

Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив): ПОСЛОВНО – ПРАВНИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив): ПРАВО		
Опис (предмета): Стручни предмет		
Модул (наслов): УСТАВНО ПРАВО		
Датум: април, 2021.	Шифра:	Редни број: 03
Сврха		
Разумијевање и усвајање знања предвиђених садржајем овог модула омогући ће ученицима разумијевање уставног права.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвојена знања из претходних модула.		
Циљеви		
Циљ овог модула је да се ученици упознају са основним појмовима о уставном праву, предмету и изворима уставног права, те да схвате шта је устав, ко га доноси и по којем поступку се мијења. Моћи ће да дефинишу државну власт, схвате принцип подјеле власти те објасне носиоце државне власти. Овим модулом ученици ће се упознати и са уставним системом Босне и Херцеговине.		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав и уставно право 2. Државна власт 3. Политичке институције 4. Типови државног уређења 5. Уставно уређење БиХ 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Устав и уставно право	<ul style="list-style-type: none">- дефинише уставно право,- одреди предмет и изворе уставног права,- дефинише устав као најзначајнији правни акт,- објасни ко и по ком поступку доноси устав,- наведе начине за промјену устава,-наведе врсте устава.	<ul style="list-style-type: none">- анализира основне појмове уставног права,- уочава значај устава и поступка за његово доношење,- разликује врсте устава.	<ul style="list-style-type: none">- Савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове.- Ефикасно планира и организује вријеме.- Испољи позитиван однос према значају спровођења важећих прописа.- Поштује принципе тимског рада.- Прилагођава се у односу на промјене у радном процесу.- Рјешава проблеме у раду.- Одреди приоритете.	<ul style="list-style-type: none">- демонстација,- примјенити позитивне законске прописе,- шематски приказати врсте устава. <p>Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад</p>
2. Државна власт	<ul style="list-style-type: none">- дефинише државну власт,- наведе својства државне власти,- објашњава термине сувереност, легитимност и легалност,- схвата принцип подјеле власти.	<ul style="list-style-type: none">- анализира државну власт,- разликује својства државне власти.	<ul style="list-style-type: none">- Буде спреман на даље учење и усавршавање.- Испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја и алата које користи при обављању.- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима.	<ul style="list-style-type: none">- примјенити позитивне законске прописе,- шематски приказати различита својства власти,- кроз групни рад објаснити носиоце три врсте власти. <p>Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад</p>
3. Политичке институције	<ul style="list-style-type: none">- дефинише демократију,- одреди облике непосредне демократије,- дефинише политичке странке,- објашњава бирачко право и бирачко	<ul style="list-style-type: none">- процјењује значај демократије,- разликује врсте непосредне демократије,- анализира значај политичких партија,- упоређује носиоце државне власти.	<ul style="list-style-type: none">– Испољи љубазност, комуникативност, предузимљивост, флексибилност у односу према сарадницима и странкама.	<ul style="list-style-type: none">- примјенити позитивне законске прописе,- шематски приказати врсте демократије,- користити конкретне примјере за објашњење облика непосредне демократије. <p>Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад</p>

	тијело, - дефинише носиоце државне власти: парламент, шеф државе и влада.			
4. Типови државног уређења	- објашњава облике државног уређења, - наведе основне облике државног уређења, - објасни федерацију и конфедерацију, - наводи сличности и разлике између федерације и конфедерације.	- разликује облике државног уређења, - разликује својства федерације, - анализира сличности и разлике између федерације и конфедерације.		- примјенити позитивне законске прописе, - шематски приказати облике државног уређења, - приказати врсте федерација, - приказати права којима располажу чланице конфедерације. Приједлог активних облика рада: - рад у групи и индивидуалан рад, - сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).
5. Уставно уређење БиХ	- објашњава Устав БиХ, - наводи основне карактеристике Устава БиХ, - објашњава уставно уређење БиХ, - наводи носиоце власти у БиХ и објашњава њихове функције.	- уочава значај Устава БиХ, - анализира носиоце власти у БиХ.		- примјенити позитивне законске прописе, - шематски приказати носиоце власти у БиХ. Приједлог активних облика рада: - рад у групи и индивидуални рад - сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).
Интеграција				

Теорија о држави и праву
Историја
Демократија

Извори

Горан Марковић, *Уставно право*, Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Ново Сарајево, 2021.

Устав Босне и Херцеговине

Устав Републике Српске

Друга стручна и теоријска литература

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи. Прије почетка изучавања модула ученик треба бити упознат са техникама и критеријумима оцјењивања.