

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР, АКУШЕРСКО – ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР (II РАЗРЕД)	
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
Опис (предмета):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА У ТРИ МОДУЛА	
Модул (наслов):	МЕДИЦИНСКО – ТЕРАПИЈСКЕ ПРОЦЕДУРЕ	
Датум: август, 2021.	Шифра:	Редни број: 04
Сврха:		
Модул омогућава практично оспособљавање ученика за обављање професионалних задатака: <ul style="list-style-type: none"> - У припреми и примјени терапије. - У припреми трансфузије крви и крвних деривата. - У припреми и примјени оксигенотерапије. - У примјени топлоте и хладноће у терапији. 		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвајање знања из предмета Здравствена њега, Практична настава, Анатомија, Латински језик, информатичка писменост.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о медицинско-терапијским процедурама. - Оспособљавање ученика за припремање и примјену терапије. - Савладавање парентералне апликације лијека (интракутана, субкутана, интрамускуларна, интравенска). - Стицање знања о припреми и примјени интравенске инфузије. - Стицање знања о требовању крви и примјени трансфузије. - Оспособљавање ученика за примјену анти-шок терапије. - Стицање знања о припреми и примјени оксигенотерапије. - Оспособљавање ученика за примјену топлоте и хладноће у терапији. 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема и примјена лијекова перорално (сирупи, капи, таблете, капсуле, дражеје). 2. Припрема и примјена лијекова локално (на кожу, слузницу, власишиште). 3. Парентерална апликација лијека (припрема и примјена интракутане, субкутане, интрамускуларне и интравенске терапије). 4. Припрема и примјена интравенске инфузије. 5. Требовање крви и примјена трансфузије. 6. Оксигенотерапија и примјена лијека инхалацијом. 7. Примјена термичких поступака у лијечењу. 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Припрема и примјена лијекова перорално (сирупи, капи, таблете, капсуле, дражеје).	<ul style="list-style-type: none">- Наведете путеве уношења лијека у организам.- Наведете основна правила за сигурну примјену лијека.- Наведете оралне облике лијекова.- Објасни припрему терапије за унос оралним путем.	<ul style="list-style-type: none">- Разликује путеве уношена лијекова у организам.- Спроведете протокол (5 П) за примјену лијека на сигуран начин.- Разликује различите облике оралних лијекова (сирупи, капи, таблете, капсуле, дражеје).- Самостално припреми и спроведете оралну терапију.- Документује примјењену терапију.	<ul style="list-style-type: none">- Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност.- Испољи одговоран став према здрављу, болести и немоћи.- Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту.- Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију.- Испољи стрпљење и упорност у односу према старим, болесним и немоћним особама.- Поштује права пацијента.- Поштује аутономију пацијента, његов интегритет, сексуално одређење, културолошке и вјерске разлике.- Поштује приватност и достојанство болесних, старих и немоћних особа.	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Стручну литературу.- Медицинску документацију.- Слајдове.- Видео записе.- Интернет.- Лутку фантом.- Материјал за оралну терапију. <ul style="list-style-type: none">- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за припрему и примјену оралне терапије.
2. Припрема и примјена лијекова локално (на кожу, слузницу, власиште).	<ul style="list-style-type: none">- Објасни припрему пацијента за примјену терапије.- Опише поступак припреме и примјене перкутане терапије (крема, масти, гелова, пудера, лосиона).- Опише начин примјене лијека вагинално и ректално (вагиналете,	<ul style="list-style-type: none">- Спроведете психичку и физичку припрему пацијента.- Демонстрира наношење крема, масти, гелова, пудера, лосиона.- Изведе поступак правилне апликације вагиналета, супозиторија и микроклизми.	<ul style="list-style-type: none">- Пружа подршку пацијенту кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање.- Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненамјетљивост у односу према сарадницима.- Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Стручну литературу.- Медицинску документацију.- Слајдове.- Видео записе.- Интернет.- Лутку фантом.- Материјал за локалну терапију.

	<p>супозиторије и микроклизме).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опише поступак примјене капи и масти (око, ухо, нос). 	<ul style="list-style-type: none"> - Спроведе поступак правилне апликације капи и масти (око, ухо, нос). - Документује примјењену терапију. 	<p>правовремено обавља повјерене задатке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показује социјално прихватљиво понашање. - Прихвата одговорност за властите поступке. - Изгради позитиван став према значају спровођења прописа и стандарда приликом извођења медицинско – терапијско – дијагностичких процедура. 	<ul style="list-style-type: none"> - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за припрему и примјену локалне терапије.
<p>3. Парентерална апликација лијека (припрема и примјена интракутане, субкутане, интрамускуларне и интравенске терапије).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише парентералну апликацију лијека: <ul style="list-style-type: none"> ○ интракутана, ○ субкутана, ○ интрамускуларна и ○ интравенска примјена. - Објасни припрему пацијента. - Наведе потребан материјал. - Опише поступак припреме и апликације лијека: <ul style="list-style-type: none"> ○ интракутаном, ○ субкутаном, ○ интрамускуларним и ○ интравенским путем. - Препозна значај примјене метода асепсе и антисепсе у припреми и спровођењу парентералне терапије. - Опише поступак одлагања оштрог инфективног материјала. 	<ul style="list-style-type: none"> - Спроведе психичку и физичку припрему пацијента. - Користи материјал за припрему парентералне апликације лијека (навуче лијек у брызгалицу примјењујући методе асепсе и антисепсе у раду). - Самостално спроведе правилну апликацију: <ul style="list-style-type: none"> ○ интракутане, ○ субкутане, ○ интрамускуларне и ○ интравенске ињекције. - Користи стечено знање о правилном збињавању оштрог инфективног материјала. - Документује примјењену терапију. 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољи одговоран став према адекватном збрињавању инфективног биолошког материјала. - Испољава професионалну и морално-етичку одговорност. - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад. - Развија успјешну комуникацију медицински техничар – пацијент - породица. - Испољава самосталност у раду. - Показује одговорност у провођењу мјера личне заштите у раду. - Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и средствима за рад. - Испољава позитиван став према иновацијама и промјенама у здравству. - Посједује вољу за учењем и жељу за личним усавршавањем. 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Лутку фантом. - Материјал за парентералну терапију. <ul style="list-style-type: none"> - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за припрему и примјену парентералне терапије.

