

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ВАСПИТНИ РАД С ОДЈЕЉЕЊСКОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

РАЗРЕД: ЧЕТВРТИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 36

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ:

- упознавање индивидуалног развоја сваког ученика и перманентно праћење развоја (здравствени, физички, емоционални и интелектуални развој ученика);
- стварање интергрупних односа, радне динамике, интеракције у одјељењу;
- упознавање ученика са дужностима, задацима, обавезама као и правима васпитно-образовног рада и живота у школи;
- развијање еколошке свијести код ученика;
- судјеловање у културно-забавним и спортским активностима у школи;
- брига о стандарду ученика – исхрана, уџбеници, излети, и слично.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Стварање колектива	4
2. Понашање на јавном мјесту	2
3. Култура живљења	1
4. Пази, мине!	2
5. Помоћ и самопомоћ	2
6. Саобраћај	3
7. Полугодишња празнична изложба ученичког стваралаштва	2
8. Хигијена	4
9. Пригодне свечаности	2
10. Дјечија права	2
11. Понашање на јавним мјестима	4
12. Слободно вријеме	2
13. Однос родитеља и дјеце	2
14. Процјена властитог понашања	2
15. Заједничка процјена резултата рада	2

Исходи учења	Садржаји програма/Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Стварање колектива (4 часа)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• прихвати и обезбиједи своје мјесто у колективу и схвати значај учешћа у изборима	<ul style="list-style-type: none">• Положај појединца у одјељењу• Идентитет – грб• Избор руководства одјељењске заједнице• Заједничко извршавање	

	<ul style="list-style-type: none"> обавеза • Заједничко утврђивање способности кандидата • Планирање и програмирање рада одјељењске заједнице: <ul style="list-style-type: none"> -расправа о приједлозима -усвајање -утврђивање начина реализације -одређивање задатака за групе и појединце 	
Тема 2: Понашање на јавним мјестима (2 часа)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • прихвати правила понашања на јавним мјестима 	<ul style="list-style-type: none"> • Елементи коректног понашања (брзина кретања, јачина говора, поздрављања) 	
Тема 3: Култура живљења (1 час)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • сарађује са одраслима 	<ul style="list-style-type: none"> • Рад у сарадњи са одраслима • Организација приредби и акција 	
Тема 4: Пази, мине! (2 часа)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • запамти и препозна знакове за обиљежавање 	<ul style="list-style-type: none"> • Опасна подручја у близини • Упознавање са расположивим информацијама • Знаци за обиљежавање опасних зона 	
Тема 5: Помоћ и самопомоћ (2 часа)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • избјегава опасност и обезбједи помоћ 	<ul style="list-style-type: none"> • "Опекотине" 	
Тема 6: Саобраћај (3 часа)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • безбједно прелази преко пута 	<ul style="list-style-type: none"> • Кретање пјешака: <ul style="list-style-type: none"> -најважнији саобраћајни знаци -прелаз преко пута (заједнички излет) 	Природа и друштво, тема: Ученик у саобраћају
Тема 7: Полугодишња празнична изложба ученичког стваралаштва (2 часа)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • презентује најбоље радове 	<ul style="list-style-type: none"> • Изложба радова, краћи културно-забавни програм 	

Тема 8: Хигијена и екологија (4 часа)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> схвати важност чисте воде 	<ul style="list-style-type: none"> Хигијена воде: <ul style="list-style-type: none"> -вода као преносник заразних болести -начин загађења вода Екологија <ul style="list-style-type: none"> -уређење парка, школе и ближе околине 	
Тема 9: Пригодне свечаности (Мајчин дан) (2 часа)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> учествују у припреми и извођењу 		
Тема 10: Дјечија права (2 часа)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> упозна основна права ученика 	<ul style="list-style-type: none"> "Како се зове ово право"? 	
Тема 11: Понашање на јавним мјестима (4 часа)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> се културно опходи на различитим јавним мјестима 	<ul style="list-style-type: none"> Дјечије позориште Биоскоп Лифт Превозно средство 	
Тема 12: Слободно вријеме (2 часа)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> рационално и корисно проводи слободно вријеме 	<ul style="list-style-type: none"> Начин коришћења Усклађивање интересовања и обавеза, искушења 	
Тема 13: Однос родитеља и дјеце (2 часа)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> схвати значај и потребу међусобног поштовања 	<ul style="list-style-type: none"> Међусобно поштовање Повјерење и искреност Начин комуницирања 	
Тема 14: Процјена властитог понашања (2 часа)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> истакне позитивна и негативна искуства и црте личности 	<ul style="list-style-type: none"> Сваки ученик појединачно Позитивни и негативни аспекти понашања у различитим ситуацијама 	
Тема 15: Заједничка процјена резултата рада (2 часа)		

<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none">• уочи добре и лоше аспекте и резултате у учењу и заједничком раду и животу	<ul style="list-style-type: none">• Резултати у учењу и владању, ваннаставне активности, међусобни односи, похвале и награде	
--	--	--