

Струка (назив):		МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА		
Занимање (назив):		Аутомеханичар		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Практичан рад		
Модул (наслов):		УПРАВЉАЊЕ, ОРГАНИЗАЦИЈА И КОМУНИКАЦИЈА У АУТОСЕРВИСУ		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 07	
Сврха :				
Модул је развијен са циљем да ученици упознају аутомеханичарску радионицу, комуницирају у оквиру аутосервиса, да поштују радну и технолошку дисциплину, примјењују мјере заштите на раду.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none">- Конструисање - I разред,- Практична настава - I разред- Технологија материјала - I разред- Информатика				
Циљеви				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none">- Ученици сагледају значај организације и комуникације и управљања у аутосервису,- Ученици идентификују врсте и карактеристике мотора и моторних возила,- Ученици комуницирају са клијентима и сарадницима- Ученици усвоје основна знања о врстама и карактеристикама моторних возила и система,- Ученици примјењују мјере заштите на раду приликом обављања послова.				
Теме				
<ol style="list-style-type: none">1. Упознавање аутомеханичарске радионице и радног мјеста2. Комуникацја у аутомеханичарској радионици3. Идентификација моторних возила				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	
	Ученик је споособан да:			

1. Упознавање аутомеханичарске радионице и радног мјеста	<ul style="list-style-type: none"> - објасни начела организације у аутосервису, - опише организациону структуру у аутосервису, 		<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показије добру моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност за 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - ученицима објаснити организациону структуру сервиса у који долази на праксу, као и неки други сервис
2. Комуникација у аутомеханичарској радионици	<ul style="list-style-type: none"> - објасни значај и начин комуникације у аутосервису, - опише активности за извршавање радног задатка у аутосервису, - објасни значај тимског рада у аутосервису, - објасни значај кавалитета 	<ul style="list-style-type: none"> - комуницира са надређенима, сарадницима и корисницима услуга, - прикупи податке о клијенту и возилу, - отвори радни налог - изради сервисни налог, - задужи резервне дијелове 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показије добру моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност за 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - организовати вјежбе комуникације са клијентом и вјежбе попуњавања пратеће документације, - скренути пажњу на значај вербалне и невербалне комуникације.

	рада у аутосервису.	и потребне материјале, - складишти неисправне дијелове, - образлаже клијенту поправку аутомобила и трошкове.	разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	
3. Идентификација моторних возила	- наведе класификацију моторних возила, - наброји механичке системе моторног возила, - наброји електричне и електронске системе моторног возила, - објасни каталожке параметре моторног возила и поступак њиховог одређивања. -	- идентификује возило према класификацији, - идентификује механичке, електронске и електричне системе моторног возила, - одреди каталожке параметре моторног возила, - испунити пратећа документа за пријем возила,		Наставник ће: - показати ученицима путничка возила, привредна возила, моторе итд, - користи каталоге различитих врста моторних возила, - користити различита пратећа документа за пријем возила.
Интеграција				
Везу остварити са: - Технологија занимања II, - Технологија обраде, - Конструисање II.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Каталогзи - Скице - Цртежи - Готови производи - Презентације 				

- Интернет

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):		МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА	
Занимање (назив):		Аутомеханичар	
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
Опис (предмета):		Практичан рад	
Модул (наслов):		ДЕМОНТАЖА И МОНТАЖА ДИЈЕЛОВА АУТОМОБИЛА	
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 08
Сврха :			
Модул је развијен са циљем да се ученици упознају алатима, приборима и уређајима који се користе у раду у аутомеханичарској радионици, њиховом правилном употребом и са извођењем монтаже и демонтаже дијелова аутомобила.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Конструисање, I разред, - Практична настава, I разред - Технологија материјала, I разред - Информатика 			
Циљеви			
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none"> - Ученици буду оспособљени изабрати стандардне алате за монтажу и демонтажу, - Ученици буду оспособљени изабрати специјалне алате за монтажу и демонтажу, - Ученици буду оспособљени изабрати опрему за монтажу и демонтажу дијелова аутомобила , - Ученици стекну вјештину монтаже и демонтаже дијелова аутомобила, - Ученици примјењују мјере заштите на раду приликом обављања послова. 			
Теме			
1. Демонтажа и монтажа елемената аутомобила			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Способности и ставови
	Ученик је споособан да:		
			Смјернице за наставнике

1. Демонтажа и монтажа елемената аутомобила	<ul style="list-style-type: none"> - набороји алате за демонтажу и монтажу аутомобилских дијелова, - опише употребу алата , - набоји опрему која се користи за демонтажу и монтажу у аутосервису, - опише употребу опреме, - наброји мјере заштите на раду и заштите околине, - наведе средства за чишћење дијелова 	<ul style="list-style-type: none"> - изабере и употреби одговарајући алат за демонтажу и монтажу дијелова аутомобила, - изабере опрему за обављање демонтаже и монтаже, - изврши расклапање и склапање аутомобилског дијела, - очисти и опере демонтиране аутомобилске дијелове, - одржава уредним радно мјесто, - примјењује мјере заштите на раду и заштите околине, 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показати ученицима алате који се користе у аутосервису, као и начин њихове правилне употребе, - објаснити употребу опреме у аутомеханичарској радионици. <p><u>(сврха овога модула је да ученици науче правилно руковати алатима и опремом)</u></p>
--	---	--	---	--

			<p>способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</p> <p>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</p>	
Интеграција				
<p>Везу остварити са:</p> <p>Технологија занимања II,</p> <p>Практична настава I, Практична настава II</p>				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Каталогзи - Скице - Цртежи - Готови производи - Презентације - Интернет 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):		МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА		
Занимање (назив):		Аутомеханичар		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Практичан рад		
Модул (наслов):		ТЕХНИЧКО ОДРЖАВАЊЕ АУТОМОБИЛА		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	09
Сврха :				
Модул је развијен са циљем да се ученици упознају са елементима редовног техничког одржавања аутомобила, као што су замјена уља/течности, подмазивања моторног возила и одржавање пнеуматика и наплатака,				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Конструисање I разред, - Практична настава I разред - Технологија материјала I разред - Информатика 				
Циљеви				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none"> - Ученици стекну вјештину замјене уља у мотору, мјењачу, диференцијалу и управљачу, - Ученици стекну вјештину подмазивања моторног возила (спона, рукаваца, зглобних преносника, преносних полуга и др.), - Ученици стекну вјештину замјене пречистача на моторном возилу, - Ученици стекну вјештину замјене и одржавања пнеуматика и наплатака, - Ученици примјењују мјере заштите на раду приликом обављања послова, - Ученици примјењују поступке заштите околине. 				
Теме				
1. Техничко оржавање возила 2. Одржавање пнеуматике и наплатака на моторном возилу				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	

	Ученик је способан да:			
1. Техничко оржавање возила	<ul style="list-style-type: none">- наброји врсте уља и мазива и њихову употребу,- објасни поступак бирања уља и мазива за подмазивање механчких система у аутомобилу,- наброји алате који се користе за замјену уља и мазива,- наведе уља, мазива и друге течности који се користе у моторном возилу,- објасни поступак мијењања уља и поступак подмазивања,- објасни поступак провјере стања пречистача за гориво и ваздух,- објасни поступак замјене пречистача- објасни поступак провјере стања течности и њихове замјене,- објасни поступак одлагања уља, мазива, течности и пречистача.	<ul style="list-style-type: none">- изврш пријем моторног возила од клијента,- информише клијента о пословима које је неопходно обавити приликом замјене уља, замјене филтера и подмазивања према упутству произвођача,- договори са клијентом термин преузимања моторног возила након завршене поправке,- изабере алате за замјену течности, уља и мазива,- изведе провјеру стања уља и замјену уља,- изведе поступак провјере стања мазива и подмазвање механичких дјелова аутомобила,- изведе поступак провјере стања течности у аутомобилу и њихово довођење у исправно стање,- одложи истрошене филтере, уља и мазива,- попуни радни налог након извршеног радног задатка,- изради спецификацију утрошеног материјала,- придржава се мјера	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад,- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,- испољи иницијативу и предузимљивост,- показије добру моторичку координацију, има добар слух и вид,- испољава одличну	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- користити шеме, каталоге и презентације,- ученицима објаснити значај редовне замјене уља и мазива према упутству прозивођача аутомобила.

		заштите на раду и заштите околине.	способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	
2. Одржавање пнеуматика и наплатака на моторном возилу	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји и објасни врсте пнеуматика и наплатака, - Објасни одржавање наплатака и пнеуматика. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изврши пријем моторног возила од клијента, - Информише клијента о пословима које је неопходно обави приликом замјене пнеуматика и поправке оплата, - Договори са клијнтом термин преузимања моторног возила након завршене поправке, - Утврди стање пнеуматика и оплата, - Направи процјену трошкова поправке, - Демонтира пнеуматик са оплатама са моторног возила, 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Демонтира пнеуматике са оплатом, оправи пнеуматике и оплате, - Одложи истрошене пнеуматике, - Попуни радни налог након извршеног радног задатка, - Изради спецификацију утрошеног материјала, - Придржава се мјера заштите на раду и заштите околине. 		
Интеграција				
Везу остварити са : Технологија занимања II, Практична настава I, Практична настава II				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Каталог - Скице - Цртежи - Готови производи - Презентације - Интернет 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА		
Занимање (назив):		Аутомеханичар		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Практичан рад		
Модул (наслов):		ОДРЖАВАЊЕ СИСТЕМА ОСЛАЊАЊА МОТОРНОГ ВОЗИЛА		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	10
Сврха :				
Модул је развијен са циљем да се ученици упознају са функцијом система за ослањење, кваровима који се могу јавити и начину њиховог отклањања,				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none">- Конструисање, I разред,- Практична настава, I разред- Технологија материјала, I разред- Информатика				
Циљеви				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none">- Ученици изаберу алате, опрему и уређаје за демонтажу и монтажу система за ослањање,- Ученици стекну вјештине демонтаже и монтаже амортизера,- Ученици стекну вјештине демонтаже и монтаже одбојника и торзионих полуга,- Ученици стекну вјештине демонтаже и монтаже опруга,- Ученици примјењују мјере заштите на раду приликом обављања послова,- Ученици примјењују мјере заштите околине.				
Теме				
1. Одржавање система за ослањање моторног возила				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	
	Ученик је споособан да:			

1. Одржавање система за ослањање	<ul style="list-style-type: none"> - објасни намјену система за ослањање моторног возила, - објасни намјену и конструкцију елемената и склопова система за ослањање, - објасни поступак демонтаже и монтаже елемената и склопова система за ослањање, - набороји алате, опрему и уређаје који се користе за демонтажу и монтажу система за ослањање, - наброји мјере заштите на раду и заштите околине, - наведе средства за чишћење дијелова 	<ul style="list-style-type: none"> - установи листу могућих кварова, - изврши испитивање исправности и отклањање кварова у раду система за ослањање моторног возила, - изврши чишћење дијелова, - установи квалитет обављеног посла, - одржава уредним радно мјесто, - примјењује мјере заштите на раду и заштите околине, 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показије добру моторичку координацију, има добар слух и вид, - одлично разумијева сложене технолошке 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити шеме, анимације, филмове и каталоге система за ослањање <p><u>Елементи система за ослањање:</u> торзионе завојне опруге, лиснате опруге, торзиони штапови, гумене опруге, уздужне и попречне вођице, хидропнеуматски елементи, амортизери, стабилизатор, аутоматски регулатор положаја еластичних ослонаца, силен блокови и др.</p> <p><u>Отклањање кварова:</u> замјена торзионих завојних опруга, лиснатих опруга, торзионих штапова, гумених опруга, амортизера, стабилизатора, уздужних и попречних вођица, пнеуматских и хидропнеуматских еластичних ослонаца, аутоматског регулатора положаја еластичних ослонаца, поправак амортизера, лиснатих опруга и др</p>
---	---	--	---	---

