

| | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--------------------|-----------|
| Струка (назив): | | ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО | | | |
| Занимање (назив): | | ТЕХНИЧАР МОДЕЛАР ОБУЋЕ, ДИЗАЈНЕР МОДНИ ТЕХНИЧАР | | | |
| Предмет (назив): | | ПРИМЈЕНА РАЧУНАРА | | | |
| Опис (предмета): | | Стручни предмет | | | |
| Модул (наслов): | | КОМПЈУТЕРСКА ГРАФИКА | | | |
| Датум: | Август, 2021.године | Шифра | | Редни број: | 01 |
| Сврха | | | | | |
| Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања и вјештина о компјутерској графици и креирању модела. | | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | | |
| Усвојена знања и вјештине из предмета Информатика. | | | | | |
| Циљеви | | | | | |
| Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - усвоји знања о основним елементима компјутерске графике; - савлада вјештину креирања модела користећи елементе компјутерске графике; - схвати значај и улогу информационих технологија у савременом друштву; - прати и примјени нове технологије; - стекне радну културу и примјерен однос према раду; - самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности. | | | | | |
| Теме | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Елементи компјутерске графике 2. Креирање модела | | | | | |

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|---|--|---|--|--|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способен да: | | | |
| 1. Елементи компјутерске графике | <ul style="list-style-type: none">- дефинише појам компјутерска графика;- објасни приказивање графичких објеката помоћу рачунара;- наброји команде за подешавање параметара програмских опција;- објасни цртање основних графичких елемената (тачка, дуж, правоугаоник, елипса...). | <ul style="list-style-type: none">- разликује елементе компјутерске графике;- уочи и покаже графичке објекте помоћу рачунара;- користи команде за подешавање параметара програмских опција;- изведе цртање основних графичких елемената (тачка, дуж, правоугаоник, елипса...). | <ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- објаснити појам компјутерска графика;- одабрати одговарајући програм у струци и показати команде за подешавање различитих опција; <p>Урадити вјежбе – ЦРТАЊЕ ОСНОВНИХ ГРАФИЧКИХ ЕЛЕМЕНАТА.</p> |
| 2. Креирање модела | <ul style="list-style-type: none">- дефинише појам креирање модела;- објасни технику цртања слободном руком;- објасни креирање различитих модела користећи компјутерску графику;- препозна и објасни одговарајући програм у струци. | <ul style="list-style-type: none">- изведе креирање модела;- користи технику цртања слободном руком;- изведе креирање различитих модела користећи компјутерску графику;- примијени одговарајући програм у струци. | <ul style="list-style-type: none">- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,- испољи иницијативу и предузимљивост,- показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- презентовати стварање новог модела - производа;- према занимању одабрати одговарајући програм у струци;- објаснити подешавање параметара појединих опција за одговарајући програм; <p>Урадити вјежбе – КРЕИРАЊЕ РАЗЛИЧИТИХ МОДЕЛА У СТРУЦИ.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. | |
| Интеграција | | | | |
| Конструкција и моделовање производа Практична настава. | | | | |
| Извори | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; – каталози и стручни часописи; – скице, цртежи и модели различитих производа у струци; – кабинет за информатику; – примјена нових технологија. | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | |

| | | | | |
|---|--|--------------|--------------------|-----------|
| Струка (назив): | ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО | | | |
| Занимање (назив): | ТЕХНИЧАР МОДЕЛАР ОБУЋЕ, ДИЗАЈНЕР МОДНИ ТЕХНИЧАР | | | |
| Предмет (назив): | ПРИМЈЕНА РАЧУНАРА | | | |
| Опис (предмета): | Стручни предмет | | | |
| Модул (наслов): | ОБРАДА ГРАФИЧКИХ ПОДАТАКА | | | |
| Датум: | Август, 2021.године | Шифра | Редни број: | 02 |
| Сврха | | | | |
| Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања и вјештина о екстерним уређајима и обради графичких података. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| Усвојена знања и вјештине из предмета Информатика. | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - усвоји знања о екстерним уређајима који се користе за обраду графичких података; - савлада вјештину обраде графичких информација; - схвати значај и улогу информационих технологија у савременом друштву; - прати и примјени нове технологије; - стекне радну културу и примјерен однос према раду; - самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности. | | | | |
| Теме | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Екстерни уређаји 2. Обрада графичких података | | | | |

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|------------------------------|---|--|--|---|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способен да: | | | |
| 1. Екстерни уређаји | <ul style="list-style-type: none">- наброји и препозна екстерне уређаје;- објасни екстерне уређаје(скенер, дигитални уређаји,...) за уношење графичких података;- наброји команде за подешавање параметара програмских опција;- објасни технику обраде одабраног модела из графичког у дигитални облик, (према занимању). | <ul style="list-style-type: none">- разликује екстерне уређаје;- користи екстерне уређаје (скенер, дигитални уређаји,...) за уношење графичких података;- примијени одговарајући програм и користи команде за подешавање параметара програмских опција;- одабере и обради одговарајуће моделе (према занимању). | <ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,- испољи иницијативу и предузимљивост,- показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,- испољава способност самосталног рјешавања | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- Презентовати екстерне уређаје;- Објаснити примјену екстерних уређаја;- Одабрати одговарајући програм и показати команде за подешавање различитих опција;- Урадити вјежбе – УНОШЕЊЕ ГРАФИЧКИХ ИНФОРМАЦИЈА. |
| 2. Обрада графичких података | <ul style="list-style-type: none">- дефинише одговарајуће програме за обраду графичких информација;- објасни начин примјене одабраних програма у струци;- наброји команде за подешавање параметара програмских опција;- објасни начин обраде графичких информација у | <ul style="list-style-type: none">- разликује одговарајуће програме за обраду графичких информација;- примијени одабране програме у струци;- користи команде за подешавање параметара програмских опција;- обради унесене графичке информације у одговарајућим | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- према занимању одабрати одговарајући програм у струци;- објаснити подешавање параметара појединих опција за одговарајући програм;- Урадити вјежбе – ОБРАДА ГРАФИЧКИХ ПОДАТАКА. |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|------------------------------------|--|
| | одговарајућим програмима у струци. | програмима у струци. | проблема и самосталност у раду. | |
| Интеграција | | | | |
| Конструкција и моделовање производа Практична настава. | | | | |
| Извори | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; – каталози и стручни часописи; – кабинет за информатику; – примјена нових технологија. | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | |