

<b>Струка (назив):</b>		<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>Практична настава</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручни предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ПРИЈЕМ СТРАНКЕ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>Август, 2021. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>01</b>
<b>Сврха</b>				
Упознавање ученика са опремом и намјеном козметичког салона, његовом услугом и пријемом странке.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из предмета Естетска њега (1. разред)				
<b>Циљеви</b>				
Ученици ће бити оспособљени за: <ul style="list-style-type: none"><li>- рад у козметичким салонима, парфимеријама, фабрикама декоративне козметике;</li><li>- рад и извођење естетске процедуре у тимском раду и поштовање пословне етике;</li><li>- схватање потреба праћења развоја нових технологија и техника и стручног усавршавања</li><li>- стицање знања о опреми козметичког салона и поштовањем правила, стандарда, санитарних прописа, етике и екологије</li><li>- стицање знања о протоколу пријема и вођења козметичке анамнезе</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. Радни простор, опрема и прибор за рад</b> <b>2. Пријем клијента и вођење документације</b>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Радни простор, опрема и прибор за рад</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- објасни значај козметичког салона</li><li>- опише намјену и распоред радних просторија</li><li>- наводи и опише опрему и прибор за рад у козметичком салону</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- примијени санитарне прописе</li><li>- користи опрему и прибор у козметичком салону</li><li>- рукује прибором и осталом опремом</li><li>- прати савремена достигнућа из области естетске њега</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове;</li><li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li><li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда;</li><li>- испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности</li></ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"><li>- објаснити значај и распоред радних просторија</li><li>- објаснити значај и примјену прибора и опреме</li><li>- објаснити значај поштовања мјера асепсе и антисепсе</li><li>- објаснити значај поштовања стандарда, прописа и правила</li><li>- користити стручну литературу</li></ul>

<b>2. Пријем клијента и вођење документације</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише поступак узимања података и њиховог спровођења у лични картон клијента</li> <li>- опише припрему клијента за козметичку процедуру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прикупи основне податке о клијенту</li> <li>- прикупи специфичне податке о клијенту</li> <li>- обједини козметичку анамнезу</li> <li>- одреди тачну дијагнозу коже</li> <li>- предложи продужену кућну његу</li> <li>- обучи клијента о правилној њези ради бољих резултата</li> <li>- обезбиједи угодну опуштајућу атмосферу</li> <li>- исказује поштовање према клијенту и гради међусобно повјерење</li> </ul>	<p>уређаја које користи при обављању посла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима;</li> <li>- ради у тиму;</li> <li>- буде оријентисан ка клијенту;</li> <li>- буде прилагодљив на промјене и да рјешава проблеме у раду;</li> <li>- испољи самокритичност и објективност при обављању посла;</li> <li>- испољи иновативност и аналитичку способност;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити поступак прикупљања података</li> <li>- објаснити припрему и креирање козметичког картона</li> <li>- објаснити шта садрже основни стручни и специфични подаци</li> <li>- објаснити важност и начин стицања повјерења клијента</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Естетска њега				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- друга стручна и теоријска литература</li> <li>- видео записи, слике, илустрације и остали материјали из области естетске његе</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		<b>Стручни предмет</b>		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ДИЈАГНОЗА КОЖЕ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>Август , 2021. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>02</b>
<b>Сврха</b>				
Упознавање ученика са основама козметичке дијагнозе и њеног значаја за козметичку његу.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из предмета Хемија, Биологија и Естетска њега.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- усвајање практичног знања о поступцима правилног постављања козметичке дијагнозе;</li><li>- усвајање практичног знања за правилно препознавање стања и типа коже;</li><li>- оспособљавање ученика за рад у установама чија је основна дјелатност козметичка њега лица и тијела, те превенција очувања здравља;</li><li>- адекватно увезивање теоретског и практичног знања у циљу доброг спровођења козметичке његе;</li><li>- развијање радне навике и професионалног односа према струци који укључује одговорност, дисциплину, спретност у раду, поштовање примјера добре праксе и пословне етике;</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. Значај и примјена козметичке дијагнозе</b>				
<b>2. Макроскопски изглед коже</b>				
<b>3. Одређивање типа коже</b>				
<b>4. Вођење козметичке документације</b>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Значај и примјена козметичке дијагнозе</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- дефинише термин козметичка дијагноза</li><li>- опише поступак спровођења постављања козметичке дијагнозе</li><li>- наведе потребни прибор и козметичке</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- изведе поступак постављања козметичке дијагнозе;</li><li>- исправно рукује са апаратима који се примјењују за постављање козметичке дијагнозе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове;</li><li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li><li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда;</li><li>- испољи позитиван однос према функционалности и</li></ul>	<b>Наставник ће:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- објаснити значај исправног постављања козметичке дијагнозе</li><li>- показати припрему простора, козметичког техничара и клијента</li><li>- објаснити стандарде козметичке апаратуре која се користи за постављање козметичке дијагнозе</li></ul>

