

НАСТАВНИ ПЛАН

за основно васпитање и образовање ученика са лаким оштећењем интелектуалног функционисања

Бр	Наставни предмет/ Предметно подручје	Разред								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
		Седмични/годишњи број часова по наставним предметима								
1.	Говор, изражавање, стварање	5/180								
2.	Ритмика, спорт, музика	5/180								
3.	Моја околина	5/180	2/72	2/72						
4.	Природа и друштво				2/72	3/108				
5.	Познавање природе						2/72	3/108	4/144	4/136
6.	Познавање друштва						2/72	2/72	2/72	2/68
7.	Српски језик		5/180	5/180	5/180	5/180	4/144	4/144	4/144	4/136
8.	Математика		4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	4/136
9.	Ликовна култура		2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/68
10.	Физичко и здравствено васпитање		3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72	2/68
11.	Музичка култура		1/36	1/36	2/72	2/72	2/72	1/36	1/36	1/34
12.	Дигитални свијет*		1/36	1/36	1/36	1/36				
13.	Основи информатике						1/36	1/36	1/36	1/34
14.	Техничко образовање						1/36	1/36	1/36	1/34
15.	Демократија и људска права**									1/34
16.	Васпитни рад у одјељењској заједници		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/34
17.	Вјеронаука		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/34
Седмични/годишњи број часова по разредима		15/ 540	20/ 720	20/ 720	21/ 756	22/ 792	23/ 828	22/ 794	23/ 828	24/ 816

\*Наставни предмет Дигитални свијет уводи се сукцесивно од школске 2022/2023. године

\*\*Наставни предмет Демократија и људска права изучаваће се у деветом разреду школске 2025/2026. године

ПЛАН ВАННАСТАВНИХ СТИМУЛАТИВНО-КОРЕКТИВНИХ АКТИВНОСТИ  
за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања

Бр.	Базичне индивидуалне и групне активности*	Динамика и учесталост
1.	логопедски стимулативно -корективни рад	Седмични фонд часова обавезних индивидуалних/групних активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе.
2.	олигофренолошки стимулативно-корективни рад	
3.	педагошко психолошки стимулативно -корективни рад	
4.	реедукација психомоторике,	
5.	сензорно интегративне вјежбе	
6.	корективне физиотерапеутске вјежбе	

\* Поред наведених, могуће је организовати и друге вјежбе и радионице за стимулисање когнитивних и/или сензомоторних функција ученика и изазивање прихватљивих облика понашања