

<b>Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>			
<b>Занимање (назив): ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР</b>			
<b>Предмет (назив): ПРАВО</b>			
<b>Опис (предмета): Стручни предмет</b>			
<b>Модул (наслов): УСТАВНО ПРАВО</b>			
<b>Датум: 2023.</b>		<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 03</b>
<b>Сврха</b>			
Разумијевање и усвајање знања предвиђених садржајем овог модула омогући ће ученицима разумијевање уставног права.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања из претходних модула.			
<b>Циљеви</b>			
Циљ овог модула је да се ученици упознају са основним појмовима о уставном праву, предмету и изворима уставног права, те да схвате шта је устав, ко га доноси и по којем поступку се мијења. Моћи ће да дефинишу државну власт, схвате принцип подјеле власти те објасне носиоце државне власти. Овим модулом ученици ће се упознати и са уставним системом Босне и Херцеговине.			
<b>Теме</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Устав и уставно право</li><li>2. Државна власт</li><li>3. Политичке институције</li><li>4. Типови државног уређења</li><li>5. Уставно уређење БиХ</li></ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>		
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>
	<b>Ученик је способан да:</b>		
			<b>Смјернице за наставнике</b>

<b>1. Устав и уставно право</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише уставно право,</li> <li>- одреди предмет и изворе уставног права,</li> <li>- дефинише устав као најзначајнији правни акт,</li> <li>- објасни ко и по ком поступку доноси устав,</li> <li>- наведе начине за промјену устава,</li> <li>-наведе врсте устава.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализира основне појмове уставног права,</li> <li>- уочава значај устава и поступка за његово доношење,</li> <li>- разликује врсте устава.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове.</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме.</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења важећих прописа.</li> <li>- Поштује принципе тимског рада.</li> <li>- Прилагођава се у односу на промјене у радном процесу.</li> <li>- Рјешава проблеме у раду.</li> <li>- Одреди приоритете.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстација,</li> <li>- примјенити позитивне законске прописе,</li> <li>- шематски приказати врсте устава.</li> </ul> <p>Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад</p>
<b>2. Државна власт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише државну власт,</li> <li>- наведе својства државне власти,</li> <li>- објашњава термине сувереност, легитимност и легалност,</li> <li>- схвата принцип подјеле власти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализира државну власт,</li> <li>- разликује својства државне власти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Буде спреман на даље учење и усавршавање.</li> <li>- Испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја и алата које користи при обављању.</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјенити позитивне законске прописе,</li> <li>- шематски приказати различита својства власти,</li> <li>- кроз групни рад објаснити носиоце три врсте власти.</li> </ul> <p>Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад</p>
<b>3. Политичке институције</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише демократију,</li> <li>- одреди облике непосредне демократије,</li> <li>- дефинише политичке странке,</li> <li>- објашњава бирачко право и бирачко тијело,</li> <li>- дефинише носиоце државне власти:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процјењује значај демократије,</li> <li>- разликује врсте непосредне демократије,</li> <li>- анализира значај политичких партија,</li> <li>- упоређује носиоце државне власти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, предузимљивост, флексибилност у односу према сарадницима и странкама.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјенити позитивне законске прописе,</li> <li>- шематски приказати врсте демократије,</li> <li>- користити конкретне примјере за објашњење облика непосредне демократије.</li> </ul> <p>Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад</p>

	парламент, шеф државе и влада.			
<b>4. Типови државног уређења</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава облике државног уређења,</li> <li>- наведе основне облике државног уређења,</li> <li>- објасни федерацију и конфедерацију,</li> <li>- наводи сличности и разлике између федерације и конфедерације.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује облике државног уређења,</li> <li>- разликује својства федерације,</li> <li>- анализира сличности и разлике између федерације и конфедерације.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјенити позитивне законске прописе,</li> <li>- шематски приказати облике државног уређења,</li> <li>- приказати врсте федерација,</li> <li>- приказати права којима располажу чланице конфедерације.</li> </ul> <p>Приједлог активних облика рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рад у групи и индивидуалан рад,</li> <li>- сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).</li> </ul>
<b>5. Уставно уређење БиХ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава Устав БиХ,</li> <li>- наводи основне карактеристике Устава БиХ,</li> <li>- објашњава уставно уређење БиХ,</li> <li>- наводи носиоце власти у БиХ и објашњава њихове функције.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уочава значај Устава БиХ,</li> <li>- анализира носиоце власти у БиХ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјенити позитивне законске прописе,</li> <li>- шематски приказати носиоце власти у БиХ.</li> </ul> <p>Приједлог активних облика рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рад у групи и индивидуални рад</li> <li>- сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				

Теорија о држави и праву Историја Демократија
<b>Извори</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>
<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи. Прије почетка изучавања модула ученик треба бити упознат са техникама и критеријумима оцјењивања.