

Струка (назив):		САОБРАЋАЈ		
Занимање (назив):		ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА		
Предмет (назив):		БЕЗБЈЕДНОСТ И РЕГУЛИСАЊЕ САОБРАЋАЈА		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		ПРОПИСИ У ДРУМСКОМ САОБРАЋАЈУ		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 01	
Сврха				
Стицање општих знања о прописима из области безбједности саобраћаја				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање из предмета Основи саобраћаја и транспорта, Саобраћајне географије				
Циљеви				
<div><div></div><div>- Стицање знања о законима и правилницима у друмском саобраћају, значају безбједности саобраћаја, саобраћајној сигнализацији, прописима који се односе на возаче, возила и пут</div><div>- Развијање свијести о неопходности поштовања прописа</div><div>- Развијање одговорности за примјену мјера безбједности у саобраћају</div><div>- Развијање способности учења, истраживања и критичког мишљења</div></div>				
Теме				
<div><div>1.Безбједност саобраћаја и њен значај</div><div>2.Врсте прописа у друмском саобраћају</div><div>3.Саобраћајна сигнализација</div><div>4.Возач</div><div>5.Возило</div><div>6.Пут</div></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Безбједност саобраћаја и њен значај	<ul style="list-style-type: none"> • објасни значај безбједности саобраћаја • објасни стање безбједности саобраћа у нашој земљи и Европи • наброји факторе безбједности саобраћаја 	<ul style="list-style-type: none"> • схвата значај изучавања предмета • анализира стање безбједности саобраћаја у нашој земљи и Европи • анализира факторе безбједности • препозна значај саобраћајне културе за безбједно одвијање саобраћаја 	<ul style="list-style-type: none"> • користи стечена знања из стручних предмета • показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем; • самоувјерено приступа учењу; • користи лично искуство као учесник у саобраћају • показује склоност за цјеложивотним учењем • показује склоност за тимски рад • показује професионалну одговорност за поступање по саобраћајној сигнализацији у складу са законским прописима. • показује одговорност за себе, друге учеснике у саобраћају и животну средину 	<p>За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Појам безбједности саобраћаја • Фактори безбједности саобраћаја
2. Врсте прописа у друмском саобраћају	<ul style="list-style-type: none"> • објасни значај регулисања саобраћаја • наведе међународне и националне прописе који се користе у друмском саобраћају • дефинише изразе из Закона о основама безбједности саобраћаја на путевима 	<ul style="list-style-type: none"> • схвата историјски важне догађаје за регулисање саобраћаја • примјењује законе и правилнике који се користе у саобраћају • примјењује међународне и националне прописе • да примјере за употребу израза у саобраћају. 		<ul style="list-style-type: none"> • Међународни и национални прописи који се користе у друмском саобраћају • Основне дефиниције и изрази који се користе у ЗОБС-а (Члан 9.)
3. Саобраћајна сигнализација	<ul style="list-style-type: none"> • објасни значај и изврши поделу саобраћајних знакова • објасни значај ознака на путу • објасни значење свјетлосних саобраћајних знакова на семафору • разликује привремену саобраћајну сигнализацију • објасни значење свјетлосних ознака на путу • наброји и објасни знаке које даје овлашћено лице 	<ul style="list-style-type: none"> • препозна врсту и значење саобраћајног знака, разликује их по боји и облику, зна да препозна и нацрта • препозна вертикалну и хоризонталну саобраћајну сигнализацију на коловозу и другим површинама. • поступа по значењу вертикалне и хоризонталне саобраћајне сигнализације на коловозу и другим површинама 		<ul style="list-style-type: none"> • Саобраћајни знакови • Ознаке на путу • Семафори • Привремена саобраћајна сигнализација • Свјетлосне ознаке на путу • Знакови и наредбе полицијских службеника

		<ul style="list-style-type: none"> • поступа по значењу свјетлосне саобраћајне сигнализације. • презентује поступке код наиласка на свјетлосну саобраћајну сигнализацију • препозна значење знакова које дају овлашћена лица 	<ul style="list-style-type: none"> • развија однос о поштовању саобраћајних прописа, правила и законских прописа. 	
4.Возач	<ul style="list-style-type: none"> • наведе услове за издавање возачке дозволе • објасни програм образовања и оспособљавања за возаче моторних возила свих категорија • објасни начин полагања возачког испита • наведе категорије у возачкој дозволи • наведе здравствене услове које морају испуњавати возачи моторних возила • објасни контролу алкохолисаности возача • наведе времена трајања управљања возилом 	<ul style="list-style-type: none"> • примјењује правилник о програму и начину полагања возачког испита • разликује категорије у возачкој дозволи • примјењује правилник о здравственим условима које морају испуњавати возачи моторних возила • схвата значај вршења контроле алкохолисаности возача • примјењује правилник о трајању управљања моторним возилима 	<ul style="list-style-type: none"> • испољава позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима; • испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> • Услови за издавање возачке дозволе • Правилник о програму и начину полагања возачког испита • Правилник о здравственим условима које морају испуњавати возачи моторних возила • Контрола алкохолисаности возача • Правилник о трајању управљања моторним возилима

5. Возило	<ul style="list-style-type: none"> • објасни трендове у савременој концепцији и конструкцији возила и њихов утицај на безбједност саобраћаја • наведе услове за регистрацију возила • наведе врсте техничког прегледа • наведе и објасни услове које треба да испуне возила на техничком прегледу 	<ul style="list-style-type: none"> • разликује категорије возила • схвата услове за регистрацију возила • разликује врсте техничког прегледа возила • анализира техничке услове за поједине уређаје на возилу 		<ul style="list-style-type: none"> • Трендови у савременој конструкцији и концепцији возила • Правилник о регистрацији возила • Правилник о вршењу техничког прегледа возила
6. Пут	<ul style="list-style-type: none"> • наброји и објасни саставне делове јавног пута • наброји и објасни опрему пута • наведе основне услове које јавни путеви и њихови елементи морају да испуњавају са аспекта безбједности саобраћаја 	<ul style="list-style-type: none"> • примењује стечено знање приликом објашњавања саставних делова и опреме пута • схвата значај опреме пута • да направи листу услова које морају испуњавати путеви са аспекта безбједности саобраћаја 		<ul style="list-style-type: none"> • Саставни делови јавног пута • Правилник о основним условима које јавни путеви морају да испуњавају у погледу безбједности саобраћаја
Интеграција				
- Модул се интегрише са модулима из основа саобраћаја и транспорта, економике транспорта и мотора и моторних возила				
Извори				
Извори које наставник може користити у раду:				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе - Стручни часописи - Интернет 				
Оцјењивање				
Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Вредновање остварености исхода вршити кроз:
 Усмено излагање, најмање по једна провера знања у сваком класификационом периоду
 Писана провера знања - задаци објективног типа (тестови знања)
 Предлажу се и кратке писане провере гдје је обухваћен мањи дио наставног садржаја
 Активност на часу, припрема и излагање индивидуалних или групних семинарских радова (ученичке презентације)

Струка (назив):		САОБРАЋАЈ	
Занимање (назив):		ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА	
Предмет (назив):		БЕЗБЈЕДНОСТ И РЕГУЛИСАЊЕ САОБРАЋАЈА	
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет	
Модул (наслов):		ПРАВИЛА САОБРАЋАЈА	
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 02
Сврха			
Развити код ученика способност брзог и ефикасног рјешавања различитих саобраћајних ситуација			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојено знање из модула I безбејдност и регулисање саобраћаја			
Циљеви			
<div><div>-</div>Стицање знања о радњама које су обухваћене правилима саобраћаја</div> <div><div>-</div>Стицање знања о условима кретања пјешака</div> <div><div>-</div>Разумјевање односа возач-пешак</div> <div><div>-</div>Схватање значаја свјетлосно сигналних уређаја и опреме возила</div> <div><div>-</div>Развијање опште и саобраћајне културе и образовања ученика</div>			
Теме			
<div><div>1.</div>Радње возилом у саобраћају</div> <div><div>2.</div>Правила пјешачког саобраћаја</div> <div><div>3.</div>Употреба свјетлосно сигналних уређаја и опреме</div>			
Тема		Исходи учења	Смјернице за наставнике

	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Радње возилом у саобраћају	<ul style="list-style-type: none"> • објасни значење појединих појмова дефинисаних у ЗОБС-у • наведе опште одредбе правила саобраћаја • наведе правила укључивања возила у саобраћај • објасни како се врши промјена начина и правца кретања • објасни појам насилничке вожње • наведе правила о ограничењу брзине кретања возила • наведе гдје је забрањено заустављање и паркирање возила • објасни правила за безбједно мимоилажење, претицање и обилажење • објасни правила полукружног окретања • објасни правила при скретању возила • објасни правила о првенству пролаза • објасни правила саобраћаја на раскрсници • објасни правила вучења возила • дефинише правилно одстојање између возила 	<ul style="list-style-type: none"> • схвата значење појмова из ЗОБС-а • схвата значај поштовања саобраћајних правила • увиђа значај понашања возача у складу са саобраћајним прописима и правилима • примјењује правилан и неправилан начин понашања у саобраћају • препознаје културан и некултуран начин понашања у саобраћају • анализира радње возилом у саобраћају • изабере начин понашања у складу са правилима саобраћаја • зна хијерархију у начинима регулисања саобраћаја на раскрсници • рјешава конкретне задатке првенства пролаза на раскрсници 	<ul style="list-style-type: none"> • показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем; • самоувјерено приступа учењу; • показује капацитете и спремност за тимски рад • показује жељу за социјално прихватљивим понашањем у саобраћају • уважава упозорења и мјере опреза са аспекта безбједности саобраћаја • поштује потребе и проблеме других учесника у саобраћају • придржава се законом прописаних одредаба којима 	<p>За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опште одредбе • Укључивање возила у саобраћај • Кретање возила по путу • Насилничка вожња • Брзина • Заустављање и паркирање • Принудно заустављање возила • Мимолижење • Претицање и обилажење • Полукружно окретање • Скретање • Првенство пролаза • Саобраћај на раскрсници • Вучење возила и одстојање између возила

