|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Струка (назив):** | | | **ЗДРАВСТВО** | | | | |
| **Занимање (назив):** | | | **МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР** | | | | |
| **Предмет (назив):** | | | **ХИРУРГИЈА** | | | | |
| **Опис (назив):** | | | **Стручни предмет-теорија** | | | | |
| **Модул (наслов):** | | | **Профилакса у хирургији, крварење, шок и хируршка дијагностика** | | | | |
| **Датум: 2022.** | | | **Шифра:** | | | **Редни број: 01** | |
| **Сврха:** | | |  | | | | |
| Стицање основних знања о методама хируршке профилаксе, хируршким обољењима и медицинско-техничким поступцима неопходним за професионално обављање задатака у хируршкој служби. | | | | | | | |
| **Специјални захтјеви/Предуслови:** | | |  | | | | |
| Усвојена знања из предмета: Анатомија, Физиологија, Здравствена њега у првом и другом разреду. | | | | | | | |
| **Циљеви:** | | |  | | | | |
| * Упознавање са основним задацима хирургије као посебне медицинске дисциплине; * Усвајање знања о основним карактеристикама хируршких обољења и пружању одговарајуће његе и лијечења; * Информисање о основним дијагностичким методама из подручја опште хирургије; * Схватање значаја хируршке профилаксе као и значаја брзог и стручног реаговања у хирургији; * Развијање свијести о значају и хуманости позива, који су ученици одабрали; * Оспособљавање ученика да стечена знања из овог модула примијене у пракси. | | | | | | | |
| **Теме:** | | |  | | | | |
| 1. **Хирургија као посебна медицинска дисциплина** 2. **Методе хируршке профилаксе** 3. **Крварење и хемостаза** 4. **Трансфузија крви** 5. **Шок** 6. **Испитивање болесника у хирургији** | | | | | | | |
| **Тема** | **Исходи учења** | | | | | | **Смјернице за наставнике** |
| **Знања** | **Вјештине** | | | **Личне компетенције** | |
| **Ученик је способан да:** | | | | | |
| **1. Хирургија као посебна медицинска дисциплина** | - дефинише хирургију:  - наведе хируршке дисциплине;  - објасни основне задатке хирургије у мирнодопским и ванредним приликама. | - интерпретира развојни пут хирургије; | | - савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака;  - ефикасно планира начин и вријеме рада;  - испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад;  - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима;  - изражава спремност за тимски рад;  - испољи иницијативу, предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема;  - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду;  - испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке. | | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **2. Методе хируршке профилаксе** | - објасни појам антисепсе;  - наведе антисептичка средства у хирургији;  - објасни дезинфекцију у хирургији (хируршко прање руку, преоперативна дезинфекција коже болесника и припрема оперативног поља) | - схвати значај асепсе у хирургији;  - протумачи поступак стерилизације**;**  **-** примијени принципе асепсе и антисепсе у пракси. | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **3. Крварење и хемостаза** | - дефинише и класификује крварење;  - опише лијечење крварења;  - објасни спонтано, медикаментно и биолошко заустављање крварења;  - препозна основне карактеристике и наведе најчешће узроке хроничних крварења; | - процијени субјективне и објективне знаке акутног крварења;  - објасни методе привремене и дефинитивне хемостазе; | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **4. Трансфузија крви** | - дефинише трансфузију и објасни дејство трансфузије на организам;  - протумачи својства крвних група АБО и Рх система;  - опише технике узимања, конзервисања и чувања крви;  - уочи разлику између нормалног и патолошког изгледа крви;  - наведе замјене за крв и плазму те објасни њихов циљ; | - процијени индикације и контраиндикације за трансфузију крви;  - наведе компликације при трансфузији крви;  - анализира грешке при трансфузији крви;  - објасни како се преносе обољења трансфузијом крви;  - протумачи одржавање ацидобазне равнотеже у организму. | | - савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака;  - ефикасно планира начин и вријеме рада;  - испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад;  - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима;  - изражава спремност за тимски рад;  - испољи иницијативу, предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема;  - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду;  - испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке. | | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **5. Шок** | - дефинише шок и наведе врсте шока према узроку;  - дефинише трауматски шок и  објасни клиничку слику трауматског шока; | -протумачи поступке и мјере за спрјечавање појаве шока (профилакса шока)  - уочи разлику између стања сличних шоку и шока. | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **6. Испитивање болесника у хирургији** | - дефинише анамнезу болести;  - опише физикални преглед болесника;  - опише врсте ургентне радиолошке дијагностике у хирургији;  - наведе и објасни врсте ургентних пункција у хирургији. | - схвати значај исправно вођене анамнезе за постављање прецизне дијагнозе болести;  - опише ургентне ендоскопске методе прегледа у хирургији. | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **Интеграција:** | | | | | | | |
| Здравствена њега, Фармакологија | | | | | | | |
| **Извори:** | | | | | | | |
| * Уџбеник прописан од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске * медицинска документација * интернет * анатомски атлас | | | | | | | |
| **Оцјењивање:** | | | | | | | |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.  На почетку изучавања модула ученике треба упознати са техникама и критеријуму оцјењивања. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Струка (назив):** | | | **ЗДРАВСТВО** | | | | |
| **Занимање (назив):** | | | **МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР** | | | | |
| **Предмет (назив):** | | | **ХИРУРГИЈА** | | | | |
| **Опис (назив):** | | | **Стручни предмет-теорија** | | | | |
| **Модул (наслов):** | | | **Преоперативни и постоперативни поступци са пацијентом, анестезија, траума, инфекција у хирургији** | | | | |
| **Датум: 2022.** | | | **Шифра:** | | | **Редни број: 02** | |
| **Сврха:** | | |  | | | | |
| Усвајање знања о правилима поступања са хируршким пацијентом: прије, за вријеме и послије операције те врстама и третманом повреда и инфекција у хирургији . | | | | | | | |
| **Специјални захтјеви/Предуслови:** | | |  | | | | |