	апарате за постављање козметичке дијагнозе; - објасни значај добро постављене козметичке дијагнозе за даљу његу коже и њених аднекса.		техничкој исправности уређаја које користи при обављању посла; - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима; - ради у тиму; - буде оријентисан ка клијенту;	
<b>2. Макроскопски изглед коже</b>	- опише видљиве промене на кожи - препозна карактеристичне промјене везане за стање и тип коже	- употреби козметичку лупу - покаже уочљиве макроскопске промјене - испита стање коже лица	- буде прилагодљив на промјене и да рјешава проблеме у раду; - испољи самокритичност и објективност при обављању посла; - испољи иновативност и аналитичку способност; - испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима.	Наставник ће:  - објаснити поступак прегледа коже помоћу козметичке лупе - демонстрирати процедуру на моделу уз анализу
<b>3. Одређивање типа коже</b>	- препозна карактеристике четири основна типа коже - утврди тип и стање коже лица клијента	- покаже макроскопске промјене на кожи лица клијента које су карактеристичне за одређени тип коже		Наставник ће:  - објаснити карактеристике различитих типова коже - објаснити значај прецизног одређивања типа коже - демонстрирати процедуру на моделу уз анализу
<b>4. Вођење козметичке документације</b>	- опише значај вођења козметичке документације - наброји податке који се прикупљају прије, у току и на крају козметичке процедуре	- покаже вођење козметичког евиденционог картона		Наставник ће:  - објаснити значај вођења козметичке документације - показати на примјеру како се прикупљају и анализирају подаци који се примјењују као полазна тачка за успјешно извођење козметичке процедуре

<b>Интеграција</b>
Биологија, Хемија, Физика, Естетска њега.
<b>Извори</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- друга стручна и теоријска литература;</li> <li>- видео записи, слике, илустрације и остали материјали из области естетске њега.</li> </ul>
<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>		<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручни предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>МАЊИ КОЗМЕТИЧКИ ТРЕТМАНИ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>Август, 2021. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>03</b>
<b>Сврха</b>				
Упознавање ученика са протоколом извођења мањих козметичких третмана.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из предмета Естетска нега.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- усвајање практичног знања о поступцима правилног извођења мањих козметичких третмана;</li><li>- оспособљавање ученика за рад у установама чија је основна дјелатност козметичка нега лица и тијела, те превенција очувања здравља;</li><li>- адекватно увезивање теоретског и практичног знања у циљу доброг спровођења козметичких процедура;</li><li>- развијање радне навике и професионалног односа према струци који укључује одговорност, дисциплину, спретност у раду, поштовање примјера добре праксе и пословне етике;</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. Корекција и бојење обрва</b> <b>2. Бојење и надоградња трепавица</b>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Корекција и бојење обрва</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- опише поступак припреме козметичких препарата за бојење обрва у складу са практичним задатком</li><li>- опише поступак корекције обрва у</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- изведе поступак корекције обрва</li><li>- изведе поступак бојења обрва</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове;</li><li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li><li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда;</li><li>- испољи позитиван однос</li></ul>	<b>Наставник ће:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- објаснити важност спровођења активности припреме простора, модела и козметичког техничара за естетско уређивање обрва</li><li>- демонстрирати припрему козметичког техничара, простора, козметичких препарата и клијента за естетско уређивање обрва</li></ul>

