|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Струка (назив):** | | | | | **ЗДРАВСТВО** | | | | | |
| **Занимање (назив):** | | | | | **МЕДИЦИНСКИ ТЕНХИЧАР, АКУШЕРСКО – ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР** | | | | | |
| **Предмет (назив):** | | | | | **ПРАКТИЧНА НАСТАВА (ВЈЕЖБЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ ЊЕГЕ) - I разред** | | | | | |
| **Опис (предмета):** | | | | | **ПРАКТИЧНА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА У ТРИ МОДУЛА** | | | | | |
| **Модул (наслов):** | | | | | **ПРИЈЕМ ПАЦИЈЕНТА И ЛИЧНА ХИГИЈЕНА** | | | | | |
| **Датум:** | **август, 2020. године** | | **Шифра:** | | |  | | | **Редни број: 01 (34 часа)** |  |
| **Сврха** | | | | | | | | | | |
| Модул омогућава практично оспособљавање ученика за обављање професионалних задатака у поступку:  - пријема, смјештај и отпуста пацијента  - његе и одржавања личне хигијене  - промјене положаја у постељи  - превенције и лијечења декубитуса. | | | | | | | | | | |
| **Специјални захтјеви / Предуслови** | | | | | | | | | | |
| Основно познавање хигијенских навика, информатичка писменост. | | | | | | | | | | |
| **Циљеви** | | | | | | | | | | |
| * Стицање знања о правилном смјештају и отпусту пацијента. * Оспособљавање ученика за мијењање личног и постељног рубља пацијента. * Оспособљавање ученика за мијењање положаја пацијента у кревету. * Оспособљавање ученика за примјену средстава и прибора за личну хигијену непокретног пацијента. * Савладавање метода превенције и лијечења декубитуса. | | | | | | | | | | |
| **Теме** | | | | | | | | | | |
| 1. Пријем, смјештај и отпуст пацијента (кућни ред болнице, припрема за визиту, примопредаја службе). 2. Намјештање болесничке постеље и промјена постељног рубља. 3. Положај пацијента у постељи. 4. Одржавање личне хигијене пацијента (умивање, купање, прање косе и природних отвора). 5. Превенција и лијечење декубитуса. | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | **Исходи учења** | | | | | | **Смјернице за наставнике** | | |
| **Знања** | | **Вјештине** | | | **Личне компетенције** |
| **Ученик је способан да:** | | | | | |
| 1. Пријем, смјештај и отпуст пацијента (кућни ред болнице, припрема за визиту, примопредаја службе). | | * Наводи медицинску документацију. * Дефинише приоритете пријема према стању пацијента. * Објашњава санитарну обраду пацијента. * Објашњава поступак примопредаје службе. * Описује припрему материјала и пацијента за визиту. * Наводи кућни ред. | | * Припреми и користи медицинску документацију приликом пријема и отпуста пацијента на одјељење. * Процијени приоритете приликом пријема пацијента. * Контролише власиште, кожу и видљиву слузокожу пацијента приликом санитарне обраде. * Припреми пацијента и материјал за визиту и учествује у визити. * Правилно спроведе примопредају службе. * Одржава и контролише кућни ред болнице. | | | * Испољи љубазност, емпатију, комуникативност, пожртвованост у односу према пацијенту. * Савјесно, одговорно и правовремено обави послове пријема и отпуста пацијента, визите и примопредаје службе користећу медицинску документацију. * Испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и чувању медицинске тајне. * Посједује теоретска и практична знања из очувања и унапређења здравља. * Изгради позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда приликом извођења медицинских процедура. * Ефикасно и правилно примјењује стечена знања. * Поштује аутономију пацијента, његов интегритет, сексуално опредјељење и родну равноправност. * Перманентно и одговорно спроводи његу пацијента поштујући његову приватност и достојанство. * Поштује културолошке и вјерске разлике код пацијената. * Самостално и одговорно обавља постављене задатке. * Испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима. | Користити:   * Стручну литературу. * Медицинску документацију. * Слајдове и видео записе. * Средства за личну хигијену. * Лутку – фантом. | | |
| 1. Намјештање болесничке постеље и промјена постељног рубља. | | * Објашњава врсте кревета. * Наводи дијелове болесничке постеље. * Наводи шта се убраја у постељно рубље. * Описује технику намјештања празне и заузете болесничке постеље. * Указује на значај правилног збрињавања инфективног рубља. | | * Припреми и правилно демонстрира промјену постељног рубља. * Правилно демонстрира технику намјештања празне и заузете болесничке постеље са једном и двије особе. | | | Користити:  - Стручну литературу.  - Постељно рубље.  - Слајдове и видео записе.  - Лутку – фантом.  Организовати:   * Индивидауални рад. * Рад у пару. | | |
| 1. Положај пацијента у постељи. | | * Разликује активни, пасивни и принудни положај. * Наводи индикације за одређени положај. * Описује технику постављања пацијента у одговарајући положај. * Објашњава преношење пацијента са кревета на колица и обрнуто. | | * Примијени стечена знања у процјени поребе за промјеном положаја. * Разликује активни, пасивни и природни положај и зна да немјести пацијента у одговарајући положај. * Демонстрира трансфер из кревета у колица и обрнуто. | | | Користити:   * Стручну литературу. * Помоћна средства и помагала у намјештању принудних положаја. * Слајдове и видео записе. * Фантом – лутку.   Организовати:   * Индивидуални рад. * Рад у пару. | | |
| 1. Одржавање личне хигијене пацијента (умивање, купање, прање косе и природних отвора). | | * Наброји средства за одржавање личне хигијене и дефинише њихову примјену. * Описује технику умивања и прања зуба непокретног пацијента. * Описује технику прања косе и купања. * Описује технику прања природних отвора. * Објашњава поступак промјене личног рубља непокретном пацијенту. * Објашњава поступак употријебе лопате, гуске и пелена за елиминацију излучевина непокретног пацијента. | | * Користи средства и одржава личну хигијену пацијента. * Правилно спроведе процедуру обављања личне хигијене (умивање, прање зуба, прање косе, купање и прање природних отвора). * Анализира и процјењује стање коже и слузнице током обављања личне хигијене. * Промијени лично рубље непокретном пацијенту. * Користи гуску и лопату за елиминацију излучевина код непокретног пацијента. * Постави пелене инконтинентном пацијенту. | | | Користити:   * Стручну литературу. * Лично и постељно рубље. * Слајдове и видео записе. * Средства за личну хигијену. * Фантом – лутку. | | |
| 1. Превенција и лијечење декубитуса. | | * Дефинише декубитус. * Дефинише факторе који доводе до појаве декубитуса. * Наводи предилекциона мјеста за настанак декубитуса. * Наводи терапијске модалитете у лијечењу декубитуса. * Објашњава мјере које се спроводе у профилакси декубитуса. | | * Разликује декубиталне промјене на кожи. * Отклања ендогене и егзогене факторе који доводе до појаве декубитуса. * Спроводи терапијски поступак у лијечењу декубитуса. * Користи антидекубитална помагала. | | | Користити:   * Стручну литературу. * Помоћна средства у превенцији декубитуса. * Слајдове и видео записе. * Средства за личну хигијену. * Фантом – лутку. | | |
| **Интеграција** | | | | | | | | | | |
| Модул се интегрише са стручним предметима (здравствена њега, анатомија човјека и латински језик). | | | | | | | | | | |
| **Извори** | | | | | | | | | | |
| * Уџбеници и приручници одобрени од Министарства просвјете и културе РС. * Друга стручна и теоријска литература; * Слајдови и видео записи. * Интернет. | | | | | | | | | | |