| Усвојена знања из предмета: Анатомија, Физиологија, Здравствена њега у првом и другом разреду, Хирургија-први модул. | | | | | | | |
| **Циљеви:** | | |  | | | | |
| * Стицање знања о основним карактеристикама хируршких обољења и повреда те пружању одговарајуће његе и лијечења; * Схватање значаја правилног поступања са пацијентом у свим фазама хируршког третмана у зависности од врсте обољења, старости болесника и степена хитноће; * Схватање значаја брзог и стручног реаговања и мануелне спретности у хирургији; * Развијање свијести о значају и хуманости позива, који су ученици одабрали; * Оспособљавање ученика да стечена знања из овог модула примијене у пракси. | | | | | | | |
| **Теме:** | | |  | | | | |
| 1. **Преоперативна припрема болесника** 2. **Анестезија** 3. **Постоперативна њега и лијечење** 4. **Имобилизација** 5. **Повреда (траума)** 6. **Инфекција у хирургији** 7. **Тумори** | | | | | | | |
| **Тема** | **Исходи учења** | | | | | | **Смјернице за наставнике** |
| **Знања** | **Вјештине** | | | **Личне компетенције** | |
| **Ученик је способан да:** | | | | | |
| **1. Преоперативна припрема болесника** | - процијени индикације и контраиндикације за операцију; | - наведе правила преоперативне припреме хитних и хроничних болесника. | | - савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака;  - ефикасно планира начин и вријеме рада;  - испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад; - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима;  - изражава спремност за тимски рад;  - испољи иницијативу, предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема;  - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду; - испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке. | | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **2. Анестезија** | - објасни основну сврху анестезије;  - дефинише општу анестезију;  - наведе врсте опште анестезије;  - наведе анестетичка средства за инхалациону анестезију;  - дефинише локалну анестезију;  - изврши подјелу локалне анестезије;  - наведе основне карактеристике анестезије у рату. | - објасни методе извођења инхалационе анастезије и њене компликације;  - опише извођење интравенске анестезије и наброји медикаменте за њено извођење;  - направи разлику између мјешовите и комбиноване анестезије. | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **3. Пост-оперативна њега и лијечење** | - објасни извођење реанимације у току операције;  - објасни поступке реанимације послије операције;  - наведе циљ постоперативног медикаментног лијечења; | **-** направи разлику између раних и касних постоперативних компликација. | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **4. Имобилизација** | - дефинише имобилизацију;  - наброји основне принципе имобилизације;  - објасни улогу привремене или транспортне имобилизације, циљеве, индикације, средства и контролу за вријеме транспорта;  - дефинише дефинитивну или терапијску имобилизацију. | - опише средства за извођење терапијске имобилизације (стандардне удлаге, гипс, екстензије);  - објасни извођење привремене или транспортне имобилизације;  - наброји индикације за дефинитивну имобилизацију; | | - савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака;  - ефикасно планира начин и вријеме рада;  - испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад;  - испољи љубазност, комуника-тивност и флексибилност у односу са сарадницима;  - изражава спремност за тимски рад;  - испољи иницијативу, предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема;  - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду;  - испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке. | | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **5. Повреда (траума)** | - дефинише и изврши подјелу повреда;  - дефинише и наведе врсте механичких повреда;  - протумачи механизам настанка посткомпресивног синдрома;  - протумачи механизам настанка, симптоме, лијечење и профилаксу кесонске болести;  - протумачи основна дешавања у организму насталих као посљедица утапања; - објасни механизам настанка и класификацију термичких повреда; - опише поремећаје који настају у организму као посљедица удара електричне струје и удара грома;  - наведе основне карактеристике повреда изазваних радијацијом и хемијским средствима. | - предложи методе пружања прве помоћи код механичких повреда;  - објасни начин пружања прве помоћи и његе код посткомпресивног синдрома;  - интерпретира општу класификацију рана;  - направи разлику између: рана изазваних тупим оруђем, оштрим оруђем и ватреним оружјем  - објасни хируршку обраду ране;  - објасни пружање прве помоћи код утапања;  - објасни пружање прве помоћи код опекотина и промрзлина, удара грома. | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **6. Инфекција у хирургији** | - дефинише примарну и секундарну инфекцију;  - наведе врсте гнојне (пиогене) инфекције и основне симптоме гнојних инфекција;  - дефинише анареобну инфекцију;  - објасни механизам настанка, симптоме и лијечење гасне гангрене и тетануса;  - дефинише путридну инфекцију;  - протумачи настанак сепсе. | - објасни врсте локалне гнојне инфекције меких ткива (фурункул, карбункул, флегмона, апсцес, панарицијум, акутно запаљење лимфних жлијезда); | | - савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака;  - ефикасно планира начин и вријеме рада;  - испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад; - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима;  - изражава спремност за тимски рад;  - испољи иницијативу, предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема;  - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду; - испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке. | | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **7. Тумори** | - објасни дијагностику малигних тумора;  - наброји методе лијечења тумора. | **-** направи разлику између бенигних и малигних тумора | | Користити:  - уџбеник,  - стручну литературу;  - анатомски атлас,  - интернет. |
| **Интеграција:** | | | | | | | |
| Здравствена њега, Фармакологија | | | | | | | |
| **Извори:** | | | | | | | |
| * Уџбеник прописан од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске * медицинска документација * интернет * анатомски атлас | | | | | | | |
| **Оцјењивање:** | | | | | | | |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.  На почетку изучавања модула ученике треба упознати са техникама и критеријуму оцјењивања. | | | | | | | |