

<b>Струка(назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>		
<b>Занимање (назив): Царински техничар</b>		
<b>Предмет (назив): Царински системи</b>		
<b>Опис (предмета): Вјежбе</b>		
<b>Модул (наслов): Царински поступак</b>		
<b>Датум: 2023</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 07</b>
<b>Сврха</b>		
Сврха наставе предмета Царински системи је стицање знања о царинским поступцима, врстама и фазама царинских поступака.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
Усвојена знања и вјештине из предмета Царински системи, сарадња са царинарницама		
<b>Циљеви</b>		
-Стицање знања о овлашћењима и обавезама органа који су надлежни за царинске поступке. -Стицање знања о самом царинском поступку, врстама царинског поступка и фазама у провођењу царинског поступка. -Оспособљавање за попуњавање и састављање документације која се користи у царинском поступку. -Развијање одговорности, критичког размишљања и позитивног односа према струци		
<b>Теме</b>		
<b>1..Врсте царинског поступка</b> <b>2. Фазе царинског поступка</b>		

	Знања	Вјештине	Личне компетенције	Смјернице за наставнике
	Ученик је способан да:			
Врсте царинског поступка	-Наведе врсте царинског поступка(увоз,извоз, транзит,стављање робе у слободан промет); - објасни врсте царинског поступка(увоз,извоз, транзит,стављање робе у слободан промет);  -наведе и објасни поједностављене царинске поступке(непотпуна царинска пријава,пријава робе на основу фактуре,кућно царињење робе при увозу и извозу, АТА	-Разликује врсте царинских поступака ; -разликује поједностављене царинске поступке; - нађе закон и правилник о провођењу царинских поступака и примјени га у конкретном задатку; -нађе закон и правилнике о провођењу поједностављених царинских поступака на конкретном задатку.	-Развијање осјећаја за професионалну етику; -развијање самопоуздања и самосталности у раду; -развијање свијести о поштовању законских прописа; -оспособљеност за разумјевање царинских прописа и царинских поступака и фаза у царинским поступцима;	На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе,односно учења,планом рада и начином оцјењивања.Наставу реализовати по групама. Овај модул је конципиран тако да ученицима омогући стицање теоријских знања и практичних вјештина у провођењу царинског поступка. У реализацији користити одговарајуће законе, правилнике и упућивати ученике да користе исте у свом раду.

	карнет, ТИР карнет,овлашћени привредни субјекат АЕО,овлашћени извозник,овлашћен пошиљалац и прималац).		- развија способности организовања и сарадње у групи; - Ученик се подстиче на самосталан рад и истрајност у учењу кроз мотивацију и жељу за примјеном раније стечених знања у одабраном занимању.	Приликом реализације овог модула ученике треба мотивисати на активно учење и примјену стечених знања у практичним задацима.  У циљу успјешније реализације наставног садржаја препоручује се организовање посјета царинарницама, предавања универзитетских професора и стручних лица која се баве царинским пословима.
<b>Фазе царинског поступка</b>	-Наводи и објашњава фазе царинског поступка(пријем царинске исправе пријављивање робе, предаја робе, смјештај робе.....; -наводи учеснике у царинском поступку и њихову улогу у царинском поступку	- Препозна и схвати фазе царинског поступка; -разликује учеснике у царинском поступку; -рзликује улогу учесника у царинском поступку ; -проводи царински поступак		

#### Интеграција

Овај модул је у онтеграцији са предходним модулима из предмета Царински системи и може се искористити као основа за наредне модуле.

#### Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

#### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.