

Струка (назив):		ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив):		ПОСЛОВНО-ИНФОРМАТИЧКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА		
Опис (предмета):		ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):		ПОСЛОВНЕ ФУНКЦИЈЕ		
Датум: 2023. г.		Шифра:	Редни број: 02	
Сврха				
На крају модула ученици ће бити у могућности да схвате суштину функција у предузећу као и њихове основне карактеристике и битне фокусе који ће помоћи у даљем школовању или конкретној примјени у пракси организација са функционалном организационом структуром.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
За разумијевање овог модула неопходно је, поред основних знања из области пословне економије, да су ученици савладали претходни модул који даје увод у даље изучавање функција предузећа.				
Циљеви				
Изучавањем овог модула код ученика треба да се у потпуности развије смисао за разликовање функција у предузећу (поред елемената економије предузећа обрађених у претходном модулу) сљедећих пословних функција: производња, набавна функција, продајна и финансијска функција. Код ученика треба да се развије вјештина утврђивања услова за рад и правила рада карактеристичних за сваку од претходних функција да би пословање било успјешно, предузећа као центра економске активности привреде. На примјеру конкретног предузећа ученик треба да анализира све наведене функције, што треба да допринесе његовом препознавању фактора који утичу на резултате и да самостално изводи закључке.				
Теме				
1. Производна функција 2. Набавна функција 3. Продајна Функција 4. Финансијска функција				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Производна функција	- дефинише различите врсте производње и раличите начине њене организације.	- анализира различите облике организације, контроле производње.	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме;	Поред усменог излагања, које се своди на појашњавање основних појмова, ученике ангажовати да активно учествују у обради јединица користећи активне наставне методе као што су: групни пројекти, заједничко

<b>2. Набавна функција</b>	- ученик указује и објашњава појам, задатке и организацију набавке и политику набавке.	- ученик повезује знања о набавци и примјењује их са циљем раста успјешности.	- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	размјењивање идеја, квиз, индивидуалне и групне презентације, израда постера, групно обучавање - укључивање колега, радни листови чиме се постиже да они усвоје и разумију пређене јединице. Овим се постижу резултати учења који омогућавају ученицима да самостално израђују елаборате, реферате, да самостално користе стручну литературу и уопште да развију способност логичког размишљања и примјену стечених знања у конкретним практичним економским ситуацијама. Наставник ће током наставе користити стручну литературу, лексикон основних економских појмова, примјере из праксе и многа друга средства која оцијени као адекватне за јединицу коју обрађује са ученицима. Подстицати пројектни и истраживачки рад ученика, успоставити сарадњу са стручњацима из окружења.
<b>3. Продајна функција</b>	- ученик описује појам улогу и значај продајне функције и тим путем наглашава потребу усклађивања свих пословних функција са потребама потрошача.	- ученик предвиђа облике продаје који су најбољи у датим условима пословања, анализира продајно пословање.		
<b>4. Финансијска функција</b>	- ученик указује на суштину, значај и улогу финансијске функције и њених основних задатака.	- развија критеријуме оцјене финансијских послова и дискутује о пословним догађајима у вези финансијских послова.		

### Интеграција

Овај модул се може користити као основа за наставак образовања као и у пракси производних, трговинских и финансијских предузећа.

### Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.