

Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив): ПОСЛОВНО- ПРАВНИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив): ИСТОРИЈА		
Опис (предмета): ИЗБОРНИ		
Модул (наслов): ИСТОРИЈА НОВОГ ВИЈЕКА		
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 01
Сврха		
Проширивање знања о настанку и развоју државе и права, стицање вјештина тумачења закона и подзаконских аката и усвајање позитивних ставова о значају и потреби правног уређења друштва.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Овладавање исходима учења прописаних наставним програмом за наставни предмет Историја у првом и другом разреду занимања пословно-правни техничар у струци Економија, право и трговина. Компетенције стечене реализацијом модула 1.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> - стицање хуманистичког образовања и развијање историјске свијести; - разумијевање историјског простора и времена, историјских догађаја, појава и процеса и улоге истакнутих личности; - развијање индивидуалног и националног идентитета; - стицање и проширивање знања, развијање вјештина и формирање ставова неопходних за разумијевање савременог свијета; - унапријеђивање функционалних вјештина и компетенција неопходних за живот у савременом друштву (истраживачких вјештина, критичког и креативног мишљења, способности изражавања и образлагања сопствених ставова, разумијевања мултикултуралности, развијање толеранције и културе аргументованог дијалога); - оспособљавање за дјелотворно коришћење информационо-комуникационих технологија; - развијање свијести о потреби сталног усавршавања и свијести о важности његовања културно-историјске баштине. 		
Теме:		

1. Европа и свијет у новом вијеку
2. Срби у новом вијеку
3. Српска државност у 20. вијеку

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Европа и свијет у новом вијеку	-наведе догађаје и процесе који су обиљежили почетак новог вијека; -објасни карактеристике периода просвјетитељства; -опише успон Русије; -опише прилике у САД у вријеме доношења Декларације о независности; -наведе најзначајније фазе током Француске буржоаске револуције; -опише доба Наполеонове владавине.	. анализира последице првобитне акумулације капитала; -тумачи Декларацију о независности; -анализира одредбе Декларације права човјека и грађанина; -разматра Наполеонов декрет о блокади британских острва.	- унаприједи знања о прошлости; - развија одговоран однос према културно-историјском наслеђу; - развија способност да на основу различитих историјских извора реконструише и процјењује историјске догађаје по важности и даје свој критички став о тим догађајима; - разумеје историјске коријене савремених политичких и друштвених промјена; - развија љубав за национални идентитет повезан са смислом за поштовање различитости; - унапређује позитиван став према промјенама и иновацијама; - изграђује способност реаговања на друштвено неприхватљиво понашање; - његује способност вредновања подвига и личног херојства; - афирмише спремност да превазиђе стереотипе и предрасуде; - подстиче способност	Наставницима се препоручује да што више користе историјске изворе и литературу, као и корисне сајтове на интернету. То се односи на све наставне теме и наставне садржаје. Такође, методичко-дидактичке препоруке су да се што мање користи фронтални облик рада, те да се примјењује активно учење, интерактивна настава, рад у групама, као и да се подстиче самосталност рада и креативност ученика. Припремити и са ученицима анализирати садржај Декларацију о независности, Декларације права човјека и грађанина и Наполеонов декрет о блокади британских острва
2. Срби у новом вијеку	- опише положај Срба под османском влашћу; -објасни појам „Српска револуција“ -наведе најзначајније догађаје из Српске револуције; -опише политичке околности у којима је дошло до склапања Букурешког мира; -објасни улогу и значај „уставобранитеља“; - опише значај династија Обреновић и Карађорђевић у процесу стварања	- тумачи одредбе Букурешког мира које се односе на Србе; -анализира одредбе Хатишерифа донесених 1830. и 1833. године; - разматра одредбе Турског устава и Сретењског устава; -објасни процес стварања југословенске државе у рату;		Припремити текстове Букурешког мира, Хатишерифа из 1830. и 1833. године, Турског, Сретењског устава и Устава из 1903. године. Припремити текст Првог царског меморандума Срба у Босни и Херцеговини из 1896, прочитати и анализирати његове дијелове; Припремити текст Аустроугарског ултиматума Србији 23. јула 1914, прочитати и анализирати његове дијелове; Припремити текст одговора Србије 25. јула 1914. на ултиматум, прочитати и анализирати његове дијелове;

	самосталне српске државе. -- повеже главна збивања (битке, дешавања у позадини, односи са савезницима) у рату Србије и Црне Горе против Централних сила 1914–1918;		разликовања чињеница од тумачења; - његује способност поштовања људских права и једнакости као основе за солидарност и одговорност; - развија критички однос према информацијама које објављују масовни медији; - развија одговорност за укључивање у процес доношења одлука.	Припремити текст Нишке декларације 7. децембра 1914, прочитати и анализирати његове дијелове; Припремити текст прогласа Народног вијећа из Бањалуке о уједињењу са Србијом 27. новембра 1918, прочитати га и анализирати; Припремити текст о проглашењу Краљевства Срба, Хрвата и Словенаца 1. децембра 1918, прочитати и анализирати његове дијелове;
3. Српска државност у 20. вијеку	- објасни политичке прилике у којима је донесен Видовдански устав; - опише одлике централистичке и федералистичке концепције уређења државе; -објасни међународни положај југословенске државе између два рата; -тумачи најзначајније одредбе Устава из 1974. године; - опише унутрашње и спољне узроке пропасти Југославије; - наведе узроке, главне токове и посљедице грађанског рата у БиХ; - наброји најважније датуме и догађаје у стварању Републике Српске; -издвоји главне фазе у развоју Републике Српске и дејтонске Босне и Херцеговине послије 1995;	-анализирати улогу савезника у Другом свјетском рату; -тумачи значај закључака Другог засједања АВНОЈ-а; -анализира околности у којима је донесен Устав 1974. године; - критички анализира улогу Хашког трибунала; -анализира Устав Републике Српске 1992. године.		Припремити текст Видовданског устава. Припремити текст одлука Другог засједања АВНОЈ-а 29. и 30. новембра 1943, прочитати и анализирати њихове дијелове; Припремити и анализирати текст Устава ФНРЈ из 1946. Припремити и анализирати текст Устава СФРЈ из 1974. Припремити текст Одлуке о оснивању Скупштине српског народа у Босни и Херцеговини 24. октобра 1991. Припремити текст Декларације о проглашењу Републике српског народа Босне и Херцеговине 9. јануара 1992, прочитати и анализирати његове дијелове; - припремити и анализирати текст Устава Српске Републике Босне и Херцеговине 28. фебруара 1992. Припремити текст Анекса IV Дејтонског споразума – Устава Босне и Херцеговине 21. новембра 1995, прочитати и анализирати чланове: 3, 4, 5 и 6.

	-објаснити правни и политички положај Републике Српске у БиХ.			За рјешавање аналитичких и истраживачких задатака, ученицима препоручити употребу корисних сајтова на интернету (ови задаци се могу радити у току наставе или се могу задати за рад код куће).
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик - Право - Социологија и филозофија - Вјеронаука/Етика 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				