2. Правила пјешачког саобраћаја	<ul style="list-style-type: none"> • наведе у ком својству могу да се јаве пјешаци • наведе обавезе возача према пјешацима • наведе обавезе пјешака према возачима • наведе правила саобраћаја која дефинишу кретање пјешака • опише како се креће колона пјешака • разликује специфичности при кретању појединих група пјешака (дјеца, тинејџери, старија лица, инвалиди) 	<ul style="list-style-type: none"> • схвата значај правилног кретања пјешака као рањиве категорије учесника у саобраћају • анализира однос возач-пјешак, користећи лично искуство 	<p>се регулише саобраћај</p> <ul style="list-style-type: none"> • позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима; • испољава иницијативу и предузимљивост; • испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обавезе возача према пјешацима • Кретање пјешака • Колона пјешака • Кретање дјете, старијих лица и инвалида
3. Употреба свјетлосно сигналних уређаја и опреме	<ul style="list-style-type: none"> • разликује свјетлосно сигналне уређаје на возилу • објасни како се користе одређене групе свјетлосно сигналних уређаја на возилу • објасни која се опрема користи код принудно заустављеног возила 	<ul style="list-style-type: none"> • препознаје свејтлосно сигналне уређаје на возилу • презентује начин коришћења свјетлосно сигналних уређаја на возилу 		<ul style="list-style-type: none"> • Врсте свјетлосно сигналних уређаја и опреме на возилу • Употреба свјетала на возилу • Употреба звучних сигнала упозорења на возилу • Свјетлосна сигнализација на возилу • Употреба жутог ротационог или трепћућег свјетла • Означавање принудно заустављеног теретног возила које превози опасне материје
Интеграција				
- Са модулом I из безбједности и регулисања саобраћаја, основи саобраћаја и транспорта, мотори и моторна возила				

Извори
Извори које наставник може користити у раду: <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе - Стручни часописи - Интернет
Оцјењивање
Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Вредновање остварености исхода вршити кроз: Усмено излагање, најмање по једна провера знања у сваком класификационом периоду Писана провера знања - задаци објективног типа (тестови знања) Предлажу се и кратке писане провере гдје је обухваћен мањи дио наставног садржаја Активност на часу, припрема и излагање индивидуалних или групних семинарских радова (ученичке презентације).

Струка (назив):	САОБРАЋАЈ		
Занимање (назив):	ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА		
Предмет (назив):	БЕЗБЈЕДНОСТ И РЕГУЛИСАЊЕ САОБРАЋАЈА		
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):	ПОСЕБНЕ МЈЕРЕ БЕЗБЈЕДНОСТИ		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 03
Сврха	Развити код ученика способност брзог рјешавања различитих саобраћајних ситуација и ефикасну организацију послова контроле саобраћаја		
Специјални захтјеви / Предуслови	Усвојено знање из модула I и II безбједност и регулисање саобраћаја, основи саобраћаја и транспорта		
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања која се односе на поједину категорију возила и врсту терета - Стицање знања о правилима саобраћаја на појединим категоријама пута - Стицање знања о врстама и значају контроле саобраћаја - Развијање позитивног односа према саобраћајној полицији 		
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посебна правила саобраћаја 2. Правила саобраћаја на путевима ван насеља 3. Контрола саобраћаја 4. Заштита на раду у друмском саобраћају 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Посебна правила саобраћаја	<ul style="list-style-type: none">анализира услове које морају испуњавати возила и возачи при превозу путника и теретанаведе карактеристике превоза за одређене врсте терета у складу са саобраћајним прописимаобјасни услове за одвијање саобраћаја бицикла,мопеда и мотоцикланаведе услове за саобраћај запрежних возила, трактора и трамвајанаведе услове за одвијања саобраћаја у тунелуобјасни режим и начин кретања возила под пратњом и возила са првенством пролазанаведе услове за пробну вожњуобјасни како се превозе опасне материјеразликује правила саобраћаја која се односе на поједине категорије возила	<ul style="list-style-type: none">изабере начин понашања у складу са посебним правилима саобраћајаразликује правилан и неправилан начин понашања учесника у саобраћају у различитим саобраћајним ситуацијамапримењује знање при решавању конкретних задатака	<ul style="list-style-type: none">показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем;самоувјерено приступа учењу;показује вољу за прихватањем правилног понашања у саобраћајупоказује капацитете и спремност за тимски радпоказује жељу за социјално прихватљивим понашањем у саобраћајууважава упозорења и мјере опреза са аспекта безбједности саобраћаја	<p>За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему.</p> <ul style="list-style-type: none">Саобраћај возила при превозу путника и теретаСаобраћај бицикла, мопеда и мотоциклаСаобраћај запрежних возила и гоњење стоке по путуСаобраћај трамваја и других шинских возилаСаобраћај трактора, радних машина и мотокултиватораСаобраћај возила у тунелу, на мостовима и денивелисаним укрштањимаВозила под пратњом и возила са правом првенства пролазаПробна вожњаПревоз опасних материјаПревоз вангабаритиних теретаПревоз специјалних врста терета

