|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Струка (назив):** | | | | | **ЗДРАВСТВО** | | | | | |
| **Занимање (назив):** | | | | | **МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР** | | | | | |
| **Предмет (назив):** | | | | | **ПРАКТИЧНА НАСТАВА – ХИРУРГИЈА** | | | | | |
| **Опис (предмета):** | | | | | **СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ РАЗРАЂЕН У 3 МОДУЛА - ПРАКТИЧНА НАСТАВА** | | | | | |
| **Модул (наслов):** | | | | | **МОДУЛ 1- СТИЦАЊЕ ВЈЕШТИНА НЕОПХОДНИХ ЗА САМОСТАЛАН РАД У ХИРУРГИЈИ ( РАД МЕДИЦИНСКЕ СЕСТРЕ ТЕХНИЧАРА У ПРЕВИЈАЛИШТУ, ОП. САЛИ, ЈИН, АСЕПСА И АНТИСЕПСА, ШОК)** | | | | | |
| **Датум:** | **август, 2022. године** | | **Шифра:** | | |  | | | **Редни број: 07** |  |
| **Сврха** | | | | | | | | | | |
| Модул омогућава практично оспособљавање ученика за самостално обављање професионалних задатака у поступку:  -медицинско техничких радњи у превијалишту  -медицинско техничких радњи у оп сали  - медицинско техничких радњи у ЈИЛ  - придржавања и поштовања мјера асепсе и антисепсе  - мадицинско техничких радњи у лијечењу шока | | | | | | | | | | |
| **Специјални захтјеви / Предуслови** | | | | | | | | | | |
| Усвојенa знањa из Здравствене његе 1 и 2, Анатомије, Физиологије, Латинског језика | | | | | | | | | | |
| **Циљеви** | | | | | | | | | | |
| * Стицање знања о организацији хируршке клинике. * Оспособљавање ученика за самосталан рад у превијалишту. * Стицање знања о организацији рада у ОП сали, улози инструментарке, поштовању принципа асеспсе и антисепсе. * Оспособљавање ученика за самосталан рад у одјељењу за интензивну његу и лијечење. * Савладавање метода асепсе и антисепсе. * Оспособљавање ученика за парентералну примјену лијекова и спровођење поступака ПП у лијечењу шока. | | | | | | | | | | |
| **Теме** | | | | | | | | | | |
| 1. Организација хируршке клинике 2. Рад медицинске сестре-техничара у превијалишту 3. Рад медицинске сестре техничара у операционој сали 4. Рад медицинске сестре- техничара у одјељењу за интензивну његу и лијечење 5. Антисепса у хирургији 6. Асепса у хирургији 7. Лијечење шока | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | **Исходи учења** | | | | | | **Смјернице за наставнике** | | |
| **Знања** | | **Вјештине** | | | **Личне компетенције** |
| **Ученик је способан да:** | | | | | |
| 1. Организација хируршке клинике и пријем ургентног пацијента | | * Наведе и опише дијелове хируршке клинике - болнице   у којима обавља практичну наставу   * Опише изглед и наведе инвентар пријемне хируршке амбуланте * Објасни административни поступак приликом пријема пацијента на хируршко лијечење * Опише поступак санитарне обраде пацијента * Наведе разлике и упореди поступак пријема витално угроженог хируршког пацијента и витално неугроженог | | * Активно учествује у пријему пацијента у пријемној хируршкој амбуланти * Процјени ургентност стања пацијента * Води-попуњава књигу протокола * Комплетира медицинску документацију неопходну за пријем пацијента * Спроведе пацијента на одјељење * Асистира хирургу при физикалном прегледу болесника * Спроводи санитарну обраду пацијента * Примјењује и контролише прибор и опрему у пријемној хируршкој амбуланти | | | * Испољи љубазност, емпатију, комуникативност, пожртвованост у односу према пацијенту * Савјесно, одговорно и правовремено обави послове * Испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и чувању медицинске тајне * Посједује теоретска и практична знања из очувања и унапређења здравља * Изгради позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда приликом извођења медицинских процедура. * Ефикасно и правилно примјењује стечена знања у раду на хируршком одјељењу * Поштује аутономију пацијента, његов интегритет, сексуално опредјељење и родну равноправност * Перманентно и одговорно спроводи његу пацијента поштујући његову приватност и достојанство * Поштује културолошке и вјерске разлике код пацијената * Самостално и одговорно обавља постављене задатке * Испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима. | Користити:   * Стручну литературу. * Медицинску документацију. * Слајдове и видео записе. * Лутку – фантом.   Организовати:  - Посјету пријемној хируршкој амбуланти  - Укњучивање у рад у пријемној хируршкој амбуланти | | |
