none">• Из прошлости	

<ul style="list-style-type: none"> се информише о називу и настанку школе коју похађа зна своје дужности и права у школи и да се понаша у складу са тим 	<p>школе</p> <ul style="list-style-type: none"> Живот и рад у школи Дужности и права ученика 	
Тема 3: Живот и рад у родитељском дому (9)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> објасни живот у кући, згради, кућни ред и чување заједничких просторија објасни појмове рад, зарада и новац и однос према томе планира коришћење времена 	<ul style="list-style-type: none"> Зграда-стан наша потреба Рад, зарада, новац Радни дани и слободно вријеме ученика 	
Тема 4: изглед мјеста и околине и рад људи у мјесту (14)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> наброји насеља објасни разлику између села и града објасни назив и сједиште општине наброји значајне установе у мјесту објасни прошлост мјеста и околине 	<ul style="list-style-type: none"> Насеља Моја општина Предузећа и установе у мјесту Занимања људи Прошлост мјеста и околине 	
Тема 5: Оријентација у простору и околини (8)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> препозна стране свијета одреди их према сунцу, маховини упозна се са календаром именује називе мјесеци у години 	<ul style="list-style-type: none"> Оријентација у простору Године и мјесеци у години 	<p>Математика, тема: Мјере и мјерење</p>
Тема 6: Карта и рељеф (10)		
<p>Ученик треба да:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • препознаје облике рељефа ближе околине • разликује равницу, воде, брдо и планину • именује подножје, стране и врх • препозна основне картографске знаке 	<ul style="list-style-type: none"> • Облици рељефа ближе околине • Картографски знаци • Географска карта 	
Тема 7: Саобраћај у мјесту и окolini (10)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наброји врсте саобраћаја и саобраћајна средства • објасни понашање дјете и путника у саобраћају • идентификује опасност на путу • препозна основне саобраћајне знакове • придржава се наученог 	<ul style="list-style-type: none"> • Врсте саобраћаја • Саобраћај у насељу и ван насеља • Кретање пјешака у саобраћају • Опасност на путу • Саобраћајни знакови 	Математика, тема: Геометријске фигуре
Тема 8: комуникација и друштво (8)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује индивидуалну комуникацију (писмо, телефон) и средства масовне комуникације (штампа, радио, ТВ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Врсте комуникације • Средства комуникације 	
Тема 9: Излети и посјете (5)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • да упозна своју отаџбину • развија љубав према својој отаџбини и историјским тековинама 		Познавање природе, тема: Излети и посјете

ДИДАКТИЧКО - МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- упознавати завичај поштујући принцип од ближег ка даљем и од познатог ка непознатом;
- најзначајније објекте и установе у општини треба посјетити;
- обратити пажњу на сналажење у раду са географском картом и глобусом;
- наставне садржаје реализовати примјеном адекватних наставних метода и

поступака уз кориштење очигледних средства и помагала;

- повезивати садржаје са свакодневним животом што ће довести до успјешније социјализације.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Ученици треба да буду унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцијенити сваку тематску цјелину помоћу једне или више техника.

Технике оцјењивања:

1. Усмена провјера знања подразумијева провјеру и праћење знања у свим дијеловима часа. Састоји се од кратких питања наставника и усменог одговора ученика. Усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о свакодневном раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса.

2. Писмена провјера знања:

- прије писмене провјере знања припремити ученике
- писмену провјеру знања вршити након сваке тематске цјелине

3. Портфолио је скуп ученичких радова које ученици могу користити при усменој презентацији.