

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: **ВАСПИТНИ РАД С ОДЈЕЉЕЊСКОМ ЗАЈЕДНИЦОМ**

РАЗРЕД: **ОСМИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **1**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **36**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- упознати индивидуални развој сваког ученика и континуирано пратити ток развоја (физички, социјални, емоционални, интелектуални, морални и естетски развој ученика);
- развијати и користити групну динамику и интеракцију у сврху успјешне социјализације;
- упознати ученике са обавезама, одговорностима и правилима живота и рада у школи;
- развијати код ученика позитиван став према ненасиљу и промовисање поштовања различитости;
- развијати осјећај патриотизма и интернационализма;
- развијати еколошку свијест код ученика као и потребу за очувањем личног здравља и околине;
- учествовати у реализацији културно-забавних, спортских и других активности у школи и друштвеној средини;
- упознати ученике са струкама и занимањима.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

	Наставна тема	Оквирни број часова
1.	Организација одјељењског колектива	2
2.	Учење	3
3.	Култура живљења	8
4.	Екологија	2
5.	Живот и здравље	5
6.	Превенција насиља	4
7.	Дјечија права	2
8.	Заштита од мина и ватреног оружја	1
9.	Професионална оријентација	5
10.	Анализа рада	2
11.	Теме по избору	2

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Организација одјељњског колектива (2)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активно учествује у креирању програма рада и избору одјељењског руководства 	<ul style="list-style-type: none"> • Избор руководства одјељења • Предлагање и усвајање програма рада одјељења (припрема, приједлог, усвајање) • Очекивања и постављање циљева 	<p>Корелација са садржајима из познавања друштва.</p>
Тема 2: Учење (3)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упозна и користи факторе успјешног учења 	<ul style="list-style-type: none"> • Активно учење • Мотивација за учење 	
Тема 3: Култура живљења (8)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • схвати утицај традиције и обичаја • прати и учествује у обиљежавању значајних датума • доживи умјетничко дјело уживо • испољи емпатију и разумије потребу за пружањем помоћи • учествује у хуманитарним акцијама • препознаје истинске вриједности и понаша се у складу с њима • схвати начине одијевања у зависности од ситуација • разумије важност међусобне сарадње 	<ul style="list-style-type: none"> • Обичаји, традиција, културно наслеђе • Значајни датуми и обиљежавање • Посјета (учешће) културној манифестацији • Васпитање за хуманост • Систем вриједности • Култура одијевања • Заједничко рјешавање проблема (ученик – наставник –родитељ) 	<p>Повезати са садржајима српског језика, музичке и ликовне културе и познавања друштва.</p>
Тема 4: Екологија (2)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активно учествује у 	<ul style="list-style-type: none"> • Организовање заједничке акције 	<p>Повезати са садржајима познавања природе</p>

акцији (скупљање старог папира и сл.)		
Тема 5: Живот и здравље (5)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> се информише о полним болестима, начинима преношења, лијечењу и превенцији 	<ul style="list-style-type: none"> Полне болести 	
Тема 6: Превенција насиља (4)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> утиче на смањење насиља препозна ситуацију када се треба обратити за помоћ некоме из школе, центра за социјални рад или полицији 	<ul style="list-style-type: none"> Ненасилна комуникација Малољетничко преступништво 	
Тема 7: Дјечија права (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> повеже права и одговорности. 	<ul style="list-style-type: none"> Права и одговорности Уз права иду и дужности 	
Тема 8: Заштита од мина и ватреног оружја (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> примјењује научено 	<ul style="list-style-type: none"> Необилежена минирана подручја Сигурни облици понашања 	
Тема 9: Професионална оријентација (5)		
Ученик треба : <ul style="list-style-type: none"> да се информише о струкама и занимањима за које испољава интересовање да повезује интелектуалне и физичке захтјеве струка и занимања са личним склоностима и интересовањима за одређена занимања 	<ul style="list-style-type: none"> Фактори у избору занимања Преглед струка и занимања Интелектуални и физички захтјеви појединих подручја рада 	

Тема 10 : Анализа рада (2)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализира свој успјех • уочи узроке успјеха и неуспјеха • схвати да школски успјех није само индивидуални већ и колективни • даје приједлоге за побољшање успјеха 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа рада, похвале и награде • Приједлози за побољшање успјеха 	
Тема 11: Теме по избору (2)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложи тему која га занима 	<ul style="list-style-type: none"> • Теме по избору ученика и наставника зависно од интересовања и приједлога 	