

<b>Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>		
<b>Занимање (назив): ПОСЛОВНО – ПРАВНИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив): ПРАВО</b>		
<b>Опис (предмета): Стручни предмет</b>		
<b>Модул (наслов): УСТАВНО ПРАВО</b>		
<b>Датум: април, 2021.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 03</b>
<b>Сврха</b>		
Разумијевање и усвајање знања предвиђених садржајем овог модула омогући ће ученицима разумијевање уставног права.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
Усвојена знања из претходних модула.		
<b>Циљеви</b>		
Циљ овог модула је да се ученици упознају са основним појмовима о уставном праву, предмету и изворима уставног права, те да схвате шта је устав, ко га доноси и по којем поступку се мијења. Моћи ће да дефинишу државну власт, схвате принцип подјеле власти те објасне носиоце државне власти. Овим модулом ученици ће се упознати и са уставним системом Босне и Херцеговине.		
<b>Теме</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав и уставно право</li> <li>2. Државна власт</li> <li>3. Политичке институције</li> <li>4. Типови државног уређења</li> <li>5. Устав БиХ</li> </ol>		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Устав и уставно право	Дефинише уставно право, - одреди предмет и изворе уставног права, - дефинише устав као најзначајнији правни акт, - објасни ко и по ком поступку доноси устав, - наведе начине за промјену устава, -наведе врсте устава.	- анализира основне појмове уставног права, - уочава значај устава и поступка за његово доношење, - разликује врсте устава.	- Савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове. - Ефикасно планира и организује вријеме. - Испољи позитиван однос према значају спровођења важећих прописа. - Поштује принципе тимског рада. - Прилагођава се у односу на промјене у радном процесу. - Рјешава проблеме у раду. - Одреди приоритете.	- демонстација, - примјенити позитивне законске прописе, - шематски приказати врсте устава.  Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад
2. Државна власт	- дефинише државну власт, - наведе својства државне власти, - објашњава термине сувереност, легитимност и легалност, - схвата принцип подјеле власти.	- анализира државну власт, - разликује својства државне власти.	- Буде спреман на даље учење и усавршавање. - Испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја и алата које користи при обављању. - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима.	- примјенити позитивне законске прописе, - шематски приказати различита својства власти, - кроз групни рад објаснити носиоце три врсте власти.  Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад
3. Политичке институције	- дефинише демократију, - одреди облике непосредне демократије, - дефинише политичке странке, - објашњава бирачко право и бирачко	- процјењује значај демократије, - разликује врсте непосредне демократије, - анализира значај политичких партија, - упоређује носиоце државне власти.	– Испољи љубазност, комуникативност, предузимљивост, флексибилност у односу према сарадницима и странкама.	- примјенити позитивне законске прописе, - шематски приказати врсте демократије, - користити конкретне примјере за објашњење облика непосредне демократије.  Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад

	тијело, - дефинише носиоце државне власти: парламент, шеф државе и влада.			
<b>4. Типови државног уређења</b>	- објашњава облике државног уређења, - наведе основне облике државног уређења, - објасни федерацију и конфедерацију, - наводи сличности и разлике између федерације и конфедерације.	- разликује облике државног уређења, - разликује својства федерације, - анализира сличности и разлике између федерације и конфедерације.		- примјенити позитивне законске прописе, - шематски приказати облике државног уређења, - приказати врсте федерација, - приказати права којима располажу чланице конфедерације.  Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад
<b>5. Устав БиХ</b>	- објашњава Устав БиХ, - наводи основне карактеристике Устава БиХ, - објашњава уставно уређење БиХ, - наводи носиоце власти у БиХ и објашњава њихове функције.	- уочава значај Устава БиХ, - анализира носиоце власти у БиХ.		- примјенити позитивне законске прописе, - шематски приказати носиоце власти у БиХ.  Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуални рад

#### Интеграција

Теорија о држави и праву  
 Историја  
 Демократија

#### Извори

Устав Босне и Херцеговине  
 Устав Републике Српске  
 Друга стручна и теоријска литература

#### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи. Прије почетка изучавања модула ученик треба бити упознат са техникама и критеријумима оцјењивања.