

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ:МАТЕМАТИКА

РАЗРЕД: **ОСМИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **4**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **144**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- оспособљавање за усмено и писмено рачунање и разна мјерења;
- развијање способности запажања, мишљења, закључивања, јасног и прецизног изражавања;
- развијање радне упорности и повјерења у властите снаге;
- оспособљавање за примјену усвојених знања у животу.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Понављање градива седмог разреда	4
2. Бројеви	10
3. Сабирање и одузимање	56
4. Множење и дијелење до 10 000 усмено и писмено	30
5. Геометријске фигуре	26
6. Мјерење и мјере	10
7. Школске писмене задаће	8

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1:Понављање градива из седмог разреда (4)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• стечено знање примјењује и проширује		
Тема 2: Бројеви (10)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• упозна и савлада бројеве до 10 000• броји, чита и пише бројеве до 10 000• упоређује бројеве• примјени усвојено знање	<ul style="list-style-type: none">• Проширивање бројног низа до 10 000• Бројање по 100, 10 и 1 са записивањем• Читање и писање бројева• Мјесна вриједност цифара	

даљем процесу рачунања	<ul style="list-style-type: none"> Упоредивање бројева 	
Тема 3: Сабирање и одузимање (56)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> овлада усменим и писменим сабирањем сабирање и одузимање примијени у даљем проширивању знања. <p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> овлада рачунском операцијом одузимања примијени стечено знање у рјешавању једноставних практичних задатака 	<p>Сабирање усмено и писмено (28 часова)</p> <ul style="list-style-type: none"> Сабирање хиљада Сабирање хиљада, стотина и десетица Сабирање хиљада, стотина, десетица, јединица Једноставни и практични задаци <p>Одузимање усмено и писмено (28 часова)</p> <ul style="list-style-type: none"> Одузимање хиљада Одузимање хиљада и стотина Одузимање хиљада, стотина и десетица Одузимање хиљада, стотина, десетица и јединица Једноставни практични задаци 	
Тема 4: Множење и дијелење до 10000 усмено и писмено (30)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> научи поступак дијелења природног броја једноцифреним бројем са и без остатка научи поступак множења природног броја једноцифреним и двоцифреним бројем научено примијени у рјешавању једноставних практичних задатака 	<ul style="list-style-type: none"> Множење једноцифреним и двоцифреним бројем Дијелење једноцифреним бројем са и без остатка Једноставни и практични задаци 	
Тема 5: Геометријске фигуре (26)		

<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • препозна и разликује геометријске фигуре • именује и црта фигуре правоугаоника и квадрата • рачуна површину и обим правоугаоника и квадрата <p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уочи, нацрта и обилежи троугао • израчуна обим троугла 	<p>Правоугаоник (10 часова)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цртање правоугаоника • Површина правоугаоника • Практични задаци израчунавања површине и обима <p>Квадрат (10 часова)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цртање квадрата • Површина квадрата • Практични задаци израчунавања површине и обима <p>Троугао (6 часова)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обим троугла • Једноставни и практични задаци 	<p>Повезаност са садржајима техничког образовања (тема: Основе техничког цртања).</p>
<p>Тема 6: Мјерење и мјере (10)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практично примијени стечена знања о мјерним величинама у свакодневном животу и даљој едукацији. 	<ul style="list-style-type: none"> • Површ • Јединице за површину-квadratни метар и мање јединице од квадратног метра 	
<p>Тема 7: Школске писмене задаће са исправком (8)</p>		

ДИДАКТИЧКО- МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- приликом проширивања бројног низа пажњу посветити писању, читању и упоређивању бројева;
- наставити са утврђивањем мјерних јединица и практичном примјеном.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Ученици треба да буду унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцијенити сваку тематску цјелину помоћу једне или више техника.

Технике оцјењивања:

1. **Усмена провјера знања** подразумијева провјеру и праћење знања у свим дијеловима часа. Састоји се од кратких питања наставника и усменог одговора ученика. Усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о свакодневном раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса.
2. **Писмена провјера знања:**

- прије писмене провјере знања припремити ученике
- писмену провјеру знања вршити након сваке тематске цјелине
- ученици треба да имају четири школске писмене задаће.