

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ

ОСНОВЕ ИНФОРМАТИКЕ

РАЗРЕД	СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА	ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА
ДЕВЕТИ	1	34

ОПШТИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

- ✓ **Оспособљавање ученика за коришћење рачунара и стицање вјештина и самопоуздања у коришћењу и примјени рачунара;**
- ✓ **Оспособљавање ученика за коришћење интернета као средства за учење и истраживање и као начин за рјешавање проблема.**

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

- **Упознавање са намјеном и основним функцијама програма за израду база података.**
- **Креирање елементарних база података према припремљеним садржајима.**
- **Упознавање ученика са примјеном основних алата за обраду рачунарске графике.**
- **Усвајање основних појмова из графичког дизајна.**
- **Упознавање са основним мјерним јединицама за мјерење капацитета меморије.**
- **Упознавање са бројевним системима који се примјењују у информатици.**
- **Подстицање ученика да користи електронску пошту као вид комуникације.**
- **Овладавање претраживањем интернет база у циљу проналаска и селекције одговарајућих информација.**
- **Овладавање интернет страницама за електронско трговање, електронско превођење текста, као и електронским географским мапама.**

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Ред. бр.	Теме	Оквирни број часова
1.	Базе података	9
2.	Увод у графички дизајн	8
3.	Математичке основе рачунара	8
	Интернет	9

ИСХОДИ УЧЕЊА И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ

Наставна тема 1: Базе података (9)

Посебан циљ:

Упознавање намјеном и основним функцијама програма за израду база података. Креирање елементарних база података према припремљеним садржајима.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ

САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ

Ученик:

- дефинише базу података;
- покреће софтвер за израду базе података;
- разликује елементе радног прозора програма за израду база података;

- Појам и модели базе података.
- Покретање и саставни елементи програма за управљање базама података.
- креирање табеле и обрасца базе података на основу чаробњака.

<ul style="list-style-type: none"> - креира или попуњава подацима готову табелу или образац на основу чаробњака; - зна креирати упит по неком од критеријума; - зна сачувати и отворити базу података; - зна приказати извјештај и одштампати га. 	<ul style="list-style-type: none"> • Попуњавање табеле (обрасца) и одређивање типа података и описа поља. • Рад са обрасцима. • Израда упита. • Снимање и отварање базе података. • Израда извјештаја и штампање
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Наставна тема 2: Увод у графички дизајн (8)

Посебни циљ:

Упознавање ученика са примјеном основних алата за обраду рачунарске графике. Усвајање основних појмова из графичког дизајна.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разликује векторску и растерску графику; - црта основне облике примјеном алатки за цртање векторске графике; - снима и штампа датотеке векторског формата; - подешава својства векторских графичких објеката (мијења величину и ротира и објекте, испуни објекте бојом). 	<ul style="list-style-type: none"> • Векторска и растерска графика; • Цртање основних векторских облика. Снимање и штампање датотеке векторског формата; • Промјена величине објеката. Ротирање и накошење објекта; • Испуни

Наставна тема 3: Математичке основе рачунара (8)

Посебни циљ:

Упознавање са основним мјерним јединицама за мјерење капацитета меморије. Упознавање са бројевним системима који се примјењују у информатици.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набраја јединице за мјерење капацитета меморије - именује бројевне системе који се примјењују у информатици; - изврши конверзију бројева из једног у други бројевни систем уз помоћ калкулатора. 	<ul style="list-style-type: none"> • Меморисање података. Капацитет меморије и мјерне јединице. • Бит, бајт, мегабајт, гигабајт • Бинарни, декадни, октални и хексадекадни бројевни системи. • Конверзија бројева из једног у други бројевни систем.

Наставна тема 4: Интернет (8)

Посебни циљ:

Подстицање ученика да користи електронску пошту као вид комуникације. Овладавање претраживањем интернет база у циљу проналаска и селекције одговарајућих информација. Овладавање интернет страницама за електронско трговање, електронско превођење текста, као и електронским географским мапама.

<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - се упознаје путем email-а са писаним задатком за сваки час; - проналази, сортира, издваја и склапа садржај у нови документ на тему коју зада наставник; 	<ul style="list-style-type: none"> • Читање и слање email-а • Претрага података помоћу интернет претраживача, сортирање, те њихово спајање у јединствен документ • Интернет куповина • Претрага помоћу интернет мапа
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - проналази адекватне станице за интернет куповину, те претражује предмет куповине који зада наставник; - проналази задати град на интернет мапама, те предлаже руту од мјеста боравка до тог града; - преводи уз помоћ интернет преводилаца краћи текст са енглеског на матерњи језик и обратно; - урађене задатке шаље наставнику помоћу email-а. 	<ul style="list-style-type: none"> • Интернет преводилац
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА

Наставни програм за Основе информатике у деветом разреду у корелацији је са одређеним темама (исходима и садржајима) наставних предмета: Српски језик, Математика, Музичка култура, Познавање друштва, Познавање природе и Техничко образовање.

НАПОМЕНЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА

Поучавање наставног предмета Основи информатике пожељно је организовати у информатичкој учионици, која посједује радно мјесто за сваког ученика опремљено умреженим рачунаром спојеним на интернет. Рачунари морају имати могућност покретања свих потребних програма, као и чувања свих материјала потребних за учење. Опрема у учионици мора се одржавати у функционалном стању.

За успјешно спровођење наставе неопходно је извршити процјену ученичких способности и знања до сада усвојених. Уколико је ученик дјелимично савладао читање и писање, пожељно је искористити високу мотивисаност дјеце за рад путем информационих технологија у смјеру функционалног описмењавања.

Настојати исходе везане за графички дизајн и интернет корелирати са осталим наставним предметима тако да кроз основе информатике обрађују садржаје других предмета. Циљ нам је стварање навика функционалног и квалитетног кориштења информационог технологија, а не само за игру и разоноду.

Предложен број часова за наставне теме понуђен је оквирно и могуће га је мијењати у складу са образовним потребама ученика.