

Струка (назив):	ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА	
Занимање (назив):	ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ПРИВРЕДНА МАТЕМАТИКА	
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет	
Модул (наслов):	Финансијска математика	
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 02
Сврха		
Сврха наставе овог модула је упознавање и овладавање појмовима из финансијске математике; упознавање и примјена математичких правила за рјешавање практичних примјера из економске области.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Успјешно савладан претходни модули из привредне математике, математике и економије		
Циљеви		
Упознавање ученика са економским категоријама које су предмет изучавања финансијске математике; Оспособљавање ученика за рјешавање практичних економских проблема примјеном математичких модела; Развијање вјештине и брзине примјене рачунских операција у рјешавању практичних примјера; Развијање свијести о значају финансијске математике у рјешавању свакодневних економских проблема.		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Декурзивно рачунање камата 2. Рачун улога 3. Рачун ренте 4. Отплата дугорочних зајмова 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Декурзивно рачунање камата	<ul style="list-style-type: none">Разумије разлику између простог и сложеног каматног рачуна;Објашњава појам капиталисање, као и разлику између антиципативног и декурзивног рачунања камата;Разумије појмове почетна и коначна вриједност капитала, као и појам каматни декурзивни фактор;Користи финансијске таблице	<ul style="list-style-type: none">На практичном примјеру врши: израчунавање сложених камата, времена укамаћења и каматне стопе;Примјењује финансијске таблице при рјешавању задатака	<ul style="list-style-type: none">примјењује стечена теоријска знања за рјешавање конкретних примјера из праксе;развија способности самосталног рада;подстицање на логичко мишљење и закључивање;развијање свијести о присуству математике у природним и друштвеним наукама;развијање прецизности и тачности у раду;преузимање одговорности за властити рад;испољава упорност и истрајност при обављању посла;буде спреман на даље учење и усавршавање.	За реализацију наставних садржаја користити одговарајући уџбеник, као и примјере из праксе. У реализацији наставног садржаја потребно је примјењивати активне методе рада и мотивисати ученике на самостално рјешавање практичних задатака.

Рачун улога	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише рачун улога; • наводи елементе рачуна улога; • разликује антиципативно, декурзивно и одложено улагање 	<ul style="list-style-type: none"> • на практичном примјеру врши израчунавање улога, времена улагања, каматне стопе и камате; • примјењује финансијске таблице при рјешавању задатака 		
Рачун ренте	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише рачун ренте; • наводи елементе рачуна ренте; • разликује декурзивну, антиципативну и одложену ренту 	<ul style="list-style-type: none"> • на практичном примјеру врши израчунавање износа ренте, каматне стопе, броја ренти • примјењује финансијске таблице при рјешавању задатака 		
Отплата дугорочних зајмова	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише зајам и наводи врсте зајмова; • наводи и објашњава елементе зајма; • разликује зајмове са једнаким и заокруженим ануитетима 	<ul style="list-style-type: none"> • на практичном примјеру врши израчунавање ануитета, израђује план отплате и израчунава остатак дуга. 		

Интеграција

Математика, Економија

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.