

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

РАЗРЕД: ДЕВЕТИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 4

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 136

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- стицање способности усменог и писменог математичког изражавања са свим његовим квалитетима (јасност, прецизност, једноставност);
- оспособљавање за примјену стечених знања у животу.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема

Оквирни број часова

1. Понављање градива VIII разреда	8
2. Бројеви	22
3. Рачунске операције природних бројева до 100 000	35
4. Разломци	18
5. Геометријске фигуре	20
6. Мјерење и мјере	25
7. Школске писмене задаће	8

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Понављање градива VIII разреда (8)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• стечено знање примјењује и проширује		
Тема 2: Бројеви (22)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• прошири бројни низ до 100 000• пише, чита и упоређује бројеве• именује мјесну вриједност цифара• примијени знање у даљем процесу рачунања и у	<ul style="list-style-type: none">• Проширивање бројног низа до 100 000• Упознавање декадних јединица до 100 000• Писање и читање бројева• Мјесне вриједности цифара• Упоређивање бројева	

практичном животу		
Тема 3: Рачунске операције природних бројева до 100 000 (35)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> примијени рачунске операције у животним ситуацијама и у даљој едукацији 	<ul style="list-style-type: none"> Практични задаци 	
Тема: 4 Разломци (18)		
Ученик треба: <ul style="list-style-type: none"> да се упозна са појмом разломка да се упозна са појмом именилац и бројилац да препознаје разломљене величине да ријеши једноставне практичне задатке 	<ul style="list-style-type: none"> Појам разломка Писање и читање разломака Писање природних бројева у облику разломка Практични задаци 	
Тема 5: Геометријске фигуре (20)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> препознаје и именује рогљасти тијела израђује мрежу квадра и коцке стечена знања практично примијени 	Рогљасти тијела <ul style="list-style-type: none"> Појам Квадар и коцка <ul style="list-style-type: none"> Елементи Мрежа и модел квадра и коцке 	Повезаност са садржајима техничког образовања.
Тема 6: Мјерење и мјере (25)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> користи научене мјерне јединице у даљем процесу образовања и потребама које намеће свакодневни живот 	<ul style="list-style-type: none"> Мјере за дужину Мјере за масу Мјере за површину Мјере за вријеме Претварање мјерних јединица Задаци везани за животне ситуације 	Повезаност са садржајима физичког васпитања (теме: Атлетика и Мјерења тјелесног развоја и физичких способности).
	4 ШКОЛСКЕ ПИСМЕНЕ ЗАДАЋЕ СА ИСПРАВКОМ (8 часова)	

ДИДАКТИЧКО УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- посебну пажњу поклонити писању, читању и поређењу бројева;
- код рачунских операција водити рачуна о поступности коришћења броја и реалне примјене кроз задатке везане за животне ситуације;
- вршити мјерења и примјенјивати у једноставнијим задацима;
- указати на разлику између геометријског лика и тијела, затим дати приказ квадрата и коцке уз израду мреже и модела.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Ученици треба да буду унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцијенити сваку тематску цјелину помоћу једне или више техника.

Технике оцјењивања:

1. **Усмена провјера знања** подразумијева провјеру и праћење знања у свим дијеловима часа. Састоји се од кратких питања наставника и усменог одговора ученика. Усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о свакодневном раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса.
2. **Писмена провјера знања:**
 - прије писмене провјере знања припремити ученике
 - писмену провјеру знања вршити након сваке тематске цјелине
 - ученици треба да имају четири школске писмене задаће.