

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	ДИЗАЈНЕР МОДНИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОДЈЕЋЕ		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ТЕХНОЛОГИЈА КРОЈЕЊА ОДЈЕЋЕ		
Датум:	Август, 2021. године	Шифра:	Редни број: 01
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна знања и вјештине о технолошком поступку кројења одјеће и врстама машина за обављање различитих послова у кројачници.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученике да: <ul style="list-style-type: none"> - препознају значај техничке припреме производње, елементе добре организације рада и њихово повезивање у производњи, - препознају и процијене значај подјеле рада у фази кројења одјеће, - стекну потребна теоријска знања о машинама у кројачници ради правилног и лакшег руковања, - развију осјећај одговорности за квалитетно обављање самосталних задатака или за рад у групи, - рационално користе материјал и средства, - одговорно се односе према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Техничка припрема производње 2. Облици процеса производње одјеће 3. Процеси рада у кројачници 4. Машине и уређаји у кројачници 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Техничка припрема производње	<ul style="list-style-type: none">- објасни значај и задатке техничке припреме производње,- наброји подјелу техничке припреме,- објасни улогу и задатке пројектантско – конструкционе, технолошке и оперативне припреме производње.	<ul style="list-style-type: none">- тумачи значај и задатке техничке припреме производње,- презентује подјелу техничке припреме,- анализира улогу и задатке пројектантско – конструкционе, технолошке и оперативне припреме производње.	<ul style="list-style-type: none">- развија свијест о значају технологије кројења одјеће на савременим машинама,- савјесно и одговорно обавља повјерене послове,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност према сарадницима,- ефикасно планира и организује вријеме,	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме,- објаснити значај техничке припреме у циклусу производње,- показати шему подјеле техничке припреме,- објаснити задатке пројектантско – конструкционе, технолошке и оперативне припреме производње.
2. Облици процеса производње одјеће	<ul style="list-style-type: none">- наброји два основна типа производње,- наведе њихове карактеристике,- објасни појмове: производни процес, технолошки процес, фазе израде, операције рада,- наброји три фазе технолошког процеса производње одјеће,- дефинише елементе операција (захват, покрет, микропокрет).	<ul style="list-style-type: none">- упоређује занатску и индустријску производњу,- разликује појмове: технолошки и производни процес, фазе израде, операције рада,- анализира фазе рада у производњи одјеће (кројење, шивење, пеглање и завршна обрада одјеће),- изведе и демонстрира елементе операције.	<ul style="list-style-type: none">- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад,- испољи иницијативу и предузимљивост,- показује добру ручну спретност и моторичку координацију, има добар слух и вид,- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду,- комуницира уз употребу стручне терминологије,- показује позитиван став према увођењу и примјени нових технологија из области процеса кројења одјеће.	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме,- навести примјере и набројати карактеристике основних типова производње,- шематски приказати основне фазе у изради одјеће (примјери у пракси),- користити слике производних јединица, предузећа, произвођача одјеће,- објаснити и показати примјере операција рада, захват, покрет и микропокрет.
3. Процеси рада у кројачници	<ul style="list-style-type: none">- дефинише технолошки процес кројења одјеће,- наброји врсте материјала који се кроје у кројачници,	<ul style="list-style-type: none">- тумачи технолошки процес кројења одјеће,- тумачи избор различитих материјала		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме,- показати на примјерима одјевних предмета различите

	<ul style="list-style-type: none"> - наброји радне операције унутар процеса кројења, - објасни сврху појединачних група радова који се изводе у свакој радној операцији у кројачници. 	<ul style="list-style-type: none"> уграђених у одјевни предмет, - прикаже графички технолошку шему процеса рада у кројачници, - тумачи послове унутар сваке радне операције у кројачници, - примијени подјелу рада унутар кројачнице. 		<ul style="list-style-type: none"> врсте материјала уграђених у одјевне предмете (основни и помоћни материјал), - показати шематски приказ технолошког процеса кројења одјеће, - објаснити специфичности и сврху послова по групама радова у кројачници.
4. Машине и уређаји у кројачници	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише предности машинског рада, - наброји врсте машина по групама радова у кројачници (машине за полагање материјала, грубо и фино кројење, савремени уређаји за кројење), - разликује средства рада за одређене врсте послова у кројачници, - наведе карактеристике појединих врста машина, - објасни принцип рада машина. 	<ul style="list-style-type: none"> - тумачи предности машинског рада у односу на ручни рад, - правилно одабере и употреби различите врсте машина, уређаја и алата по групама радова у кројачници, - анализира карактеристике појединих врста машина, - тумачи принцип рада машина у кројачници, - рукује машинама, - примијени мјере заштите на раду. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - објаснити разлике ручног и машинског рада, - користити слике и скице различитих средстава за рад у кројачници, - објаснити принцип рада машина у кројачници, техничке карактеристике и начине употребе, - указати на могуће повреде на раду и начине спречавања повреда, - илустровати улогу заштитних помагала на машинама (слике, скице, одлазак са ученицима у школску радионицу, предузеће...).
Интеграција				
Практична настава Конструкција и моделовање одјеће				
Извори				
Извори које наставник може користити у раду: <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - друга стручна и теоријска литература; - скице, цртежи, шеме 				

