

**НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ВАСПИТНИ РАД С ОДЈЕЉЕЊСКОМ  
ЗАЈЕДНИЦОМ**

**РАЗРЕД: ДЕВЕТИ**

**СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1**

**ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 34**

**ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:**

- упознати индивидуални развој сваког ученика и континуирано пратити ток развоја (физички, социјални, емоционални, интелектуални, морални и естетски развој ученика);
- развијати и користити групну динамику и интеракцију у сврху успјешне социјализације;
- упознати ученике са обавезама, одговорностима и правилима живота и рада у школи;
- развијати код ученика позитиван став према ненасиљу и промовисати поштовање различитости;
- развијати осјећај патриотизма и интернационализма;
- развијати еколошку свијест код ученика те потребу за очувањем личног здравља и околине;
- учествовати у реализацији културно-забавних, спортских и других активности у школи и друштвеној средини;
- упознати ученике са интелектуалним и физичким захтјевима појединих струка и занимања;
- развијати способности и вјештине код ученика да процјењују своје могућности за поједина занимања;
- посјетити средње школе.

## САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часа
1. Организација одјељењског колектива	2
2. Учење	3
3. Култура живљења	5
4. Екологија	2
5. Живот и здравље	6
6. Превенција насиља	4
7. Дјечија права	2
8. Заштита од мина и ватреног оружја	1
9. Професионална оријентација	5
10. Анализа рада	2
11. Теме по избору	2

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
<b>Тема 1: Организација одјељењског колектива (2)</b>		
<b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>активно учествује у креирању програма рада и избору одјељењског руководства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Избор руководства одјељења</li> <li>Предлагање и усвајање програма рада одјељења (припрема, приједлог, усвајање)</li> <li>Очекивања и постављање циљева</li> </ul>	
<b>Тема 2: У ч е њ е (3)</b>		
<b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>изради сопствени план успјешног учења и учења</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Модели успјешног учења</li> </ul>	

<p>са разумијевањем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тражи помоћ школског педагога и психолога</li> </ul>		
<b>Тема 3: Култура живљења (5)</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• схвати утицај традиције и обичаја</li> <li>• прати и учествује у обиљежавању значајних датума</li> <li>• доживи умјетничко дјело уживо</li> <li>• испољи емпатију и разумије потребу за пружањем помоћи</li> <li>• учествује у хуманитарним акцијама</li> <li>• сарађује са ученицима и наставницима и коректно се понаша</li> <li>• културно се понаша на јавним мјестима</li> <li>• креира свој распоред</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обичаји, традиција, културно наслеђе</li> <li>• Значајни датуми и обиљежавање</li> <li>• Посјета (учешће) културној манифестацији</li> <li>• Васпитање за хуманост</li> <li>• Односи у школи (ученик-ученик, ученик-наставник)</li> <li>• Култура понашања на јавном мјесту</li> <li>• Ритам дневног и седмичног рада и одмора</li> </ul>	<p>Повезати са садржајима из српског језика, музичке и ликовне културе и познавања друштва.</p>
<b>Тема 4: Екологија (2)</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учествује у пјешачењу</li> <li>• упозна љепоту околине</li> <li>• информише се о чувању природе и здравља</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пјешачењем до здравља</li> </ul>	<p>Повезати са садржајима из предмета познавање природе и физичког васпитања.</p>
<b>Тема 5: Живот и здравље (6)</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разумије значај физичке активности за здравље</li> <li>• зна локацију и функцију институција које му могу требати</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значај физичке активности</li> <li>• Институције од којих се може тражити помоћ</li> </ul>	
<b>Тема 6: Превенција насиља (4)</b>		

<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• препозна ситуације у којима је присутно насиље</li> <li>• проблеме рјешава мирним путем</li> <li>• доноси одлуке које га неће довести у сукоб са законом</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ненасилна комуникација</li> <li>• Одговорност</li> </ul>	
<p><b>Тема 7: Дјечија права (2 часа)</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизује стечена знања</li> <li>• препозна неприхватљиве облике понашања међу ученицима и покуша их кориговати</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нама је важно</li> </ul>	
<p><b>Тема 8: Заштита од мина и ватреног оружја (1)</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизује стечена знања и да их примјењује у животу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мине још увијек убијају</li> </ul>	
<p><b>Тема 9: Професионална оријентација (5)</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разумије здравствене захтјеве и контраиндикације за поједина занимања</li> <li>• користи добијене информације везане за избор занимања</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Специфичности општеобразовних и стручних школа</li> <li>• Како поступити при доношењу одлуке о избору будућег занимања</li> <li>• Посјета средњој школи</li> </ul>	
<p><b>Тема 10: Анализа рада (2 )</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализира свој успјех</li> <li>• уочи узроке успјеха и неуспјеха</li> <li>• схвати да школски успјех</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа рада, похвале и награде</li> <li>• Приједлози за побољшање успјеха</li> </ul>	

није само индивидуални већ и колективни <ul style="list-style-type: none"> <li>• даје приједлоге за побољшање успјеха</li> </ul>		
<b>Тема 11: Теме по избору (2)</b>		
<b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предложи тему која га занима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теме по избору ученика и наставника зависно од интересовања и приједлога</li> </ul>	

### **ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:**

Програм васпитно-образовног рада с одјељењском заједницом заснован је на селективном избору садржаја чија је основа програм рада који се примјењује у редовној основној школи. У том смислу заступљени су само дијелови програма који у садржајном смислу одговарају потребама и могућностима ЛМР ученика.

Неки дијелови програма који траже значајну адаптацију и методолошке промјене дати су само у фрагментима, или су сасвим изостављени.

Програм у цјелини подразумијева потпуну садржајну и методолошку адаптацију едукативним карактеристикама ученика, односно прилагођавање индивидуалним карактеристикама ученика који чине одјељење – заједницу ученика, наставника, родитеља и других сарадника, учесника у реализацији програма.

Сваки наставник – разредник задужен је да на понуђеној основи креира, заједно са ученицима и другим учесницима, адекватан годишњи програм рада за своје одјељење, уз поступну самосталност у прилагођавању избора актуелним потребама одјељења и локалне заједнице.