

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: **ВАСПИТНИ РАД С ОДЈЕЉЕЊСКОМ ЗАЈЕДНИЦОМ**

РАЗРЕД: **ПЕТИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **1**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **36**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- упознавање индивидуалног развоја сваког ученика и перманентно праћење развоја(здравствени, физички, емоционални и интелектуални развој ученика)
- стварање интергрупних односа, радне динамике, интеракције у одјељењу
- упознавање ученика са дужностима, задацима, обавезама као и правима васпитно-образовног рада и живота у школи;
- развијање еколошке свијести код ученика;
- судјеловање у културно-забавним и спортским активностима у школи;
- брига о стандарду ученика –исхрана,уџбеници,излети и слично.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Израда рада програма одјељењске заједнице	2
2. Избор руководства	2
3. Шта и како читамо	2
4. Слободно вријеме	2
5. Хигијена и екологија	3
6. Пази, мине!	1
7. Помоћ и самопомоћ	2
8. Заједнички излет: сви на снијег	2
9. Смотра ученичког стваралаштва	2
10. Живот у друштвеној средини	2
11. Култура понашања	3
12. Здравље	2
13. Карактеристике развоја у млађем школском узрасту и наговјештај пубертета	2
14. Штетне навике	2
15. Културно-забавни живот	3
16. Моји вршњаци и ја	2
17. Анализа рада у протеклој школској години	1
18. Припрема за слједећу школску годину	1

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Израда програма рада одјељенске заједнице (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> анализира прошлогодишње резултате и то користи у изради програма у новој школској години 	<ul style="list-style-type: none"> Анализа прошлогодишњег рада Планирање и програмирање рада Начин остваривања програма 	
Тема 2:Избор руководства (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> схвати важност доброг избора 	<ul style="list-style-type: none"> Предсједник, комисије, радне групе Вођење разредног портфолија (програм и реализација) 	
Тема 3:Шта и како читамо (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> редовно чита дјечију штампу 	<ul style="list-style-type: none"> Шта читати Штампа и књиге Размјена искустава 	Српски језик, тема: Књижевност и читање
Тема 4: Слободно вријеме (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> да оптимално усклади обавезе и забаву 	<ul style="list-style-type: none"> Слободно вријеме и учење Жеље и могућности Значај 	
Тема 5:Хигијена и екологија (3)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> схвати значај сопствене улоге у заштити и побољшању живота 	<ul style="list-style-type: none"> Дужности сваког појединца Прикладно одијевање Одржавање личне и опште хигијене Загађивачи околине 	Познавање природе, тема: Екологија
Тема 6:Пази,мине (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> се односи према опасностима на одговарајући начин 	<ul style="list-style-type: none"> Поступак на непознатом терену 	
Тема7:Помоћ и самопомоћ (2)		
Ученик треба да:	<ul style="list-style-type: none"> крварење 	

<ul style="list-style-type: none"> • не подлијеже паници 		
Тема 8: Заједнички излет: Сви на снијег (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • учествује у припреми и реализацији 		Физичко васпитање, тема: Игре на снијегу
Тема 9: Смотра ученичког стваралаштва (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • учествује на одговарајући начин 	<ul style="list-style-type: none"> • Припремање програма • Краћа јавна презентација 	
Тема 10: живот у друштвеној средини (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • уочи разлике између пријатеља и познаника 	<ul style="list-style-type: none"> • Мој најбољи пријатељ: • право и привидно другарство • солидарност 	
Тема 11: Култура понашања (3)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • научи културно се опходити 	<ul style="list-style-type: none"> • Понашање у возилима градског превоза • Понашање на јавном мјесту (трговина, кино, позориште, установе) 	Познавање друштва, тема: Саобраћај у мјесту и околини
Тема 12: Здравље (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • користи из увјерења помоћ здравствених установа 	Здравствене установе: <ul style="list-style-type: none"> • школски диспанзер • зубна ординација • амбуланта • хитна помоћ 	
Тема 13: Карактеристике развоја у млађем школском узрасту и наговјештај пубертета (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • спозна карактеристике сопственог одрастања 		
Тема 14: Штетне навике (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • уочи штетне навике 	<ul style="list-style-type: none"> • Алкохол и пушење 	
Тема 15: Културно – забавни живот (3)		

<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доживи умјетност на одговарајући начин 	<p>Посјета биоскопу или позоришту, изложби, музеју, галерији</p>	<p>Познавање друштва, тема: Излети и посјете</p>
<p>Тема 16: Моји вршњаци и ја (2)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • се дружи и игра на прикладан и прихватљив начин 	<ul style="list-style-type: none"> • Заједничке игре • Међусобне везе (анализа позитивних и негативних карактеристика) 	
<p>Тема 17: анализа рада у протеклој школској години (1)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учествује у појединачној анализи 		
<p>Тема 18: Припреме за сљедећу школску годину (1)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • се упозна са промјеном која ће се десити у сљедећој години 	<ul style="list-style-type: none"> • Шести разред: нова радна средина • Упознавање ученика са промјенама (нови услови, нови наставници) • Похвале и награде 	