

**НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**

**ДИГИТАЛНИ СВИЈЕТ**

<b>РАЗРЕД</b>	<b>СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА</b>	<b>ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА</b>
<b>ЧЕТВРТИ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

**ОПШТИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА**

- ✓ **Стицање основних дигиталних компетенција код ученика.**
- ✓ **Развијање свијести о безбједној употреби дигиталних уређаја.**
- ✓ **Развијање алгоритамског начина размишљања.**

**ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА**

- **Развијање вјештина кориштења програма за уређивање текста.**
- **Проширивање знања о коришћењу програма за креирање дигиталне слике.**
- **Развијање вјештина уређивања текста у програму за креирање дигиталне слике.**
- **Оспособљавање ученика за претраживање интернета уз правилан одабир кључних ријечи и употребу обиљеживача.**
- **Развијање свијести о важности заштите личних података при кориштењу интернета.**
- **Усвајање појма дигиталног угледа и важности лијепог понашања на интернету.**
- **Овладавање правилима примјерене комуникације у дигиталном свијету.**
- **Оспособљавање ученика за препознавање и коришћење примјерених садржаја.**
- **Препознавање дигиталног насиља и начина како га превладати.**
- **Оспособљавање ученика за рјешавање логичких задатака чије рјешење може да захтијева гранање.**
- **Оспособљавање ученика за анализу, уочавање и исправљање грешака у рјешењима логичких задатака.**
- **Развијање креативности кроз алгоритамски начин размишљања и његову примјену у рјешавању проблема из свакодневног живота.**
- **Јачање самопоуздања у рјешавању проблемских ситуација.**

**САДРЖАЈИ ПРОГРАМА**

Ред. бр.	Теме	Оквирни број часова
1.	<b>Дигитално друштво</b>	<b>15</b>
2.	<b>Безбједно коришћење дигиталних уређаја</b>	<b>8</b>
3.	<b>Алгоритамски начин размишљања</b>	<b>13</b>

**ИСХОДИ УЧЕЊА И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ**

**Наставна тема 1: Дигитално друштво (15 часова)**

**Посебни циљеви:**

- **развијање вјештина кориштења програма за уређивање текста;**
- **проширивање знања о коришћењу програма за креирање дигиталне слике;**
- **развијање вјештина уређивања текста у програму за креирање дигиталне слике;**
- **оспособљавање ученика за претраживање интернета уз правилан одабир кључних ријечи и употребу обиљеживача;**

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје иконицу за унос и уређивање текста (Word);</li> <li>- приступа програму за унос и уређивање текста;</li> <li>- приступа документу који је наставник претходно креирао и именовao, те га након обраде сачува;</li> <li>- користи тастатуру (размакница, ентер, тастер за брисање, бројеви, знакови интерпункције);</li> <li>- препознаје алате у програму за унос и уређивање текста (селектовање текста, одабир врсте, величине и боје текста; <b>bold</b>, <i>italic</i>);</li> <li>- користи алате у програму за унос и уређивање текста (селектовање текста, одабир врсте, величине и боје текста; <b>bold</b>, <i>italic</i>);</li> <li>- преписује једноставне реченице;</li> <li>- Креира једноставну дигиталну слику од понуђених облика;</li> <li>- Коригује једноставну дигиталну слику уз помоћ алата (гумица за брисање, селектовање, бојење затворених површина, оловка);</li> <li>- на дигиталну слику израђену у бојанци (Paint) уноси задану ријеч претходно написану на папиру;</li> <li>- препознаје иконице прегледача и претраживача;</li> <li>- уз помоћ наставника уноси кључне ријечи за претрагу одређеног садржаја за учење на интернету;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Програм за уређивање текста</li> <li>• Унос и уређивање текста</li> <li>• Програм за креирање и уређивање дигиталних слика (Paint)</li> <li>• Употреба кључних ријечи и тражење информација помоћу интернет претраживача</li> </ul>

