

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ЛИКОВНА КУЛТУРА

РАЗРЕД: ПЕТИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 2

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 72

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- циљ наставе ликовне културе у раду са ЛМР ученицима је подстицање и развијање индивидуалних способности, омогућавање компензације постојећих ограничења и примјена усвојених знања и вјештина у свакодневном животу и раду;
- стицање искуства у представљању разних облика примјеном разних врста линија;
- примјена линије уз постепено повећавање сигурности у потезима, постизање чистих и богатих линија те јасних контура , умијеће приказивања текстуре линијом;
- слободно ликовно изражавање својствено узрасту и индивидуалним склоностима;
- оспособљавање за служење средствима и техникама који су доступни узрасту ученика.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

| | Наставна тема | Оквирни број часова |
|----|----------------------------------|---------------------|
| 1. | Основне и изведене боје | 8 |
| 2. | Колаж | 10 |
| 3. | Обрада папира и картона | 10 |
| 4. | Сликарски материјали и технике | 10 |
| 5. | Обликовање материјала | 14 |
| 6. | Маса,волумен, површина и простор | 10 |
| 7. | Сценографија | 10 |

| Исходи учења | Садржаји програма /Појмови | Корелација са другим наставним предметима |
|------------------------------------|----------------------------|---|
| Тема 1:Основне и изведене боје (8) | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • препозна основне и изведене боје; • самостално добије изведене боје; • самостално се ликовно изрази | <ul style="list-style-type: none"> • Црвена, жута - наранџаста • Плава, црвена – љубичаста • Жута, плава- зелена | |
| <p>Тема 2: Колаж (10)</p> | | |
| <p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостално користи материјал; • научиће разликовати колаж; • користиће разноврсне материјале; • се маштовито ликовно изрази • | <ul style="list-style-type: none"> • Грађење цјелине од обојених и необојених површина • Грађење цјелине од површинских и тродимензионалних дијелова | |
| <p>Тема 3: Обрада папира и картона (10)</p> | | |
| <p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • именује прибор и поступке рада са папиром; • реже, лијепи и савија папир; • именује прибор за обраду картона; • разликује врсте картона; • израђује предмете од картона; • знаће да се чува од посјекотина папиром. | <p>Врсте папира</p> <ul style="list-style-type: none"> • Израда предмета од папира у боји (животиње, саобраћајни знак) • Савијање предмета (авион, наљепнице, новогодишњи украси, чаша, коверат) • Мјере заштите • Врсте картона, прибор и поступак обраде • Израда предмета од картона: албум за значке, распоред часова, кутија за ситнице, кућица, сталак за оловке, корпица, чамац) | <p>Математика, тема: Геометријске фигуре</p> <p>Познавање друштва, тема: Саобраћај у мјесту и околини</p> |
| <p>Тема 4: Сликарски материјали и технике (10)</p> | | |
| <p>Ученик треба да:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Карактеристика акварел технике | |

| | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • препознаје и именује сликарске материјале; • користи сликарске технике; • развија машту | <ul style="list-style-type: none"> • Пастел боја • Креда у боји • Темпера • Вјежба | |
| Тема 5:Обликовање материјала и предиво и тканине (14) | | |
| <p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развија машту; • прави предмете по узору; • покушава сам да изради предмет; • уведе конач у иглу; • пришива дугмад; • израђује пред мете од тканине и вуне | <ul style="list-style-type: none"> • Предмети од кромпира • Предмети од запушача • Предмети од жира и кестена • Предмети од пластелина • Предмети од шибица • Врсте тканина и прибор за рад • Увођење конца у иглу и везивање чвора • Пришивање дугмади • Порубљивање салвете • Ручно шивање врећице за патике • Фигура од вуне | |
| Тема 6: Маса,волумен,површина простор (10) | | |
| <p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • препозна површину, масу волумен и простор • опажа и представља боју, простор и волумен • самостално представи карактеристичне облике у простору | <ul style="list-style-type: none"> • Површина и простор • Маса, волумен и простор • Волумен као израз простирања облика у три димензије • Изглед облика | |
| Тема 7:Сценографија (10) | | |
| <p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • препозна луткарску и играну представу; • учествује у раду | <ul style="list-style-type: none"> • Израда маски • Израда сцене • Реализација представе | <p>Српски језик, тема: Књижевност и читање, Лектира Музичка култура, тема: Слушање музике</p> |

ДИДАКТИЧКО – МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- **Колаж:** демонстрирати технику рада, објаснити појам колаж. Могући мотиви: лептир, клаун, цвијет, јесење лишће.
- **Основне и изведене боје:** објаснити појмове основне и изведене боје. Демонстрирати добијање изведених боја. Показати спектар боја. Могући мотиви: плодови јесени, лубеница, лептир на цвијету.
- **Сликарски материјали и технике:** показати и демонстрирати сликарске технике. Могући мотиви: акваријум, морско дно, магловито јутро, невријеме, град у киши, облаци, освијетљени град.
- **Маса, волумен, површина, простор:** дати основна знања о боји, површини и маси у простору (учионица, школско двориште). Могући мотиви: хамбургер, лутка, робот, зидање куће, птица.
- **Сценографија:** дати упуте за израду маски и сцене. Упознавање са сценским изразом . Корелација са српским језиком.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Смисао оцјењивања је у омогућавању оптималног развоја ученика и максималне мотивисаности за учешће у настави ликовне културе.

Оцјењивање вршити за вријеме редовне наставе на основу:

- индивидуалних могућности ученика,
- активног учешћа у наставном процесу,
- опсервације,
- усвојености знања, навика и постигнућа;
- приликом предлагања закључне оцјене узети у обзир и мапу радова.