

# НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА

РАЗРЕД: ДРУГИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 36

## ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

- Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају;
- Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уведе у практичан хришћански живот;
- Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно одредити према добру и злу као основним моралним категоријама;
- Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају;
- Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују.

## САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

### Наставна тема

### Оквирни број часова

1. Упознавање и поздрави	5
2. Молитва	10
3. Бог Творац свега свијета	8
4. Доба старозавјетних патријараха	6
5. Живот Јевреја у Египту и излазак из Египта	7

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
<b>Тема 1: Упознавање и поздрави</b>		
<b>Ученик може да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• покаже како треба правилно поздравити старије;</li><li>• покаже како треба поздравити и ословити свештеника.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Поздрави, ословљавање родитеља, свештеника, наставника и старијих.</li></ul>	Ликовна култура. Музичка култура.
<b>Тема 2: Молитва</b>		
<b>Ученик може да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• покаже како се треба правилно прекрстити;</li><li>• искаже како се треба правилно молити.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• О крсту и крсни знак.</li><li>• О молитви и Молитва Господња.</li></ul>	
<b>Тема 3: Бог Творац свега свијета</b>		
<b>Ученик може да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• опише ток стварања видљивог свијета и човјека;</li><li>• опише живот Адама и Еве у рају и живот потомака Адама и Еве;</li><li>• објасни разлику између добра и зла.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Стварање свијета и човјека.</li><li>• Живот у рају и Адамови потомци.</li></ul>	

<b>Тема 4: Доба старозавјетних патријараха</b>		
<b>Ученик може да:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>опише велики потоп;</li> <li>преприча укратко животе: Аврама, Исака и Јосифа;</li> <li>објасни важност чињења добрих дјела и избјегавања лоших.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ноје и потоп.</li> <li>Аврам и Исак и Јосиф.</li> </ul>	
<b>Тема 5: Живот Јевреја у Египту и излазак из Египта</b>		
<b>Ученик може да:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>опише тежак живот Јевреја у Египту;</li> <li>преприча најважније догађаје из Мојсијевог живота;</li> <li>опише излазак Јевреја из Египта и примање Божијег закона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Живот Јевреја у Египту</li> <li>Мојсије.</li> <li>Излазак Јевреја из Египта.</li> <li>Примање Божијег закона.</li> </ul>	

#### ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

Наставне јединице се могу реализовати и у храму, уз практично вјежбање правилног поздрављања, ословљавања свештеника, осјењивања крсним знаком и правилног понашања у храму.

На часу користити слике, иконе и др.

Наставне јединице реализовати уз показивање слика из *Илустроване (Дјечије) Библије*, сликовница и сл.

Уколико је могуће ученицима приказати цртане филмове (нпр. „Прича о постању“, „Нојева барка“, „Јосиф и његова браћа“, „Мојсије“ итд.).

Приче треба да подстакну активност свих чула и омогуће активно учешће ученика.

Могућа је драматизација и илустрација прича.

**Захтјеве постављати у складу са могућностима ученика!**