			структуре, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	
Интеграција				
Везу остварити са : Технологија занимања II, Практична настава I, Практична настава II				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Каталози - Скице - Цртежи - Готови производи - Презентације - Интернет 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА		
Занимање (назив):		Аутомеханичар		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Практичан рад		
Модул (наслов):		ОДРЖАВАЊЕ СИСТЕМА УПРАВЉАЊА		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	11
Сврха :				
Модул је развијен са циљем да се ученици упознају са функцијом система управљања, кваровима који се могу јавити и начину њиховог отклањања,				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none">- Конструисање, I разред,- Практична настава, I разред- Технологија материјала, I разред- Информатика				
Циљеви				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none">- Ученици изаберу алате, опрему и уређаје за демонтажу и монтажу система за управљање,- Ученици стекну вјештине отклањања кварова на системима за управљање,- Ученици стекну вјештине демонтаже и монтаже система за управљање,- Ученици примјењују мјере заштите на раду приликом обављања послова,- Ученици примјењују мјере заштите околине.				
Теме				
1. Одржавање система за управљање				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	
	Ученик је споособан да:			

1. Одржавање система за управљање	<ul style="list-style-type: none"> - објасни намјену система за управљање моторним возилом, - објасни намјену и конструкцију елемената и склопова система за управљање моторним возилом, - објасни поступак монтаже елемената и склопова система за управљање, - наброји и објасни кварове на систему за управљање, - наброји алате, опрему и уређаје који се користе за демонтажу и монтажу система за управљање, - наброји мјере заштите на раду и заштите околине, - наведе средства за чишћење дијелова. 	<ul style="list-style-type: none"> - установи листу могућих кварова, - изврши испитивање исправности и отклањање кварова у раду система за управљање моторним возилом, - установи квалитет обављеног посла, - одржава уредним радно мјесто, - примјењује мјере заштите на раду и заштите околине, 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити шеме, анимације, филмове и каталоге система за управљање моторним возилом. <p><u>Елементи система за управљање:</u> управљачки преносник, зупчаста летва, сферни зглобови, споне, хидраулички серв оуређај, пумпа, механичко-хидраулички преносник, пужни редуктор и др.</p> <p><u>Отклањање кварова:</u> управљачког преносника, зупчасте летве, сферних зглобова, спона, механичко – хидрауличног преносникаитд).</p>
--	---	--	---	---

			способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - самостално рјешава проблеме и самосталан је у раду.	
Интеграција				
Везу остварити са : Технологија занимања II, Практична настава I, Практична настава II				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Каталогзи - Скице - Цртежи - Готови производи - Презентације - Интернет 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА		
Занимање (назив):		Аутомеханичар		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Практичан рад		
Модул (наслов):		ОДРЖАВАЊЕ СИСТЕМА ЗА КОЧЕЊЕ		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	12
Сврха :				
Модул је развијен са циљем да се ученици упознају са функцијом система за кочење, кваровима који се могу јавити и начину њиховог отклањања,				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none">- Конструисање I разред,- Практична настава I разред,- Технологија материјала I разред,- Информатика.				
Циљеви				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none">- Ученици изаберу алате, опрему и уређаје за демонтажу и монтажу система за кочење,- Ученици стекну вјештине отклањања кварова на системима за кочење,- Ученици стекну вјештине демонтаже и монтаже систма за кочење,- Ученици стекну вјештину установљавања отклањања кварова на систему за кочење,- Ученици примјењују мјере заштите на раду приликом обављања послова,- Ученици примјењују мјере заштите околине.				
Теме				
1. Одржавање система за ослањање моторног возила				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	
	Ученик је споособан да:			

1. Одржавање система за кочење	<ul style="list-style-type: none"> - објасни намјену система за кочење моторног возила, - објасни намјену и конструкцију елемената и склопова система за кочење, - објасни поступак монтаже елемената и склопова система за кочење, - набројати алате, опрему и уређаје који се користе за демонтажу и монтажу система за кочење, - набројати и објасни кварове који се могу јавити на систему за кочењу, - набројати мјере заштите на раду и заштите околине, - наведе средства за чишћење дијелова. 	<ul style="list-style-type: none"> - установи листу могућих кварова, - изврши испитивање исправности и отклањање кварова у раду система за кочење моторног возила, - установи квалитет обављеног посла, - одржава уредним радно мјесто, - примјењује мјере заштите на раду и заштите околине, 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показује добру, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност за 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити шеме, анимације, филмове и каталоге система за кочење (механички, хидраулични и пнеуматски систем за кочење) <p><u>Елементи и склопови хидрауличног система за кочење:</u> главни кочиони цилиндар, регулатор силе кочења, цијеви, кочиони цилиндар точка, кочионе облоге, кочионе плочице, кочиони диск, добош кочнице, механизам за подешавање, опруге, вентили за спуштање ваздуха и др.</p> <p><u>Елементи и склопови пнеуматског система за кочење:</u> компресор, регулатор притиска, сушач ваздуха, резервоар ваздуха, непровратни вентил, сигурносни вентил, кочиони вентил, преливни вентил, аутоматски регулатор силе кочења, кочиони цилиндар и др.</p> <p><u>Елементи механичког преносног механизма:</u> командна ручица, кочионо уже, полуга за изједначавање,</p>
---------------------------------------	--	--	---	---

			<p>разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</p> <p>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</p>	<p>вијак за регулацију, затезна опруга и др.</p> <p><u>Успоривачи:</u> лептир моторна кочница, мотор-компресор, електромагнетски и хидродинамички успоривачи,</p> <p>Отклањање кварова појачивача силе кочења, пнеуматског система за кочење, упоривача, механичког преносног механизма, помоћне кочнице и др.</p>
Интеграција				
<p>Везу остварити са :</p> <p>Технологија занимања II,</p> <p>Практична настава I,</p> <p>Практична настава II</p>				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Каталози - Скице - Цртежи - Готови производи - Презентације - Интернет 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив): МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА			
Занимање (назив): Аутомеханичар			
Предмет (назив): ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета): Практичан рад			
Модул (наслов): ОДРЖАВАЊЕ СПОЈНИЦЕ ПРЕНОСНОГ МЕХАНИЗМА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 13
Сврха :			
Модул је развијен са циљем да се ученици упознају са функцијом спојнице преносног механизма, кваровима који се могу јавити и начину њиховога отклањања,			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Конструисање I разред, - Практична настава I разред - Технологија материјала I разред - Информатика 			
Циљеви			
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none"> - Ученици изаберу алате, опрему и уређаје за демонтажу и монтажу спојнице преносног механизма, - Ученици стекну вјештине демонтаже и монтаже спојнице преносног механизма, - Ученици стекну вјештину установљавања и отклањања кварова на спојници, - Ученици примјењују мјере заштите на раду приликом обављања послова, - Ученици примјењују мјере заштите околине. 			
Теме			
1. Одржавање спојнице преносног механизма			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Способности и ставови
	Ученик је споособан да:		
			Смјернице за наставнике

1. Одржавање спојнице преносног механизма	<ul style="list-style-type: none"> - објасни намјену спојнице преносног механизма моторног возила, - објасни намјену и конструкцију елемената и склопова спојнице преносног механизма, - објасни поступак монтаже елемената и склопова спојнице преносног механизма, - набројати алате, опрему и уређаје који се користе за демонтажу и монтажу спојнице-преносног механизма - набројати мјере заштите на раду и заштите околине, - наведе средства за чишћење дијелова 	<ul style="list-style-type: none"> - установи листу могућих кварова, - изврши испитивање исправности и отклањање кварова у раду спојнице преносног механизма моторног возила, - установи квалитет обављеног посла, - одржава уредним радно мјесто, - примјењује мјере заштите на раду и заштите околине, 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показује добру моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност за 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити шеме, анимације, филмове и каталоге спојнице преносног механизма.
--	---	---	--	--

			<p>разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</p> <p>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</p>	
Интеграција				
<p>Везу остварити са :</p> <p>Технологија занимања II,</p> <p>Практична настава I, Практична настава II</p>				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Каталогзи - Скице - Цртежи - Готови производи - Презентације - Интернет 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):		МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА		
Занимање (назив):		Аутомеханичар		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Практичан рад		
Модул (наслов):		ОДРЖАВАЊЕ ФРИКЦИОНЕ, ЕЛЕКТРОМАГНЕТНЕ, ХИДРОДИНАМИЧКЕ СПОЈНИЦЕ		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	14
Сврха :				
Модул је развијен са циљем да се ученици упознају са функцијом спојнице, корпе, ламеле и потисног лежаја, са кваровима који се могу јавити и могућношћу њиховога отклањања,				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none">- Конструисање I разред,- Практична настава I разред- Технологија материјала I разред- Информатика				
Циљеви				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none">- Ученици изаберу алате, опрему и уређаје за демонтажу и монтажу фрикционе, елекромагнетне и хидродинамичке спојнице,- Ученици стекну вјештине демонтаже и монтаже фрикционе, елекромагнетне и хидродинамичке спојнице,- Ученици стекну вјештину установљавања и отклањања кварова на спојницама,- Ученици примјењују мјере заштите на раду приликом обављања послова,- Ученици примјењују мјере заштите околине.				
Теме				
1. Одржавање фрикционе, елекромагнетне и хидродинамичке спојнице				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	
	Ученик је споособан да:			

1. Одржавање фрикционе, електромагнетне и хидродинамичке спојнице	<ul style="list-style-type: none"> - објасни намјену фрикционе, електромагнетен и хидродинамичке спојнице, - објасни намјену и конструкцију елемената и склопова фрикционе, електромагнетен и хидродинамичке спојнице, - опише поступак испитивања исправности и отклањање кварова у раду фрикционе, електромагнетне и хидродинамичке спојнице - објасни поступак монтаже елемената и склопова фрикционе, електромагнетне и хидродинамичке спојнице - набророји алате, опрему и уређаје који се користе за демонтажу и монтажу фрикционе, електромагнетне и хидродинамичке спојнице, - наброји мјере заштите на раду и заштите околине, 	<ul style="list-style-type: none"> - установи листу могућих кварова, - изврши испитивање исправности и отклањање кварова у раду фрикционе, електромагнетне и хидродинамичке спојнице - установи квалитет обављеног посла, - одржава уредним радно мјесто, - примјењује мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показује добру, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност за 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити шеме, анимације, филмове и катаалоге фрикционе, електромагнетен и хидродинамичке спојнице.
--	---	--	---	---

	- наведе средства за чишћење дијелова,		разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	
Интеграција				
Везу остварити са : Технологија занимања II, Практична настава I, Практична настава II				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Каталогзи - Скице - Цртежи - Готови производи - Презентације - Интернет 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА		
Занимање (назив):		Аутомеханичар		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Практичан рад		
Модул (наслов):		ОДРЖАВАЊЕ СИСТЕМА ЗА ХЛАЂЕЊЕ И ПОДМАЗИВАЊЕ МОТОРА		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	15
Сврха :				
Модул је развијен са циљем да се ученици упознају са функцијом система за хлађење, кваровима који се могу јавити и начину њиховог отклањања,				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none">- Конструисање I разред,- Практична настава I разред- Технологија материјала I разред- Информатика				
Циљеви				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none">- Ученици изаберу алате, опрему и уређаје за демонтажу и монтажу елемената за хлађење и подмазивање- Ученици стекну вјештине демонтаже и монтаже хлађење и подмазивање- Ученици стекну вјештину установљавања и отклањања кварова- Ученици примјењују мјере заштите на раду приликом обављања послова,- Ученици примјењују мјере заштите околине.				
Теме				
1. Одржавање система за хлађење и подмаивање				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	
	Ученик је споособан да:			

<p>1. Одржавање система за хлађење и подмазивање</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни улогу елемената система за хлађење, - опише елементе система за хлађење, - опише елементе система за подмазивање, - објасни могуће кварове који се могу јавити у раду елемената система за хлађење и подмазивање, - опише методе и поступке за испитивање и утврђивање кварива елемената система за хлађење, - набророји алате, опрему и уређаје који се користе за одржавање елемената система за хлађење, - објасни поступак демонтаже и монтаже елемената система за хлађење, - наброји мјере заштите на раду и заштите околине, - наведе средства за чишћење дијелова. 	<ul style="list-style-type: none"> - установи листу могућих кварова, - изврши испитивање исправности и отклањање кварова у раду елемената система за хлађење и подмазивање користећи одговарајући алат, опрему и уређаје, - установи квалитет обављеног посла, - одржава уредним радно мјесто, - примјењује мјере заштите на раду и заштите околине, 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показије добру моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност за 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити шеме, анимације, филмове и каталоге елемената за хлађење. <p><u>Елементи система за хлађење:</u> пумпа расхладне течности, термостат, вентилатор, хладњак, вентил за регулацију притиска, цијеви и др.</p> <p><u>Елементи система за подмазивање:</u> уљна пумпа, корито за уље, филтер, вентил за регулацију притиска, хладњак, термостат и др.</p>
---	--	---	--	---

			<p>разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</p> <p>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</p>	
Интеграција				
<p>Везу остварити са :</p> <p>Технологија занимања II,</p> <p>Практична настава I,</p> <p>Практична настава II</p>				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Каталогзи - Скице - Цртежи - Готови производи - Презентације 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):		МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА		
Занимање (назив):		Аутомеханичар		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Практичан рад		
Модул (наслов):		ОДРЖАВАЊЕ НОСЕЋИХ СИСТЕМА		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 16	
Сврха :				
Модул је развијен са циљем да се ученици упознају са функцијом носећих система и отклањањем недостатака који се могу јавити.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none">- Конструисање I разред,- Практична настава I разред- Технологија материјала I разред- Информатика				
Циљеви				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none">- Ученици изаберу алате, опрему и уређаје за демонтажу и монтажу носећих система,- Ученици стекну вјештине демонтаже и монтаже носећих система,- Се оспособе за прање, чишћење и одмашћивање елемената носећих система,- Ученици стекну вјештину откривања и отклањања недостатака везаних за носеће системе,- Ученици примјењују мјере заштите на раду приликом обављања послова,- Ученици примјењују мјере заштите околине,				
Теме				
1. Одржавање носећих система				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	
	Ученик је споособан да:			

1. Одржавање носећих система	<ul style="list-style-type: none"> - објасни функционалну повезаност елемената носећих система, - објасни могуће недостатке који се могу јавити на носећим системима, - опише методе и поступке за испитивање и утврђивање недостатака носећих система, - набројати алате, опрему и уређаје који се користе за одржавање носећих система, - објасни поступак демонтаже и монтаже елемената носећих система, - набројати мјере заштите на раду и заштите околине, - наведе средства за чишћење дијелова, 	<ul style="list-style-type: none"> - установи листу могућих недостатака, - изврши испитивање исправности и отклањање недостатака носећих система, - установи квалитет обављеног посла, - одржава уредним радно мјесто, - примјењује мјере заштите на раду и заштите околине, 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - има добру моторичку координацију и добар слух и вид, - испољава одличну способност за 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити шеме, анимације, филмове и каталоге носећих система, - обрадити шасију, оквир, врата..
-------------------------------------	--	---	--	--

			<p>разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</p> <p>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</p>	
Интеграција				
<p>Везу остварити са :</p> <p>Технологија занимања II,</p> <p>Практична настава I, Практична настава II</p>				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Каталози - Скице - Цртежи - Готови производи - Презентације - Интернет 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):		МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА		
Занимање (назив):		Аутомеханичар		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Практичан рад		
Модул (наслов):		ОДРЖАВАЊЕ ПАСИВНИХ СИГУРНОСНИХ СИСТЕМА		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	17
Сврха :				
Модул је развијен са циљем да се ученици упознају са функцијом пасивних сигурносних система, кваровима који се могу јавити и начину њиховог отклањања,				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none">- Конструисање I разред,- Практична настава I разред- Технологија материјала I разред- Информатика				
Циљеви				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none">- Ученици изаберу алате, опрему и уређаје за демонтажу и демонтажу пасивних сигурносних система,- Ученици стекну вјештине демонтаже и монтаже пасивних сигурносних система,- Ученици стекну вјештину отклањања кварова везаних за пасивне сигурносне системе,- Ученици примјењују мјере заштите на раду приликом обављања послова,- Ученици примјењују мјере заштите околине.				
Теме				
1. Одржавање елемента пасивних сигурносних система				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	
	Ученик је споособан да:			

