

Струка(назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА				
Занимање (назив): ЦАРИНСКИ ТЕХНИЧАР				
Предмет (назив): ЕКОНОМИЈА				
Опис (предмета): Стручно-теоријски предмет				
Модул (наслов): МЕЂУНАРОДНИ ЕКОНОМСКИ ОДНОСИ				
Датум: 2023. година		Шифра:		Редни број: 09
Сврха				
Модул омогућава ученицима да се упознају са основним појмовима и тенденцијама у области међународне економије.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Модул је конципиран тако да омогућава ученицима сумирање претходних стечених знања из области економије, као и коришћење знања за објективно сагледавање економске стварности.				
Циљеви				
Изучавањем овог модула код ученика треба развити представу о значају проучавања међународне економије. На конкретним примјерима, илустрацијама, графиконима ученик треба да анализира обим и структуру међународне размјене, мјере трговинске политике, значај платног биланса, што треба да допринесе његовом логичном размишљању и самосталном извођењу закључака.				
Теме				
1. Теорија међународне трговине 2. Трговинска политика 3. Платни биланс				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Теорија међународне трговине	- дефинише појам глобализације и њен развој; - објашњава основне теорије у спољној трговини и упоређује их; - дефинише интраиндустријску трговину и објашњава њене предности.	- разумије економске ефекте глобализације; - изводи закључке Хекшер-Олин-Самјуелсоновог модела; - разликује модерне теорије међународне трговине.	- развија систематичност у раду; - развија тимски рад у циљу конструктивне комуникације; - развија самосталност у раду и истрајност у учењу кроз мотивацију и жељу за примјеном стечених знања; - развија пословну одговорност при одлучивању;	- На почетку модула наставник информише ученике о наставним темама које ће изучавати. - Поред усменог излагања, које се своди на објашњавање глобализације и улоге спољног фактора у националној привреди, разматра са ученицима аргументе за и против глобализације. - Мотивише ученике да анализирају апсолутне и компаративне предности једне земље. - Подстиче ученике да радом у пару израчунају Грубер-Лојдов индекс и анализирају добијени

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- употребљава намјенски софтвер за израду и приказивање одређених графичких приказа о проблематици пословања у међународној трговини;</li> <li>- развија способност употребе стручне темнинологије у усменом и писменом облику;</li> <li>- формира радне навике и правилан однос према раду;</li> <li>- испољава способност логичког размишљања и закључивања о врстама трансакција у платном билансу;</li> <li>- формира ставове ученика о позитивним и негативним ефектима глобализације;</li> <li>- развија способност примјене научног кроз праћење актуелности у домаћој и свјетској привреди, формирање одређених увјерења.</li> <li>- испољава способност логичког размишљања и закључивања о заштити домаћег тржишта;</li> </ul>	<p>резултат.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користи радне листове, квиз, шематске приказе, индивидуалне и групне презентације, израду постера и писање есеја.</li> </ul>
2. Трговинска политика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам трговинске политике и њену улогу;</li> <li>- наводи и објашњава аргументе за заштиту домаћег тржишта;</li> <li>- објашњава облике заштите домаћег тржишта;</li> <li>- образлаже мјере трговинске политике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уочава значај и потребу државе да заштити домаће тржиште;</li> <li>- разликује облике заштите домаћег тржишта;</li> <li>- прати актуелности у домаћој и свјетској привреди и формира одређена увјерења;</li> <li>- разликује мјере трговинске политике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формира ставове ученика о позитивним и негативним ефектима глобализације;</li> <li>- развија способност примјене научног кроз праћење актуелности у домаћој и свјетској привреди, формирање одређених увјерења.</li> <li>- испољава способност логичког размишљања и закључивања о заштити домаћег тржишта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поред усменог излагања, које се своди на објашњавање појма трговинске политике и анализе протекционистичких теорија о спољној трговини, подстиче ученике на праћење актуелности у домаћој привреди и повезивање са наученим.</li> <li>- Приближава ученику ставове заговорника протекционистичких теорија и подстиче ученике да на интернету, у дневној штампи и стручним часописима проналазе конкретне примјере о искуствима појединих земаља са протекционизмом.</li> <li>- Мотивише ученике да шематски прикажу облике заштите домаћег тржишта.</li> <li>- Припрема презентације и одговарајуће примјере и омогућује ученицима да самостално, у пару/групи, анализирају државне мјере за подстицање извоза.</li> <li>- Подстиче ученике да израде индивидуалне/ групне презентације на тему- коришћење мјера трговинске политике код нас и других.</li> </ul>
3. Платни биланс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава појам платног биланса;</li> <li>- набраја трансакције у платном билансу;</li> <li>- дефинише неравнотежу платног биланса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује шири и ужи концепт платног биланса;</li> <li>- наводи начине на које је могуће пресјећи платни биланс.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формира одређена увјерења о неравнотежи у платном билансу и значају равнотеже платног биланса;</li> <li>- развија тимски дух;</li> <li>- развија осјећај за тачност,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разговором и питањима наводи ученике да обнове претходно стечена знања везана за наменску структуру друштвеног производа у затвореној и отвореној привреди.</li> <li>- Приближава ученику појам платног биланса и мотивише их да на примјеру разликују концепте платног биланса.</li> <li>- Мотивише ученике на повезивање појмова и</li> </ul>

			прецизност и концизност.	<p>практичних примјера (врсте трансакција).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користи шеме које помажу ученицима да разумију значај хоризонталног пресецања платног биланса.</li> <li>- Мотивише ученике да дискутују о неравнотежи у платном билансу и значају равнотеже платног биланса.</li> <li>- Користи радне листове, квиз, шематске приказе, индивидуалне и групне презентације. Подстиче ученике на израду постера и писање есеја.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Садржај овог модула се преклапа са садржајима из других предмета, ученик може користити раније стечена знања и користити као основу за даље школовање.				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				