

Струка:		ЗДРАВСТВО	
Занимање:		Медицински техничар: 4. ст. стручне спреме	
Предмет:		Интерна медицина, 4. разред, теорија	
Опис :		Стручно теоријски предмет, разрађен у два модула	
Модул :		Обољења бубрега, мокраћних путева и ендокриног система	
Датум: март 2007.	Шифра : 01-СП-10-03	Редни број: 3	Број часова: 34
Сврха:			
Стицање основних знања о: етиологији, клиничкој слици, дијагностици, лијечењу и превенцији обољења бубрега, мокраћних путева и ендокриног система.			
Специјални захтјеви/ предуслови:			
Усвојена знања из предмета: интерна медицина (модул 1 и 2), анатомија (модул 1 и 2), физиологија (модул 1 и 2), микробиологија (модул 1 и 2), здравствена њега (модул 1 и 2), фармакологија (модул 1 и 2).			
Циљеви:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развијање, код ученика, способности логичког повезивања претходно стечених знања, у циљу лакшег разумијевања интерне медицине.</li> <li>2. Упознавање са најчешћим узроцима настанка интернистичких обољења.</li> <li>3. Препознавање симптома и компликација, насталих као посљедица интернистичких обољења.</li> <li>4. Оспособљавање ученика да процијене које дијагностичке процедуре треба примјенити при постављању дијагнозе болести.</li> <li>5. Стицање основних знања о превенцији и лијечењу различитих интернистичких обољења.</li> <li>6. Развијање свијести о значају и хуманости позива, који су ученици одабрали.</li> <li>7. Оспособљавање ученика да стечена знања из овог модула примјене у пракси и даљем усавршавању.</li> </ol>			
Јединице:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обољења бубрега и мокраћних путева</li> <li>2. Обољења ендокриног система</li> </ol>			
Резултати учења		Смјернице за наставнике: Наставне методе, за све јединице, по избору предавача. У циљу постизања што бољих резултата учења, комбиновати различите облике рада.	
<p>1. Обољења бубрега и мокраћних путева</p> <p>Ученик ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни основне анатомске и физиолошке карактеристике бубрега</li> <li>• наведе методе за испитивање функционалног и морфолошког стања бубрега.</li> <li>• дефинише акутну бубрежну инсуфицијенцију (АБИ)</li> <li>• објасни етиологију, клиничку слику, дијагнозу, лијечење и прогнозу акутне бубрежне инсуфицијенције</li> <li>• наведе врсте дијализе и протумачи процес хемодијализе</li> <li>• дефинише хроничну бубрежну инсуфицијенцију (ХБИ)</li> <li>• направи разлику између појединих стадијума ХБИ</li> <li>• наведе терапијска средства и методе које се</li> </ul>		<p>Јединица 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• користи стручну литературу</li> <li>• користи анатомски атлас</li> <li>• користи медицинску документацију</li> <li>• користи слајдове и видео записе</li> <li>• користи шеме и цртеже</li> <li>• користи проспекте</li> <li>• користи интернет</li> </ul>	

користе у лијечењу ХБИ

- дефинише појам гломерулонефритиса
- изврши подјелу гломерулонефритиса
- објасни: етиологију, клиничку слику, дијагностику, лијечење и прогнозу акутног гломерулонефритиса
- укратко дефинише остале врсте гломерулонефритиса: рапидно прогресивни, перзистентни и хронични
- дефинише нефротски синдром
- анализира патофизиолошки процес који настаје као последица нефротског синдрома (нарушавање Старлиновог закона и равнотеже капиларних свага)
- наведе основне карактеристике клиничке слике, дијагностике и лијечења нефротског синдрома
- дефинише ендемску нефропатију
- процјени значај бактеријских инфекција бубрега и мокраћних путева у односу на друге инфекције
- наведе патолошке промјене у урину код уринарних инфекција
- објасни шта значи појам позитивне уринокултуре
- интерпретира у главним цртама: етиологију, клиничку слику, дијагнозу и терапију појединих клиничких облика инфекције доњих и горњих дијелова уринарног тракта: асимптоматске бактериурије, циститиса, акутног и хроничног пијелонефритиса
- издвоји основне карактеристике туберкулозе бубрега
- наведе врсте тумора бубрега
- опише основна својства тумора бубрега

## 2. Обољења ендокриног система

Ученик ће бити способан да:

- дефинише ендокринологију као науку
- анализира анатомске и функционалне односе између хипоталамуса (као централног неуроендокриног органа) и хипофизе
- наброја хормоне предњег и задњег режња хипофизе и укратко опише њихову улогу у организму
- наведе узрок настанка, клиничку слику, дијагностику и лијечење акромегалије
- објасни узрок, клиничку слику, лабораторијску дијагностику и лијечење инсипидног дијабетеса

## Јединица 2.

- користи стручну литературу
- користи анатомски атлас
- користи шеме и цртеже
- користи проспекте
- користи слајдове и видео записе
- користи интернет

- укратко објасни анатомију и физиологију штитасте жлијезде
- истакне улогу хормона штитасте жлијезде у организму
- наведе тестове који се користе у дијагностици функционалних и морфолошких поремећаја штитасте жлијезде
- дефинише појам тиреотоксикозе
- објасни: етиологију, клиничку слику, дијагностику и лијечење Гравес-Базедовљеве болести
- објасни: етиологију, клиничку слику, дијагностику и лијечење хипотиреоидизма
- укратко опише субакутни тиреоидитис
- дефинише еутиреоидну струму и објасни зашто настаје
- наведе хормоне коре надбубрежних жлијезда и укратко опише њихову улогу у организму
- објасни узроке настанка, клиничку слику, дијагностику и лијечење Кушинговог синдрома (хиперфункција коре надбубрежних жлијезда)
- наведе основне карактеристике синдрома хиперсекреције надбубрежних андрогена
- објасни узроке настанка, клиничку слику, дијагностику, лијечење и компликације Адисонове болести (хипофункција коре надбубрежних жлијезда)
- наведе хормоне сржи надбубрежних жлијезда и укратко опише њихову улогу у организму
- објасни улогу паратхормона у организму (паратиреоидне жлијезде)
- опише у кратким цртама узроке настанка, клиничку слику, дијагностику и лијечење поремећаја које изазива хиперфункција и хипофункција паратиреоидних жлијезда
- наведе полне жлијезде и хормоне које оне луче
- разликује главне карактеристике поремећаја функције мушких и женских полних жлијезда
- дефинише *Diabetes mellitus* (шећерна болест)
- објасни улогу инсулина у организму
- опише: етиологију, патогенезу, клиничку слику, дијагностичке поступке, лијечење и компликације шећерне болести

#### Интеграција :

1. Интерна медицина, пракса, 3. модул

<b>Извори:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удбеници прописани од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске и остала стручна литература по избору, укључујући и стручне часописе</li> <li>- анатомски атлас (по избору)</li> <li>- медицинска документација</li> <li>- шеме и пртежи</li> <li>- проспекти</li> <li>- слајдови и видео записи</li> <li>- интернет</li> </ul>				
<b>Оцјењивање:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оцјењивање у школи</li> <li>- ученици морају бити унапријед упознати са техником и критеријумима оцјењивања</li> <li>- ученици морају остварити минимално 50% свих дефинисаних резултата учења, у свим одабраним техникама оцјењивања</li> <li>- план оцјењивања табеларно приказан</li> </ul>				
<b>Разрада техника оцјењивања:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Интервју</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцјењивање резултата учења путем вербалног испитивања</li> <li>- испитивање се заснива на бази један на један</li> <li>- питања могу бити структурирана (омогућују вођење до форме која се тражи као одговор) и неструктурирана</li> <li>- оцјењивање може бити од стране колега ученика или од стране наставника</li> </ul> </li> <li><b>Писмени испит</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оцјењивање одговора датих на низ питања, есејског типа или структурирана</li> </ul> </li> <li><b>Важност техника оцјењивања</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интервју: 50%</li> <li>- писмени испит: 50%</li> </ul> </li> <li><b>Тест на крају модула није обавезна метода</b></li> <li><b>Пролазност писменог испита (и, или теста)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- довољан (2): 50-60%</li> <li>- добар (3): 60-80%</li> <li>- врло добар (4): 80-90%</li> <li>- одличан (5): 90-100%</li> </ul> </li> </ol>				

Табеларни преглед важности тематских јединица и технике оцјењивања:				
Важност	Наслов тематске јединице	Интервју	Грутни задатак	Тест на крају модула
60%	1. Обољења бубрега и мокраћних путева	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	?
40%	2. Обољења ендокриног система	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Др Гордана Малић