| **Оцјењивање** | | | | | | | | | | |
| Оцјењивање се врши у  складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Струка (назив):** | | | | | **ЗДРАВСТВО** | | | | | |
| **Занимање (назив):** | | | | | **МЕДИЦИНСКИ ТЕНХИЧАР, АКУШЕРСКО – ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР** | | | | | |
| **Предмет (назив):** | | | | | **ПРАКТИЧНА НАСТАВА (ВЈЕЖБЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ ЊЕГЕ) - I разред** | | | | | |
| **Опис (предмета):** | | | | | **ПРАКТИЧНА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА У ТРИ МОДУЛА** | | | | | |
| **Модул (наслов):** | | | | | **МЕТОДЕ АСЕПСЕ И АНТИСЕПСЕ И ВИТАЛНИ ЗНАЦИ** | | | | | |
| **Датум:** | **август, 2020. године** | | **Шифра:** | | |  | | | **Редни број: 02 (34 часа)** |  |
| **Сврха** | | | | | | | | | | |
| Модул омогућава практично оспособљавање ученика за обављање професионалних задатака у поступку:  - превенције интрахоспиталних и других инфекција  - примјене метода асепсе, антисепсе, дезинфекције и стерилизације  - стицања навика и способности посматрања пацијента  - мјерења и евидентирања виталних знакова. | | | | | | | | | | |
| **Специјални захтјеви / Предуслови** | | | | | | | | | | |
| Усвајање знања из предмета здравствена њега – модул 1, практична настава – модул 1, информатичка писменост. | | | | | | | | | | |
| **Циљеви** | | | | | | | | | | |
| * Стручно оспособљавање ученика за превенцију и сузбијање интрахоспиталних и других инфекција. * Савладавање техника асепсе и антисепсе. * Спровођење поступака дезинфекције и стерилизације. * Спровођење инспекције - посматрања пацијента. * Оспособљавање ученика за мјерење и евидентирање виталних знакова. | | | | | | | | | | |
| **Теме** | | | | | | | | | | |
| 1. Превенција интрахоспиталних инфекција. 2. Асепса и антисепса. 3. Методе дезинфекције и стерилизације. 4. Посматрање болесника. 5. Мјерење и евидентирање виталних знакова. | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | **Исходи учења** | | | | | | **Смјернице за наставнике** | | |
| **Знања** | | **Вјештине** | | | **Личне компетенције** |
| **Ученик је способан да:** | | | | | |
| 1. Превенција интрахоспиталних инфекција. | | * Опише Вограликов ланац као предуслов за настанак инфекције. * Наведе опште и посебне мјере превенције интрахоспитал-   них инфекција.   * Образложи важност изолације и карантина. * Укаже на потребу кориштења личне заштите (рукавице, маска, каљаче и др.). | | * Правилно спроведе опште и посебне мјере превенције интрахоспитал-них инфекција. * Утврди епидемиолошки значај изолације и карантина. * Предвиди потребу за кориштењем личне заштитне опреме. * Раздвоји инфективни биолошки материјал од обичног. * Уочава личну улогу и допринос у превенцији интрахоспитал-   них инфекција. | | | * Савјесно и енергично спроведе све мјере које помажу у спречавању интрахоспиталне инфекције током спровођења поступка здравствене његе као и мјере законом регулисане. * Испољи развијену свијест о значају ширења интрахоспиталне инфекције као водећег фактора за повећање морбидитета и узрока морталитета. * Испољи дисциплину у индивидуалном раду као и личну одговорност у тимском раду на превенцији интрахоспиталних инфекција. * Испољава развијену способност запажања и одговорно спроводи поступке инспекције (посматрања) пацијента у свакодневном раду при пружању здравствене његе. * Показује тактичност у комуникацији, пажњу, стрпљење и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију. * Ефикасно планира и орга-низује вријеме. * Буде прилагодљив на промјене и да рјешава проблеме у раду. * Ради у тиму. | Користити:   * Стручну литературу. * Медицинску документацију. * Слајдове и видео записе. * Средства за личну заштиту.   Лутку – фантом. | | |
