

Струка (назив): Економија, право и трговина		
Занимање (назив): ТРГОВАЦ		
Предмет (назив): ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета): Практичан рад у продајном објекту који је значајан за занимање чије образовање траје три године		
Модул (наслов): ПРОВЈЕРА ЗНАЊА		
Датум:	2021.	Шифра: Редни број: 15
Сврха		
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна знања, вјештине и првенствено рутину у обављању послова свог будућег занимања.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Добро познавање теорије из стручних предмета и српског језика како би наступ ученика као продаваца задовољило све критеријуме који су неопходни за добро обављање послова купо-продаје робе.		
Циљеви		
Да ученик осјети атмосферу и окружење које постоји у продајном објекту и прихвати је као своју у току рада. Да конкретним активностима постане дио колектива који професионално обавља своје послове. Да се што лакше прилагоди ситуацијама које настају у току комуникације на релацији купац-продавац. Стицање знања, вјештина, навика и ставова који ће омогућити ученику да након завршетка образовања уз минимално вријеме увођења у рад самостално обавља радне задатке у занимању трговац. Научити и примјењивати моделе успјешне комуникације приликом продаје. Да ученик буде упознат са начином праћења властитог практичног рада.		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник праксе 2. Упутства за израду изабране теме у оквиру дневника праксе 3. Преглед и анализа теме и вођења дневника праксе 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Дневник праксе	- правилно евидентирање пословних операција у току обављање праксе.	-обавезан рад на евиденцији обављених задатака за вријеме проведено на пракси	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима и купцима- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,- испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима,- испољи иницијативу и предузимљивост,- испољава спремност на стално усавршавање,- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	Наставник ће: -ученицима дате неопходне инвормације за вођење дневника практичне наставе у продавници.
2.Упутства за израду изабране теме у оквиру дневника праксе	-стечена знања и податке из дневника праксе примјенити у писменом раду.	- практично употрејebити стечена знања при обради изабране теме.		Наставник ће: -одпочињање вођење дневника праксе сам одредити, а избор теме може се извршити и касније, када практичан рад буде већ у већем дијелу савладан.
3.Пеглед и анализа теме у вођења дневника праксе	-разговор: наставник - ученик	-заједничко прегледање вођења дневника, анализа урађене изабране теме и заједничко закључивање о добрим и мање добрим елементима.		Наставник ће: -према договору прегледати и анализирати евиденцију о обављеној пракси и обрађеној теми.
Интеграција				
Модул се интегрише у конкретно трговинско предузеће. Модул се повезује да другим стручно-теоријским предметима везаним за занимање. Стечена знања из овог модула послужиће као полазна основа за обављање практичне наставе.				
Извори				

Извори које наставник може користити у раду су:
Продајни објект – продавница,
Стручно особље продавнице,
Наставник практичне наставе,
Стручно-теоријска литература предвиђена наставним планом и програмом,
Интернет претраживач,
Лична искуства ученика.

Оцјењивање

О начину извођења и реализације модула ученици треба да буду упознати на почетку реализације модула.
Објашњавају се услови и критеријуми оцјењивања и праћења, креативности и самосталности у изношењу примјера, усвојених стручних знања, активностима у току извођења практичне наставе.
Пожељни су индивидуални радови на задату тему која се односи на практичне активности у продавници, а које ученици дају наставнику практичне наставе а односе се на практичну примјену стечених теоријских знања. Значи, оцјена способности спајања теорије и праксе.
Лична креативност и залагање.
Личну креативност и залагање треба додатно наградити

Наставници који су радили на изради модула:

Милена Чучак