| 1. Рад медицинске сестре- техничара у превијалишту | | * Опише изглед превијалишта * Наведе инвентар превијалишта * Наведе типове превијалишта * Објасни намјену превијалишта * Опише припрему медицинског техничара за рад у превијалишту * Објасни сврху превијања * Наведе основна правила при постављању и скидању завоја * Опише технику превијања рана * Наброји антисептична средства * Објасни припрему инструмената и материјала за стерилизацију | | * Припреми превијалиште и материјал за рад * Стечена знања примјени у асистирању доктору при превијању рана * Користи различите врсте завојног материјала * Разликује и користи антисептичне растворе у превијању рана према типу ране * Примјени основна правила при постављању завоја * Правилно одстрани употребљени завој и одложи у инфективни отпад * Припреми завојни материјал , металне инструмензте и остали материјал за стерилизацију * Укључи суви стерилизатор * Збрињава стерилан материјал на адекватан начин | | | Користити:  - Стручну литературу.  - Завојни материјал  - Слајдове и видео записе.  - Лутку – фантом.  Организовати:   * Индивидауални рад. * Рад у пару. * Посјету превијалишта. * Укључити ученике у рад у превијелишту. | | |
| 1. Дужности и рад медицинског техничара у операционој сали | | * Наведе дијелове оп. блока * Опише организацију рада у оп. блоку * Објасни значај превенције интрахоспиталних инфекција * Објасни рад инструментарке * Наведе апарате који се користе у операционом блоку * Објасни технику хируршког прања руку * Опише примјену анестетика * Објасни начин употребе амбу балона * Препозна значај спремања непотрошеног материјала * Објасни поступак механичког прања инструмената након операције * Опише поступак слагања у касете за стерилизацију * Препозна значај укључивања кварц лампе у циљу стерилизације простора * Наведе документацију у оп. блоку и њен значај | | * Разликује дијелове операционог блока * Правилно спроведе опште и посебне мјере превенције интрахоспиталних инфекција * Демонстрира рад инструментарке * Самостално припреми и прикупи неопходни материјал * Разликује апарате који се користе у операционом блоку * Спроведе хируршко прање руку * Демонстрира начин употребе амбу балона * Правилно спреми непотрошени материјала * Одговорно, савјесно и ефикасно спроводи медицинско – техничке процедуре (поступак механичког прања инструмената) * Укључи кварцне лампе у операционом блоку * Правилно испуни документацију у операционом блоку | | | Користити:   * Стручну литературу. * Слајдове и видео записе. * Фантом – лутку.   Организовати:   * Индивидуални рад. * Рад у пару * Посјету ОП блоку и посматрање процеса рада | | |
| 1. Рад медицинске сестре техничара у удјељењу за интензивну његу и лијечење | | * Наведе индикације за пријем у ЈИН * Објасни поступак руковања апаратом за вјештачко дисање, аспирацију, дрнажу, ЕКГ * Објасни значај праћења диурезе, сукције, дренаже и оперативне ране * Опише поступак мјерења и евидентирања виталних функција * Објасни листу интензивне његе и терапије | | * Контролише виталне функције помоћу мониторинг система * Измјери виталне знаке * Документује виталне знаке у листу * Контролише рад апарата за вјештачко дисање и аспирацију * Контролише излучевине( дренажа, сукција, диуреза) и евидентира у листу * Учествује у припреми и подјели терапије у ЈИН * Документује примјењену терапију * Савјесно и одговорно спроводи његу поштујући стандардне поступке у здравственој њези са циљем превенције комликација | | | Користити:   * Стручну литературу. * Лично и постељно рубље. * Слајдове и видео записе. * Средства за личну хигијену. * Фантом – лутку.   Организовати:   * Посјету ЈИН * Рад у ЈИН | | |