	складу са практичним задатком		<ul style="list-style-type: none"> <li>- према функционалности и техничкој исправности уређаја које користи при обављању посла;</li> <li>- испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима;</li> <li>- ради у тиму;</li> <li>- буде оријентисан ка клијенту;</li> <li>- буде прилагодљив на промјене и да рјешава проблеме у раду;</li> <li>- испољи самокритичност и објективност при обављању посла;</li> <li>- испољи иновативност и аналитичку способност;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати припрему козметичких препарата за бојење обрва</li> <li>- практично показати поступак процедуре корекције и бојења обрва</li> </ul>
<b>2. Бојење и надоградња трепавица</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише поступак припреме козметичких препарата за бојење трепавица у складу са практичним задатком</li> <li>- опише поступак надоградње трепавица обрва у складу са практичним задатком</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјени различите технике надоградње трепавица</li> <li>- изведе поступак надоградње трепавица задатом методом</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити важност спровођења активности припреме простора, модела и козметичког техничара за естетско уређивање трепавица</li> <li>- демонстрирати припрему козметичког техничара, простора, козметичких препарата и клијента за естетско уређивање трепавица</li> <li>- практично показати поступак процедуре бојења и надоградње трепавица</li> </ul>

### Интеграција

Естетска нега

Естетско-корективна козметика

### Извори

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- друга стручна и теоријска литература;
- прибор;
- видео записи, слике, илустрације и остали материјали из области естетске неге-козметике

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>		<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручни предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>КОЗМЕТИЧКИ ТРЕТМАНИ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>Август, 2021. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>04</b>
<b>Сврха</b>				
Упознавање ученика са основама козметичких третмана лица према типу коже.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из предмета Естетска нега, Хемија и Биологија.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- усвајање практичног знања о поступцима правилног постављања козметичке дијагнозе;</li><li>- усавајање практичног знања за правилно препознавање стања и типа коже;</li><li>- усавајање практичног знања за правилно извођење основне козметичке неге лица према утврђеном типу коже;</li><li>- оспособљавање ученика за рад у установама чија је основна дјелатност козметичка нега лица и тијела, те превенција очувања здравља;</li><li>- адекватно увезивање теоретског и практичног знања у циљу доброг спровођења козметичке неге;</li><li>- развијање радне навике и професионалног односа према струци који укључује одговорност, дисциплину, спретност у раду, поштовање примјера добре праксе и пословне етике;</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. Основе козметичке неге лица</b>				
<b>2. Козметички третмани нормалног типа коже</b>				
<b>3. Козметички третмани посног типа коже</b>				
<b>4. Козметички третмани масног типа коже</b>				
<b>5. Козметички третмани комбинованог типа коже</b>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Основе козметичке неге лица</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- препозна тип коже</li><li>- утврди врсту козметичког третмана у складу с потребама клијента</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- изврши пријем клијента за козметички третман</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове;</li><li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li></ul>	<div>Наставник ће:</div> <ul style="list-style-type: none"><li>- објаснити протокол рада</li><li>- објаснити типове коже</li><li>- објаснити препарате за чишћење коже</li><li>- објаснити маске и паковања</li></ul>



	уз посебан осврт на избор - потребних препарата за извођење процедуре - опише основни козметички третман према утврђеном протоколу	- изврши преглед лица и дијагнозу коже - уочи карактеристике одређеног типа коже, процјени тренутно стање коже и према томе одреди козметички третман - изведе козметички третман према утврђеном протоколу	- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда; - испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја које користи при обављању посла; - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима; - ради у тиму; - буде оријентисан ка клијенту;	- објаснити основну козметичку апаратуру - објаснити козметичке инструменте и прибор за рад - објаснити појам асепсе и антисепсе - демонстрирати на моделу начин припреме и ток козметичке процедуре
<b>2. Козметички третмани нормалног типа</b>	- наведе потребне препарате за извођење процедуре - дефинише значај извођења теста осјетљивости коже - препозна нормални тип коже - дефинише циљ његе нормалног типа коже	- изведе тест осјетљивост коже - употреби козметичке препарате према намјени и потребама козметичке његе одређеног типа коже - изведе козметички третман нормалног типа коже према утврђеном протоколу	- буде прилагодљив на промјене и да рјешава проблеме у раду; - испољи самокритичност и објективност при обављању посла; - испољи иновативност и аналитичку способност; - испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима.	Наставник ће: - објаснити значај извођења теста осјетљивости - објаснити карактеристике нормалног типа коже - објаснити циљ козметичке његе нормалног типа коже - демонстрирати на моделу начин припреме и ток козметичке процедуре према утврђеном типу - објаснити значај савјетовања клијента за кућну његу

<b>3. Козметички третмани посног типа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе потребне препарате за извођење процедуре</li> <li>- дефинише значај извођења теста осјетљивости коже</li> <li>- препозна посни тип коже</li> <li>- дефинише циљ његе посног типа коже</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изведе тест осјетљивости коже</li> <li>- употреби козметичке препарате према намјени и потребама козметичке његе одређеног типа коже</li> <li>- изведе козметички третман посног типа коже према утврђеном протоколу</li> </ul>		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити значај извођења теста осјетљивости</li> <li>- објаснити карактеристике посног типа коже</li> <li>- објаснити циљ козметичке његе посног типа коже</li> <li>- демонстрирати на моделу начин припреме и ток козметичке процедуре према утврђеном типу</li> <li>- објасни значај савјетовања клијента за кућну његу</li> </ul>
<b>4. Козметички третмани масног типа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе потребне препарате за извођење процедуре</li> <li>- дефинише значај извођења теста осјетљивости коже</li> <li>- препозна масни тип коже</li> <li>- дефинише циљ његе масног типа коже</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изведе тест осјетљивости коже</li> <li>- употреби козметичке препарате према намјени и потребама козметичке његе одређеног типа коже</li> <li>- изведе козметички третман масног типа коже према утврђеном протоколу</li> </ul>		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити значај извођења теста осјетљивости</li> <li>- објаснити карактеристике масног типа коже</li> <li>- објаснити циљ козметичке његе масног типа коже</li> <li>- демонстрирати на моделу начин припреме и ток козметичке процедуре према утврђеном типу</li> <li>- објаснити значај савјетовања клијента за кућну његу</li> </ul>
<b>5. Козметички третмани комбинованог типа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе потребне препарате за извођење процедуре</li> <li>- дефинише значај извођења теста осјетљивости коже</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изведе тест осјетљивости коже</li> <li>- употреби козметичке препарате према намјени и потребама</li> </ul>		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити значај извођења теста осјетљивости</li> <li>- објаснити карактеристике комбинованог типа коже</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна комбиновани тип коже</li> <li>- дефинише циљ његе комбинованог типа коже</li> </ul>	козметичке његе одређеног типа коже - изведе козметички третман комбинованог типа коже према према утврђеном протоколу		<ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити циљ козметичке његе комбинованог типа коже</li> <li>- демонстрирати на моделу начин припреме и ток козметичке процедуре према утврђеном типу</li> <li>- објаснити значај савјетовања клијента за кућну његу</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Естетска њега Козметологија				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- друга стручна и теоријска литература;</li> <li>- прибор, апарати и препарати за третман коже;</li> <li>- видео записи, слике, илустрације и остали материјали из области козметичке његе</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручни предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>АРОМАТЕРАПИЈА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>Август, 2021. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>05</b>
<b>Сврха</b>				
Упознавање ученика основама ароматерапије у козметичкој пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из предмета Естетска нега, Хемија и Биологија.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- разумјевање основних краактеристика есенцијалних и базних уља;</li><li>- усвајање практичних вјештина комбиновања мирисних есенција и избора методе примјене у козметичкој њези лица и тијела;</li><li>- оспособљавање ученика за рад у установама чија је основна дјелатност козметичка нега лица и тијела, те превенција очувања здравља;</li><li>- усвајање практичног знања о поступцима правилног постављања козметичке дијагнозе;</li><li>- усавајање практичног знања за правилно препознавање стања и типа коже;</li><li>- адекватно увезивање теоретског и практичног знања у циљу доброг спровођења козметичке неге;</li><li>- развијање радне навике и професионалног односа према струци који укључује одговорност, дисциплину, спретност у раду, поштовање примјера добре праксе и пословне етике;</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. Увод у ароматерапију</b> <b>2. Врсте ароматерапијских третмана</b> <b>3. Ароматерапија у козметичкој њези лица</b> <b>4. Ароматерапија у козметичкој њези тијела</b>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Увод у ароматерапију</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- дефинише појам арома терапије;</li><li>- покаже начин припреме уља за арома терапију;</li><li>- опише активности при припреми</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- припреми радни простор и клијента за ароматерапијски третман;</li><li>- припреми ароматерапијска средства за</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове;</li><li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li><li>- испољи позитиван однос према значају спровођења</li></ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"><li>- објаснити појам арома терапије и њене примјене у козметикој пракси;</li><li>- објаснити начин припреме простора, козметичког техничара и клијента за ароматерапијски третман;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- простора, терапеута и модела</li> <li>- опише активности припреме потребног прибора и козметичких препарата;</li> <li>- вреднује поступак избора мирисних есенција;</li> <li>- наброји индикације и контраиндикације за ароматерапијски третман.</li> </ul>	<p>одређени практични задатак;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примјени прописану ароматерапијску табелу;</li> <li>- употреби различите комбинације есенцијалних уља;</li> </ul>	<p>прописа и важећих стандарда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја које користи при обављању посла;</li> <li>- испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима;</li> <li>- ради у тиму;</li> <li>- буде оријентисан ка клијенту;</li> <li>- буде прилагодљив на промјене и да рјешава проблеме у раду;</li> <li>- испољи самокритичност и објективност при обављању посла;</li> <li>- испољи иновативност и аналитичку способност;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити начин примјене ароматерапијске табеле;</li> <li>- објаснити начин примјене есенцијалних уља у ароматерапијским процедурама.</li> </ul>
<b>2. Врсте ароматерапијских третмана</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји врсте ароматерапијских третмана у козметичкој њези;</li> <li>- опише начин примјене арома терапије у масажним техникама лица и тијела;</li> <li>- опише начин припреме и ток ароматерапијске купке за тијело;</li> <li>- опише начин припреме и примјене топлих и хладних арома облога.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми ароматерапијска средства за одређени практични задатак;</li> <li>- изведе арома масажу;</li> <li>- изведе ароматерапијску купку;</li> <li>- иведе козметичку процедуру</li> <li>- арома облога у складу са заданим практичним задатком.</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити основне врсте ароматерапијских третмана који се примјењују у козметичкој пракси;</li> <li>- објаснити начин извођења и дјеловање арома масаже;</li> <li>- објаснити начин припреме и извођења арома облога;</li> <li>- објаснити начин извођења и дјеловање ароматерапијских купки;</li> </ul>
<b>3. Ароматерапија у козметичкој њези лица</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе индикације и контраиндикације за извођење арома</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми мјешавину уља у складу са</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p>

	терапије на кожи лица; - примјењује комбинације есенцијалних уља у складу са утврђеним стањем и типом коже - опише начин примјене арома облога у складу са утврђеним стањем и типом коже; - наведе начин савјетовања клијента за кућну његу.	утврђеним стањем и типом коже; - покаже практично ароматерапијски третман лица - арома масажа - покаже практично ароматерапијски третман лица – арома облога		- објаснити начин прављења циљане мјешавине уља у складу са типом и стањем коже клијента; - практично показати начин извођења арома масаже лица - практично показати начин извођења арома облога; - објаснити значај савјетовања клијента за свакодневну кућну његу.
<b>4. Ароматерапија у козметичкој њези тијела</b>	- наведе индикације и контраиндикације за извођење арома терапије; - примјењује комбинације есенцијалних уља у складу са утврђеним стањем и типом коже, као и потребама клијента; - опише начин примјене арома облога у козметичком третману тијела; - опише начин примјене арома купки у козметичком третману тијела;	- припреми мјешавину уља у складу са утврђеним стањем и типом коже и задатим практичним задатком; - практично покаже ароматерапијски третман тијела – арома масажа; - покаже практично ароматерапијски третман тијела са арома облогама; - практично примјени арома купку у њези стопала.		Наставник ће: - објаснити начин прављења циљане мјешавине уља у складу са стањем коже и жељама клијента; - практично показати начин извођења арома масаже тијела; - практично показати начин извођења арома облога на тијелу у складу са радним задатком; - практично показати начин извођења арома купке стопала у складу са радним задатком; - објаснити значај савјетовања клијента за свакодневну кућну његу.

	- наведе начин савјетовања клијента за кућну његу.			
<b>Интеграција</b>				
Естетска њега, Хемија, Козметологија.				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- друга стручна и теоријска литература;</li> <li>- прибор, апарати и препарати за третман коже</li> <li>- видео записи, слике, илустрације и остали материјали из области естетске његе-козметике</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручни предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ДЕКОРАТИВНЕ ЕСТЕТСКЕ ПРОЦЕДУРЕ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>Август, 2021. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>06</b>
<b>Сврха</b>				
Упознавање ученика са техникама, прибором и препаратима за шминкање.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из предмета Естетска њега.				
<b>Циљеви</b>				
<div><ul style="list-style-type: none"><li>- стицање основних практичних вјештина за апликацију декоративне шминке;</li><li>- стицање практичних вјештина при извођењу корективних декоративних процедура;</li><li>- оспособљавање ученика за рад у установама чија је основна дјелатност коозметичка њега лица и тијела, те превенција очувања здравља;</li><li>- усвајање практичног знања о поступцима правилног постављања козметичке дијагнозе;</li><li>- усавајање практичног знања за правилно препознавање стања и типа коже;</li><li>- адекватно увезивање теоретског и практичног знања у циљу доброг спровођења козметичке његе;</li><li>- развијање радне навике и професионалног односа према струци који укључује одговорност, дисциплину, спретност у раду, поштовање примјера добре праксе и пословне етике;</li></ul></div>				
<b>Теме</b>				
<div><b>1. Увод у декоративне естетске процедуре</b> <b>2. Декоративна шминка</b> <b>3. Корективна шминка</b></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Увод у декоративне естетске процедуре</b>	- објасни појам декоративне процедуре, врсте и начин примјене;	- изврши пријем клијента за козметички третман - изврши преглед лица	- организовати радни простор, савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме;	Наставник ће:  - објаснити врсте декоративних процедура;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе потребни прибор и козметичке препарате за шминкање лица у складу са задатим практичним задатком</li> <li>- опише значај и начин одржавања хигијене прибора за шминкање;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изведе поступак наношења декоративних препарата на лице модела у складу са утврђеним типом и стањем коже</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда;</li> <li>- испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја које користи при обављању посла;</li> <li>- испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима;</li> <li>- ради у тиму;</li> <li>- буде оријентисан ка клијенту;</li> <li>- буде прилагодљив на промјене и да рјешава проблеме у раду;</li> <li>- испољи самокритичност и објективност при обављању посла;</li> <li>- испољи иновативност и аналитичку способност;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити врсте апликатора који се користе за извођење декоративних процедура;</li> <li>- објаснити значај спровођења свих мјера асепсе и антисепсе;</li> <li>- објаснити протокол рада;</li> </ul>
<b>2. Декоративна шминка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише облике лица</li> <li>- наведе потребни прибор и препарате за шминкање лица у складу са задатим практичним задатком</li> <li>- наведе начин припреме клијента да извођење процедуре;</li> <li>- опише начин и редослијед наношења декоративних препарата;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изврши пријем клијента за козметички третман</li> <li>- изврши преглед лица</li> <li>- примјени технике шминкања у складу са обликом лица модела</li> <li>- изведе поступак наношења декоративних препарата на лице модела у складу са утврђеним типом и стањем коже</li> <li>- изведе сјенчење контура лица помоћу подлога, пудера и руменила;</li> <li>- изведе декоративну процедуру</li> <li>- периокуларне регије примјеном сјенки и креона;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ради у тиму;</li> <li>- буде оријентисан ка клијенту;</li> <li>- буде прилагодљив на промјене и да рјешава проблеме у раду;</li> <li>- испољи самокритичност и објективност при обављању посла;</li> <li>- испољи иновативност и аналитичку способност;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити протокол рада</li> <li>- објаснити значај постављања козметичке дијагнозе прије почетка извођења процедуре;</li> <li>- практично демонстрирати на моделу начин извођења декоративне процедуре – шминкање лица</li> </ul>

		- изведе корекцију и сјенчење обрва; изведе наношење декоративних препарата на усне.		
<b>3. Корективна шминка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише облике лица</li> <li>- опише карактеристике идеалног облика лица;</li> <li>- наброји козметичке препарате који се примјењују у току декоративно-корективних процедура;</li> <li>- опише начин постизања одређених ефеката помоћу шминке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изведе процедуру корективног шминкања лица;</li> <li>- изведе правилну комбинацију боја у складу са радним задатком;</li> <li>- примјени корекцију облика лица правилном апликацијом коректора, пудера, руменила и бронзера на одговарајућа мјеста;</li> <li>- примјени технике шминкања у складу са обликом лица модела</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити протокол рада</li> <li>- објасни облике лица;</li> <li>- практично демонстрирати на моделу начин извођења декоративне процедуре – корекција неправилности лица</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Естетско-корективна козметика, Естетска њега				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- друга стручна и теоријска литература (прибор и декоративни препарати као и препарати за његу коже)</li> <li>- видео записи, слике, илустрације и остали материјали из области естетске његе-козметике</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

