

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА		
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ГАЛАНТЕРИЈЕ		
Опис (предмета):	Ст р у ч н и п р е д м е т		
Модул (наслов):	ТЕХНОЛОГИЈА ОБРАДЕ ИСКРОЈЕНИХ ДИЈЕЛОВА		
Датум: Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	03
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања о технологији обраде искројених дијелова за израду производа кожне галантерије.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета Технологија галантерије, модул 01 и 02.			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - познаје начине обраде искројених дијелова; - разликује површинско и ивично тањење; - познаје начине уређивања рубова искројених дијелова; - познаје средства за обраду искројених дијелова; - стекне радну културу и примјерен однос према раду; - прати и примјени нове технологије; - самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - примјени мјере заштите на раду. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологија обраде искројених дијелова 2. Уређивање ивице руба искројеног дијела 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Технологија обраде искројених дијелова	<ul style="list-style-type: none">- наброји фазе обраде искројених дијелова,- дефинише начине тањења искројених дијелова,- дефинише површинско тањење и средства за површинско тањење,- дефинише ивично тањење и средства за ивично тањење,- објасни уграђивање појачања на искројеном дијелу,- дефинише средства за пеглање појачања.	<ul style="list-style-type: none">- разликује фазе обраде искројених дијелова,- разликује начине тањења искројених дијелова,- демонстрира површинско тањење и средства за површинско тањење,- уочи ивично тањење и средства за ивично тањење,- уочи и објасни уграђивање појачања на искројеном дијелу,- демонстрира средства за пеглање појачања.	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- објаснити фазе обраде искројених дијелова;- презентовати узорке површинског и ивичног тањења на искројеним дијеловима;- презентовати средстава за обраду искројених дијелова (шеме, слике...);- објаснити уграђивање појачања и презентовати средства за пеглање појачања.
2. Уређивање ивице руба искројеног дијела	<ul style="list-style-type: none">- дефинише начине обраде ивица;- дефинише начин уређивања руба према врсти материјала- објасни обраду сјечених или резаних ивица;- дефинише начине опшивања (паспулирања) ивица;	<ul style="list-style-type: none">- разликује начине обраде ивица;- разликује начин уређивања руба према врсти материјала- разликује обраду сјечених или резаних ивица;- предложи начине опшивања (паспулирања) ивица;	<ul style="list-style-type: none">- испољи иницијативу и предузимљивост,- показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- објаснити начине уређивања ивице руба искројеног дијела;- користити узорке обрађених ивица;- користити узорке готових производа са различито обрађеним ивицама;- објаснити начине уређивања руба искројеног дијела (подавијање, паспулирање, отворени руб...) и средства за уређивање;- објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

	<ul style="list-style-type: none"> - објасни подавијање ивица и обраду углова код подавијања; - дефинише средства за уређивање ивице руба искројеног дијела. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентује подавијање ивица и обраду углова код подавијања; - разликује средства за уређивање ивице руба искројеног дијела. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	
Интеграција				
Кожарски материјали Практична настава.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> – уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; – друга стручна и теоријска литература; – скице и цртежи обрађених дијелова и модела производа кожне галантерије; – узорци обрађених дијелова ; – примјена нових технологија. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА		
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ГАЛАНТЕРИЈЕ		
Опис (предмета):	Ст р у ч н и п р е д м е т		
Модул (наслов):	ТЕХНОЛОГИЈА СПАЈАЊА ДИЈЕЛОВА		
Датум: Август, 2021. године	Шифра	Редни број:	04
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања о технологији спајања искројених дијелова за израду производа кожне галантерије.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета Технологија гаалантерије, модули 01,02 и 03.			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - познаје начине спајања искројених дијелова; - разликује спајање дијелова љепљењем, ковањем и заваривањем и познаје средства за спајање; - разликује начине спајања шивањем; - познаје средства за спајање дијелова шивањем; - стекне радну културу и примјерен однос према раду; - прати и примјени нове технологије; - самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - примјени мјере заштите на раду. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Спајање дијелова лијепљењем 2. Спајање дијелова шивењем 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Спајање дијелова лијепљењем	<ul style="list-style-type: none">- дефинише спајање дијелова лијепљењем;- објасни избор љепила према врсти материјала;- наброји средства за љепљење и дефинише њихову употребу;- објасни фазе лијепљења;- објасни спајање дијелова методом закивања;- наброји средства за закивање;- објасни спајање дијелова заваривањем.	<ul style="list-style-type: none">- разликује начине спајање дијелова лијепљењем;- презентује избор љепила према врсти материјала;- уочи привремено лијепљење;- презентује средства за лијепљење и објасни њихову употребу;- разликује фазе лијепљења;- разликује спајање дијелова методом закивања;- разликује средства за закивање;- разликује спајање дијелова заваривањем.	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад,- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- објаснити начине спајања лијепљењем, закивањем и заваривањем;- презентовати врсте љепила;- објаснити важност сушења код употребе биљних љепила;- објаснити важност прецизног спајања дијелова;- презентовати средстава за лијепљење, закивање и заваривање (шеме, слике...).
2. Спајање дијелова шивењем	<ul style="list-style-type: none">- дефинише процес шивења;- објасни ручно и машинско шивење;- наброји машине за шивење;- наброји врсте машинских убода;- објасни формирање машинских убода;	<ul style="list-style-type: none">- презентује процес шивења;- разликује ручно и машинско шивење;- разликује врсте машина за шивење;- разликује врсте машинских бодова и објасни формирање машинских бодова;	<ul style="list-style-type: none">- испољи иницијативу и предузимљивост,- показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- објаснити врсте шава и његову примјену;- показати слике и ознаке машина за шивање;- користити шематски приказ машинске игле и објаснити дијелове игле;- шематски показати формирање шиваћих бодова;- показати на узорцима број убода на 1 cm дужине шава ;- презентовати врсте конца и врсте шавова.

	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише врсте машинских игала и њихову примјену , - дефинише број убода на дужини од 1 cm; - дефинише врсте конца за шивење, - дефинише врсте шавова. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентује врсте машинских игала и њихову примјену , - презентује врсте конца за шивење, - разликује врсте шавова. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	
Интеграција				
Кожарски материјали Практична настава.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> – уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; – друга стручна и теоријска литература; – скице и цртежи дијелова и модела производа кожне галантерије; – узорци материјала за израду производа; – примјена нових технологија. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА		
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ГАЛАНТЕРИЈЕ		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ТЕХНОЛОГИЈА ИЗРАДЕ СИТНЕ ГАЛАНТЕРИЈЕ		
Датум: Август, 2021. године	Шифра	Редни број:	05
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања о технологији израде производа ситне галантерије.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета Технологија гаалантерије, модули 01,02 ,03 и 04.			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - познаје врсте производа ситне галантерије; - познаје технологију израде различитих производа ситне галантерије; - познаје средства за израду производа ситне галантерије; - стекне радну културу и примјерен однос према раду; - прати и примјени нове технологије; - самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - примјени мјере заштите на раду. 			
Теме			
1. Технологија израде ситне галантерије			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Технологија израде ситне галантерије	<ul style="list-style-type: none">- дефинише врсте производа ситне галантерије;- наброји средства за рад;- објасни начин израде различитих производа ситне галантерије (новчаника, каишева, футрола...);- дефинише врсте производа металне галантерије за израду новчаника, каишева, футрола...;- наброји алате и уређаје за уграђивање металне галантерије;- објасни методе уграђивања металне галантерије (стежање, закивање, раздвајање, раскивање и прошивање);- наброји прибор и начин утискивања украсних линија	<ul style="list-style-type: none">- разликује врсте производа ситне галантерије;- презентује средства за рад;- презентује начин израде различитих производа ситне галантерије (новчаника, каишева, футрола...);- разликује врсте производа металне галантерије за израду новчаника, каишева, футрола...;- разликује алате и уређаје за уграђивање металне галантерије;- презентује методе уграђивања металне галантерије (стежање, закивање, раздвајање, раскивање и прошивање);- разликује прибор и препозна начин утискивања украсних линија	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад,- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,- испољи иницијативу и предузимљивост,- показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- презентовати и врсте производа ситне галантерије (новчанике, каишеве, футроле...);- објаснити начине израде појединих врста производа;- презентовати врсте производа металне галантерије који се уграђују у производе ситне галантерије;- презентовати средства за рад;- користити слике алата и уређаја који се користе за уграђивање металне галантерије и утискивање украсних линија.

	код производа ситне галантерије.	код производа ситне галантерије.	- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	
Интеграција				
Кожарски материјали Практична настава.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> – уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; – друга стручна и теоријска литература; – скице и цртежи различитих производа ситне галантерије и средстава за рад; – узорци готових производа ситне галантерије; – примјена нових технологија. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				