- готови производи, узорци тканина,
- IT опрема, интернет странице,
- презентације,
- посјете школској радионици и текстилним предузећим.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимањ(назив):	ДИЗАЈНЕР МОДНИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОДЈЕЋЕ		
Опис(предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ТЕХНОЛОГИЈА ШИВЕЊА ОДЈЕЋЕ 1		
Датум:	Август, 2021.године	Шифра:	Редни број: 02
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна знања и вјештине о технолошком поступку шивења одјеће, помоћу класичне шиваће машине.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета Технологија одјеће, модул 01			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученике да: <ul style="list-style-type: none"> - стекну потребна теоријска знања о машинским бодовима и шавовима и њиховој примјени у пракси, - посједују потребна знања о класичној шиваћој машини ради употребе и руковања машином, - усвоје и правилно користе прибор за рад и отклањају мање кварове, - рационално користе материјал и средства, - одговорно се односе према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Машински бодови и шавови 2. Класична шиваћа машина 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Машински бодови и шавови	<ul style="list-style-type: none">- дефинише фазу шивења,- наброји елементе шивења,- наведе основне врсте машинских бодова и подјелу,- објасни начин формирања зрчаних и ланчаних бодова,- наведе основне групе шиваћих бодова,- дефинише конач,- наброји врсте конач,- објасни карактеристике и употребу конач,- дефинише машински шав,- наброји карактеристике шавова,- објасни подјелу машинских шавова према начину извођења,и њихову намјену.	<ul style="list-style-type: none">- тумачи фазу шивења у изради одјеће,- уочи врсте ручних и машинских бодова, шавова и поступака шивења,- користи основне врсте машинских бодова,- правилно одабере врсту бода према врсти материјала за шивење,- разликује коначе за ручно и машинско шивење,- одабере врсту конача према дебљини игле и тканине,- тумачи појам машинског шав и његове карактеристике,- користи одређену врсту шава према материјалу и врсти одјевог предмета.	<ul style="list-style-type: none">- развија свијест о значају технологије шивења одјеће,- савјесно и одговорно обавља повјерене послове,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност према сарадницима,- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад,- испољи иницијативу и предузимљивост,- показује добру ручну спретност и моторичку координацију, има добар слух и вид,- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду,- комуницира уз употребу стручне терминологије,- има позитиван став према увођењу нових технологија у процесе шивења одјеће.	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме,- навести примјере машинских бодова, подјелу и карактеристике основних типова,- шематски приказати најчешће коришћене типове бодова (табеларно),- објаснити улогу конача као спојног елемента,- показати различите врсте конача, (објаснити примјену у шивењу различитих врста материјала),- објаснити машински шав и елементе оцјене квалитета,- показати примјере неквалитетних шавова,- користити слике или показати узорке различитих врста отворених и затворених шавова на одјећи.
2. Класична шиваћа машина	<ul style="list-style-type: none">- наводи подјелу шиваћих машина,- дефинише класичну шиваћу машину,- наброји основне дијелове машине (радни дио, погонски и помоћни),- објасни радни дио и наброји механизме,- објасни функције механизма радног	<ul style="list-style-type: none">- презентује подјелу шиваћих машина по групама,- покаже радни дио машине,- покаже механизме радног дијела,- уочи карактеристике механизма радног дијела машине,- покаже погонски дио машине,		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме,- објаснити улогу шиваћих машина и њихову подјелу,- показати: шему, слику или цртеж класичне шиваће машине,- демонстрирати главне дијелове машине,- објаснити функцију механизма и уређаја,

	дијела (за пренос кретања, формирање бода, транспорт материјала), - дефинише погонски и помоћни дио машине и објасни функцију, - препозна потребу за помоћним уређајима и објасни предности њиховог кориштења, - наброји најчешће кварове и узроке кварова.	- предложи потребне помоћне уређаје, - постави помоћне уређаје на машину, - правилно рукује машином, - идентификује лакше кварове, - одржава исправност машина и отклони мање кварове, - користи мјере заштите на радном мјесту.		- показати погонски дио машине, - објаснити улогу помоћног дијела, - показати и објаснити помоћне уређаје за лакше и брже шивење (из сета кућне машине) или са практичне наставе, - демонстрирати (практ. настава) најчешће кварове машине, узроке кварова и начине отклањања кварова.
Интеграција				
- Практична настава - Конструкција и моделовање одјеће				
Извори				
Извори које наставник може користити у раду: <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - друга стручна и теоријска литература, - скице, цртежи, шеме, - узорци: готови производи, конци, бодови и шавови, - ИТ опрема, интернет странице, - презентације, - посјете школској радионици и текстилним предузећима. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				