			- Испољава позитиван став према кориштењу информационах технологија.	
4. Припрема и примјена интравенске инфузије.	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише интравенску инфузију. - Објасни припрему пацијента. - Наведе врсте раствора. - Наведе потребан материјал. - Опише поступак пласирања брауниле. - Опише поступак припреме и апликације интравенске инфузије. - Препозна значај алерголошке анамнезе. - Опише поступак одлагања оштрог инфективног материјала. - Наведе могућа оштећења крвног суда при апликацији интравенске инфузије (хематом, паравенски инфилтрат...). - Дефинише знаке и симптоме системске алергијске реакције - анафилаксије. - Опише скуп мјера које се предузимају код анафилаксије. - Дефинише АНТИ-ШОК терапију. 	<ul style="list-style-type: none"> - Спроведе психичку и физичку припрему пацијента. - Разликује врсте инфузионих отопица. - Користи стечено знање и демонстрира пласирање брауниле. - Контролише убодно мјесто брауниле. - Одржава проходност брауниле. - Одстрањује браунилу. - Демонстрира припрему инфузионих отопица и апликацију путем брауниле. - Спроведе алерголошку анамнезу. - Мијења боцу са инфузионом отопином. - Контролише ток терапије. - Препозна оштећен крвни суд и примијени одговарајући третман. - Спроведе инсправно одлагање инфективног оштрог материјала. - Разликује знаке и симптоме локалне алергије и системске алергијске реакције и 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Лутку фантом. - Материјал за парентералну терапију. <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за пласирање брауниле и припрему и примјену интравенске инфузије.</p>

		спроведе прописане мјере у борби против шока. - Спроведе АНТИ-ШОК терапију по налогу љекара. - Документује примјењену терапију.		
5. Требовање крви и примјена трансфузије.	- Дефинише трансфузију. - Објасни поступке у требовању крви и крвних деривата. - Опише стандардни поступак провјере крви прије примјене трансфузије. - Објасни припрему пацијента. - Наведе потребан материјал. - Опише поступак примјене трансфузије. - Дефинише знаке и симптоме трансфузијске реакције.	- Спроведе психичку и физичку припрему пацијента. - Предузме претходно неопходне стандардне поступке (одређивање КГ и интерреакције) и спроведе требовање крви. - Обезбједи сигуран транспорт крви на одјелење. - Упореди јединицу крвне компоненте са пратећом документацијом. - Користи стечено знање и спроведе трансфузију. - Контролише стање пацијента и ток терапије. - Разликује знаке и симптоме системске алергијске реакције и спроведе прописане мјере у борби против шока. - Документује примјењену терапију.		Наставник користи: - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Лутку фантом. - Сет за трансфузију. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за требовање крви и примјену трансфузије.

6. Оксигенотерапија и примјена лијека инхалацијом	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише оксигенотерапију. - Објасни припрему пацијента. - Наведе потребан материјал. - Опише употребу назалног катетера, маске, инкубатора, кисеоничког шатора, хипербаричне коморе. - Наведе нежељене ефекте оксигенотерапије. - Објасни поступак примјене лијека инхалацијом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Спроведе психичку и физичку припрему пацијента и осигура удобан положај. - Користи материјал и спроведе оксигенотерапију. - Демонстрира употребу назалног катетера, маске, кисеоничког шатора. - Контролише исправност боце, притисак кисеоника и изврши замјену боце на вријеме. - Спроведе његу слuzнице усне шупљине, носне шупљине и коже лица. - Демонстрира употребу аеросола. - Документује примјењену терапију. 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Лутку фантом. - Назални катетер. - Маску. <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за примјену оксигенотерапије и примјену лијека инхалацијом.</p>
7. Примјена термичких поступака у лијечењу.	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише термичке поступке у лијечењу. - Објасни поступак примјене криотерапије у лијечењу. - Објасни поступак примјене термотерапије у лијечењу. - Наведе посљедице погрешне примјене 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира локалну примјену леда у третману криотерапијом. - Демонстрира локалну примјену топлоте. - Користи термофор, вруће купке, топле облоге, инфрацрвене лампе. 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Лутку фантом. - Термофор. - Кесу за лед.

	термичких поступака у лијечењу.	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише вријеме изложености и мјесто локалне примјене термо и крио терапије. - Документује примјењену терапију. 		<ul style="list-style-type: none"> - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за примјену термичких поступака у лијечењу.
Интеграција				
Модул се интегрише са стручним предметима Здравствена нега, Анатомија и Латински језик.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници и приручници одобрени од Министарства просвете и културе РС. - Друга стручна и теоријска литература. - Слајдови и видео записи. - Интернет. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула				