

<b>Струка (назив):</b>	<b>ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ПОСЛОВНО-ИНФОРМАТИЧКИ ТЕХНИЧАР</b>	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Предузетништво и иновације у ИТ</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет	
<b>Модул (наслов):</b>	Иновативност и предузетништво	
<b>Датум:</b> август, 2021. година	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 01</b>
<b>Сврха</b>		
Модул обезбјеђује стицање основних знања и вјештина за предузетништво и иновације у ИТ уз јачање креативности и воље за предузимање пословних иницијатива код ученика.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
<p>Поучавање и учење наставног предмета Предузетништво и иновације у ИТ потребно је организовати тако да ученици стекну функционално знање. Инсистирати на практичној примјени знања и развијању вјештине. Код ученика је потребно развијати личне компетенције и вриједности. Исходи учења нису сложени хронолошким редослиједом, већ је потребно креативно планирати процес поучавања и учења и ускладити га са другим исходима у оквиру наставног предмета Пословно-информатичка обука, као и са исходима учења других наставних предмета. Поједини исходи учења не захтијевају једнако вријеме учења. Потребно је реализовати их на више часова који неће бити хронолошки поредани, јер је неопходно повезати знања ученика из различитих наставних тема.</p> <p>Предвиђен је неklasичан начин извођења наставе који обезбјеђује измјештање ученика из позиције пасивних конзумента сервираних информација у улогу активних учесника у стицању и креативном коришћењу знања. То укључује: предавања уз коришћење мултимедијалних алата, госте предаваче из редова успијешних предузетника, студије случајева, менторство, симулације осмишљавања, покретања и вођења бизниса, самосталне и групне активности студената и коришћење интернет ресурса.</p> <p>За несметано праћење овог предмета и достизање наведених исхода учења, неопходно је да ученици имају адекватна знања, вјештине и компетенције стечене у првом и другом разреду средње школе (реализацијом исхода учења у оквиру наставних предмета: Информатика, Основи Економије, Пословна економија, итд).</p>		
<b>Циљеви</b>		
<p>Предмет је конципиран са основним циљем да обезбједи образовање ученика у интегрисаним областима информационих технологија и предузетништва са више релевантних аспеката:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планирање ИТ бизниса,</li> <li>2) креирање новог ИТ бизниса и</li> </ol>		

3) развој ИТ производа и предузетничког стања свијести, предузетничких вјештина и личних квалитета.

## Теме

1. ИТ иновативност и предузетништво
2. ИТ предузетник
3. ИТ и предузетнички процеси
4. ИТ и предузетничке перформансе. Иновација – базни инструмент предузетништва у ИТ

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
ИТ иновативност и предузетништво	- објасни појам ИТ иновативности  - опише везу између ИТ иновативности и предузетништва  - објасни појам ИТ предузетник  - наведе утицај ИТ на предузетничке процесе  - објасни предузетничке перформансе	- разликује предузетничке стратегије;  - анализира различите начине отпочињања посла у локалној заједници;  - уочи карактеристике, способности и вјештине предузетника;  - Процијени своје способности да постане предузетник;  - Уочи основне факторе процеса пословања и схвата њихову међузависност;  - Идентификује изворе иновативности;	- Развијање пословних и предузетничких знања, вештина, понашања;  - Развијање пословног и предузетничког начина мишљења;  - Развијање свијест о значају ИТ иновативности, предузетништва и преузимања одговорности за сопствену судбину, напуштање филозофије	Садржај: <ul style="list-style-type: none"><li>ИТ иновативност и предузетништво (од терминологије, преко организације, методологије, развоја, до резултата, значај за непосредне кориснике и друштвену заједницу).</li><li>ИТ предузетник (карактеристике, понашање, поријекло, мотиви, ИТ иновативност и предузетничка култура).</li><li>ИТ и предузетнички процеси (карактеристике, модели, елементи).</li><li>ИТ и предузетничке перформансе. Иновација – базни инструмент предузетништва у ИТ (извори знања и иновативног понашања, процес иновације, заштита интелектуалне својине).</li></ul> Предузетничко учење упућује на разматрање нових начина планирања и примјене наставе и учења. Оно омогућава ученицима да буду активнији и да преузимају више контроле. Неопходно их је подстицати на значај евалуације, самоевалуације и усмјеравање учења на факторе који
ИТ предузетник				
ИТ и предузетнички процеси				
ИТ и предузетничке перформансе. Иновација – базни инструмент предузетништва у ИТ				

	<p>-објасни појам иновација, базни инструмент предузетништва у ИТ</p>	<p>- уочава значај иновација у пословању;          - процијени значај заштите интелектуалне својине;          - Утврђује основне предузетничке вјештине неопходне за успјешно започињање каријере у области ИТ предузетништва - било да се ради о стартовању нове компаније, или предузетничком понашању унутар постојеће организације.          - Развија свијест о постојању проблема у окружењу, као способност да исте идентификује и трага за рјешењима која могу бити основа иновативног бизниса у ИТ сектору.</p>	<p>“добити посао” и прихватање филозофије “креирати посао сам”, уз стандардизован квалитет ИТ услуге и ИТ производа;          - Развијање свијести о сопственим знањима и способностима и даљој професионалној оријентацији.</p>	<p>доприносе рјешавању значајних проблема или постизању значајних резултата.</p> <p>Предузетништво захтијева учење усмјерено на ученика, односно ученици су активни учесници у сопственом учењу, уче брзином која њима одговара и користе сопствене стратегије учења, те зато захтијева већу индивидуализацију. На овај начин се код ученика развијају вјештине учења – како се учи, као што су рјешавање проблема, критичко мишљење и рефлексивно промишљање.</p> <p>Ученици се подстичу да постављају питања, рјешавају проблеме и да сами доносе одлуке, да уче на грешкама, али и на успјесима.</p> <p>Ученике треба подстицати да сараднички раде, а не да задатку прилазе такмичарски или да такмичарски рјешавају проблеме и остварују резултате. Сараднички рад је важан како би ученици могли развити вјештине интеракције са другима и како би могли да раде као чланови тима. Ово искуство биће им драгоцјено у будућности, како на радном мјесту, тако и у свакодневном животу. Истовремено, ученици морају да развију вештине самопоуздања, самомотивације и способности да раде самоиницијативно, јер су то особине које су веома често потребне у животу и у радном окружењу.</p>
--	---	--	--	--

## Интеграција

Овај модул је у интеграцији са стручним предметима.

## Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература
- Интернет.

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике је потребно упознати на почетку изучавања модула.