

# НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА

РАЗРЕД: ОСМИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 36

## ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

- упознавање ученика са најједноставнијим инструментима
- развијање музичког укуса ученика и оплемењивање њихових осјећања
- ублажавање и отклањање говорних недостатака
- оспособљавање за групни рад

## САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Упознавање музике слушањем	18
2. Извођење музике пјевањем и свирањем	14
3. Дјечије музичко стваралаштво	4

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
<b>Тема 1: Упознавање музике слушањем (18)</b>		
<b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Звучно и визуелно упозна и препозна инструменте на којима се изводе дјела</li><li>• препозна слушана дјела</li></ul>	(могући избор) <ul style="list-style-type: none"><li>• С.С. Мокрањац: Вруковет</li><li>• М. Милојевић: Муха и комарац</li><li>• Л. В. Бетовен: За Елизу</li><li>• Ј. Брамс: Мађарска игра бр. 5</li><li>• П. И. Чајковски: Валцер цвијећа из балета „Шчелкуншчик“</li></ul> Остале музичке садржаје реализовати према избору наставника, а у складу са способностима ученика	
<b>Тема 2: Извођење музике пјевањем и свирањем (14)</b>		

<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пјева (свира) пјесме различитих жанрова и шири своје знање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По избору наставника пјевати (и свирати) пјесме различитих жанрова</li> </ul>	<p>Корелација са садржајима наставе српског језика.</p>
<p><b>Тема 3: дјечије музичко стваралаштво (4)</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развија музичку машту;</li> <li>• продубљује интересовање за музичке активности</li> <li>• лакше се сналази у коришћењу дјечијих инструмената</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наставне јединице по избору наставника и према могућностима ученика</li> </ul>	

#### **ДИДАКТИЧКО - МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:**

- слушати одабране и дјетету прилагођене садржаје од 10-20 минута на сваком часу;
- упознавати и препознавати инструменте;
- пјевати (свирати) пјесме различитих жанрова које су прилагођене могућностима ученика;
- у току године пјевати највише осам пјесама;
- кроз дјечије музичко стваралаштво подстицати развој стваралачких импровизација;
- цјелокупну наставу реализовати у школи;
- домаћи писмени задаци и контролни задаци нису планирани за овај предмет ни у једном разреду.

#### **ОЦЈЕЊИВАЊЕ**

Смисао оцјењивања је у омогућавању оптималног развоја ученика и максималне мотивисаности за учешће у настави музичке културе.

Оцјењивање вршити за вријеме редовне наставе на основу:

- индивидуалних могућности ученика
- активног учешћа у наставном процесу
- опсервације
- усвојености знања, навика и постигнућа.