

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: **ПОЗНАВАЊЕ ПРИРОДЕ**

РАЗРЕД: **ДЕВЕТИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **3**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **102**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- стицање основних знања о грађи човјековог тијела, функцији и заштити органа;
- стицање основних знања о болестима, алкохолу, пушењу и дроги;
- стицање основних знања из области сексуалног васпитања која ће омогућити ученику да правилно организује свој приватни живот.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Увод у садржај предмета	2
2. Електрицитет и електрична струја	13
3. Састав човјечијег тијела	63
4. Развој човјека	14
5. Здравље и друштво	10

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
<b>Тема 1: Увод у садржај предмета (2 )</b>		
<b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• идентификује тематске цјелине из програма познавања природе</li><li>• понови градиво из претходног разреда</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Упознавање са тематским цјелинама</li><li>• Понављање градива из претходног разреда</li></ul>	
<b>Тема 2: Електрицитет и електрична струја (13 )</b>		

<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стекне основне појмове о електрицитету</li> <li>• разликује муњу и гром као и начин заштите</li> <li>• објасни употребу електричне струје</li> <li>• практично проводи мјере заштите при раду са електричном струјом</li> <li>• стекне елементарне појмове о електромагнету и његовој примјени</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Врсте електрицитета</li> <li>• Електричне појаве у атмосфери</li> <li>• Електрично коло струје-батерија</li> <li>• Коришћење и заштита од електричне струје</li> <li>• Топотно дејство електричне струје</li> <li>• Електромагнет</li> </ul>	<p>Корелација са наставним садржајима из техничког образовања (Теме: Електричне инсталације у кући и стану и Електричне машине и уређаји).</p>
<p><b>Тема 3: Састав човјечијег тијела (63 )</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стекне основна знања о главним дијеловима и грађи тијела</li> <li>• објасни функцију, болести, његу и заштиту коже</li> <li>• објасни кости и мишиће (основна грађа)</li> <li>• објасни повреде и чување од повреда</li> <li>• наброји органе за варење</li> <li>• објасни грађу органа за варење, функцију, болести, његу и правилну исхрану</li> <li>• наброји органе за дисање</li> <li>• објасни грађу органа за дисање, функцију, болести, његу и заштиту</li> <li>• наброји органе за крвоток</li> <li>• објасни грађу органа за крвоток, болести, његу и заштиту</li> <li>• наброји органе за излучивање</li> <li>• објасни грађу органа за излучивање, функцију, болести, његу и заштиту</li> <li>• наброји шта чини нервни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ћелија</li> <li>• Развој човјека</li> <li>• Органи за кретање</li> <li>• Органи за варење</li> <li>• Органи за дисање</li> <li>• Органи крвотока</li> <li>• Органи за излучивање и кожа</li> <li>• Нервни систем</li> <li>• Чулни органи</li> </ul>	

<p>систем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни грађу, његу, болести и заштиту</li> <li>• наброји чула</li> <li>• схвати важност чувања здравља</li> </ul>		
<b>Тема 4: Развој човјека (14 )</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стекне основне појмове о грађи органа за размножавање и фазе у полном сазријевању човјека</li> <li>• разликује појмове: оплодња, трудноћа, порођај</li> <li>• стекне неопходна знања о потреби планирања породице</li> <li>• зна како се треба заштити од нежељене трудноће и полних болести</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Човјек се развија као и сва жива бића</li> <li>• Систем органа за размножавање</li> <li>• Полни органи, грађа и функционисање, полне одлике</li> <li>• Оплодња, трудноћа, порођај</li> <li>• Заштита од трудноће</li> <li>• Полне болести и заштита</li> </ul>	
<b>Тема 5: Здравље и друштво (10 )</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стекне неопходна знања о потреби планирања породице</li> <li>• стекне неопходна знања о штетности алкохола, дувана и наркотика по организам, посебно онај који је у развоју</li> <li>• схвати важност чувања здравља и у складу с тим се понаша у свакодневном животу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зрелост за брак и планирање породице</li> <li>• Алкохолизам</li> <li>• Наркоманија</li> <li>• Пушење</li> </ul>	

**ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:**

- наставне јединице повезивати са потребом одржавања хигијене и чувања здравља;
- обратити пажњу на важност планирања породице и заштиту од полних болести;
- примјењивати стечена знања о штетности пушења, алкохолизма и наркоманије у свакодневном животу.

## ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Ученици треба да буду унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцијенити сваку тематску цјелину помоћу једне или више техника.

Технике оцјењивања:

- 1. Усмена провјера знања** подразумијева провјеру и праћење знања у свим дијеловима часа. Састоји се од кратких питања наставника и усменог одговора ученика. Усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о свакодневном раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса.
- 2. Писмена провјера знања:**
  - прије писмене провјере знања припремити ученике;
  - писмену провјеру знања вршити након сваке тематске цјелине;
- 1. Портфолио** је скуп ученичких радова које ученици могу користити при усменој презентацији.