2.Правила саобраћаја на путевима ван насеља	<ul style="list-style-type: none"> • објасни правила саобраћаја која се односе на одређене категорије учесника на аутопуту, брзом путу и путу резервисаном за моторни саобраћај у односу на путеве мјешовитог саобраћаја • објасни правила саобраћаја која се односе на специфичне дијелове путне мреже 	<ul style="list-style-type: none"> • примјењује правила саобраћаја на путевима ван насеља • разликује правила саобраћаја у зависности од врсте пута • разумје начин регулисања саобраћаја возила на прелазу пута преко жељезничке пруге у нивоу 	<ul style="list-style-type: none"> • поштује потребе и проблеме других учесника у саобраћају • придржава се законом прописаних одредаба којима се регулише саобраћај; 	<ul style="list-style-type: none"> • Саобраћај возила на аутопуту, путу резервисаном за моторни саобраћај и брзом путу • Саобраћај возила на прелазу пута преко жељезничке пруге
3.Контрола саобраћаја	<ul style="list-style-type: none"> • разликује начине контроле саобраћаја • објасни значај контроле саобраћаја од стране полицијских сљужбеника • објасни како се врши контрола саобраћаја помоћу савремених техничких средстава (GPS, радар, камера и тд.) • наведе задатке инспектора за послове безбједности саобраћаја • наведе задатке унутрашње контроле 	<ul style="list-style-type: none"> • направи план контроле саобраћаја; • комуницира са представницима МУП-а • разумје начин рада савремених техничких средстава за контролу саобраћаја и њихов значај • анализира стање безбједности саобраћаја и повезаност са контролом саобраћаја • схвата рад радника саобраћајне оперативе 	<ul style="list-style-type: none"> • одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, • испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима; • испољи иницијативу и предузимљивост; • испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрола саобраћаја од стране полицијских сљужбеника, искључење возила и возача из саобраћаја • Контрола и праћење транспортних средстава помоћу техничких средстава • Казнене одредбе дефинисане ЗООБС на путевима у БиХ • Закон о јавном превозу • Правилник о унутрашњој контроли безбједности саобраћаја

4. Заштита на раду у друмском саобраћају	<ul style="list-style-type: none"> • наведе како се регулише саобраћај у зонама на којима се изводе радови • објасни утицај саобраћајне сигнализације на безбједност саобраћаја • објасни значај електронске сигнализације • објасни утицај буке, вибрација и убрзања на човека 	<ul style="list-style-type: none"> • презентује начине обиљежавања радова и препрека на путу • анализира утицај саобраћајне сигнализације на безбједност саобраћаја • укаже на позитивне примјере подизања нивоа безбједности саобраћаја у свијету 		<ul style="list-style-type: none"> • Регулисање саобраћаја у зонама на којима се изводе радови • Саобраћајна сигнализација као фактор безбједности саобраћаја • Електронска сигнализација • Дејство буке, вибрација и убрзања на способност возача
Интеграција				
- Са модулима I и II из безбједности и регулисања саобраћаја, основи саобраћаја и транспорта, мотори и моторна возила				
Извори				
Извори које наставник може користити у раду: <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе - Стручни часописи - Интернет 				
Оцјењивање				
Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Вредновање остварености исхода вршити кроз: Усмено излагање, најмање по једна провера знања у сваком класификационом периоду Писана провера знања - задаци објективног типа (тестови знања) Предлажу се и кратке писане провере гдје је обухваћен мањи дио наставног садржаја Активност на часу, припрема и излагање индивидуалних или групних семинарских радова (ученичке презентације)				