

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: **ОСНОВИ ИНФОРМАТИКЕ**

РАЗРЕД: **ДЕВЕТИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **2**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **68**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- практично примјенљивање усвојених знања;
- развијање потребе за даљим проширивањем знања;
- подстицање стрпљивости и јачање пажње у раду;
- разумијевање добрих и лоших страна коришћења интернета.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Основи програмирања	16
2. MS EXCEL	22
3. Интернет	12
4. Практичне вјежбе	18

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
<b>Тема 1: ОСНОВИ ПРОГРАМИРАЊА (16)</b>		
<b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• упозна информативно основе програмирања и потребу за програмирањем,</li><li>• упозна врсте програмских језика</li><li>• рјешава једноставне проблеме помоћу линијских алгоритама</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Основе програмирања</li><li>• Програмски језици - Basic</li><li>• Основне карактеристике језика</li><li>• Алгоритми</li><li>• Линијска структура</li></ul>	
<b>Тема 2: MS EXCEL (22)</b>		
<b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• препозна основне</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Основни елементи прозора</li><li>• Радни лист</li><li>• Унос података у радни лист</li></ul>	

<p>елементе прозора EXCEL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• препозна маркирање, копирање и брисање података</li> <li>• покуша израдити једноставну табелу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Израда једноставне табеле</li> </ul>	
<p><b>Тема 3: Интернет (12)</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• препозна мрежу</li> <li>• наброји основне сервисе на мрежи</li> <li>• препозна електронску пошту</li> <li>• користи образовне локације</li> <li>• препозна WEB сервис</li> <li>• схвати потребу за антивирусним програмима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основни појмови и потребе мреже рачунара</li> <li>• Основни мрежни сервиси</li> <li>• E-mail сервис</li> <li>• WEB сервис</li> <li>• Образовни софтвер</li> <li>• Вируси и заштита</li> </ul>	
<p><b>Тема 4: Практичне вјежбе (18)</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зна да уради практичне вјежбе цртања</li> <li>• побољша моторику кроз игре и адекватне рачунарске програме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практичне вјежбе у програму за цртање-Paint</li> <li>• Практичне вјежбе: увјежбавање моторике руку кроз игре и адекватне рачунарске програме</li> </ul>	

#### **ДИДАКТИЧКО – МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:**

- мотивисати ученике за примјену нових технологија и комуникација;
- наставне садржаје дати у обиму који ће ученицима омогућити примјену нових технологија и комуникација;
- кроз стицање основних знања ученике треба оспособљавати за конструктивно коришћење слободног времена;
- кроз примјену адекватних програма вјежбати памћење, логику и комбинаторику;
- развијати социјалну културу и припремати их за живот.

#### **ОЦЈЕЊИВАЊЕ**

Ученици треба да буду унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцијенити сваку тематску цјелину помоћу једне или више техника .

Технике оцјењивања:

1. **Усмена провјера знања** подразумијева провјеру и праћење знања у свим дијеловима часа. Састоји се од кратких питања наставника и усменог одговора ученика. Усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о свакодневном раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса.
2. **Практичан рад на рачунару** примјенити код свих ученика водећи рачуна о њиховим психофизичким способностима.