

| | | | |
|--|---------------------|---------------|-----------------------|
| Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА | | | |
| Занимање (назив): ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР И ПОСЛОВНО-ПРАВНИ ТЕХНИЧАР | | | |
| Предмет (назив): Практична настава предузеће за вјежбу | | | |
| Опис (предмета): Стручна пракса | | | |
| Модул (наслов): ОСНОВЕ ПРОЈЕКТНОГ МЕНАџМЕНТА | | | |
| Датум: | 2023. година | Шифра: | Редни број: 07 |
| Сврха | | | |
| <p>Изучавањем овог модула ученици се оспособљавају за примјену стечених теоријских знања у пракси уз развијање креативности, комуникативности, изградњи предузетничког духа, уз примјену савремене технологије и савременог начина размишљања која омогућавају прилагођавање за рад у различитим секторима предузећа.</p> | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | |
| <p>Усвојена знања из предмета књиговодство, економија, пословна информатика, монетарна економија и банкарство, право, привредна математика, кореспонденција, страни језици која су стечена у прве три године учења. За успјешну реализацију циљева предлажемо коришћење следећих наставних помагала: пројектор за фолије, публикације, графичке приказе, филмове, Интернет, најмање 5 умрежених рачунара, flipchart, регистраторе за вођење документације, телефон, факс, огласну плочу.</p> | | | |
| Циљеви | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - примјенити стечена теоријска знања у пракси, - развијати способности за креативност, тимски рад и комуникативност, - развијати предузетнички дух, - израдити бизнис (пословни) план предузећа, - одредити правни облик предузећа за вјежбу, - одредити почетни капитал предузећа за вјежбу, - изабрати назив и логотип предузећа за вјежбу. | | | |
| Теме | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема за рад у предузећу за вјежбу 2. Израда бизнис (пословног) плана предузећа за вјежбу 3. Оснивање или преузимање предузећа за вјежбу | | | |

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|---|--|---|--|---|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способен да: | | | |
| 1. Припрема за рад у предузећу за вјежбу | <ul style="list-style-type: none">Познаје разлику између стварног тржишта и тржишта предузећа за вјежбу,остварује контакт са реалном фирмом,спознаје предности и недостатке реалног и виртуелног тржишта,разумије суштину, циљеве и задатке предузећа за вјежбу као специфичног наставног облика,има представу о радном дану у предузећу за вјежбу,поштује пословни кодекс приликом обављања послова у предузећу за вјежбу,свјестан је своје одговорности у предузећу за вјежбу. | <ul style="list-style-type: none">Анализира основне карактеристике предузећа као основног субјекта тржишног пословања и привређивања;анализира предузеће као носиоца привређивања. | <ul style="list-style-type: none">Развија позитивну идентификацију са предузећем;формира радне навике и правилан однос према раду;развија пословну одговорност при одлучивању;развија осјећај за поштовање принципа који воде успјешном пословању;развија способност изражавања властитих аргумената и закључака;развија способност употребе стручне терминологије у усменом и писменом облику.развија смисао за прегледност, организованост, уредност, тачност и ажурност;развија тимски рад и одговорности;развија способности самосталног рада;развија способности за креативност и комуникативност;развија радну етику;отвореност примјени нових технологија;стиче потребе за цјеложивотно учење и надоградњу знања. | Уз помоћ практичних примјера и видео презентација разговара се о разлици између реалног и виртуелног тржишта. Уколико је могуће организује се посјета реалним предузећима, врше се презентације, разговара се и праве анализе о предностима, слабостима, шансама и пријетњама (SWOT анализа) које постоје на реалном и виртуелном тржишту тј. у реалној фирми и предузећу за вјежбу. Ученици/е се мотивишу на рад у предузећу за вјежбу као једној виртуелној фирми. Води се расправа о циљевима, задацима и самом раду у предузећу за вјежбу као специфичном облику, на основу практичних активности фирме. Разговара се и подцртава значај тимског рада за успјех предузећа за вјежбу и реалног предузећа. Води се расправа о улози наставника/це као менаџера предузећа за вјежбу и улози и позицији ученика/ца у предузећу за вјежбу. Уз помоћ практичних примјера представљају се различити етички проблеми који се јављају у предузећу за вјежбу. Организује се игра улога како би се симулирао покушај рјешавања једног етичког проблема. Представљају се критеријуми оцјењивања, води се дебата о очекивањима и оцјењује се рад ученика/ца у предузећу за вјежбу. |
| 2. Израда бизнис (пословног) плана предузећа за | <ul style="list-style-type: none">Разумије пословни план као инструмент за реализацију | <ul style="list-style-type: none">Изради бизнис план предузећа за вјежбу. | | Представља се узорак једног бизнис плана (нпр. бизнис план реалне партнерске фирме), како би постало јасно шта је његов циљ, садржај и значење, визија, мисија и обједињено дјеловање |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| вјежбу | <p>структуриране идеје, било кроз оснивање новог предузећа или у оквиру већ постојећег предузећа,</p> <ul style="list-style-type: none"> • има у виду циљеве предузећа за вјежбу као полазиште за израду овог плана, • испитује каква је пословна идеја предузећа за вјежбу тј. провјерава је уколико долази до преузимања већ постојећег предузећа за вјежбу, • дефинише циљно тржиште: зна формулисати краткорочне и дугорочне циљеве, • ради маркетиншки план, • ради финансијски план, • разумије да је реализација бизнис плана један пројекат. | | | <p>свих појединачних дијелова бизнис плана. Ученици/е самостало израђују бизнис план за предузеће за вјежбу (структуру и логички оквир израђује менаџер предузећа за вјежбу), а сарадници из различитих сектора обједињују податке различитих дијелова плана. За успјешну примјену бизнис плана неопходно је направити кратак увод у пројектни менаџмент (управљање пројектима), са јасним временским планом и подјелом задатака. Ако услови не дозвољавају израду бизнис плана обавезно је изградити пословни (годишњи) план.</p> |
|--------|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>3. Оснивање или преузимање предузећа за вјежбу</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Користи информације и искуства реалних фирми приликом регистрације предузећа за вјежбу, • истражује тржиште како би napravili добар избор онога чиме ће се бавити; дјелатност предузећа за вјежбу, • одређује правни облик предузећа за вјежбу, • одређује почетни капитал предузећа за вјежбу, • бира назив и логотип предузећа за вјежбу, • процјењује и развијаја властите предузетничке способности и карактеристике, • размишља о принципима осигурања квалитета, • припрема обрасце за регистрацију предузећа за вјежбу, • попуњава обрасце и саставља | <ul style="list-style-type: none"> • Оснива или преузима предузеће за вјежбу, • региструје предузеће за вјежбу на БХС страници. | | <p>Ученици/е се организују и координирају како би самостално испитивали тржиште у вези са избором дјелатности предузећа за вјежбу (анкета, интервју, упитници, статистички подаци....). Ученици/е се подстичу да самостално обраде резултате истраживања и да одреде главну дјелатност фирме. Ученици/це се подстичу да размишљају и дјелују као прави предузетници. Представљају се шеме различитих облика организовања предузећа према важећим прописима. Као примјер, показује се реална партнерска фирма. На основу прикупљених података ученици самостално одређују правни статус предузећа за вјежбу. У сарадњи са наставницима/ама права, могу се обављати активности и рјешавати задаци у вези оснивања предузећа за вјежбу. Ученици/е се мотивишу да на основу важећих правних норми одреде почетни капитал и могуће изворе финансирања. Реализују се вјежбе о тимском раду како би се омогућила позитивна атмосфера за тимски рад. Ученици/е се оспособљавају и примјењују различите креативне технике користећи разне софтверске програме. Ученици/е требају примјењивати ове креативне технике у конкретним ситуацијама, нарочито приликом оснивања предузећа за вјежбу. У сарадњи са наставницима/ама права могу се обавити активности везане за регистрацију одабраног облика предузећа за вјежбу. Ученицима/ама се објашњава како се припрема документација за регистрацију одабраног облика предузећа. Предузеће за вјежбу ради по смјерницама одабраног облика. Ученици/е се дијеле у тимове, испуњавају и надгледају испуњавање документације за регистрацију. Приликом отварања пословног рачуна у банци - предузеће за вјежбу ученици/е се сусрећу са</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>одговарајућа документа неопходна за оснивање предузећа за вјежбу,</p> <ul style="list-style-type: none"> • спознаје економски и правни значај регистрације, • отвара пословни рачун. | | | стварним обрасцима који се користе у стварној банци. |
| Интеграција | | | | |
| Садржај овог модула се преклапа са садржајима из других предмета, ученик може користити раније стечена знања и користити као основу за даље школовање. | | | | |
| Извори | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| <p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи.</p> <p>Прије почетка изучавања модула ученик треба бити упознат са техникама и критеријумима оцјењивања.</p> | | | | |