

| | | |
|---|---------------|-----------------------|
| „Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА | | |
| Занимање (назив): ПОСЛОВНО – ПРАВНИ ТЕХНИЧАР | | |
| Предмет (назив): ПРАВО | | |
| Опис (предмета): Стручни предмет | | |
| Модул (наслов): ПОРОДИЧНО ПРАВО | | |
| Датум: април, 2021. године | Шифра: | Редни број: 04 |
| Сврха | | |
| Овај модул ће ученицима пружити основна знања о појму породичног права, браку, о односима родитеља и дјеце, издржавању као и имовинским односима између субјеката породичног права. | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | |
| Усвојена знања из претходних модула. | | |
| Циљеви | | |
| Циљ овог модула је да ученици усвоје основна знања о појму породичног права, врстама породичног права те законском регулативом породичних односа. Изучавањем овог модула ученици ће моћи да схвате важност институције брака, упознаће се са свим важним карактеристикама брачне заједнице упоређујући је са институцијом ванбрачне заједнице. Такође, ученици ће моћи да дефинишу односе између родитеља и дјеце те ће усвојити знања о обавези издржавања и имовинским односима као и њиховим различитим врстама. | | |
| Теме | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Основни појмови о породичном праву 2. Појам брака и брачног права 3. Односи родитеља и дјеце 4. Основни појмови о издржавању 5. Имовински односи | | |

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|---------------------------------------|---|--|---|---|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Основни појмови о породичном праву | Дефинише основне појмове у породичном праву, -наведе подјелу породичног права, - систематизује појмове породичног права и одреди мјесто породичног права у породици грађанског права, -дефинише појам породице, - наведе врсте породице и врсте сродства. | -разумије основне појмове породичног права, - разликује подјелу породичног права, - разумије појам породице, - разликује врсте породице као и врсте сродства. | - Савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове. -Ефикасно планира и организује вријеме. -Испољи позитиван однос према значају спровођења важећих прописа. -Поштује принципе тимског рада. -Прилагођава се у односу на промјене у радном процесу. -Рјешава проблеме у раду. -Одреди приоритете. -Буде спреман на даље учење и усавршавање. | Користити активне наставне методе, средства и облике рада: -демонстрација, -тимски рад, - индивидуалне и групне презентације, - радни листови, - шематски прикази примјера из пракса. |
| 2. Појам брака и брачног права | -дефинише појам брачног права и појам брака, - наведе основне претпоставке за закључење пуноважног брака, - објасни дејство брака, - наведе разлоге за престанак брака, - објасни последице престанка брака, - дефинише ванбрачну заједницу. | -разумије појам брака и брачног права, - разликује основне претпоставке за закључење брака, - анализира разлоге за престанак брака, - разумије последице престанка брака. | -Испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја и алата које користи при обављању. -Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима. -Испољи љубазност, комуникативност, предузимљивост, флексибилност у односу према сарадницима и странкама. | -демонстрација, - примјенити позитивне законске прописе, - шематски приказати претпоставке за закључење брака, - шематски приказати разлоге за престанак брака. Приједлог активних метода рада: рад у групи и индивидуалан рад |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| 3. Односи родитеља и дјеце | -дефинише однос између родитеља и дјеце, -наведе основна начела у односима родитеља и дјеце, -дефинише заснивање односа између родитеља и дјеце, - схвати значај исправног вршења права и дужности између родитеља и дјеце. | -процјењује значај односа између родитеља и дјеце, - разликује основна начела у односима родитеља и дјеце, - уочава значај правилног вршења права и дужности између родитеља и дјеце. | | - демонстрација, - примјенити позитивне законске прописе, - користити конкретне примјере за објашњење односа између родитеља и дјеце. Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад |
| 4. Основни појмови о издржавању | -дефинише појам издржавања, -објасни облигациону природу издржавања, -наброји и систематизује врсте издржавања, - упозна начин одређивања издржавања као и елементе који утичу на одређивање издржавања. | -разликује облике издржавања, - анализира начине за одређивање издржавања. | | - примјенити позитивне законске прописе, - шематски приказати облике издржавања. Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад |
| 5. Имовински односи | -дефинише имовинске односе између брачних супружника кроз историју и кроз релулативу различитих закона -дефинише различите врсте имовине | - разумије значај имовинских односа између брачних супружника, - разликује различите врсте имовине брачних супружника, - анализира уговорни имовински однос у | | - примјенити позитивне законске прописе, - шематски приказати различите врсте имовине. Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад |

| | | | | |
|---|---|--------|--|--|
| | (посебна и заједничка) -објасни одговорност брачних другова према трећим лицима - схвате важност уговорног имовинског режима у браку. | браку. | | |
| Интеграција | | | | |
| Увод у грађанско право Облигационо право | | | | |
| Извори | | | | |
| Породично право – др Илија Бабић Увод у грађанско право – др Обрад Станојевић Облигационо право – др Богдан Лоза Закон о породичним односима Устав БиХ | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи. Прије почетка изучавања модула ученик треба бити упознат са техникама и критеријумима оцјењивања. | | | | |