| 1. Антисепса у хирургији | | * Дефинише појам антисепса * Наведе методе антисепсе и њену примјену у хирургији * Наброји хемијска антисептична срдства * Објасни својства антисептичних средстава и њихову примјену * Укаже на важност поштовања принципа антисепсе у раду на хируршком одјељењу   ( дезинфекција коже, оп попоља,ране,  хируршко прање руку..) | | * Користи прописану заштитне опрему у раду на хируршком одјељењу * Спроведе -хигијенско прање руку * Навуче стерилне рукавице * Примјењује принципе антисепсе у раду на хируршком одјељењу * Направи жељени проценат антисептичног раствора * Примјени одговарајућа антисептична средства при парентералној апликацији лијека * Асистира доктору и додаје потребна хемијска дезинфекциона средства при превијању рана-хируршкој обради ране * Асистира доктору при превијању рана и дезинфекцији оп. поља * Спроводи санитарну обраду пацијента | | | Користити:   * Стручну литературу. * Слајдове и видео записе. * Средства за личну хигијену. * Фантом – лутку.   Организовати:  -Укњучивање ученика у процес рада на хируршком одјељењу | | |
| 1. Асепса у хирургији | | * Дефинише асепсу и појам стерилизације * Наброји врсте стерилизације * Опише припрему инструмената и завојног материјала за стерилизацију * Објасни руковање стерилним материјалом * Објасни методе контроле стерилизације * Објасни поступак навлачења стерилних рукавица | | * Поштује и примјењује принципе асепсе у раду на хируршком одјељењу * Правилно рукује стерилним материјалом и хируршким инструментима * Припреми инструменте за стерилизацију * Правилно одлаже нестерилне,   употребљене инструменте   * Рукује сувим стерилизатором * Укључи аутоклав * Пакује материјал и инструменте у добоше и касете за стерилизацију * Спроведе контролу стерилизације * Правилно навуче стерилне рукавице | | |  | Користити:  - Стручну литературу.  - Слајдове и видео записе.  - Средства за личну хигијену.  - Фантом – лутку.  Организовати:  -Укњучивање ученика у процес рада на хируршком одјељењу  -посјету централној стерилизацији и укључивање у процес рада | | |
| 1. Лијечење шока | | * Дефинише шок * Наброји врсте шока * Објасни клиничку слику шока * Наброји мјере прве помоћи * Наброји лијекове који се користе у тх. шока * Објасни поступке његе пацијентна у шоку | | * Препозна клиничку слику шока * Прикључи болсника на О2 терапију * Пласира браунилу * Припреми ампуле лијекова који се користе у тх. шока * Утопли пацијента * Постави пацијента у одговарајући полажај у зависности од стања пацијента и врсте шока * -Пласира уринарни катетер по налогу доктора * Прикључи болесника на монитор и прати виталне функције * Узоркује крв за лабораторијску дијагностику | | |  |  | | |
| **Интеграција** | | | | | | | | | | |
| Модул се интегрише са стручним предметима (Здравствена њега, Анатомија човјека и Латински језик, Физиологија,Биологија). | | | | | | | | | | |
| **Извори** | | | | | | | | | | |
| * Уџбеници и приручници одобрени од Министарства просвјете и културе РС. * Друга стручна и теоријска литература. * Слајдови и видео записи. * Интернет. | | | | | | | | | | |
| **Оцјењивање** | | | | | | | | | | |
| Оцјењивање се врши у  складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Струка (назив):** | | | | | **ЗДРАВСТВО** | | | | | |
| **Занимање (назив):** | | | | | **МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР** | | | | | |
| **Предмет (назив):** | | | | | **ПРАКТИЧНА НАСТАВА-ХИРУРГИЈА** | | | | | |
| **Опис (предмета):** | | | | | **СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ РАЗРАЂЕН У 3 МОДУЛА - ПРАКТИЧНА НАСТАВА** | | | | | |
| **Модул (наслов):** | | | | | **МОДУЛ 2- УРГЕНТНА ДИЈАГНОСТИКА У ХИРУРГИЈИ ( РТГ, ПУНКЦИЈЕ, ЕНОСКОПИЈЕ),**  **ПРЕОПЕРАТИВНА ПРИПРЕМА И ПОСТОПЕРАТИВНА ЊЕГА** | | | | | |
| **Датум:** | **август, 2022. године** | | **Шифра:** | | |  | | | **Редни број: 08** |  |
| **Сврха** | | | | | | | | | | |
| Модул омогућава практично оспособљавање ученика за самостално обављање професионалних задатака у поступку:  - припреме пацијента за ургентну РТГ дијагностику, пункције и ендоскопске прегледе у хирургији  - преоперативне припреме акутног и хроничног болесника  - припреме пацијента за анестезију  - постоперативне његе  - превенције и лијечења постоперативних компликација | | | | | | | | | | |
| **Специјални захтјеви / Предуслови** | | | | | | | | | | |
| Усвајање знања из предмета: Хирургија – модул 1, Практична настава , Здравствена њега,Патологија, Анатомија, Физиологија и информатичка писменост. | | | | | | | | | | |
| **Циљеви** | | | | | | | | | | |
| * Стручно оспособљавање ученика за самосталан рад на хируршком одјељењу * Оспособљавање ученика за стручно спровођење поступка припреме пацијента за РТГ дијагностику, ендоскопске прегледе, пункције и вођење пропратне медицинске документације * Спровођење поступака преоперативне припреме акутног и хроничног болесника * Оспособљавање ученика за поступке припреме пацијента за анестезију и оп. захват * Оспособљавање ученика за спровођење поступака постоперативне његе пацијената | | | | | | | | | | |
| **Теме** | | | | | | | | | | |
| 1. Припрема болесника за ургентну дијагностику у радиологији, ургентну ендоскопију и пункцију 2. Преоперативна припрема акутног болесника у хирургији 3. Преоперативна припрема хроничног болесника у хирургији 4. Анестезија 5. Постоперативна њега болесника 6. Постоперативне компликације | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | **Исходи учења** | | | | | | **Смјернице за наставнике** | | |
| **Знања** | | **Вјештине** | | | **Личне компетенције** |
| **Ученик је способан да:** | | | | | |
| 1. **Припрема болесника за ургентну дијагностику у радиологији, ургентну ендоскопију и пункцију** | | -Објасни начин РТГ снимања  - Наброји врсте РТГ дијагностике и подјелу  - Наброји врсте контрастних средстава и опише поступак испитивања преосјетљивости на контрасно средство   * Објасни улогу медицинске сестре у припреми пацијента за ургентна РТГ снимања * Опише поступак припреме пацијента за поједине РТГ прегледе * Објасни мјере заштите у РТГ дијагностици * Наброји и опише ендоскопске прегледе у хирургији и значај њихове примјене * Објасни поступак ургентне припреме пацијента за гастроскопију, колоноскопују, ректоскопију, бронхоскопију, цистоскопију * Наведе материјал за извођење ендоскопије * Објасани положај пацијента при извођењу различитих ендоскопских прегледа * Дефинише појам пункције, наброји и оппише врсте * Наброји материјал за извођење појединих пункција * Објасни улогу медицинске сестре техничара при извођењу пункција * Опише припрему пацијента за извођење пункција, положај * Опише поступак збрињавања болесника, материјала и пунктата након извршене пункције | | * Припреми пацијента за утгентну РТГ дијагностику по налогу доктора( скине металне предмете. успостави венску линију, испразни мокраћну бешику, испразни цријева ..) * Попуни и припреми неопходну медицинску документацију за РТГ снимање * Спроведе пацијента до РТГ кабинета и објасни начнн извођења прегледа * Помогне пацијенту при разодјевању и заузимању одговарајућег положаја * Збрине пацијента по завршеном снимању * Узоркује крв за лабораторијске анализе прије извођења ЦТ И и других савремених дијагностичких процедура   - Разликује врсте ендоскопија  - Спроведе физичку и психичку припрему пацијента (охрабри, упозна са начином прегледа )   * Ординира лијекове за премедикацију * Припреми медицинску документацију за ендоскопска испитивања * Спроведе пацијента до кабинета за ендоскопију , постави у одговарајући положајположај * Додаје потребан материјал и збрине исјечак ткива за ПХ анализу * Збрине пацијента по завршеном прегледу * Измјери и евидентира виталне функције * Спроведе физичку и психичку припрему пацијента прије извођења пункције   (охрабри,умири,објасни)   * Постави пацијента у одговарајући положај * Припреми материјал за извођење пункције поштујући принципе асепсе и антисепсе * Асистира доктору при извођењу пункције * Контролише виталне функције пацијента за вријеме извођења пункције * Збрине пацијента након пункције * Збрине пунктата и пошаље на лабораторијску анализу | | | * Савјесно и енергично спроводи задатке из области његе пацијента и извођења медицинско техничких радњи * Испољи дисциплину у индивидуал- ном раду као и личну одговорност у тимском раду * Испољава развијену способност запажања и одговорно спроводи поступке инспекције (посматрања) пацијента у свакодневном раду при пружању здравствене његе. * Показује тактичност у комуникацији, пажњу, стрпљење и заинтересо-ваност за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникациј. * Ефикасно планира и организује вријеме. * Буде прилагодљив на промјене и да рјешава проблеме у раду * Ради у тиму | Користити:   * Стручну литературу. * Медицинску документацију. * Слајдове и видео записе. * Средства за личну заштиту.   Лутку – фантом.  Организовати:   * Посјету РТГ кабинета * Посјету кабинета за ендоскопију * Посјету кабинета за пункције | | |
| 1. **Преоперативна припрема акутног болесника** | | * Дефинише појам акутно * Објасни сегменте преоперативне припреме пацијента * Објасни улогу медицинске сестре техничара у припреми пацијента за ОП. захват | | * Спроведе психичку припрему пацијента за оп. захват * Активно учествује у клиничкој, санитарној и лабораторијској припреми акутног пацијента на хируршком одјељењу * Узоркује крв за лабораториујску дијагностику уз надзор мед.сес. тех. и наставника практичне наставе * Измјери и евидентира виталне функције * Пласира браунилу * Пласира уринарни катетер, назогастричну сонду уз помоћ мед.сес. тех и наставника ПН. * Спроведе санитарну обраду пацијента прије оп. * Комплетира медицинску документацију * Уради екг | | | Користити:   * Стручну литературу. * Слајдове и видео записе. * Средства за личну заштиту.   Организовати:   * Рад на хируршком одјељењу уз активно учешће ученика | | |
| 1. **Преоперативна припрема хроничног болесника** | | * Објасни психичку припрему болесника. - Наведе поступке и радње приликом лабораторијске преоперативне припреме - Наведе које прегледе обухвата клиничка припрема - Наведе шта подразумјева медикаменто-зна припрема. - Објасни поступке приликом санитарне обраде и физичке припреме - Објасни значај премедикације | | * Спроводи психичку преоперативну припрему хроничног хируршког болесникса. - Самостално изводи лабораторијску припрему болесника. - Учествује заједно са љекаром и медицинском сестром – техничарем приликом клиничке припреме - Спроводи медикаментозну припрему уз надзор мед.сес. тех. и наставника ПН - Самостално спроводи санитарну обраду болесника. – Одводи пацијента на покретним колицима или на покретном кревету до операционе сале | | | Користити:   * Стручну литературу. * Медицинске апарате. * Слајдове и видео записе.   Организовати:  - Рад на хируршком одјељењу уз активно учешће ученика | | |
| 1. **Анестезија** | | * Објасни шта је анестезија, и који су основни циљеви анестезије * Наведе врсте анестезије - Објасни припрему и дезинфекцију апарата за ендотрахеалну анестезију - Опише поступак припреме болесника за општу ендотрахеалну анестезију - Објасни значај карте анестезије - Опише његу болесника после анестезије | | * Припреми материјал за локалну анестезију - Демонстрира припрему и дезинфекцију апарата за ендотрахеалну анестезију - Припрема болесника за ендотрахеалну анестезију уз сарадњу са анестезиологом и анестетичарем. -Спроводи његу болесника после анестезије - Мјери виталне параметре -Спроводи прописану терапију уз надзор мед.сес.тех | | | Користити:   * Стручну литературу. * Медицинску документацију. * Слајдове и видео записе. * Лутку – фантом.   Организовати:   * Укључивање у рад на хируршком одјељењу | | |
| 1. **Постоперативна њега** | | * Објасни улогу медицинске сетре техничара у њези пацијената послије оп | | * Спроведе поступке његе пацијента   послије операције:   * Постави у одговарајући положај * Самостално измјери виталне знаке * документује виталне знаке у температурну листу * Прикључи пацијента на О2 терапију комтролише ток * Самостално измјери излучевине * Документује излучевине у температурну   листу   * Асистира приликом превијања ране * Апликује лијекове по налогу уз присуство мед.сес. тех и наставника ПН * Узоркује крв за лабораторијску дијагностику * Храни пацијента | | | Користити:   * Стручну литературу. * Медицинску документацију. * Слајдове и видео записе. * Лутку - фантом.   Организовати:   * Укључивање у рад на хируршком одјељењу | | |
| 1. **Постоперативне компликације** | | * Наброји постоперати-вне компликације и опише их * Објасни улогу медицинске сетре техничара у превенцији постоператив-них комплкација * Објасни мјере превенције * Наведе терапијске поступке код већ насталих постоператив-них компликација | | * Разликује ране и касне постоперативне   Компликације   * Препозна ране постоперативне   компликације   * Препозна касне постопетративне   компликације   * Самостално апликује антикоагулантну   терапију   * Демонстрира постављање еластичног   завоја у циљу превенције тромбофлебитиса   * Спроводи превентивне мјере против   декубитуса   * Изведе поступак давања клизме * Самостално уради катетеризацију мокраћне   бешике   * Пласира назогастричну сонду | | |  | Користити:  - Стручну литературу.  - Медицинску документацију.  - Слајдове и видео записе.  - Лутку – фантом.  Организовати:  - Укључивање у рад на хируршком одјељењу | | |
| **Интеграција** | | | | | | | | | | |
| Модул се интегрише са стручним предметима (Здравствена њега, Анатомија човјека и Латински језик). | | | | | | | | | | |
| **Извори** | | | | | | | | | | |
| * Уџбеници и приручници одобрени од Министарства просвјете и културе РС. * Друга стручна и теоријска литература- * Слајдови и видео записи. * Интернет. | | | | | | | | | | |
| **Оцјењивање** | | | | | | | | | | |
| Оцјењивање се врши у  складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Струка (назив):** | | | | **ЗДРАВСТВО** | | | | | | |
| **Занимање (назив):** | | | | **МЕДИЦИНСКИ ТЕНХИЧАР** | | | | | | |
| **Предмет (назив):** | | | | **ПРАКТИЧНА НАСТАВА-ХИРУРГИЈА** | | | | | | |
| **Опис (предмета):** | | | | **СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ РАЗРАЂЕН У ТРИ МОДУЛА** | | | | | | |
| **Модул (наслов):** | | | | **МОДУЛ 3- КРВАРЕЊЕ И ХЕМОСТАЗА, ТРАНСФУЗИЈА КРВИ, ИМОБИЛИЗАЦИЈА, ИНФЕКЦИЈЕ У ХИРУРГИЈИ, ТРАУМА (ПОВРЕДА)** | | | | | | |
| **Датум: август, 2020. године** | |  | **Шифра:** | | |  | | | **Редни број: 09** |  |
| **Сврха** | | | | | | | | | | |
| Модул омогућава практично оспособљавање ученика за обављање професионалних задатака у поступку:  - заустављања крварења мјерама привремене хемостазе  - требовања крви и крвних деривата, апликације трансфузије крви и крвних деривата  - постављања имобилизације и његе пацијената са имобилизацијом  - лијечења локалних инфекција у хирургији  - збрињавања повреда и хируршке обраде ране | | | | | | | | | | |
| **Специјални захтјеви / Предуслови** | | | | | | | | | | |
| Усвајање знања из предмета: Хирургија – модул 1и 2, Практична настава , Здравствена њега, Патологија, Анатомија, Физиологја и информатичка писменост. | | | | | | | | | | |
| **Циљеви** | | | | | | | | | | |
| * Стручно оспособљавање ученика за самосталан рад на хируршком одјељењу * Савладавање техника хемостазе * Спровођење поступка трансфузије крви и вођења пропратне медицинске документације * Спровођење имобилизације и његе имобилисаних пацијената * Оспособљавање ученика за спровођење поступака лијечења локалних инфекција у хирургији * Оспособљавање ученика за спровођење поступака хируршке обраде ране и збриљавања повреда | | | | | | | | | | |
| **Теме** | | | | | | | | | | |
| 1. **Крварење и хемостаза** 2. **Трансфузија крви** 3. **Имобилизација** 4. **Инфекција у хирургији** 5. **Траума (повреда)** | | | | | | | | | | |
| **Тема** | **Исходи учења** | | | | | | | **Смјернице за наставнике** | | |
| **Знања** | | | | **Вјештине** | | **Личне компетенције** |
| **Ученик је способан да:** | | | | | | |
| 1. **Крварење и хемостаза** | * Дефинише крварење и хемостазу * Наведе и опише врсте крварења * Наведе субјективне и објективне знаке акутног крварења * Наведе методе привременог заустављања крварења * Објасни технику примјене дигиталне компресије и компресивног завоја и повеске по Есмарху * Наведе знаке неправилне хемостазе | | | | * Разликује аретеријско, венско и капиларно крварење * Препозна знаке акутног крварења * Пружи ПП код акутног крварења * Примјени адекватну методу привремене хемостазе * Правилно изведе дигиталну компресију * Правилно постави компресивни завој - - Правилно постави Есмархову повеску * Контролише постављену хемостазу * Спроводи мјере самозаштите | | * Испољи стручност и професионали-зам приликом пужања ПП * Испољи савјестан, одговоран и професионалан став према збрињавању повреда * Изгради позитиван став према значају спровођења прописа и стандарда приликом извођења медицинско – техничких процедура * Одговорно, савјесно, и стручно обавља послове спровођења медицинско – техничник процедура поштујући приватност и достојанство пацијента * Испољи професионализам, стручност и енергичност у обављању послова постављања завоја, заустављања крварења и превијања ране повријеђеног * Пружа подршку пацијенту кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање * Испољава способност енергичног и ефикасног дјеловаља у кризним ситуацијама и ургентним стањима. * Испољава развијену свијест о значају одговорности у раду и разумије посљедице неодговорног понашања које би могле да угрозе углед установе и наруше повјерење | Користити:   * Стручну литературу. * Медицинску документацију. * Слајдове и видео записе.   - Организовати:  -Укључивање у рад на хируршком одјељењу | | |
| 1. **Трансфузија крви** | * Дефинише трансфузију * Објасни поступак требовања крви и крвних деривата * Објасни сарадњу са Заводом за трансфузију * Опише технику одређивања КГ на плочици и у епрувети * Објасни испитивање подударности КГ интерреакцијом и биолишком пробом * Објасни припрему пацијента * Опише стандардни поступак провјере крви прије примјене трансфузије * Опише поступак примјене трансфузије * Опише КС посттрансфузио-них реакција | | | | * Правилно изведе стандардни поступак узимања крви и слања у трансфузију ради одређивања КГ,Рх фактора и требовања крви за пацијента * Одреди Кг и Рх фактор на плочици   и препозна аглутинацију на плочици   * Одреди компатибилност КГ биолошком методом и унакрсном пробом * Спроведе психичку и физичку припрему пацијента * Упореди јединицу крвне компоненте са пратећом документацијом * Препозна неисправну дозу крви * Обезбједи сигуран транспорт крви на одјељење * Загрије крв прије употребе * Прикључи трансфузију крви и прати ток трансфузије и стање пацијента уз надзор мед.сес. тех. * Изведе биолошку пробу „ ин виво“ на пацијенту * Препозна посттрансфузионе реакције и спроведе мјере у борби против шока * Примјени антишок терапију по налогу др * Примјени О2 * Документује примјену трансфузије у медицинску документацију | | Користити:   * Стручну литературу. * Медицинску документацију. * Слајдове и видео записе. * Лутку – фантом.     Организовати:   * Индивнидуални рад. * Рад у пару. * Рад на хируршком одјељењу * Посјету Завода за трансфузиологију | | |
| 1. **Имобилизација** | * Дефинише појам имобилизације * Наведе врсте и принципе имобилизације * Наведе и опише средства за транспортну имобилизацију * Објасни привремену имобилизацију појединих дијелова тијела   ( врат, карлица кичмени стуб, зглоб..)   * Опише физиолошке положаје за зглоб: рамена, лакта, кука и прсте шаке * Објасни терапијску имобилизацију гипсом * Објасни контролу постављене имобилизације - - - Наведе грешке и компликације приликом имобилизације * Наведе врсте екстензија и опише његу пацијента са екстензијом | | | | * Примјени средства за привремену и трајну имобилизацију * Правилно збрине повреду главе, врата, кичменог стуба, грудног коша, дијелова екстремитета,зглоб-ова, карлице * Изведе технику садрења гипсаних завоја уз помоћ мед. тех. –гипсера * Постави све врсте завоја и лонгета * Контролише постављену имобилизацију * Препозна и збрине компликације приликом имобилизације * Асистира љекару у примјени директне и индиректне екстензије * Његује пацијента са екстензијом | | Користити:   * Стручну литературу. * Слајдове и видео записе. * Завоје и завојни материјал. * Лутку – фантом.   Организовати:   * Индивнидуални рад. * Рад у пару. * Рад на хируршком одјељењу уз активно учешће ученика | | |
| 1. **Инфекција у хирургији** | * Дефинише појам инфекције * Објасни клиничку слику флегмоне, апсцеса, фурункула, карбункула и панарицијума.. * Објасни појам биограм и антибиограм * Објасни улогу медицинске сетре техничара у лијечењу локалних хируршких инфекција | | | | * Разликује локалне хируршке инфекције према њиховим основним карактеристикама и клиничкој слици * Пружи мјере прве помоћи код локалних хируршких инфекција * Припреми материјал за обраду локалних хируршких инфекција у   амбуланти  ( сет за инцизију,  сет за обраду ране)   * Правилно рукује стерилним материјалом при обради ране * Постави пацијента у одговарајући положај при обради ране * Асистира љекару при хируршкој обради ране * Узме брис ране и пошаље на микробиолошку анализу * Извади конце | |  | Користити:  -Стручну литературу.  -Медицинску документацију.  -Слајдове и видео записе.  - Организовати:  -Укључивање у рад на хируршком одјељењу | | |
| 1. **Траума ( повреда)** | * Дефинише појам трауме * Опише и објасни мјере ПП код повреда и рана * Објасни појам и поступак хируршке обраде ране * Разликује и објасни појмове примарна, одложена примарна обрада ране и обрада инфициране ране * Разликује хемијске опекотине изазване базама и киселинама према карактеру ране * Објасни значај антитетанусне заштите код повреда * Објасни мјере ПП код удара електричне струје, грома, уједа животиња, сунчанице и опекотина | | | | -Пружи мјере ПП код термичких повреда- опекотина и сунчнице  -Пружи мјере ПП код удара електричне струје и удара грома  -Асистира при обради ране уз надзор медицинске сестре техничара и наставника ПН  -Пружи мјере ПП код опекотина изазваних киселинама и базама  -Пружи пп код тровања бојним отровима  -Апликује АНа ТЕ серум  -Скине конце у присуству мед сестре тех и наставника ПН | |  | Користити:  -Стручну литературу.  -Медицинску документацију.  -Слајдове и видео записе.  - Организовати:  -Укључивање у рад на хируршком одјељењу | | |
| **Интеграција** | | | | | | | | | | |
| Модул се интегрише са стручним предметима (Здравствена њега, Анатомија човјека и Латински језик). | | | | | | | | | | |
| **Извори** | | | | | | | | | | |
| * Уџбеници и приручници одобрени од Министарства просвјете и културе РС. * Друга стручна и теоријска литература. * Слајдови и видео записи. * Интернет. | | | | | | | | | | |
| **Оцјењивање** | | | | | | | | | | |
| Оцјењивање се врши у  складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | | | | | | | |