

<b>Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>			
<b>Занимање (назив): ПОСЛОВНО – ПРАВНИ ТЕХНИЧАР ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР, ЦАРИНСКИ ТЕХНИЧАР</b>			
<b>Предмет (назив): ПРАВО</b>			
<b>Опис (предмета): ИЗБОРНИ ПРЕМЕТ</b>			
<b>Модул (наслов): ЕВРОПСКО ПРАВО</b>			
<b>Датум: 2023.</b>		<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>
<b>Сврха</b>			
Разумијевање и усвајање знања предвиђених садржајем овог модула омогући ће ученицима да стекну основна знања о међународном поретку, елементима европског права а схватиће и однос између међународног, европског и националног права.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања из претходних модула.			
<b>Циљеви</b>			
Циљ овог модула је да се ученици упознају са основним појмовима међународног права, појмом, развојем и значајем европског права као и да усвоје основна знања о институцијама ЕУ, начину њиховог функционисања, значају поштовања правних прописа а посебно оних о заштити људских права и слобода.			
<b>Теме</b>			
1. Увод у међународно право, извори међународног права 2. Европа послије другог свјетског рата, историјат развоја европског права 3. Савјет Европе, Европски суд за људска права 4. Извори и природа права ЕУ, однос између права ЕУ и националног права 5. Институције ЕУ			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>		
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>
	<b>Ученик је способан да:</b>		
			<b>Смјернице за наставнике</b>

<b>1. Увод у међународно право, извори међународног права</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише међународно право,</li> <li>- наведе изворе међународног права,</li> <li>- наведе врсте међународног права,</li> <li>- наведе субјекте међународног права,</li> <li>- објасни значај међународног права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализира међународно право,</li> <li>- уочава изворе међународног права,</li> <li>- разликује субјекте међународног права,</li> <li>- уочава значај међународног права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове.</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме.</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења важећих прописа.</li> <li>- Поштује принципе тимског рада.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу,</li> <li>- демонстација,</li> <li>- примјенити позитивне законске прописе..</li> </ul> <p>Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад</p>
<b>2. Европа после Другог свјетског рата, историјат развоја европског права</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам европског права,</li> <li>- објасни стање у Европи после Другог свјетског рата,</li> <li>- наведе разлоге који су довели до оснивања ЕУ,</li> <li>- објасни разлоге оснивања ЕУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализира европско право,</li> <li>- анализира стање у Европи после Другог свјетског рата.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прилагођава се у односу на промјене у радном процесу.</li> <li>- Рјешава проблеме у раду.</li> <li>- Одреди приоритете.</li> <li>- Буде спреман на даље учење и усавршавање.</li> <li>- Испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја и алата које користи при обављању.</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу,</li> <li>- примјенити позитивне законске прописе.</li> </ul> <p>Приједлог активних облика рада: - рад у групи и индивидуалан рад, - сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).</p>
<b>3. Савјет Европе, Европски суд за људска права</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе разлоге оснивања Савјета Европе,</li> <li>- наведе разлоге оснивања Европског суда за људска права,</li> <li>- објасни начин организовања и функционисања Савјета Европе и Европског суда за људска права,</li> <li>- схвати значај поменутих институција за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уочава разлоге за оснивање Савјета Европе и Европског суда за људска права,</li> <li>- уочава значај ових институција.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима.</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, предузимљивост, флексибилност у односу према сарадницима и странкама.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу,</li> <li>- примјенити позитивне законске прописе,</li> <li>- демонстрација,</li> </ul> <p>Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад</p>

	остваривање људских права и слобода.			
<b>4. Извори и природа права ЕУ, однос између права ЕУ и националног права</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе изворе права ЕУ,</li> <li>- објасни природу права ЕУ,</li> <li>- наведе карактеристике права ЕУ,</li> <li>- објасни однос између права ЕУ и националног права,</li> <li>- дефинише циљеве, вриједности и начела ЕУ,</li> <li>- објасни начин приступања и повлачења из ЕУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализира 'природу права ЕУ,</li> <li>- разликује изворе права ЕУ,</li> <li>- анализира однос између права ЕУ и националног права,</li> <li>- анализира начин приступања ЕУ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу,</li> <li>- примјенити позитивне законске прописе,</li> </ul> <p>Приједлог активних облика рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рад у групи и индивидуалан рад,</li> <li>- сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).</li> </ul>
<b>5. Институције ЕУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе институције ЕУ,</li> <li>- објасни начин функционисања институција ЕУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује институције ЕУ,</li> <li>- анализира начин функционисања институција ЕУ,</li> <li>- разликује институције ЕУ од осталих европских институција.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу,</li> <li>- примјенити позитивне законске прописе.</li> </ul> <p>Приједлог активних облика рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рад у групи и индивидуалан рад,</li> <li>- сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				

Историја Демократија
<b>Извори</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>
<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи. Прије почетка изучавања модула ученик треба бити упознат са техникама и критеријумима оцјењивања.