|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Струка (назив):ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА** | | | | | | | | |  |
| **Занимање (назив): ЦАРИНСКИ ТЕХНИЧАР** | | | | | | | | |  |
| **Предмет (назив):ЦАРИНСКИ СИСТЕМИ** | | | | | | | | |  |
| **Опис (предмета):СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ** | | | | | | | | |  |
| **Модул (наслов): Царински одобрено поступање или употреба робе** | | | | | | | | |  |
| **Датум: 2022** |  | | **Шифра:** | |  | | | **Редни број:05** |  |
| **Сврха** | | | | | | | | | |
| Сврха нaстaвe прeдмeтa цaрински систeми je стицaњe знaњa o цaрини, заштитној царинској политици ,царинским деликтима ,међународој царинској сарадњи.На тај начин ученици ће по завршетку школовања бити оспособљени зa поступање са царинском робом и другим царинским пословима | | | | | | | | | |
| **Специјални захтјеви / Предуслови** | | | | | | | | | |
| Савладано градиво претходних модула ради лакшег праћења садржаја овог модула. | | | | | | | | | |
| **Циљеви** | | | | | | | | | |
| -Стицање знања о царинској вриједности и поријеклу робе  -Стицање знања о статусу царинске робе  -Стицање знања о дозвољеном поступању или употреби роба  -стицање знања о посебном царинском поступку  -Стицање, критичког мишљења, толеранције, прецизности, ажурности и одговорности у раду | | | | | | | | | |
| **Теме** | | | | | | | | | |
| 1.Царинска вриједност и поријекло робе  2.Статус царинске робе  3.Царински дозвољено поступање или употреба робе  4.Посебни царински поступци | | | | | | | | | |
| **Тема** | | **Исходи учења** | | | | | **Смјернице за наставнике** | | |
| **Знања** | | **Вјештине** | | **Личне компетенције** |
| **Ученик је способан да:** | | | | |
| Царинска вриједност и поријекло робе | | Зна да дефинише царинску вриједност.  -Зна шта је царинска вриједност робе а шта трансакцијска вриједност робе.  -Зна да наброји методе утврђивања царинске вриједности  -Зна да објасни поријекло робе | | -Објасни царинску вриједност.  -Разумије разлике између царинске и трансакцијске вриједности робе.  -Разумије различите поступке утврђивања царинске вриједности робе.  -Разликује преференцијално и нереференцијално поријекло робе. | | -Употреба стручне терминологије у усменом и писаном облику.  -Оспособљеност за разумјевање царинских прописа и царинских поступака.  -Развијање прецизности и одговорности у раду  - Развија способности организовања и сарадње у групи; - Ученик се подстиче на самосталан рад и истрајност у учењу кроз мотивацију и жељу за примјеном раније стечених знања у одабраном занимању.  - Отвореност у примјени нових технологија.  - Стиче потребе за цјеложивотно учење и надоградњу стечених знања. | -На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцјењивања.  -Наставу реализовати са групом ученика. | | |
| Статус царинске робе | | -Зна процес уласка робе у царинско подручје.  -Зна шта је царинско декларисање робе.  - Зна шта је привремени смјештај робе и зашто долази до привременог смјештаја робе. | | -Разумије и објасни процес уласка робе у царинско подручје.  -Разумије декларисање робе  -Разумије и наводи разлоге за привремени смјештај робе. | | Препоруке за реализацију наставе за све наставне теме:  -Овај модул је конципиран тако да ученицима омогућава стицање теоријских и практичних знања и вјештина из царинских поступака(редовних и посебних).  Приликом реализације овог модула ученике треба мотивисати на активно учење. | | |
| Царински дозвољено поступање или употреба робе | | -Објасни стављање робе у царински поступак.  -Објасни поступак стављања робе у слободан промет.  -Објасни царинску декларација за -редован поступак.  -Објасни царинску декларацију за поједностављени  поступак.  -Објасни подношење царинске декларације системом електронске размјене података.  -Објасни царински поступак са економским дејством.  -Зна ко и зашто покреће накнадну контролу декларације | | -Разумије поступак стављања робе у царински поступак.  -Разумије стављање робе у слободан промет.  -Разумије поступак подношења царинске декларације за редован поступак(ко подноси, вријеме подношења,пратећа документација,измјену царинске декларације.  -Разумије разлоге за измјену прихваћене декалрације.  -Разумије разлоге за поједностављен поступак.  -Разумије поступак прегледа робе и обрачуна царина,акциза и ПДВ-а. | | -Користи стручну литературу у раду са посебним освртом на законе који регулишу царинско пословање.  Такође у раду користити информације са сајта Управе за индиректно опорезивање и сајта Министарства спољне трговине и економсих односа БиХ. | | |
| Посебни царински поступци | | -Зна набројати посебне царинске поступке.  -Зна набројати друге облике царинског довољеног поступања или употребе робе. | | - Објашњава посебне царинске поступке(транзит,складиштење, активно оплемењивање, прераде под царинском контролом, привремени извоз, пасивно оплемењивање, извоз робе.  -Објашњава друге облике царинског дозвољеног поступања или употребе робе(уношење робе у слободн зону. | |  | | |
|  | |  | |  | |  | | |
| **Интеграција** | | | | | | | | | |
| Овај модул је у интеграцији са предметом Јавне финасије.Овај модул је могуће примјенити као основу за наредне модуле | | | | | | | | | |
| **Извори** | | | | | | | | | |
| Одговарајући уџбеник  Закон о царинској политици у Босни и Херцеговини („Сл. гласник БиХ“, бр. 58/15)  Интернет страница Управе за индиректно опорезивање, одјељак о царинама:  Интернет страница Министарства спољне трговине и економских односа Босне и Херцеговине, одјељак поријекло робе. | | | | | | | | | |
| **Оцјењивање** | | | | | | | | | |
| **Према Правилнику Министарства просвјете и културе Републике Српске** | | | | | | | | | |