

СТРУКА (назив):	Све струке		
ЗАНИМАЊЕ (назив):	Сва занимања		
ПРЕДМЕТ (назив):	ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА		
Опис (предмета):	Изборни обавезни предмет		
Модул (наслов):	Нови Завјет и хришћанске врлине		
Датум: 15. 03. 2019.	Шифра:	-	Редни број: 03
Сврха Модул обезбјеђује континуиран наставак изучавања догађаја и прича из Новог Завјета и хришћанских врлина.			
Специјални захтјеви / Предуслови Познавање основних садржаја реализованих у основној школи из Православне вјеронауке о причама из Новог Завјета и хришћанским врлинама.			
Ошти циљеви: <ul style="list-style-type: none"> • Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају; • Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот; • Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно одредијелити према добру и злу као основним моралним категоријама; • Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају; • Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују. 			
Јединице: <ol style="list-style-type: none"> 1. Пресвета Богородица 2. Упознајмо Господа Исуса Христа 3. Христова проповијед и чуда 4. Педагогија Новог завјета 5. Христова жртва и васкрсење 6. Хришћанске врлине 			
Резултати учења/исходи		Смјернице за наставнике	
1. Пресвета Богородица <i>Ученик ће бити способан да:</i> <ul style="list-style-type: none"> • се упозна са рођењем и животом Пресвете Богодице, • дефинише улогу Пресвете Богородице у животу и страдању свога Сина, • препозна љубав и трпљење мајке у страдању, • анализира догађај Успења Пресвете Богородице и препозна како је Господ Исус Христос прославио своју мајку, • разумије значај слављења и иконописања Пресвете Богородице. 2. Упознајмо Господа Исуса Христа <i>Ученик ће бити способан да:</i> <ul style="list-style-type: none"> • разумије догађај оваплоћења као смисао и 		<ul style="list-style-type: none"> • Наставне јединице се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више активирали у раду и самосталније стицали знање. • Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставној јединици која се реализује. • У раду је потребно користити различита наставна средства како би се ученицима на интересантнији начин презентовали нови наставни садржаји. 	

циљ стварања и као пројаву љубави Божије према човјеку,

- процијени важност Божића као празника којим је Бог постао један од нас,
- се упозна са основним богослужбеним пјесмама празника,
- процијени значај васпитног карактера Божића кроз Божији благослов творевини,
- разумије да је Христос истинити и Бог и човјек,
- анализира обожење човјека кроз тајну Христове личности,
- анализира значај установљења св. тајне крштења и пројаву Бога људима у Три Лица,
- разумије догађај Преображења Христовог као будући преображај творевине у Христу.

3. Христова проповијед и чуда

Ученик ће бити способан да:

- разумије и појасни поруку јеванђељских прича,
- процијени значај јеванђељских чуда у спаситељском дјела Господа Исуса Христа,
- анализира поуке Спаситељевих прича,
- процијени значај усвајања моралних и осталих поука Спаситељевих прича за живот хришћана.

4. Педагогија Новог завјета

Ученик ће бити способан да:

- процијени значај Христовог живота на Земљи као примјера за живот сваког човјека,
- разумије значај и улогу Новозавјетних заповијести,
- се упозна са животом и мисијом ап. Павла,
- процијени улога ап. Павла као мисионара у дјелу спасења,
- се упозна са значајем и улогом Посланица св. ап. Павла.

5. Христова жртва и васкрсење

Ученик ће бити способан да:

- процијени значај васкрсења Лазаревог као најаву Христовог и свеопштег васкрсења,
- објасни догађаје везане за празник Цвијети,
- анализира догађаје у вези са ријечима „осана, осана и распни га, распни“,
- разумије значај и смисао васкрсења као централног догађаја у помирењу између Бога и човјека,
- схвати смисао добровољног страдања и страдања за другог, тј. за ближњег свога,
- препозна и разумије значај искупитељског дјела Христовог у циљу уништења гријеха и

• Приликом реализације наставних јединица у вези са догађајима из Новог завјета, ако је могуће, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком.

• Потребно је са ученицима читати и кроз дијалог коментарисати дијелове из Новог завјета који су повезани са наставним садржајима који се реализују.

• Потребно је на часу читати и коментарисати интересантне дијелове из вјерских књига или новина које говоре о хришћанским врлинама

<p>смрти,</p> <ul style="list-style-type: none"> • разумије и усвоји да је остваривање заједнице са Богом једини начин превазилажења гријеха и смрти, • усвоји да је темељ хришћанске вјере побједа Христова над смрћу, • дефинише и анализира смисао сусрета путника са Христом (на путу у Емаус), • објасни догађај Вознесења, • процијени важност Вознесења Господњег у икономији спасења, • разумије смисао Царства Небеског као циља хришћанског живота. <p>6. Хришћанске врлине <i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • истакне значај вјере у богопознању, • процијени однос вјере и знања, • разумије улогу „наде“ у хришћанском животу, • спозна „љубав“ као основ и императив хришћанског живота, • процијени важност молитве у односу Бога и човјека, • препозна улогу молитве у животу сваког човјека • разумије значај праштања као знак помирења и са Богом и са човјеком, • схвати и усвоји покајање као измирење, праштање и почетак другачијег живота. 	
<p>Интеграција:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Српски језик, 2. Историја, 3. Географија, 4. Етика, 5. Ликовна култура, 6. Музичка култура. 	
<p>Извори:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Православна вјеронаука за трећи разред средњих школа. 	
<p>Оцјењивање:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начин оцјењивања: <p>- оцјењивање мора бити у континуитет и свеобухватно, а у складу са <i>Правилником о оцјењивању ученика</i>;</p> <p>- ученици морају бити унапријед упознати са методама оцјењивања и критеријумима оцјењивања;</p> <p>- ученици требају остварити минимално 40 % свих резултата учења, у свим одабраним методама оцјењивања;</p> <p>- оцјењивање треба да подстиче на даљи рад и залагање ученика;</p> <p>- оцјењивање, такође, треба да има и васпитну функцију, тј. да се код ученика вреднује и васпитно-вјерске карактеристике и залагања.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрада метода: <p>1. Усмено провјеравање знања</p>	

- подразумијева континуирану провјеру знања у свим дијеловима часа;
- не планирати часове усмене провјере.

2. Тест:

- препоручује се ова метода за крај модула;
- планирати часове за тестирање ученика;
- питања за тест и бодовање морају бити унапријед дефинисана;
- питањима треба провјеравати резултате назначених исхода;
- бодовање питања треба извести на основу унапријед дефинисане важности реализованих исхода.