|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Струка (назив):** | | | | | **ЗДРАВСТВО** | | | | | |
| **Занимање (назив):** | | | | | **МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР** | | | | | |
| **Предмет (назив):** | | | | | **ПРАКТИЧНА НАСТАВА ИНТЕРНА МЕДИЦИНА-3 РАЗРЕД** | | | | | |
| **Опис (предмета):** | | | | | **СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ** | | | | | |
| **Модул (наслов):** | | | | | **МЕТОДЕ ИСПИТИВАЊА БОЛЕСНИКА СА БОЛЕСТИМА ОРГАНА ЗА ДИСАЊЕ И ДИЈАГНОСТИКА ОБОЉЕЛИХ ОД БОЛЕСТИ КАРДИОВАСКУЛАРНОГ СИСТЕМА** | | | | | |
| **Датум:** | **Јун, 2022 године** | |  | | |  | | | **Редни број:** | **02** |
| **Сврха** | | | | | | | | | | |
| Сврха: Оспособити ученика за дијагностику обољелих од болести респираторног и кардиоваскуларног система. | | | | | | | | | | |
| **Специјални захтјеви / Предуслови** | | | | | | | | | | |
| Усвојено знање из Здравствене његе Iи II, Интерне медицине и Фармакологије. | | | | | | | | | | |
| **Циљеви** | | | | | | | | | | |
| 1. Оспособити ученика да зна употријебити антикоагулантна средства код узимања крви за лабораторијске анализе.  2. Оспособити ученика да зна узети капиларну крв за гасне анализе.  3. Стицање знања о припреми болесника и материјала за бронхоскопију.  4. Оспособити ученика за узимање спутума за преглед.  5. Стицање знања о припреми болесника и материјала за плеуралну пункцију.  6. Оспособити ученика да зна узети крв за хемокултуру.  7. Оспособити ученика за електрокардиографско испитивање.  8. Стицање знања о ехокардиографији, Доплер ехокардиографији и Доплер ехокардиографији са трансезофагеалном сондом. | | | | | | | | | | |
| **Теме** | | | | | | | | | | |
| **1. Употреба антикоагулантних средстава.**  **2. Гасне анализе.**  **3. Ендоскопска испитивања органа за дисање - бронхоскопија.**  **4. Преглед спутума.**  **5. Плеурална пункција.**  **6. Узимање крви за хемокултуру.**  **7. Електрокардиографско испитивање.**  **8. Ехокардиографија, Доплер ехокардиографија и Доплер ехокардиографија са трансезофагеалном сондом.** | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | **Исходи учења** | | | | | | **Смјернице за наставнике** | | |
| **Знања** | | **Вјештине** | | | **Личне компетенције** |
| **Ученик је способан да:** | | | | | |
| **1.Употреба антикоагулантних средстава** | | - Дефинише антикоагулантна средства, наброји и опоише њихову примјену.  -Објаси припрему пацијента за узимање крви.  -Објасни припрему материјала за узимање крви.  -Опише поступак узимања крви за седиментацију, протромбинско вријеме и фибриноген користећи 3,8% натријум цитрикум.  - Опише поступак узимања крви за крвну слику, хематокрит и периферни размаз користећи EDTA (етилендиаминотетра сирћетну киселину). | | -Користи антикоагулантна средства.  -Разликује анализе код којих је потребно спречавање коагулације.  -Спроведе припрему пацијента.  -Користи материјал за узимање крви.  - Узме крв за седиментацију, протромбинско вријеме и фибриноген користећи 3,8% натријум цитрикум.  - Узме крв за крвну слику, хематокрит и периферни размаз користећи EDTA (етилендиаминотетра сирћетну киселину). | | | - Испољи љубав према позиву.  - Чува професионалну тајну.  - Развија културно-хигијенске  навике, показује савјесност и уредност.  - Испољи одговоран став према  здрављу, болести и немоћи.  - Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту.  - Показује тактичност у комуникацији, пажњу и  заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију.  - Испољи стрпљење и упорност у односу према старим, болесним и немоћним особама.  - Поштује права пацијента.  - Поштује аутономију пацијента, његов интегритет, сексуално опредјељење, културолошке и вјерске разлике.  - Поштује приватност и  достојанство болесних, старих и немоћних особа.  - Пружа подршку пацијенту кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање.  - Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненамјетљивост у односу према  сарадницима.  - Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно иправовремено обавља повјерене задатке.  - Показује социјално прихватљиво понашање.  - Прихвата одговорност за властите поступке.  - Изгради позитиван став према  значају спровођења прописа и  стандарда приликом извођења  медицинско – терапијско –  дијагностичких процедура.  - Испољи одговоран став према  адекватном збрињавању инфективног биолошког материјала.  - Испољава професионалну и  морално-етичку одговорност.  - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад.  - Развија успјешну комуникацију  медицински техничар –  п ацијент породица.  - Испољава самосталност у раду.  - Показује одговорност у  провођењу мјера личне заштите у раду.  - Одговорно се односи према  медицинској документацији,  медицинским апаратима и  средствима за рад.  - Испољава позитиван став према иновацијама и промјенама у здравству.  - Посједује вољу за учењем и жељу за личним усавршавањем  -Испољава позитиван став према кориштењу информационих технологија. | Наставник користи:   * стручну литературу, * интернет, * шеме и цртеже, * проспекте, * видео записе, * фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за лабораторијску дијагностику, * користити медицинску документацију, * користити материјал за вађење крви, * користити антикоагулантна средства. | | |
| **2. Гасне анализе** | | - Дефинише гасне анализе, наброји и опише њихову примену.  - Објасни припрему материјала за гасне анализе.  - Објасни поступак узимања капиларне крви из прст или уха.  - Објасни поступак правилног слања узетог материјала у лабораторију. | | - Припреми материјал за гасне анализе.  - Узме капиларну крв из прста или уха болесника.  - Правилно пошаље узорак крви у лабораторију. | | | Наставник користи:   * стручну литературу, * интернет, * медицинску документацију, * шеме и цртеже, * проспекте, * видео записе, * фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом, * користити материјал за гасне анализе. | | |
| **3. Ендоскопска испитивања органа за дисање - бронхоскопија** | | - Дефинише бронхоскопију.  - Објасни психичку и фиичку припрему пацијента.  - Наведе потребан материјал за извођење бронхоскопије.  - Опише поступак извођења бронхоскопије.  - Објасни положај болесника за вријеме ивођења бронхоскопије.  - Опише поступак збрињавања исјечка и слања на патохистолошку анализу.  - Објасни поступак збрињавања пацијента након бронхоскопије.  - Опише третман бронхоскопа након употребе. | | - Психички и физички припреми болесника.  - Припреми материал за бронхоскопију.  - Активно учествује у асистирању љекару,  - Материал (исјечак) пошаље у фиксативу за хистопатолошки преглед.  - Његује болесника послије бронхоскопије,  - Изврши чишћење и хемијску дезинфекцију ендопскопа. | | | Наставник користи:   * стручну литературу, * интернет, * медицинску документацију, * шеме и цртеже, * проспекте, * видео записе, * фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом, * ористити матеијал за бронхоскопију. | | |
| **4. Преглед спутума** | | - Објасни припрему болесника за узимање спутума.  - Наведе материјал и опише поступак узимања спутума за различите лабораторијске анализе. | | - Припреми болесника,  - Припреми материјал за макроскопски, микроскопски, бактериолошки и цитолошки преглед спутума.  - Користи материјал, узима и шаље узорак спутума на бактериолошку и цитолошку анализу. | | | Наставник користи:   * стручну литературу, * интернет, * медицинску документацију, * анатомски атлас, * шеме и цртеже, * проспекте, * видео записе, * фронтални приступ у раду, групни рад и рад у пару, * користити материјал за узимање спутума. | | |
| **5. Плеурална пункција** | | - Дефинише плеуралну пункцију.  - Објасни психичку и физичку припрему пацијента.  - Наведе потребан материјал за извођење плеуралне пункције.  - Објасни положај пацијента за време плеуралне пункције.  - Опише поступак извођења плеуралне пункције и начин асистирању љекару.  - Опише поступак збрињавања пунктата и слања на лабораторијску анализу.  - Наведе потребан материјал и опише поступак за Ривалтину пробу.  - Објасни поступак збрињавања пацијента након плеуралне пункције. | | - Психички и физички припреми болесника.  - Припреми материјал за плеуралну пункцију.  - Активно учествује у асистирању љекару.  - Добијени пунктат пошаље на бактериолошки, засијавање на Левенштајн подлогу и цитолошки преглед.  - Уради Ривалтину пробу.  - Његује болесника након пункције. | | | Наставник користи:   * стручну литературу, * интернет, * медицинску документацију, * анатомски атлас, * шеме и цртеже, * проспекте, * видео записе, * фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом, * користити материјал за плеуралну пункцију. | | |
| **6. Узимање крви за хемокултуру.** | | - Објасни психичку и физичку припрему болесника.  - Наведе потребан материјал за хемокултуру.  - Опише поступак узимања крви за хемокултуру.  - Објасни поступак слања засејане крви у лабораторију. | | - Психички и физички припреми болесника.  - Припреми материјал за хемокутуру.  - Активно учествује при узимању крви и засијавању на хранљиве подлоге.  - Правилно пошаље засијану крв у лабораторију. | | | Наставник користи:   * стручну литературу, * интернет, * медицинску документацију, * шеме и цртеже, * проспекте, * видео записе, * фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом, * користити материјал за хемокултуру. | | |
| **7.Електрокардиографско испитивање.**  **8.Ехокардиографија, Доплер ехокардиографија и Доплер ехокардиографија са трансезофагеалном сондом.** | | -Објасни психичку и физичку припрему болесника.  - Објасни поступак снимања ЕКГ-а.  - Објасни психичку и физичку припрему болесника.  - Објасни поступак снимања ехокардиографијом, Доплер ехокардиографијом, и Доплер ехокардиографијом са трансезофагеалном сондом. | | - Психички и физички припреми болесника.  - Активно учествује при снимању ЕКГ­а.  - Обиљежи ЕКГ снимка  - Психички и физички припреми болесника.  - Активно учествује у асистирању љекару у току снимања. | | | Наставник користи:   * стручну литературу, * интернет, * медицинску документацију, * шеме и цртеже, * проспекте, * видео записе, * фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом, * користити медицински апарат –ЕКГ.   Наставник користи:   * стручну литературу, * интернет, * медицинску документацију, * шеме и цртеже, * проспекте, * видео записе, * фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом, * користити УЗ. | | |
| **Интеграција** | | | | | | | | | | |
| * Анатомија, * Фармакологија, * Здравствена њега. | | | | | | | | | | |
| **Извори** | | | | | | | | | | |
| * Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске * Друга стручна и теоријска литература; * Анатомски атлас; * Стручни часописи; * Интернет; * Видео записи; * Медицинска документација; * Проспекти; | | | | | | | | | | |
| **Оцјењивање** | | | | | | | | | | |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | | | | | | | |