|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Струка (назив):** | | | | **ЗДРАВСТВО** | | | | | | |
| **Занимање (назив):** | | | | **МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР** | | | | | | |
| **Предмет (назив):** | | | | **ПРАКТИЧНА НАСТАВА ИЗ ИНТЕРНЕ МЕДИЦИНЕ – III РАЗРЕД** | | | | | | |
| **Опис (предмета):** | | | | **ПРАКТИЧНА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА У ТРИ МОДУЛА** | | | | | | |
| **Модул (наслов):** | | | | **МЕТОДЕ ИСПИТИВАЊА И ЊЕГА БОЛЕСНИКА СА БОЛЕСТИМА ОРГАНА ЗА ДИСАЊЕ** | | | | | | |
| **Датум:** | **јун, 2022. године** | | **Шифра:** | | |  | | **Редни број: 01 (34 часа)** | |  |
| **Сврха** | | | | | | | | | | |
| Модул омогућава практично оспособљавање ученика за обављање професионалних задатака у поступку:   * пријема, смјештаја и отпуста пацијента * вођења и чувања здравствене документације * припреме одјељења за љекарску визиту * дијагностике и његе болесника са болестима органа за дисање. | | | | | | | | | | |
| **Специјални захтјеви / Предуслови** | | | | | | | | | | |
| Усвајена знања и вјештине из предмета здравствена њега, практична настава, анатомија, латински језик, интерна медицина, информатичка писменост. | | | | | | | | | | |
| **Циљеви:** | | | | | | | | | | |
| * Упознавање ученика са организацијом рада на интерном одјељењу; * Оспособљавање ученика за обављање професионалних задатака у поступку пријема, смјештаја и отпуста пацијента; * Развијање способности комуникације и култура дијалога са пацијентом; * Развијање мануелних вјештина при асистирању љекару у извођењу медицинско – техничких радњи потребних за овај модул; * Стицање знања о дијагностичкој обради новопримљеног болесника; * Стицање знања о вођењу и чувању здравствене документације; * Упознавање ученика са процедуром припреме одјељења за љекарску визиту; * Стицање знања о улози медицинске сестре при прегледу болесника; * Упознавање ученика са сестринским инервенцијама у њези и лијечењу болесника са бронхијаланом астмом; * Упознавање ученика са мјерама превенције туберкулозе и основним принципима његе болесника са туберкулозом плућа; * Оспособљавање ученика за извођење туберкулинских проба. | | | | | | | | | | |
| **Теме** | | | | | | | | | | |
| 1. Организација рада на интерном одјељењу, пријем болесника на интерно одјељење, смјештај, дијагностичка обрада и отпуст пацијента 2. Припрема одјељења за визиту и улога медицинске сестре при прегледу болесника 3. Дијагностика и њега болесника са бронхијалном астмом 4. Имуноалергијска испитивња 5. Њега болесника са туберкулозом плућа и здравствено просвјећивање 6. Превенција ТБЦ-а и туберкулинске пробе | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | **Исходи учења** | | | | | | | **Смјернице за наставнике** | |
| **Знања** | | | **Вјештине** | | **Личне компетенције** | |
| **Ученик је способан да:** | | | | | | |
| 1. **Организација рада на интерном одјељењу, пријем болесника на интерно одјељење, смјештај, дијагностичка обрада и отупст пацијента** | | * наведе и објасни организацију рада на интерном одјељењу; * наведе медицинску документацију; * дефинише приоритете пријема према стању пацијента; * објасни санитарну обраду пацијента; * објасни поступак примопредаје службе; * опише припрему материјала и пацијента за визиту; * објасни кућни ред болнице. | | | * процијени приоритете приликом пријема пацијента и изврши тријажирање болесника према хитности; * припреми и користи медицинску документацију приликом пријема и отпуста пацијента; * учествује при прегледу болесника; * обави пријем и смјештај болесника према процедури; * уради санитарну обраду и смјештај болесника; * аплицира одређену терапију; * узме дијагностички материјал за основне анализе; * правилно спроведе примопредају службе; * одржава и контролише кућни ред болнице; * уради припрему болесника и документације за отупст болесника. | | * испољи љубазност, емпатију, комуникативност, пожртвованост у односу према пацијенту; * савјесно, одговорно и правовремено обави послове пријема и отпуста пацијента, визите и примопредаје службе користећу медицинску документацију; * испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и чувању медицинске тајне; * посједује теоретска и практична знања из очувања и унапређења здравља; * изгради позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда приликом извођења медицинских процедура; * ефикасно и правилно примјењује стечена знања; * поштује аутономију пацијента, његов интегритет, сексуално опредјељење и родну равноправнос; * перманентно и одговорно спроводи његу пацијента поштујући његову приватност и достојанство; * поштује културолошке и вјерске разлике код пацијената; * самостално и одговорно обавља постављене задатке; * испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима; * испољи самокритичност и објективност при обављању посла; * ефикасно планира и орга-низује вријеме; * одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад; * испољава позитиван став према кориштењу информационих технологија. | | Користити:   * стручну литературу * медицинску документацију * медицински материјал * пријемну амбуланту, лабораторију, ртг и , екг кабинет на интрном одјељењу * слајдове и видео записе.   Организовати:   * индивидауални рад * рад у пару. | |
