

<b>Струка (назив):</b>	ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА	
<b>Занимање (назив):</b>	ПОСЛОВНО-ИНФОРМАТИЧКИ ТЕХНИЧАР	
<b>Предмет (назив):</b>	ОСНОВИ ЕКОНОМИЈЕ	
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет	
<b>Модул (наслов):</b>	Микроекономски концепти	
<b>Датум:август, 2021. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 05</b>
<b>Сврха</b>		
На крају овог модула ученици ће бити у могућности да дефинишу и схвате битна обиљежја микроекономског концепта у савременој привреди, укључујући и проблематику конкуренције на тржишту и самих тржишних услова. Ученици ће схватити како тржиште обликује понашање (дјеловање) субјеката на тржишту и стећи ће увид како појединачни субјект види из своје перспективе тржишне услове и начине на које може да им се прилагоди.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
Овај модул представља наставак претходног модула- робни произвођач, а могу се користити знања и вјештине из других економских предмета.		
<b>Циљеви</b>		
<p>Изучавајући овај модул ученици ће</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стицање знања о битним обиљежјима микроекономског концепта у савременој привреди, карактеристикама и правилностима микроекономије како кроз сагледавање рационалног понашања потрошача, тако и кроз рационално понашање произвођача, односно из угла сваког појединачног учесника на тржишту.</li> <li>-упознавање са законима тржишта и моделима тржишне конкуренције, положају предузећа и потрошача у односу на услове који владају на тржишту.</li> <li>-развијање свијести о утицају микроекономија на понашање сваког појединачног учесника на тржишту, било да је ријеч о произвођачу или потрошачу.</li> </ul>		
<b>Теме</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рационални потрошачки избор</li> <li>2. Рационално понашање произвођача</li> <li>3. Тржишни механизам</li> <li>4. Конкурентски положај предузећа на тржишту</li> </ol>		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Рационални потрошачки избор	Објасни основне карактеристике концепта рационалног потрошачког избора	Анализира криву индиферентности, буџетско ограничење и максималну корисност користећи при томе графичке приказе	Самостално вреднује, објасни и окарактерише различите микроекономске концепте и њихов значај кроз тржиште, конкуренцију и концепте рационалног понашања како произвођача тако и потрошача. Ученик схвата значај познавања механизма реалног тржишта и појединачног дјеловања свих учесника на тржишту и дјеловања тржишних законитости на све појединачне учеснике.	Усмено излагање од стране наставника, групне презентације у Power Point-у, шематски прикази, елаборат урађен од стране ученика, стручни часописи, уџбеник.
2. Рационално понашање произвођача	Објасни укупни, просјечни и маргинални производ; укупне, просјечне и маргиналне трошкове	Утврди максимизацију профита и оптимум производње и да их графички прикаже и објасни		Потребно је подстицати ученике на: <ul style="list-style-type: none"><li>• континуитет у раду,</li><li>• одговорност,</li><li>• тачност,</li><li>• прецизност,</li><li>• ажурност,</li><li>• развијање сопствених ставова.</li></ul>
3.Тржишни механизам	Разумије и објасни основне појмове и законитости функције тржишта, тражње добара и услуга, еластичност тражње у односу на цијене, тржишне равнотеже, прилагођавање понуде промјенама тражње итд.	Графички прикаже и објасни тржишне механизме и репродукује основне појмове и карактеристике овог концепта. Ученик ће моћи да објани криве понуде и потражње и њихово помјерање; еластичност понуде и тражње на цијене и регулацију цијена		
4.Конкурентски положај предузећа на тржишту	Објасни појмове као што су: потпуна и непотпуна конкуренција, монопол, олигопол и њихове најзначаније карактеристике	Утврди и анализира карактеристике свих врста конкуренција, остваривања профита и максимизације профита и продаје у различитим типовима конкуренције		
Интеграција				

Овај модул пружа ученицима знање из основа економије што ће им олакшати усвајање садржаја других економских предмета.

### **Извори**

Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;  
Друга стручна и теоријска литература  
Статистички подаци,  
Примјери из праксе,  
ТВ емисије,  
Подаци са интернета.

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.