

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: **МАТЕМАТИКА**

РАЗРЕД: **ПЕТИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **5**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **180**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

- подстиче развој менталних функција и примјену стечених знања у свакодневном животу;
- провјера раније стечених знања о бројним количинама и њиховим међусобним односима, и њихово кориговање;
- оспособљавање ЛМР ученика за сабирање и одузимање у оквиру прве стотине, мјерења и рјешавање мање сложених задатака из практичног живота;
- упознавање мјера за вријеме, за дужину и практично мјерење на сату;
- подстицање и развијање способности: запажања, мишљења, закључивања, јасног и прецизног изражавања, смисла за уредност, прегледност, тачност и упорност у раду.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Природни бројеви до 100	60
2. Сабирање и одузимање бројева до 100	84
3. Геометријске фигуре	16
4. Мјерење и мјере	20

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
<b>Тема 1: Природни бројеви до 100 (60)</b>		
<b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• чита, записује и упоређује бројеве до 100</li><li>• пронађе први претходник и први слѣдбеник броја</li><li>• рјешава једноставније задатке</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Низ бројева до 20 (бројање предмета, бројање напријед, назад до заданог броја, претходник, слѣдбеник усмено и писмено, састављање броја)</li><li>• Сабирање и одузимање до 10</li><li>• Сабирање и одузимање до 20</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сабирање и одузимање бројева до 12, 14, 16, 18, 20</li> <li>• Сабирање и одузимање бројева до 11,13, 15, 16,17,19, 20</li> <li>• Десетице прве стотине; упоређивање</li> <li>• Писање и читање бројева до 100;</li> <li>• Упоређивање двоцифрених бројева</li> </ul>	
<b>Тема 2: Сабирање и одузимање бројева до 100 (84)</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овлада рачунским операцијама сабирања и одузимања бројева до 100</li> <li>• усвоји особине комутативности и асоцијативности сабирања</li> <li>• упозна сталност збира и разлике</li> <li>• уочава својство нуле као сабирка и умањιοца</li> <li>• рјешава задатке везане за свакодневни живот</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сабирање и одузимање десетица</li> <li>• Сабирање десетица и једноцифреног броја (30+4)</li> <li>• Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног (43-3)</li> <li>• Сабирање двоцифреног броја и једноцифреног (24+5)</li> <li>• Одузимање једноцифреног од двоцифреног броја (37-5)</li> <li>• Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја (27+3)</li> <li>• Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног (40-3)</li> <li>• Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја (27+6)</li> <li>• Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног ( 32-5)</li> <li>• Сабирање двоцифрених бројева (25+20)</li> <li>• Одузимање двоцифрених бројева (64-20), (80-32)</li> <li>• Сабирање двоцифрених бројева (23+14) (38+42)</li> <li>• Одузимање двоцифрених бројева (68-43)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сабирање двоцифрених бројева (37+25)</li> <li>• Одузимање двоцифрених бројева (62-25)</li> <li>• Замјена мјеста сабирака</li> <li>• Сталност збира и разлике</li> <li>• Здруживање сабирака</li> <li>• Нула као сабирак и умањилац</li> <li>• Веза сабирања и одузимања</li> </ul>	
<b>Тема 3: Геометријске фигуре (16)</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уочи и стекне одређену спретност у цртању праве и дужи, као и разних кривих изломљених линија</li> <li>• уочи и црта правоугаоник и квадрат на квадратној мрежи</li> <li>• развија моторичку спретност за употребу лењира</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Криве и праве линије.</li> <li>• Дуж</li> <li>• Изломљена линија(отворена и затворена изломљена линија)</li> <li>• Угао. Многоугао</li> <li>• Квадрат и правоугаоник (учавање)</li> <li>• Цртање квадрата и правоугаоника у квадратној мрежи</li> </ul>	<p>Познавање друштва, тема: Саобраћај у мјесту и околини Физичко васпитање, тема: Вјежбе са реквизитима</p>
<b>Тема 4: мјерење и мјере (20)</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упозна основне мјере за дужину</li> <li>• упозна мјере за вријеме</li> <li>• одређује временске интервале на сату</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мјерење дужи</li> <li>• Мјерење дужи - јединице мјере</li> <li>• Мјерни број дужи</li> <li>• Дужина дужи</li> <li>• Дужина изломљене линије</li> <li>• Мјерење времена: мјесец, седмица, дан, сат, минут</li> <li>• Практично рачунање на сату</li> </ul>	<p>Познавање друштва, тема: Оријентација у простору и околини</p>

#### **ДИДАКТИЧКО – МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:**

- У овом разреду треба радити што више практичних задатака из свакодневног живота ученика, јер се на тај начин развија и њихово мишљење.
- Наставним средствима се треба и даље користити у заједничком и индивидуалном раду.

- Касније примјењивати све више рад са чистим бројевима ради савладавања технике рачунања.

## **ОЦЈЕЊИВАЊЕ**

Ученици треба да буду унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцијенити сваку тематску цјелину помоћу једне или више техника.

Технике оцјењивања:

### **1. Усмена провјера знања**

подразумијева провјеру и праћење знања у свим дијеловима часа. Састоји се од кратких питања наставника и усменог одговора ученика. Усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о свакодневном раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса.

### **2. Писмена провјера знања:**

- прије писмене провјере знања припремити ученике;
- писмену провјеру знања вршити након сваке тематске цјелине.

### **3. Портфолио**

је скуп ученичких радова које ученици могу користити при усменој презентацији.