### Наставна тема 2: Безбједно коришћење дигиталних уређаја (8 часова)

#### Посебни циљ:

- развијање свијести о важности заштите личних података при кориштењу интернета;
- усвајање појма дигиталног угледа и важности лијепог понашања на интернету;
- овладавање правилима примјерене комуникације у дигиталном свијету;
- оспособљавање ученика за препознавање и коришћење примјерених садржаја;
- препознавање дигиталног насиља и начина како га превладати;

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује лозинку за улазак на одобрену платформу преписујући је са папира;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безбједност информација при кориштењу интернета (лозинка, дигитални трагови)</li> </ul>

<p>- наведи елементе дигиталних трагова (историја претраживача, активности на друштвеним мрежама, геолокација и др.);</p> <p>- именује опасности злоупотребе дигиталних трагова;</p> <p>- набраја елементе заштите дигиталних трагова;</p> <p>- препознаје важност дигиталног угледа;</p> <p>- примијењује елементе примјерене комуникације са другом или наставником;</p> <p>- именује на основу чега се формира позитивна или негативна слика о некоме;</p> <p>- проналази и користи дигиталне садржаје примјерене свом узрасту;</p> <p>- препознаје Пеги ознаку;</p> <p>- препозна елементе дигиталног насиља;</p> <p>- именује посљедице дигиталног насиља;</p> <p>- наводи начине реаговања у случајевима дигиталног насиља;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понашање на интернету – дигитални углед.</li>   <li>• Примјереност дигиталних садржаја узрасту ученика и Пеги ознаке</li>   <li>• Дигитално насиље</li> </ul>
---	--

### Наставна тема 3: Алгоритамски начин размишљања (13 часова)

#### Посебни циљ:

- оспособљавање ученика за рјешавање логичких задатака чије рјешење може да захтијева гранање;
- оспособљавање ученика за анализу, уочавање и исправљање грешака у рјешењима логичких задатака;
- развијање креативности кроз алгоритамски начин размишљања и његову примјену у рјешавању проблема из свакодневног живота;
- јачање самопоуздања у рјешавању проблемских ситуација;

#### ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ

#### САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ

#### Ученик:

- именује ситуације у свакодневном животу гдје препознаје алгоритам са корацима који се понављају;
- осмисли једноставан алгоритам са корацима који се понављају;
- уочи и исправи грешку у алгоритму који садржи понављање;
  
- именује ситуације у свакодневном животу гдје препознаје алгоритам са корацима који се гранају;
- осмисли једноставан алгоритам са корацима који се гранају;
- уочи и исправи грешку у алгоритму који садржи гранање;

- Алгоритми са корацима који се понављају
  
- Алгоритми са корацима који се гранају

## КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА

Наставни програм за предмет Моја околина у четвртог разреда у корелацији је са одређеним темама (исходима и садржајима) наставних предмета: Математика, Српски језик, Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура и Вјеронаука.

## НАПОМЕНЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА

Наставни програм предмета Дигитални свијет нуди максималну флексибилност и даје наставнику слободу да адекватним одабиром и прилагођавањем елемената програма (исходи, садржаји/појмови, број часова) образовним, васпитним и културним потребама ученика осигура овладавање елементарним руковањем дигиталним уређајима.

Циљеви и исходи учења су дефинисани у складу са карактеристикама и специфичностима ученика са лакшим оштећењем интелектуалног функционисања, те обзиром да су разлике на том узрасту мале, програм се не разлигује значајно од редовног. Фонд часова за одређене теме дат је оквирно, и могуће га је мијењати у складу са потребама ученика. Одвојити довољан број часова за понављање и увјежбавање.

Потребно је што више у раду користити методе демонстације и илустрације, а кад је год могуће практиковати амбијентално учење. Користити различите дидактичке материјале, апликације и мултимедијална наставна средства. Наставно градиво повезати са очигледним примјерима из свакодневног живота.

У сврху оцјењивања користити различите технике: усмена провјера знања, практичан рад, демонстрација наученог и др. Рад, напредовање и постигнућа ученика потребно је пратити у континуитету. Пожељно је родитеље упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.