

Струка (назив):		Саобраћај		
Занимање (назив):		Возач моторних возила		
Предмет (назив):		Саобраћајна инфраструктура		
Опис (предмета):		Стручно – теоријски предмет		
Модул (наслов):		СТАЦИОНАРНИ САОБРАЋАЈ		
Датум:		Шифра:		Редни број: 02
Сврха				
Ученика оспособити да посједује основна знања о појединим елементима стационарног саобраћаја (паркиралиштима, паркинг – гаражама, станицама за снабдјевање возила погонским материјалом, аутобуским станицама и аутобазама).				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">- Стицање знања о паркирању, паркиралиштима и паркинг - гаражама,- Стицање знања о параметрима који утичу на величину станица за снабдјевање горивом,- Могућност презентовања појединих елемената станице за снабдјевање возила горивом на различитим локацијама (у граду, на путу и на ауто - путу),- Стицање знања о начину одређивања локације, капацитета и организације аутобуске станице и аутобазе.				
Теме				
1. Паркирање и паркинг – гараже 2. Станице за снабдјевање возила горивом 3. Аутобуске станице и аутобазе				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Паркирање и паркинг - гараже	- дефинише појам паркирања; - наброји елементе који утичу на карактеристике паркирања; - објасни начин, угао, трајност паркирања и заштитни простор;	- нацрта и на цртежу назначи габаритне димензије возила; - направи листу разлика у виду предности и недостатака уличног и вануличног паркирања, као и паркирања на отвореном	- увиђа потребу и значај површина за паркирање возила, нарочито у великим градовима; - критички разматра предности паркирања на улици и ван ње, као и на отвореном и у паркинг –	- дефинисати паркирање, паркиралишта и паркинг – гараже; - објаснити поједине карактеристике паркирања, мјеродавне димензије возила, начин, угао, трајност паркирања и заштитни простор; - објаснити начин одређивања ширине пролаза и нацртати начин одређивања ширине пролаза графичком методом;

	<ul style="list-style-type: none"> - објасни начин одређивања ширине пролаза; - наброји подјелу паркинг – гаража према различитим критеријумима; - објасни локацију, капацитет и средства за савладавање спратности у паркинг - гаражама. 	<ul style="list-style-type: none"> и у паркинг- гаражама; - скицира различите начине организације паркинг – мјеста. 	<ul style="list-style-type: none"> гаражи; - показује вољу за социјално прихватљивим понашањем; - прихвата савјете и придржава се датих упутстава за рад или цртање; - показује спремност за тимски рад. 	<ul style="list-style-type: none"> - објаснити подјелу паркинг – гаража према различитим критеријумима; - објаснити локацију, капацитет и средства за савладавање спратности у паркинг – гаражама; - садржаје реализовати кроз фронтални облик рада комбинован са индивидуалним и групним облицима рада ученика.
Станице за снабдјевање возила горивом	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише параметре који утичу на величину станица за снабдјевање горивом; - наброји елементе станице за снабдјевање горивом на различитим локацијама (у граду, на путу и на ауто - путу); - објасни технологију рада станица за снабдјевање возила горивом. 	<ul style="list-style-type: none"> - објасни начин транспортовања и чувања горива; - направи листу елемената станица за снабдјевање горивом на различитим локацијама (у граду, на путу и на ауто - путу) и њихове карактеристике; - презентује параметре који утичу на величину станица за снабдјевање горивом; 	<ul style="list-style-type: none"> - посједује знања о начинима правилног одређивања елемената станица за снабдјевање возила горивом; - познаје саобраћајне услове неопходне у близини ССГ; - показује склоност ка цјеложивотном учењу; - придржава се датих упутстава за рад; - показује спремност за тимски рад. 	<ul style="list-style-type: none"> - објаснити начин транспортовања и чувања горива; - објаснити елементе станица за снабдјевање горивом на различитим локацијама (у граду, на путу и на ауто - путу); - презентовати параметре који утичу на величину станица за снабдјевање горивом; - објаснити технологију рада станица за снабдјевање возила горивом; - садржаје реализовати кроз фронтални облик рада комбинован са индивидуалним и групним облицима рада ученика.
Аутобуске станице и аутобазе	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише аутобуске станице, стајалишта, терминусе и аутобазе; - наброји кориснике аутобуских станица и дефинише њихове захтјеве; - наброји технолошке цјелине и њихове елементе; - наброји врсте перона; - наброји елементе аутобаза; - наброји критеријуме 	<ul style="list-style-type: none"> - нацрта организациону и технолошку шему аутобуске станице, дефинише њене технолошке цјелине, њихову улогу и елементе; - објасни мјеродавни број путника - објасни утицај броја пратилаца и посјетилаца и средњег времена боравка корисника у А. СТ. на структуру и капацитет 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије потребу приказивања пута у хоризонталној или вертикалној пројекцији; - препозна различите пројекције пута, као и њихове елементе; - показује вољу за социјално прихватљивим понашањем; - прихвата савјете и придржава се датих 	<ul style="list-style-type: none"> - дефинисати аутобуске станице, стајалишта, терминусе и аутобазе; - набројати кориснике аутобуских станица и дефинисати њихове захтјеве; - објаснити мјеродавни број путника; - објаснити утицај броја пратилаца и посјетилаца и средњег времена боравка корисника у А. СТ. на структуру и капацитет исте; - нацртати организациону и технолошку шему аутобуске станице, дефинисати њене технолошке цјелине, њихову улогу и елементе; - димензионисати поједине елементе технолошких цјелина А.СТ. ;

	размјештаја аутобаза и њихових елемената.	исте; - димензионише поједине елементе технолошких цјелина А.СТ. ; - објасни пријем и отпрему, као и систем вођења путника и аутобуса;	упутстава за рад - показује капацитете и спремност за тимски рад - поштује потребе и проблеме других - показује интерес за цјеложивотним учењем.	- набројати врсте перона; - објаснити пријем и отпрему, као и систем вођења путника и аутобуса; - набројати елементе аутобаза; - набројати критеријуме размјештаја аутобаза и њихових елемената; - садржаје реализовати кроз фронтални облик рада комбинован са индивидуалним и групним облицима рада ученика.
Интеграција				
Интегрише се са модулима : - стручно-теоријске наставе				
Извори				
- Никола Путник, 2005., Гараже, сервиси и паркиралишта за III и IV разред саобраћајне школе, Београд, Завод за уџбенике и наставна средства Београд; - Никола Путник, 1985., Аутобазе и аутостанице, Београд, Саобраћајни факултет Београд; - Никола Путник, 1974., Одређивање оптималних површина за паркирање по једном путничком аутомобилу код нас, Београд, Саобраћајни факултет Београд; - Јагода Станишић, Михајло Савић, 1983., Гараже и сервиси, Београд, Завод за уџбенике и наставна средства Београд; - Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе - Стручни часописи - Интернет				
Оцјењивање				
Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				