

СТРУКА (назив):	Све струке		
ЗАНИМАЊЕ (назив):	Сва трогодишња занимања		
ПРЕДМЕТ (назив):	ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА		
Опис (предмета):	Изборни обавезни предмет		
Модул (наслов):	Пресвета Тројица, Стари и Нови Завјет		
Датум: 15. 03. 2019.	Шифра:	-	Редни број: 02
Сврха			
Модул обезбјеђује континуиран наставак изучавања о Богу и Пресветој Тројици, као и о догађајима и причама из Старог и Новог Завјета.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Познавање основних садржаја реализованих у основној школи из Православне вјеронауке о Богу и причама из Старог и Новог Завјета.			
Ошти циљеви:			
<ul style="list-style-type: none"> • Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају; • Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот; • Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно одредити према добру и злу као основним моралним категоријама; • Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају; • Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују. 			
Јединице:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бог - Пресвета Тројица 2. Космологија и антропологија (библијска) 3. Педагогија Старог завјета или чему нас учи Стари завјет? 4. Упознајмо Господа Исуса Христа 5. Христова проповијед и чуда 6. Христова жртва и васкрсење 			
Резултати учења/исходи		Смјернице за наставнике	
<p>1. Бог - Пресвета Тројица Ученик ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дефинише основне истине учења Цркве о Богу као Пресветој Тројици, • објасни и разумије учење Цркве о Богу Оцу, о Богу Сину и о Богу Светом Духу, • анализира савремена људска трагања за Божијим постојањем. објасни како се Бог открива у Старом, а како у Новом завјету; <p>2. Космологија и антропологија (библијска) Ученик ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разумије и објасни стварање свијета као дјело Превете Тројице, • дефинише чин стварања свијета ни из чега и 		<ul style="list-style-type: none"> • Наставне јединице се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више подстицали на самосталан рад или рад у групи. • Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставној јединици која се реализује. • У раду је потребно користити различита наставна средства (нпр. географске карте, слике итд.) како би се ученицима на занимљивији начин презентовали нови 	

објасни узрок постанка свијета,

- дефинише учење Цркве о духовном и материјалном свијету,
- разумије и објасни разлоге Божијег стварања човјека,
- процијени циљ постојања човјека и анализира његову улогу у свијету и однос према творевини,
- дефинише појам слободе и разумије слободу као дар од Бога,
- објасни злоупотребу слободе која доводи до промашаја циља човјековог постојања,
- анализира разлоге пропадљивости творевине као посљедице губитка заједнице са Богом,
- објасни разлоге изгнанства из раја,
- дефинише и будућу бригу и љубав Божију према човјеку и творевини.

3. Педагогија Старог завјета или чему нас учи Стари завјет?

Ученик ће бити способан да:

- објасни улогу Старог завјета у припреми народа за долазак Месије,
- анализира улогу пророка Мојсија и значај Декалога у Старом завјету;
- дефиниши мудрост и улогу царева Давида и Соломона у историји јеврејског и других народа,
- анализира васпитни, молитвени и богослужбени карактер Псалама и педагошки примјер праведног Јова,
- процијени значај Књиге проповједникове као поучне књиге Старог завјета,
- дефинише пророчку службу у Старом завјету и објасни улогу пророка у најави доласка Месије.

4. Упознајмо Господа Исуса Христа

Ученик ће бити способан да:

- дефинише улогу Пресвете Богородице у животу и страдању свога Сина,
- препозна љубав и трпљење мајке у страдању,
- разумије значај слављења и иконописања Пресвете Богородице.
- разумије догађај оваплоћења као смисао и циљ стварања и као пројаву љубави Божије према човјеку,
- процијени важност Божића као празника којим је Бог постао један од нас,
- се упозна са основним богослужбеним пјесмама празника,
- процијени значај васпитног карактера Божића кроз Божији благослов творевини,
- разумије да је Христос истинити и Бог и

наставни садржаји.

- Приликом реализације наставних јединица у вези са стварањем свијета, човјека и догађајима и личностима из Старог завјета, као и у вези са догађајима из Новог завјета, уколико је могуће, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком.
- Читати и са ученицима коментарисати дијелове из Старог завјета и Новог завјета који су у вези са наставним садржајима који се реализују.
- У току реализације наставних јединица настојити да се доведу у везу наставни садржаји из других предмета са наставним садржајима из Православне вјеронауке (корелација са наставним садржајима српског језика, историје, географије итд.).

<p>човјек,</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализира значај установљења св. тајне крштења и пројаву Бога људима у Три Лица, • разумије догађај Преображења Христовог као будући преображај творевине у Христу. <p>5. Христова проповијед и чуда <i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разумије и појасни поруку јеванђељских прича, • процијени значај јеванђељских чуда у спаситељском дјела Господа Исуса Христа, • анализира поуке Спаситељевих прича, • процијени значај усвајања моралних и осталих поука Спаситељевих прича за живот хришћана. <p>6. Христова жртва и васкрсење <i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни догађаје везане за празник Цвијети, • анализира догађаје у вези са ријечима „осана, осана и распни га, распни“, • схвати смисао добровољног страдања и страдања за другог, тј. за ближњег свога, • разумије значај и смисао васкрсења као централног догађаја у помирењу између Бога и човјека, • препозна и разумије значај искупитељског дјела Христовог у циљу уништења гријеха и смрти, • усвоји да је темељ хришћанске вјере побједа Христова над смрћу, • дефинише и анализира смисао сусрета путника са Христом (на путу у Емаус) и објасни догађај Вознесења. 	
<p>Интеграција:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Српски језик, 2. Историја, 3. Географија, 4. Биологија, 5. Култура религија, 6. Ликовна култура, 7. Музичка култура. 	
<p>Извори:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Православна вјеронаука за други разред средњих школа. 	
<p>Оцјењивање:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начин оцјењивања: - оцјењивање мора бити у континуитет и свеобухватно, а у складу са <i>Правилником о оцјењивању ученика</i>; - ученици морају бити унапријед упознати са методама оцјењивања и критеријумима оцјењивања; - ученици требају остварити минимално 40 % свих резултата учења, у свим одабраним 	

методама оцјењивања;

- оцјењивање треба да подстиче на даљи рад и залагање ученика;
- оцјењивање, такође, треба да има и васпитну функцију, тј. да се код ученика вреднује и васпитно-вјерске карактеристике и залагања.

• **Разрада метода:**

1. Усмено провјеравање знања

- подразумијева континуирану провјеру знања у свим дијеловима часа;
- не планирати часове усмене провјере.

2. Тест:

- препоручује се ова метода за крај модула;
- планирати часове за тестирање ученика;
- питања за тест и бодовање морају бити унапријед дефинисана;
- питањима треба провјеравати резултате назначених исхода;
- бодовање питања треба извести на основу унапријед дефинисане важности реализованих исхода.