|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Струка (назив):** | | | **ЗДРАВСТВО** | | | | |
| **Занимање (назив):** | | | **МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР** | | | | |
| **Предмет (назив):** | | | **ИНФЕКТОЛОГИЈА** | | | | |
| **Опис (назив):** | | | **Стручни предмет-теорија** | | | | |
| **Модул (наслов):** | | | **ЕПИДЕМИОЛОГИЈА И КЛИНИЧКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ ИНФЕКТИВНИХ БОЛЕСТИ** | | | | |
| **Датум: 2022.** | | | **Шифра:** | | | **Редни број: 01** | |
| **Сврха:** | | |  | | | | |
| Стицање знања о епидемиологији, значају мјера у сузбијању и спречавању обољења. Стицање знања о етиологији, клиничкој слици, дијагностици, лијечењу и превенцији инфективних обољења. | | | | | | | |
| **Специјални захтјеви/Предуслови:** | | |  | | | | |
| Усвојена знања и вјештине из предмета: Анатомија, Здравствена њега , Физиологија, Патологија Хигијена са здравственим васпитањем, Микробиологија, Фармакологија . | | | | | | | |
| **Циљеви:** | | |  | | | | |
| * Стицање потребних знања о природи настанка, ширења, лијечења и спречавања појаве заразних обољења; * Стицање знања о утицају еколошке средине на појаву заразних болести код човјека; * Оспособљавање ученика за спровођење мјера заштите у спречавању и сузбијању ширења инфективних болести у редовним и ванредним условима; * Оспособљавање ученика за примјену знања у пракси. | | | | | | | |
| **Теме:** | | |  | | | | |
| 1. **Епидемиолошке карактеристике акутних инфективних болести** 2. **Клиничке карактеристике и дијагноза инфективних болести** 3. **Спречавање и сузбијање акутних инфективних болести** 4. **Осипне грознице** | | | | | | | |
| **Тема** |  | | **Исходи учења** | | | | **Смјернице за наставнике** |
| **Знања** | **Вјештине** | | **Личне компетенције** | | |
| **Ученик је способан да:** | | | | | |
| **1. Епидемиолошке карактеристике акутних инфективних болести** | - објасни основне појмове и дефиниције у епидемиологији;  - опише синдроме појединих органских система;  - наброји врсте инфективних болести и компликације у току акутних инфективних болести. | - објасни шта је то инфективна болест и објасни имунолошка збивања у току инфекције;  - опише етиологију и патогенезу инфективних болести;  - објасни елементе Вограликовог ланца; | | | - савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака;  - ефикасно планира начин и вријеме рада;  - испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад;  - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима;  - изражава спремност за тимски рад;  - испољи иницијативу, предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема;  - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду;  - испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке. | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **2. Клиничке карактеристике и дијагноза инфективних болести** | - опише симптоме акутних инфективних болести;  - опише ток акутних инфективних болести. | - објасни поступке и методе за постављање дијагнозе акутних инфективних болести;  - објасни начин лијечења акутних инфективних болести. | | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **3. Спречавање и сузбијање акутних инфективних болести** | - наброји заштитне мјере за спречавање и сузбијање инфективних болести;  - објасни шта је вакцинација и наведе календар обавезне вакцинације;  - објасни шта је пасивна заштита код акутних инфективних болести. | - опише и зна да примјени терапију анафилактичког шока. | | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **4. Осипне грознице** | - опише врсте осипа;  - дефинише, наведе епидемиологију, етиологију, патогенезу, клиничку слику, компликације вариоле, варичеле, морбила, скарлатине и рубеоле. | - разликује осипне грознице;  - опише мјере заштите од осипних грозница;  - опише терапију, принципе његе обољелих и прогнозу вариоле, варичеле, морбила, скарлатине и рубеоле. | | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **Интеграција:** | | | | | | | |
| Интерна медицина, Хирургија, Фармакологија | | | | | | | |
| **Извори:** | | | | | | | |
| * Уџбеник прописан од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске * Бошковић , С., Инфектологија са негом за ученике 3. и 4. разреда за занимања медицински техничар и гинеколошко-акушерски техничар, Data Status * Диклић, Драгомир, Антонијевић, Божидар, ИНфективне болести са негом за 3. или 4. разред медицинске школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд * медицинска документација * интернет * анатомски атлас | | | | | | | |
| **Оцјењивање:** | | | | | | | |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.  На почетку изучавања модула ученике треба упознати са техникама и критеријуму оцјењивања | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Струка (назив):** | | | **ЗДРАВСТВО** | | | | |
