|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Струка (назив):ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА** | | | | | | | | | | |  |
| **Занимање (назив) :ЦАРИНСКИ ТЕХНИЧАР** | | | | | | | | | | |  |
| **Предмет (назив):ЦАРИНСКИ СИСТЕМИ** | | | | | | | | | | |  |
| **Опис (предмета):СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ** | | | | | | | | | | |  |
| **Модул (наслов): Царински дуг** | | | | | | | | | | |  |
| **Датум: 2022** | | |  | | | **Шифра:** | | **Редни број :6** | | |  |
| **Сврха**  Сврха нaстaвe прeдмeтa цaрински систeми je стицaњe знaњa o цaрини, царинском дугу ,царинским деликтима ,међународој царинској сарадњи.На тај начин ученици ће по завршетку школовања бити оспособљени зa поступање са царинском робом и другим царинским пословима | | | | | | | | | | | |
| **Специјални захтјеви / Предуслови** | | | | | | | | | | | |
| Савладано градиво претходних модула ради лакшег праћења садржаја овог модула. | | | | | | | | | | | |
| **Циљеви** | | | | | | | | | | | |
| -Стицање знања о царинском дугу(настанак , наплата, обезбјеђење, гашење и повраћај)  -Стицање знања о царинским деликтима  -Стицање знања о међународној царинској сарадњи  -Стицање знања о заштитној политици у међународној робној размјени  -Стицање, критичког мишљења, толеранције, прецизности, ажурности и одговорности у раду | | | | | | | | | | | |
| **Теме** | | | | | | | | | | | |
| 1.Царински дуг  2.Царински прекршаји  3.Међународна царинска сарадња  4.Заштитна политика у међународној робној размјени | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | |  | | **Исходи учења** | | | | | | **Смјернице за наставнике** | |
| **Знања** | |  | | **Вјештине** | | | **Личне компетенције** |
|  | | **Ученик је способан да:** | | | | | |
| Царински дуг | | -Зна како настаје царински дуг  -Зна како се врши обрачун и наплата царинског дуга  -Зна која су обезбјеђења царинског дуга  -Зна поступак гашења царинског дуга  -Зна како се врши повраћај плаћеног царинског дуга | |  | -Објасни шта је царински дуг,како настаје и како се врши обрачун царинског дуга.  -Разумије начине обезбјеђивања царинског дуга.  -Објасни поступак гашења царинског дуга.  -Разумије начине повраћаја царинског дуга који се плати и слове који морају бити испуњени. | | -Употреба стручне терминологије у усменом и писаном облику.  -Оспособљеност за разумјевање царинских прописа ,настанак царинског дуга , наплату и поништење царинског дуга. Оспособљеност да разликује царинске прекршаје.Познавање основних елемената заштитне политике у међународнј робној размјени.    -Развијање прецизности и одговорности у раду  - Развија способности организовања и сарадње у групи.  - Ученик се подстиче на самосталан рад и истрајност у учењу кроз мотивацију и жељу за примјеном раније стечених знања у одабраном занимању.  - Отвореност у примјени нових технологија.  - Стиче потребе за цјеложивотно учење и надоградњу стечених знања; | | | -На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцјењивања.  -Наставу реализовати са групом ученика.    Препоруке за реализацију наставе за све наставне теме:  -Овај модул је конципиран тако да ученицима омогућава стицање теоријских и практичних знања о царинском дугу, царинским деликтима,анализирати Закон о царинској политици.-  -Приликом рада са ученицима истицати важност праћења информација које се налазе на сајту Управе за индиректно опорезивање и сајту Министарства спољне трговине и економских односа.  Приликом реализације овог модула ученике треба мотивисати на активно учење,истраживање . | |
| Царински прекршаји | | -Зна набројати радње које чине царински прекршај  -Зна набројати заштитне мјере  -Зна навести неке од казни за теже и лакше царинске прекршаје  -Зна навести ко води постуке за царинске прекршаје.. | |  | -Објасни радње које доводе до царинског прекршаја(уношење забрањена робе и робе опасне по живот,опојне дроге, оружје,уношење робе ван граничног прелаза ,давање нетачних информација при увозу,непријављивање или неправилно коришћење робе увезене по повластици.....) | |  | |
| Међународна царинска сарадња | | -Зна циљеве и разлоге оснивања WCO.  -Зна циљеве и разлоге оснивања ЕФТЕ  - Зна циљеве и разлоге оснивања  ЦЕФТЕ,  -Зна циљеве и разлоге оснивања WTO | |  | -Схвата значај WCO, набраја конвенције које су настале као резултат рада ове организције  - Схвата и разумије значај ЕФТЕ, ЦЕФТЕ ,WTO и других сличних организација за царински систем једне земље.  -Схвата значај и Уговора о слободној трговини, предности које настају за једну земљу. | |  | |
| Заштитна политика у међународној робној размјени | | -Ученик зна набројати циљеве,мотиве и критеријуме заштитне политике.  -Ученик зна набројати инструменте заштите.  -Ученик зна набројати инструменте ванцаринске заштите. | |  | -Схвата и објашњава разлоге за увођење заштитне царинске политике.  -Разликује и објашњава инструменте царинске заштите.  -Разликује и објашњава инструменте ванцаринске заштите. | |  | |
|  | |  | |  |  | |  | |
|  | **Интеграција** | | | | | | | | | | |
|  | Овај модул је у интеграцији са предметом Јавне финасије.Овај модул је могуће примјенити као основу за наредне модуле . | | | | | | | | | | |
|  | **Извори** | | | | | | | | | | |
|  | Одговарајући уџбеник  Закон о царинској политици у Босни и Херцеговини („Сл. гласник БиХ“, бр. 58/15)  Интернет страница Министарства спољне трговине и економских односа Босне и Херцеговине  Интернет страница Управе за индиректно опорезивање | | | | | | | | | | |
|  | **Оцјењивање** | | | | | | | | | | |
|  | **Према Правилнику Министарства просвјете и културе Републике Српске** | | | | | | | | | | |