

# НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

РАЗРЕД: **ОСМИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **2**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **72**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- развој и богаћење сензомоторног искуства, способности опажања и бољег сналажења у животној средини;
- упознавање са најчешће коришћеним материјалима;
- оспособљавање за руковање алатом, прибором и машинама с којим се сусрећу у школи и свакодневном животу;
- информисање о занимањима;
- оспособљавање за сналажење у саобраћају;
- оспособљавање за коришћење средстава заштите на раду и за чување радне и животне околине.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

| Наставна тема                | Оквирни број часова |
|------------------------------|---------------------|
| 1. Увод у садржај предмета   | 1                   |
| 2. Основе техничког цртања   | 10                  |
| 3. Технологија материјала    | 15                  |
| 4. Основи машинства          | 16                  |
| 5. Технологија обраде метала | 24                  |
| 6. Саобраћај                 | 6                   |

| Исходи учења  | Садржаји програма /Појмови  | Корелација са другим наставним предметима |
|---|---|---|
| <b>Тема 1: Увод у садржај предмета (1)</b>  |   |   |
| <b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• идентификује тематске цјелине из програма техничког образовања за VIII разред</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Упознавање ученика са програмом техничког образовања за VIII разред</li></ul> |   |
| <b>Тема 2: Основе техничког цртања (10)</b>   |   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• котира</li> <li>• црта у размјери;</li> <li>• чита једноставне скице и цртеже</li> <li>• знања примијени у раду</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Котирање</li> <li>• Цртање у размјери</li> <li>• Читање једноставних скица и цртежа у машинству</li> <li>• Коришћење скице и цртежа за израду предмета</li> </ul>   | <p>Корелација са наставним садржајима из математике (тема: Геометријске фигуре).</p> |
| <p><b>Тема 3: Технологија материјала (15)</b></p>  |  |  |
| <p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наброји и препозна метале</li> <li>• наброји и препозна полупроизоде од метала</li> </ul> <p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разликује природна и синтетичка влакна</li> <li>• информише се о занимањима у индустрији коже и текстила</li> <li>• знања и вјештине користи у животу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практично упознавање метала-гвожђе, бакар, алуминијум</li> <li>• Полупроизоде од метала</li> </ul> <p><b>ИЛИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практично упознавање природне и вјештачке коже</li> <li>• Основна занимања у индустрији коже и текстила</li> </ul>  |  |
| <p><b>Тема 4:Основи машинстава (16)</b></p>  |  |  |
| <p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• препозна и наброји елементе машина и механизма</li> <li>• знања и вјештине користи у практичном раду</li> </ul> <p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практично упозна машину за шивање, плетење и вез</li> <li>• упозна машину за шивање</li> <li>• везе једноставне мотиве</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практично упознавање елемената машина и разних механизма</li> <li>• Елементи за спајање</li> <li>• Елементи за пренос кретања</li> <li>• Радне вјежбе на једноставним моделима</li> </ul> <p><b>ИЛИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практично упознавање машина за шивање, везење и плетење</li> </ul> |  |
| <p><b>Тема 5: Технологија обраде метала (24)</b></p>   |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научено примијени у свакодневном животу</li> <li>• развија своје способности</li> <li>• информише се о занимањима</li> <li>• користи мјере заштите на раду</li> </ul> <p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упозна начин обраде коже и текстила</li> <li>• кроји по шаблону и спаја искројене дијелове</li> <li>• ручно и машински шије и везе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цртање и обиљежавање на материјалу помоћу шаблона</li> <li>• Поступци обраде метала</li> <li>• Корозија и заштита од корозије</li> <li>• Занимања металске струке</li> <li>• Инсталације водовода, канализације и санитарних уређаја</li> <li>• Заштита на раду</li> <li>• Радне вјежбе</li> </ul> <p><b>ИЛИ</b></p> <p><b>ТЕХНОЛОГИЈА ОБРАДЕ КОЖЕ И ТЕКСТИЛА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обрада коже</li> <li>• Кројење по шаблону</li> <li>• Спајање коже</li> <li>• Радне вјежбе</li> <li>• Обрада текстила</li> <li>• Радне вјежбе</li> </ul> |  |
| <p><b>Тема 6: Саобраћај (6)</b></p>   |   |  |
| <p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разумије знакове обавјештења</li> <li>• одржава и чува бицикл</li> <li>• врши ситне поправке</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Саобраћајни знакови (обавјештења)</li> <li>• Одржавање исправности бицикла</li> <li>• Чување бицикла</li> </ul>  |  |

**ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:**

- у зависности од способности, склоности и интересовања, ученици са наставником могу изабрати рад с материјалима за плетење, шивање, вез, кукичање и ткање;
- практичне вјежбе представљају припрему и увјежбавање радних операција за каснију израду практичних радова;
- систематски уводити ученике у сваки практични посао;
- ученици треба да осјете задовољство у раду и схвате да је њихов производ вриједан;

- материјале који се користе у машинству, знања из области технологије обраде метала, коже и текстила треба да омогуће боље професионално усмјеравање ученика;
- постепено укључивати ученике у саобраћај.

## ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Ученици треба да буду унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцјенити сваку тематску цјелину помоћу једне или више техника.

Технике оцјењивања:

- **Усмена провјера знања** подразумијева провјеру и праћење знања у свим дијеловима часа. Састоји се од кратких питања наставника и усменог одговора ученика. Усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о свакодневном раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса.
- **Писмена провјера знања:**
  - прије писмене провјере знања припремити ученике;
  - писмену провјеру знања вршити након сваке тематске цјелине.
- **Портфолио** је скуп ученичких радова које ученици могу користити при усменој презентацији.
- **Практичан рад**