| **Занимање (назив):** | | | **МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР** | | | | |
| **Предмет (назив):** | | | **ИНФЕКТОЛОГИЈА** | | | | |
| **Опис (назив):** | | | **Стручни предмет-теорија** | | | | |
| **Модул (наслов):** | | | **Опште карактеристике цријевних и респираторних инфекција; трансмисионе болести, зоонозе** | | | | |
| **Датум: 2022.** | | | **Шифра:** | | | **Редни број: 02** | |
| **Сврха:** | | |  | | | | |
| Стицање знања о етиологији, клиничкој слици, дијагностици, лијечењу и превенцији инфективних цријевних, респираторних, трансмисионих обољења и зооноза. | | | | | | | |
| **Специјални захтјеви/Предуслови:** | | |  | | | | |
| Усвојена знања и вјештине из предмета: Анатомија, Здравствена њега , Физиологија, Патологија Хигијена са здравственим васпитањем, Микробиологија, Фармакологија , Инфектологија-први модул. | | | | | | | |
| **Циљеви:** | | |  | | | | |
| * Стицање потребних знања о природи настанка, ширења, лијечења и спречавања појаве заразних обољења; * Стицање знања о утицају животне средине на појаву заразних болести код човјека; * Стицање знања о етиологији, клиничкој слици, дијагностици, лијечењу, превенцији, компликацијама и прогнози инфективних цријевних, респираторних, трансмисионих обољења и зооноза. * Оспособљавање ученика за спровођење мјера заштите у спречавању и сузбијању ширења инфективних болести у редовним и ванредним условима; * Оспособљавање ученика за примјену знања у пракси. | | | | | | | |
| **Теме:** | | |  | | | | |
| 1. **Респираторне инфекције** 2. **Цријевне инфекције** 3. **Крвне (трансмисивне) и остале инфективне болести** 4. **Зоонозе** | | | | | | | |
| **Тема** | **Исходи учења** | | | | | | **Смјернице за наставнике** |
| **Знања** | **Вјештине** | | **Личне компетенције** | | |
| **Ученик је способан да:** | | | | | |
| **1. Респираторне инфекције** | - дефинише, наведе етиологију, извор инфекције, путеве ширења, улазно мјесто, имунитет и мјере заштите респираторних инфекција. | - опише патогенезу, пато- анатомске промјене, клиничку слику, компликације, терапију и прогнозу респираторних инфекција;  - примјени  мјере спречавања респираторних инфекција. | | | - савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака;  - ефикасно планира начин и вријеме рада;  - испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад;  - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима;  - изражава спремност за тимски рад;  - испољи иницијативу, предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема;  - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду;  - испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке. | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **2. Цријевне инфекције** | - дефинише, наведе етиологију, извор инфекције, путеве ширења, улазно мјесто, имунитет и мјере заштите цријевних инфективних обољења. | - опише патогенезу, пато- анатомске промјене, клиничку слику, компликације, терапију и прогнозу цријевних инфективних обољења;  - примјени  мјере превенције цријевних инфективних обољења. | | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **3. Крвне (трансмисивне) и остале инфективне болести** | - опише опште карактеристике и значај трансмисивних болести;  - објасни етиологију и клиничку слику маларије;  - опише епидемиологију, клиничку слику, лијечење рикециоза;  - објасни етиологију, клиничке манифестације и лијечење код синдрома имуно-дефицијенције. | - наведе превентивне мјере против маларије, рикециоза;  - објасни заштитне мјере и лијечење код синдрома имуно-дефицијенције. | | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **4. Зоонозе** | - опише опште карактеристике и значај зооноза;  - објасни етиологију, епидемиологију, клиничку слику, дијагностичке процедуре, лијечење код појединих зооноза. | - објасни заштитне мјере код појединих зооноза. | | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **Интеграција:** | | | | | | | |
| Интерна медицина, Хирургија, Фармакологија | | | | | | | |
| **Извори:** | | | | | | | |
| * Уџбеник прописан од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске * Бошковић , С., Инфектологија са негом за ученике 3. и 4. разреда за занимања медицински техничар и гинеколошко-акушерски техничар, Data Status * Диклић, Драгомир, Антонијевић, Божидар, ИНфективне болести са негом за 3. или 4. разред медицинске школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд * медицинска документација * интернет * анатомски атлас | | | | | | | |
| **Оцјењивање:** | | | | | | | |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.  На почетку изучавања модула ученике треба упознати са техникама и критеријуму оцјењивања. | | | | | | | |