

Струка (назив):		САОБРАЋАЈ		
Занимање (назив):		ТЕХНИЧАР ПОШТАНСКОГ САОБРАЋАЈА		
Предмет (назив):		ОСНОВИ САОБРАЋАЈА И ТРАНСПОРТА		
Опис (предмета):		Стручно -теоријски предмет		
Модул (наслов):		Водни и ваздушни саобраћај		
Датум:	2020. година	Шифра:	Редни број:	03
Сврха				
Модул је креиран тако да омогући ученицима упознавање са историјским развојем водног и ваздушног саобраћаја, њиховим експлоатационо-техничким карактеристикама, њиховом инфраструктуром, средствима, капацитетима и терминалима.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Циљеви				
Кроз овај модул ученици ће бити оспособљени да:				
<ul style="list-style-type: none">- стекну знања о развоју водног и ваздушног саобраћаја кроз историју;- спознају елементе инфраструктуре водног и ваздушног саобраћаја;- објасне експлоатационо-техничке карактеристике водног и ваздушног саобраћаја;- препознају средства којима се обавља водни и ваздушни саобраћај;- дефинишу капацитете средстава водног и ваздушног саобраћаја;- стекну знања о терминалима водног и ваздушног саобраћаја;- упоређује предности и недостатке водног и ваздушног саобраћаја у односу на друге подсистеме саобраћајног система.				
Теме				
1. Водни саобраћај;				
2. Ваздушни саобраћај.				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Водни саобраћај	<ul style="list-style-type: none">• објасни развој водног саобраћаја кроз историју;• објасни експлоатационо-техничке карактеристике водног саобраћаја;	<ul style="list-style-type: none">• представи историјски развој водног саобраћаја;• представи основне и изведене карактеристике водног	<ul style="list-style-type: none">• показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем;• самоувјерено	За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему. У свим јединицама примјенити фронтални облик рада (користећи

	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише мјесто водног саобраћаја у саобраћајном систему; • наведе предности и недостатке водног саобраћаја у односу на друге видове саобраћаја; • наброји подјеле путева у водном саобраћају; • наброји врсте сигнализације у водном саобраћају; • наброји путеве у ријечном, језерском и каналском саобраћају; • објасни употребу сигнализације на унутрашњим пловним путевима; • наброји карактеристике бодова у поморском саобраћају; • наброји карактеристике бродова на унутрашњим пловним путевима; • објасни превозна средства за превоз путника и терета у поморском саобраћају; • објасни превозна средства за превоз путника и терета на унутрашњим пловним путевима; • објасни поморске луке; • објасни поморске путничке и теретне луке; • објасни луке на унутрашњим пловним путевима. 	<p>саобраћаја;</p> <ul style="list-style-type: none"> • упоређује предности и недостатке водног саобраћаја у односу на друге видове саобраћаја; • категоризују поморске путеве према значају; • категоризује путеве у ријечном, језерском и каналском саобраћају према значају; • категоризује врсте сигнализације у поморском саобраћају; • разликује превозна средства по врстама и капацитетима у поморском саобраћају и саобраћају на унутрашњим пловним путевима; • илуструје елементе поморских путничких и теретних лука; • илуструје елементе лука на унутрашњим пловним путевима. 	<p>приступа учењу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени; • поштује захтјеве корисника саобраћајних услуга, те савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; • ефикасно планира и организује вријеме; • испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима; • одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, • испољи 	<p>предавања кратког трајања, предавања уз употребу пројекција, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима) комбинован са доле наведеним облицима и методама.</p> <p>Примијенити индивидуални облик рада при изучавању:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историјског развоја водног и ваздушног саобраћаја; - карактеристика водног и ваздушног саобраћаја; - подјеле путева у поморском саобраћају и у саобраћају на унутрашњим пловним путевима, као и ваздушним коридорима; - дефинисању карактеристика средстава поморског саобраћаја и капицета у превозу путника и терета у ваздушном саобраћају; - дефинисању појединих терминала водног и ваздушног саобраћаја у превозу путника и терета. <p>Примијенити групни облик рада при изучавању:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сигнализације у водном и ваздушном саобраћају као и при изучавању средства за вођење авиона по ваздушном коридору и на полетно-слетним стазама; - предности и недостатака водног и ваздушног саобраћаја; - изучавању капацитета средстава
2. Ваздушни саобраћај	<ul style="list-style-type: none"> • објасни развој ваздушног саобраћаја кроз историју; • објасни основне и изведене 	<ul style="list-style-type: none"> • представи историјски развој ваздушног саобраћаја; • представи основне и изведене 		

	<p>карактеристике ваздушног саобраћаја;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дефинише мјесто ваздушног саобраћаја у саобраћајном систему; • наведе предности и недостатке ваздушног саобраћаја у односу на друге видове саобраћаја; • објасни ваздушне коридоре и улогу контроле летења; • наброји средства за вођење авиона по ваздушном коридору и на полетно-слетним стазама; • наброји карактеристике превозних средстава у ваздушном саобраћају; • објасни превозна средства за превоз путника у ваздушном саобраћају; • објасни превозна средства за превоз терета у ваздушном саобраћају; • објасни терминале у ваздушном саобраћају. 	<p>карактеристике ваздушног саобраћаја;</p> <ul style="list-style-type: none"> • упоређује предности и недостатке ваздушног саобраћаја у односу на друге видове саобраћаја; • категоризује врсте ваздушних коридора; • илуструје средства за вођење авиона по ваздушном коридору и на полетно-слетним стазама; • представи карактеристике превозних средстава за превоз путника и терета у ваздушном саобраћају; • илиструје терминале ваздушног саобраћаја. 	<p>позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима;</p> <ul style="list-style-type: none"> • испољи иницијативу и предузимљивост; • испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>у водном и ваздушном саобраћају.</p> <p>У електронској форми приказати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шеме историјског развоја водног саобраћаја и средстава за превоз; - шеме историјског развоја ваздушног саобраћаја и средстава за превоз ваздушног саобраћаја; - подјеле путева у водном саобраћају; - подјеле ваздушних коридора; - сигнализације у водном и ваздушном саобраћају; - средства за вођење авиона по ваздушном коридору и полетно-сетним стазама; - карактеристике појединих средстава водног и ваздушног саобраћаја; - бродове за превоз путника и терета; - средстава за превоз путника и терета у ваздушном саобраћају; - терминале у водном и ваздушном саобраћају.
--	--	---	---	--

Интеграција

- Саобраћајна географија, Саобраћајна инфраструктура, Робно транспортни центри, Моторна возила, Организација превоза

Извори

Извори које наставник може користити у раду:

- Лазар Филиповић, „Основе саобраћаја и транспорта“, 2009/2010., Завод за уџбенике Београд;
- Наташа Бојковић, Маријана Петровић, 2018. „Увод у саобраћај и транспорт“, Универзитет у Београду, Саобраћајни факултет;
- Јагањац Кемал, Татлић Мидхат, 1997., „Основи друмског саобраћаја“, Сарајево, Sarajevo Publishing;
- остали одобрени уџбеници;
- стручна литература;

- видео записи;
- интернет.

Оцјењивање

Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест.

Наставник може да оцјењује:

- тачност и прецизност знања;
- степен укључености у рад у одјељењу и групи;
- активност ученика на настави,
- прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту.