

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):		МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):		ГИНЕКОЛОГИЈА АКУШЕРСТВО	
Опис (предмета):		СТРУЧНО-ТЕОРЕТСКИ ПРЕДМЕТ ЗНАЊЕ	
Модул (наслов):		ПРИЈЕМ, ДИЈАГНОСТИКА И ЊЕГА ГИНЕКОЛОШКО-АКУШЕРСКЕ ПАЦИЈЕНТИЦЕ	
Датум:	Шифра:	Редни број:	Трајање модула (број часова):
18.03.2007.		1	30

Сврха:

овај модул је креиран тако да ће омогућити ученицима да стекну знање из области њега и дијагностике у гинекологији и акушерству

Специјални захтјеви / Предуслови

Циљеви:

1. Упознавање ученика о начину и редослиједу пријема гинеколошке пацијентке;
2. Упознавање ученика са гинеколошким инструментаријем који се користи при гинеколошком прегледу и дијагностицирању;
3. Оспособљавање ученика за психо-физичку припрему породице за порођај;
4. Оспособљавање ученика за његу гинеколошко-акушерске пацијентке;
5. Упознавање ученика о васпитно-здравственом раду и дјеловању гинеколошког радника.

Јединице:

1. Пријем гинеколошко-акушерске пацијентке;
2. Медицинскодијагностичке радње-техника рада;
3. Њега гинеколошко-акушерске пацијентке;
4. Здравствено васпитни рад.

Резултати учења:

1. Пријем гинеколошко-акушерске пацијентке
Ученик ће бити способан да :
веде поступке и редослијед код пријема гинеколошко-акушерске пацијентке;
- схвати важност и значај анамнестичких

Смјернице за наставнике:

- Јединица 1.
- облик рада: групни;
 - користити стручну литературу;
 - користити медицинску документацију;

података;

-стручно и професионално изврши санитарну обраду.

2. Медицинско-дијагностичке радње – техника рада

Ученик ће бити способан да :

- припреми инструменте, материјал и пацијентицу за вагинално испирање и узимање вагиналног секрета;
- припреми инструменте и материјал за колпоскопију;
- припреми инструменте и материјал за лапаратомију;
- припреми инструменте и материјал за инсуфлацију јајаовода;
- припреми инструменте и материјал за хистеро-салпинографију;
- припреми пацијентицу, материјал и инструменте те асистира код пункције Дугласовог простора и побачаја;
- припреми инструменте и материјал за амниоскопију и амниосинтезу.

3. Њега гинеколошко-акушерске пацијентике

Ученик ће бити способан да :

- уочи и препозна симптоме крварења у трудноћи и у току порођаја;
- да прати ток и карактер крварења и стање пацијентике;
- спроводи његу труднице са раним гравидитетним токсикозама;
- спроводи његу труднице са касним гравидитетним токсикозама;
- спроводи интензивну његу код еклампсије;

4. Здравствено васпитни рад

Ученик ће бити способан да :

- препозна и уочи значај и важност здравствено васпитног рада –правилно коришћење контрацепције, планирање породице и рано откривање тумора у гинекологији.

- демонстрирати и организовати вјежбу узимања анамнестичких података;
- организовати вјежбу санитарне обраде пацијентике.

Јединица 2.

- облик рада : групни;
- користити стручну литературу;
- користити медицинску документацију;
- користити потребан прибор и инструментариј за клиничку дијагностику;
- користити шематске приказе и слике;
- демонстрирати коришћење прибора и извођење технике рада;
- организовати посматрање извођења артифицијелног абортуса;
- организовати вјежбу : ученици припремају инструменте, материјал и пацијентицу за вагинално испирање и узимање вагиналног бриса.

Јединица 3.

- облик рада : групни;
- користити стручну литературу;
- користити медицинску документацију;
- користити шематске приказе и слике;
- организовати вјежбу његе гинеколошко-акушерске пацијентике.

Јединица 4.

- облик рада : групни;
- користити стручну литературу;
- користити медицинску документацију;
- користити слајдове, шематске приказе и слике.

Интеграција:
Извори:
-стручна литература; -литература одобрена од стране Министарства просвјете и културе; -медицинска документација К.Б.Ц-а; -слајдови, шематски прикази ислике
Оцјењивање:
Технике оцјењивања: -интервју; -дневник рада; -тест практичних вјештина; -практични испит.

Табеларни преглед важности тематских јединица и техника оцјењивања

Важност у %	Наслов тематске јединице	Интервју	Дневник рада	Тест практичних вјештина	Практични испит
25%	Пријем гинеколошко-акушерске пацијентце	*	*	*	*
25%	Медицинскодијагностичке радње-техника рада	*	*	*	*
25%	Њега гинеколошко-акушерске пацијентце	*	*	*	*
25%	Здравствено-васпитни рад	*	*		