

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

РАЗРЕД: ДЕВЕТИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 2

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 68

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- развој и богаћење сензомоторног искуства, способности опажања и бољег сналажења у животној средини;
- упознавање са најчешће коришћеним материјалима;
- оспособљавање за руковање алатом, прибором и машинама с којим се сусрећу у школи и у свакодневном животу;
- оспособљавање за боље сналажење у саобраћају;
- оспособљавање за коришћење средстава заштите на раду и за чување радне и животне околине.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

НАСТАВНА ТЕМА

Оквирни број часова

1. Увод у садржај предмета	1
2. Основе техничког цртања	8
3. Погонске машине и мотори	14
4. Електричне инсталације у кући и у стану	14
5. Електричне машине и уређаји	25
6. Саобраћај	6

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Увод у садржај предмета (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• идентификује тематске цјелине из програма техничког образовања за IX разред	<ul style="list-style-type: none">• Упознавање ученика са програмом техничког образовања за IX разред	
Тема 2: Основе техничког цртања (8)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• црта и чита једноставне скице и цртеже• користи их за израду	<ul style="list-style-type: none">• Цртање у размјери• Читање једноставних скица и цртежа• Коришћење скица и цртежа за израду	Корелација са наставним садржајима из математике (тема: Геометријске фигуре).

предмета	предмета	
Тема 3: Погонске машине и мотори (14)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује хидроцентралне и термоелектране • упозна начин преношења електричне енергије • препозна опасности и предузме мјере заштите од удара електричне струје 	<ul style="list-style-type: none"> • Хидроцентралне и термоелектране • Преношење електричне енергије • Опасности и заштита од удара електричне струје 	<p>Корелација са наставним садржајима из познавања природе (тема: Електрицитет и електрична струја).</p>
Тема 4: Електричне инсталације у кући и стану (14)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упозна и препозна електричне инсталације у кући • замијени осигурач или сијалицу • читава бројило 	<ul style="list-style-type: none"> • Разводна табла, бројило и осигурачи • Радне вјежбе 	<p>Корелација са наставним садржајима из познавања природе (тема: Електрицитет и електрична струја).</p>
Тема 5: Електричне машине и уређаји (25)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наброји апарате који се користе у домаћинству и њима правилно рукује • се заштити од удара електричне струје • разликује магнет од електромагнета 	<ul style="list-style-type: none"> • Електротермички апарати у домаћинству (штедњак, гријалица, пегла, бојлер) • Радне вјежбе (вјежбе укључивања и искључивања на уређајима који се користе у домаћинству) • Правилно коришћење апарата • Заштита од удара електричне струје • Магнет и електромагнет: вјежбе показивања дејства магнета и електромагнета 	<p>Корелација са наставним садржајима из познавања природе (тема: Електрицитет и електрична струја).</p>
Тема 6: Саобраћај (6)		

<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује врсте саобраћајних знакова • научи основне прописе из области безбједности саобраћаја • разумије да за кршење правила постоје прописане казнене одредбе 	<ul style="list-style-type: none"> • Саобраћајни знакови • Закон о безбједности саобраћаја на путевима 	
--	--	--

ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- склоности ученика треба да буду издиференциране и усмјерене ка појединим занимањима;
- путем разноврсних активности ученике обавијестити о избору позива, у смислу што успјешније професионалне оријентације;
- практичне вјежбе представљају припрему и увјежбавање радних операција за каснију израду практичних радова;
- систематски уводити ученике у сваки практични посао;
- електричне инсталације у кући и стану обрадити елементарно;
- вјежбати руковање електричним машинама и уређајима којим се користимо у домаћинству;
- придржавати се саобраћајних прописа и научено примјењивати у свакодневном животу.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Ученици треба да буду унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцијенити сваку тематску цјелину помоћу једне или више техника .

Технике оцјењивања:

1. **Усмена провјера знања** подразумијева провјеру и праћење знања у свим дијеловима часа. Састоји се од кратких питања наставника и усменог одговора ученика. Усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о свакодневном раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса.
2. **Писмена провјера знања:**
 - прије писмене провјере знања припремити ученике;
 - писмену провјеру знања вршити након сваке тематске цјелине.
3. **Портфолио** је скуп ученичких радова које ученици могу користити при усменој презентацији.
4. **Практичан рад**