1. Одржавање елемента пасивних сигурносних система	<ul style="list-style-type: none"> - објасни улогу разводних пасивних сигурносних система, - објасни могуће кварове који се могу јавити у пасивних сигурносних система, - опише методе и поступке за испитивање и утврђивање кварива пасивних сигурносних система, - набројати алате, опрему и уређаје који се користе за одржавање пасивних сигурносних система, - објасни поступак демонтаже и монтаже пасивних сигурносних система, - набројати мјере заштите на раду и заштите околине, - наведе средства за чишћење дијелова, 	<ul style="list-style-type: none"> - установи листу могућих кварова, - изврши испитивање исправности и отклањање кварова у пасивних сигурносних система, - установи квалитет обављеног посла, - одржава уредним радно мјесто, - примјењује мјере заштите на раду и заштите околине, 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - има добру моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност разумијевања 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити шеме, анимације, филмове и каталоге. <p><u>Елемената пасивног сигурносног систем:</u> сигурносни појасеви, ваздушни јастуци, одбојници, каросерија, сједала, наслони за главу, вјетробранска стакла, сигурносни стуб управљача....</p>
---	---	--	---	---

			<p>сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</p> <p>- самостално рјешава проблеме и самосталан је у раду.</p>	
Интеграција				
<p>Везу остварити са :</p> <p>Технологија занимања II,</p> <p>Практична настава I, Практична настава II</p>				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Каталогзи - Скице - Цртежи - Готови производи - Презентације - Интернет 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):		МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА			
Занимање (назив):		Аутомеханичар			
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):		Практичан рад			
Модул (наслов):		ОДРЖАВАЊЕ СИСТЕМА ЗА КЛИМАТИЗАЦИЈУ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:		18
Сврха :					
Модул је развијен са циљем да се ученици упознају са функцијом система климатизацију, кваровима који се могу јавити и начину њиховога отклањања,					
Специјални захтјеви / Предуслови					
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none">- Конструисање I разред,- Практична настава I разред- Технологија материјала I разред- Информатика					
Циљеви					
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none">- Ученици изаберу алате, опрему и уређаје за демонтажу и монтажу система за климатизацију,- Ученици стекну вјештине демонтаже и монтаже систма за климатизацију,- Ученици примјењују мјере заштите на раду приликом обављања послова,- Ученици примјењују мјере заштите околине,					
Теме					
1. Одржавање система за климатизацију					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Способности и ставови		
	Ученик је споособан да:				

<p>1. Одржавање система за климатизацију</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни намјену система за климатизацију моторног возила, - објасни намјену и конструкцију елемената и склопова система за климатизацију, - објасни поступак монтаже елемената и склопова система за климатизацију, - објасни поступак испитивања исправности и отклањање кварова у раду система за климатизацију моторног возила, - набројати алате, опрему и уређаје који се користе за демонтажу и монтажу система за климатизацију - набројати мјере заштите на раду и заштите околине, - наведе средства за чишћење дијелова, 	<ul style="list-style-type: none"> - установи листу могућих кварова, - изврши испитивање исправности и отклањање кварова у раду система за климатизацију моторног возила, - установи квалитет обављеног посла, - одржава уредним радно мјесто, - примјењује мјере заштите на раду и заштите околине, 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - љубазан је, комуникативан, ненаметљив и флексибилан у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - покаже позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - покаже иницијативу и предузимљивост, - има добру моторичку координацију и има добар слух и вид, - испољава одличну способност за 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити шеме, анимације, филмове и каталоге система за климатизацију моторног возила. <p><u>Елементе система климатизације:</u>компресор, кондезатор, расхладно средство, експанциони вентил, испаривач</p>
---	--	---	---	--

			<p>разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	
Интеграција				
<p>Везу остварити са :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологија занимања II, - Практична настава I, - Практична настава II 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Каталогзи - Скице - Цртежи - Готови производи - Презентације - Интернет 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				