| 1. **Припрема одјељења за визиту и улога медицинске сестре при прегледу болесника** | | * дефинише појам визита; * опише припрему одјељеља за визиту; * наведе припрему медицинске документације материјала за визиту; * опише припрему пацијента за визиту; * објасни улогу медицинске сестре/техничара при прегледу болесника. | | | * припреми одјељење и болесника за љекарску визиту ; * припреми одређену здравствену документацију и материјал за визиту; * активно учествује у припреми болесника за љекарски преглед (ждријела, срца и плућа,трбуха и екстремитета). | | Користити:   * стручну литературу * медицинску документацију * медицински материјал * материјал за визиту.   Организовати:   * индивидауални рад * рад у пару. | |
| 1. **Њега болесника са бронхијалном астмом** | | * дефинише бронхијалну астму; * наведе и опише знаке и симптоме бронхијалне астме; * познаје начела хронолошког поступка припреме болесника за интервенције те дијагностичко – лабораторијска испитивања; * опише припрему пацијента и технику рада приликом извођења спирометрије. | | | * благовремено препозна симптоме астматичног напада и у оквиру својих компетенција предузме одређене мјере из области здравствене његе; * направи план његеу зависности од уочених потреба болесника, присутних симптома и знакова болести, степена њихове изражености, те присуства других болести; * обезбиједи идеалне микроклиматске услове; * по налогу љекара   припрема и даје одговарајућу интравенску терапију, инхалацију и оксигенотерапију;   * демонстрира употребу аеросола; * узме крв за анализе; * прати стање болесника по принципима интензивне његе; * припреми пацијента и материјал за спирометрију; * обучи болесника вјежбама дисања; * обавља здравствено просвјећивање болесника. | | Користити:   * стручну литературу * медицинску документацију * медицински материјал * кабинет за спирометрију * слајдове и видео записе.   Организовати:   * индивидуални рад * рад у пару. | |
| 1. **Имуноалергијска испитивања** | | * дефинише имуноалергијска испитивања; * објасни начине извођења кожних проба (интрадермални, епикутани, скарификациони и *prick* тест); * објасни припрему пацијента; * наведе потребан материјал; * опише поступак и технику рада. | | | * спроведе психичку и физичку припрему пацијента; * припреми материјал за кожне пробе; * демонстрира технику рада кожних проба; * користи стечено знање о правилном збињавању оштрог инфективног материјала; * документује примјењену интервенцију. | | Користити:   * стручну литературу * медицинску документацију * медицински материјал * слајдове и видео записе. | |
| 1. **Њега болесника са ТБЦ плућа** | | * дефинише туберкулозу (ТБЦ); * наведе Вограликов ланац туберкулозе; * наведе симптоме туберкулозе; * наведе стандардне дијагностичке поступке за откривање туберкулозе; * опише поступак узимања спутума за засијавање по Левенштајну; * објасни основне принципе његе обољелих од туберкулозе. | | | * изврши изолацију болесника са активном туберкулозом у посебне собе; * направи план његеу зависности од уочених потреба болесника, присутних симптома и знакова болести и степена њихове изражености и присуства других болести; * заштити себе од туберкулозе одржавањем личне хигијене (уста, ждријела и руку) и контролом здравственог стања; * пружи помоћ болеснику код обилног искашљавања крви (хемоптоа); * спроводи терапијски поступак у лијечењу туберкулозе по налогу љекара и контролише редовно узимање лијекова (туберкулостатика); * правилно спроведе процедуру збрињавања инфективног материјала; * обавља здравствено просвјећивање болесника. | | Користити:   * стручну литературу * медицинску документацију * медицински материјал * слајдове и видео записе.   Организовати:   * индивидуални рад * рад у пару. | |
| 1. **Превенција туберкулозе и туберкулинске пробе** | | * наведе мјере које се спроводе у превенцији туберкулозе; * образложи важност изолације и карантина ; * укаже на потребу кориштења личне заштите (рукавице, маска, каљаче и др.); * објасни значај туберкулинских проба и опише технику рада. | | | * одговорно, савјесно и ефикасно спроводи опште и посебне мјере превенције; * примјењује мјере личне заштите у раду; * припреми болесника и материјал за туберкулинске пробе; * демонстрира технику рада туберкулнских проба. | | Користити:   * стручну литературу * медицинску документацију * медицински материјал. * слајдове и видео записе * средства за личну заштиту.   Организовати:   * индивидуални рад * рад у пару. | |
| **Интеграција** | | | | | | | | | | |
| Модул се интегрише са стручним предметима (здравствена њега 1 и 2, анатомија, физиологија и латински језик). | | | | | | | | | | |
| **Извори:** | | | | | | | | | | |
| * уџбеници и приручници одобрени од Министарства просвјете и културе РС * друга стручна и теоријска литература * слајдови и видео записи * интернет. | | | | | | | | | | |
| **Оцјењивање** | | | | | | | | | | |
| Оцјењивање се врши у  складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | | | | | | | |