

<b>Струка (назив):</b>	<b>ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	<b>Економски техничар, Пословни-правни техничар,Трговачки техничар, Банкарски техничар</b>	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Економија</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	<b>изборни предмет</b>	
<b>Модул (наслов):</b>	<b>Међународна економија</b>	
<b>Датум: 2023. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>
<b>Сврха</b>		
Сврха наставе модула међународна економија је стицање знања о техникама, навикама и вјештинама о принципима и субјектима међународне трговине,инструментима за регулисања међународне трговине,регионалним економским и финансијским организацијама .		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
Овај модул захтијева познавање градива из предмета Економија, али се за теоријска објашњења овог модула могу користити знања из других економских предмета.		
<b>Циљеви</b>		
<b>Општи циљеви наставе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стицање знања о субјектима свјетске привреде;</li> <li>- стицање знања о инструментима за регулисање међународне трговине;</li> <li>- стицање знања регионалним економским интеграцијама ;</li> <li>- стицање знања о регионалним финансијским интеграцијама;</li> <li>- стицање знања о међународним економским и финансијским интеграцијама ;</li> <li>- стицање знања о развијање ажурности, одговорности, критичког мишљења и позитивног односа према струци.</li> </ul>		
<b>Теме</b>		

1. Субјекти свјетске привреде
2. Инструменти за регулисање међународне трговине
3. Регионалне економске и финансијске интеграције
4. Међународне економске и финансијске интеграције

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Субјекти свјетске привреде	<ul style="list-style-type: none"><li>Наводи основну подјелу субјеката свјетске привреде;</li><li>објашњава појам и процес настанка монопола и транснационалних компанија;</li><li>наводи најпознатије „off shore“ центре</li><li>-објашњава улогу банака, берзи и банке за међународне обрачунае(Bank for International Settlements);</li><li>наводи функције државе у свјетској привреди</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Схвата разлоге зашто настаје картел, пул, труст,холдинг, концерн;</li><li>објашњава начин дјеловања транснационалних компанија;</li><li>разумије појам „offshore“центар,слободна зона; разумије улогу банака, берзи и банке за међународне обрачунае у свјетској привреди;</li><li>разумије улогу државе у свјетској привреди и наводи мејре спољнотрговинске политике.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Употреба стручне терминологије у усменом и писаном облику, правилно формулисање основних појмова из области међународне економије;</li><li>развијање логичког начина размишљања и закључивања;</li><li>развијање способности организовања и сарадње у групи;</li><li>ученик се подстиче на самосталан рад и истрајност у</li></ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцјењивања.</p> <p>Наставу реализовати са групом ученика.</p> <p><b><u>Препоруке за реализацију наставе за све наставне теме:</u></b></p> <p>Овај модул је конципиран тако да ученицима омогућава стицање уводних теоријских знања,вјештина из међународне економије, међународних економских и финансијских организација. Приликом реализације овог модула ученике треба мотивисати на активно учење, самосталан и тимски рад.</p>
Инструменти за регулисање међународне трговине	<ul style="list-style-type: none"><li>Објашњава карактеристике спољнотрговинскг система и политике у</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Објашњава појмове: либерализам, протекционизам; билатерализам; мултилатерализа;</li></ul>		

	<p>савременим условима;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наводи инструменте за регулисање међународне трговине;</li> <li>• наводи и објашњава врсте царина;</li> <li>• дефинише прелевмане;</li> <li>• наводи мјере које директно утичу на количину (ванцаринска заштита);</li> <li>• наводи и објашњава мјере за подстицање извоза;</li> <li>• дефинише девизне курсеве и наводи подјелу девизних курсева.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• облике заштите домаћег тржишта(царине, квоте,...);</li> <li>• подстицај извоза</li> <li>• девизни курс(врсте,</li> <li>• објашњава царинску основицу , царинску тарифу,царинско подручје;</li> <li>• објашњава мјере ванцаринске заштите(контингенти, квоте, дозволе, забране;</li> <li>• објашњава остале инструменте за регулисање међународне трговине(мониполи, државна трговина, дампинг,.....);</li> <li>• објашњава врсте девизних курсева(фиксни, флексибилни,пузајући</li> </ul>	<p>учењу кроз мотивацију и жељу за примјеном раније стечених знања;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развијање сопствених ставова;</li> <li>• отвореност примјени нових технологија;</li> <li>• стиче потребе за цјеложивотно учење и надоградњу стечених знања;</li> </ul>	<p>У циљу успјешније реализације наставног садржаја препоручљиво је да се организују стручне посјете економиста.</p>
<p><b>Регионалне економске и финансијске интеграције</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Објашњава појам , мотиве и фазе настанка регионалних економских и финансијских интеграција;</li> <li>• наводи врсте регионалних економских интеграција;</li> <li>• наводи регионалне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Објашњава улогу европске уније ;</li> <li>• објашњава улогу сјеверноамеричке зоне слободне трговине(NAFTA);</li> <li>• објашњава улогу европске зоне слободне трговине(EFTA);</li> <li>• објашњава улогу средњоевропске зоне</li> </ul>		

	банке и објашњава њихов настанак .	слободне трговине (CEFTA); <ul style="list-style-type: none"> <li>• објашњава улогу Европске инвестиционе банке(EIB);</li> <li>• објашњава улогу европске банке за обнову и развој(EBRD).</li> </ul>		
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Садржај овог модула могуће је примјенити у наставку школовања и обради модула из предмета Економија</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>• Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</li> </ul>				