

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ПРИРОДА И ДРУШТВО

РАЗРЕД: ДРУГИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 2

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 72

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ:

- усмјеравање ученика да схвате повезаност појава у природи и друштву;
- схватање суштине односа међу људима и друштву кроз активно учешће у раду колектива и средине;
- васпитавање ученика у духу хуманих и равноправних односа међу људима у процесу међусобне комуникације;
- развијање свијести о заштити природне околине.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставне теме

Оквирни број часова

1. Живот и рад у школи	9
2. Живот и рад у родитељском дому	12
3. Ученик у саобраћају	8
4. Оријентација у простору и времену	5
5. Природна средина и рад људи у различитим годишњим добима	18
6. Упознајмо наш град (село)	8
7. Биљке и животиње наше околине	12

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Живот и рад у школи (9)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• именује другове у одјељењу и схвати да је једнако важан и посебан• именује просторије у школи и ван школе• идентификује и његује позитивне облике понашања• препозна и именује предмете (зна њихову намјену)• културно комуницира и пристојно једе	<ul style="list-style-type: none">• Долазак у школу• Живот и рад у школи• Моја учионица• У школском дворишту• Другарство	Српски језик, тема: Претходна испитивања
Тема 2: Живот и рад у родитељском дому (12)		

<p>Ученик треба да:</p> <p>објасни ко чини ужу породицу, а ко ширу</p> <ul style="list-style-type: none"> • постане свјестан своје улоге у породици • његује своје тијело, одржава чистоћу одјеће и обуће • именује средства опште и личне хигијене • именује предмете у кући • зна њихову намјену и правилно рукује њима 	<ul style="list-style-type: none"> • Моја породица • Моја кућа • У кући сви раде • Лична и кућна хигијена • Одјећа и обућа • Прославе у породици 	<p>Вроз, тема: Чистоћа и здравље</p>
<p>Тема 3: Ученик у саобраћају (8)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • препознаје основне саобраћајне знакове • упозна основна саобраћајна правила неопходна за прелазак пута од куће до школе • препозна опасности на путу • препозна и именује основна саобраћајна средства (према средини гдје се налази) 	<ul style="list-style-type: none"> • Од куће до школе • Пред семафором и на пјешачком прелазу • Саобраћајни знаци • Путујемо, путујемо 	<p>Математика, тема: Предмети моје околине</p> <p>Ликовна култура, тема: Рад папиром и полукартоном</p>
<p>Тема 4: Оријентација у простору и времену (5)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <p>- препозна гдје је ко и гдје је шта, - упозна дијелове дана- јутро, подне и вече - поздравља у складу са добом дана.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • У учионици • Доба дана 	<p>Математика, тема: Вријеме</p>
<p>Тема 5: Природна средина и рад људи у различитим годишњим добима (18)</p>		

<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • препозна и именује промјене у природи, на животињама и биљкама • упозна рад људи у појединим годишњим добима • упозна и именује какво је вријеме • користи симболе за временске промјене • испољава емоције • преноси се у свијет маште 	<ul style="list-style-type: none"> • Јесен-најбогатије годишње доба • Промјене у природи и рад људи у јесен • Зима-најхладније годишње доба • Промјене у природи и рад људи зими • Прољеће-најљепше годишње доба • Промјене у природи и прољећни радови • Љето-најтоплије годишње доба • Промјене у природи и рад људи у љето 	<p>Српски језик, тема: Припрема за почетно читање и писање</p> <p>Ликовна култура, тема: Сликање</p>
<p>Тема 6: Упознајмо наш град (село) (8)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • именује град (село) у коме живи • упозна најважније установе у граду • именује најчешћа занимања у околини, • спозна потребу за радом • упозна шта и гдје купујемо • културно се понаша у продавници 	<ul style="list-style-type: none"> • Наш град (село) • Град (село) некад и сад • Занимања људи • Продавница 	<p>Ликовна култура, тема: Сликање</p>
<p>Тема 7: Биљке и животиње моје околине (12)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује најчешће биљке, дрвеће, цвијеће, траву, воће и поврће • препозна и именује животиње(гдје живе, шта раде) • именује главне дијелове тијела животиња и наведе чему оне служе; • упознаје и именује корист од биљака и домаћих животиња 	<ul style="list-style-type: none"> • Биљни свијет • Собне и украсне биљке • Значај биљака за човјека • Домаће животиње • Дивље животиње 	<p>Ликовна култура, тема: Сликање</p> <p>Српски језик, тема: Припрема за почетно читање и писање</p>

ДИДАКТИЧКО – МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- Настава природе и друштва одвија се кроз игру и игролике активности. Кад год је то могуће реализовати садржаје у природи. Водити рачуна да се не угрози радна средина и здравље ученика.
- У учионици користити што више апликација и дидактичког материјала.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Ученици треба да буду унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцијенити сваку тематску цјелину помоћу једне или више техника.

Технике оцјењивања:

1. Усмена провјера знања подразумијева провјеру и праћење знања у свим дијеловима часа. Састоји се од кратких питања наставника и усменог одговора ученика. Усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о свакодневном раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса.

2. Портфолио - скупљање ученичких радова.