| 1. Асепса и антисепса. | | * Дефинише асепсу и антисепсу. * Наведе методе асепсе и антисепсе. * Описује технику руковања антисептичким средствима. * Објасни хигијенско прање руку. | | * Припреми и правилно примјени антисептичке растворе. * Савјесно, одговорно и професионално приступа принципима асепсе и антисепсе откланајући и редукујући ризик од инфекције * Користи медоте асепсе и антисепсе у свом раду а у циљу спријечавања инфекције. * Демонстрира хигијенско прање руку. | | | Користити:   * Стручну литературу. * Антисептичке растворе. * Слајдове и видео записе. * Средства за личну заштиту. | | |
| 1. Методе дезинфекције и стерилизације. | | * Објасни појмове дезинфекција и стерилизација. * Наведе методе дезинфекције. * Објасни припремање средстава и спровођење механичке, хемијске и других врста дезинфекције. * Наброји методе стерилизације. * Опише припрему завојног материјала и инструмената за стерилизацију. * Укаже на важност контроле стерилизације. * Објашњава руковање стерилним материјалом. | | * Презентује и примјени стечено знање на пољу дезинфекције и стерилизације. * Одговорно, савјесно и ефикасно спроводи медицинско – техничке процедуре (методе дезинфекције и стерилизације) поштујући стандардне поступке. * Правилно спроведе дезинфекцију (инструмената, радних површина, излучевина и др.). * Примјењује различите методе стерилизације * Припреми завојни материјал, инструменте и остали материјал за стерилизацију. * Савјесно и одговорно спроводи контролу стерилизације и врши мониторинг употребом индикатора. * Манипулише стерилним материјалом. * Води евиденцију о стерилизацији. * Спроведе правилно чување стерилног материјала. | | | Користити:   * Стручну литературу. * Медицинске апарате. * Слајдове и видео записе. * Дезинфекциона средства. | | |
| 1. Посматрање болесника. | | * Опише и наведе знаке и симптоме болести. * Опише психичко стање и наброји поремећаје свијести. * Опише спољашњи изглед пацијента (дефинише конституцију, ухрањеност, изглед главе, трупа и екстремитета). | | * Савјесно примјени технику посматрања пацијента (инспекција) и препозна знаке и симптоме болести. * Процијени психичко стање и анализира поремећај свијести. * Уочава промјене код: боје коже, изгледа трбуха, главе, трупа и екстермитета. * Одреди конституцију и утврди ухрањеност. * Разликује и препознаје објективе и субјективне знакове и симптоме. | | | Користити:   * Стручну литературу. * Медицинску документацију. * Слајдове и видео записе. * Лутку – фантом. | | |
| 1. Мјерење и евидентирање виталних знакова. | | * Наброји виталне знаке и дефинише њихов физилошки однос. * Образложи фреквенцију, ритам и тип пулса. * Опише мјерење тјелесне температуре у наборима коже и природнм шупљинама. * Наведе задатке медицинског техничара у њези високо фебрилног пацијента. * Опише температурне кривуље. * Опише технику мјерења артеријског крвног притиска. * Опише технику мјерења фреквенције дисања. * Разликује патолошке облике дисања. * Наводи мјере прве помоћи код отежаног дисања. | | * Савјесно и одговорно спроводи медицинско-техничке процедуре (мјерење и евиденција виталних знакова) поштујући стандардне поступке у здравственој њези. * Демонстрира технику мјерења виталних знакова, утврди вриједности и евидентира у температурну листу. * Препозна знакове и симптоме и пружи прву помоћ високо фебрилном пацијенту. * Разликује и демонстрира индиректно мјерење крвног притиска палпаторном и аусултаторном методом. * Препознаје патолошке форме дисања и осигура прву помоћ. | | | Користити:   * Стручну литературу. * Медицинску документацију. * Слајдове и видео записе. * Лутку - фантом. * Апарате за мјерење крвног притиска. * Термометре. | | |
| **Интеграција** | | | | | | | | | | |
| Модул се интегрише са стручним предметима (здравствена њега, анатомија човјека и латински језик). | | | | | | | | | | |
| **Извори** | | | | | | | | | | |
| * Уџбеници и приручници одобрени од Министарства просвјете и културе РС. * Друга стручна и теоријска литература; * Слајдови и видео записи. * Интернет. | | | | | | | | | | |
| **Оцјењивање** | | | | | | | | | | |
| Оцјењивање се врши у  складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Струка (назив):** | | | | **ЗДРАВСТВО** | | | | | | |
| **Занимање (назив):** | | | | **МЕДИЦИНСКИ ТЕНХИЧАР**  **АКУШЕРСКО – ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР** | | | | | | |
| **Предмет (назив):** | | | | **ПРАКТИЧНА НАСТАВА (ВЈЕЖБЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ ЊЕГЕ) – I разред** | | | | | | |
| **Опис (предмета):** | | | | **ПРАКТИЧНА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА У ТРИ МОДУЛА** | | | | | | |
| **Модул (наслов):** | | | | **ИЗЛУЧЕВИНЕ И УЛОГА ЗАВОЈА И ЗАВОЈНОГ МАТЕРИЈАЛА** | | | | | | |
| **Датум: август, 2020. године** | |  | **Шифра:** | | |  | | | **Редни број: 03 (34 часа)** |  |
| **Сврха** | | | | | | | | | | |
| Модул омогућава практично оспособљавање ученика за обављање професионалних задатака у поступку:  - узимања и слања излучевина на лабораторијску анализу  - извођења клизме и катетеризације мокраћне бешике  - кориштења завојног материјала и постављања завоја. | | | | | | | | | | |
| **Специјални захтјеви / Предуслови** | | | | | | | | | | |
| Усвајање знања из предмета здравствена њега – модул 1, практична настава – модули 1 и 2, информатичка писменост. | | | | | | | | | | |
| **Циљеви** | | | | | | | | | | |
| * Оспособљавање ученика за узимање и слање излучевина на лабораторијску анализу. * Оспособљавање ученика за припрему материјала и пацијента за клизму и катетеризацију мокраћне бешике и учествовање у извођењу процедура. * Оспособљавање ученика за примјену завоја и завојног материјала. | | | | | | | | | | |
| **Теме** | | | | | | | | | | |
| 1. **Илучевине (узимање узорка урина, столице, спутума и повраћеног садржаја и узимање бриса за лабораторијске анализе).** 2. **Медицинско – техничке процедуре (клизма и катетеризација мокраћне бешике).** 3. **Завојни материјал и постављање типичних завоја.** | | | | | | | | | | |
| **Тема** | **Исходи учења** | | | | | | | **Смјернице за наставнике** | | |
| **Знања** | | | | **Вјештине** | | **Личне компетенције** |
| **Ученик је способан да:** | | | | | | |
| 1. **Илучевине (узимање узорка урина, столице, спутума и повраћеног садржаја и узимање бриса за лабораторијске анализе).** | * Опише посматрање излучевина. * Објасни технику узимања и слања материјала на лабораторијске анализе. * Опише технику мјерења специфичне тежине урина. * Објасни збрињавање излучевина као инфективног билошког материјала. | | | | * Разликује излучевине. * Утврди специфичности посматрањем излучевина (боја, количина, изглед и др.). * Припреми пацијента и материјал за узимање узорка. * Примијени стандардни поступак узимања узорка и пошаље на лабораторијску анализу. * Припреми материјал и правилно примијени технику мјерења специфичне тежине урина. * Користи личну заштиту при узорковању и збрињавању излучевина. * Збрињава излучевине као инфективни биолошки материјал. | | * Испољи одличну способност запажања и адекватно процијени специфичности излучевина. * Испољи стручност и професионализам приликом узорковања материјала поштујући приватност и достојанство пацијента. * Испољи савјестан, одговоран и професионалан став према збрињавању инфективног биолошког материјала. * Изгради позитиван став према значају спровођења прописа и стандарда приликом извођења медицинско – техничких процедура. * Одговорно, савјесно, и стручно обавља послове спровођења медицинско – техничник процедура (примјена клизме и катетеризација мокраћне бешике) поштујући приватност и достојанство пацијента. * Одговорно, савјесно и стручно рукује стерилним завојним материјалом. * Испољи професионализам, стручност и енергичност у обављању послова постављања завоја, заустављања крварења и превијања ране повријеђеног. * Пружа подршку пацијенту кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање. * Испољава способност енергичног и ефикасног дјеловаља у кризним ситуацијама и ургентним стањима. * Испољава развијену свијест о значају одговорности у раду и разумије посљедице неодговорног понашања које би могле да угрозе углед установе и наруше повјерење. | Користити:   * Стручну литературу. * Медицинску документацију. * Слајдове и видео записе. * Уринометар.   . | | |
| 1. **Медицинско – техничке процедуре (клизма и катетеризација мокраћне бешике).** | * Опише припрему пацијента и материјала за примјену клизме. * Наведе индикације за примјену клизме. * Опише технику извођења евакуационе клизме. * Опише припрему пацијента и материјала за катетеризацију мокраћне бешике. * Објасни технику извођења катетеризације мокраћне бешике. * Опише збрињавање пацијента и распремање употријебљеног материјала. | | | | * Разликује врсте клизми. * Припреми пацијента и материјал за евакуациону клизму. * Правилно изврши клистирање. * Припреми пацијента и материјал за катетеризацију мокраћне бешике. * Правилно изврши катетеризацију мокраћне бешике. * Обезбједи приватност пацијента. * Користи заштитну опрему при извођењу процедура. * Адекватно збрине пацијента и распреми материјал. | | Користити:   * Стручну литературу. * Медицинску документацију. * Слајдове и видео записе. * Иригатор. * Катетере. * Лутку – фантом.     Организовати:   * Индивнидуални рад. * Рад у пару. | | |
| 1. **Завојни материјал и постављање типичних завоја.** | * Опише врсте завојног материјала. * Наведе основна правила при постављању завоја. * Опише различите начине постављања завоја (кружни, спирални и др,). * Објани технику правилног постављања основних завоја главе, трупа и екстремитета. * Објасни скидање завоја. * Објасни методе спријечавања и заустављања крварења. * Опише технику превијања ране. | | | | * Користи различите врсте завојног материјала. * Препозна и примијени основна правила при постављању завоја. * Користи различите начине постављања завоја. * Демонстрира технику правилног постављања завоја главе, трупа и екстремитета. * Правилно скине кориштени завој и одложи у инфективни отпад. * Припреми завојни материјал, спријечи и заустави крварење и превије рану повријеђеног. | | Користити:   * Стручну литературу. * Медицинску документацију. * Слајдове и видео записе. * Завоје и завојни материјал. * Лутку – фантом.   Организовати:   * Индивнидуални рад. * Рад у пару. | | |
| **Интеграција** | | | | | | | | | | |
| Модул се интегрише са стручним предметима (здравствена њега, анатомија човјека и латински језик). | | | | | | | | | | |
| **Извори** | | | | | | | | | | |
| * Уџбеници и приручници одобрени од Министарства просвјете и културе РС; * Друга стручна и теоријска литература; * Слајдови и видео записи. * Интернет. | | | | | | | | | | |
| **Оцјењивање** | | | | | | | | | | |
| Оцјењивање се врши у  складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | | | | | | | |