

<b>Струка (назив):</b>	<b>ЕКОМОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	ТРГОВАЧКИ ТЕХНИЧАР	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПОЗНАВАЊЕ РОБЕ</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	стручно-теоријски	
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПРОИЗВОДИ ХЕМИЈСКЕ ИНДУСТРИЈЕ I</b>	
<b>Датум:</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:07</b>
<b>Сврха</b>		
Овај модул омогућава ученицима стицање знања о прозводима хемијске индустрије.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
Завршени предходни модули познавања робе и елементарно знање хемије.		
<b>Циљеви</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентовати садржај модула на интересантан начин.</li> <li>- Створити услове за активно учење.</li> <li>- При учењу користити узорке материјала.</li> <li>- Створити услове за самосталне и групне презентације ученичких радова.</li> <li>- Оспособити ученике за примјену знања у пракси.</li> </ul>		
<b>Теме</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства за прање и чишћење</li> <li>2. Козметички производи</li> <li>3. Парфимеријски производи</li> <li>4. Боје и лакови</li> </ol>		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Средства за прање и чишћење	- наброји сировине у производњи средстава за прање и чишћење, - објасни технологију производње сапуна, детерџената и др средстава за прање и чишћење, -објасни начин класификације, - наброји факторе од којих зависи квалитет.	- изврши класификацију средстава за прање и чишћење, - анализира најзначајније карактеристике средстава за прање и чишћење, - анализира значај примјене ових производа.	- испољава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима; - показује добру моторичку координацију у простору; - савјесно,одговорно и правовремено обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољава комуникативност, љубазност и ненаметљивост према сарадницима; - испољава способност самосталног ријешавања проблема и самосталност у раду; - развија осјећај одговорности за властито здравље и здравље других људи.	- користити шему класификације сировина у хемијској индустрији, - објаснити најзначајније факторе квалитета средстава за прање и чишћење, - дефинисати фазе у производњи сапуна,детерџената и осталих средстава за прање и чишћење, - групним радом израдити шему класификације средстава за прање и чишћење, - нагласити значај примјене ових производа..
2. Козметички производи	- наброји сировине у производњи козметичких производа, - објасни начин класификације козметичких производа, - наброји врсте декоративне козметике, средстава за његу лица и тијела и средстава за личну хигијену, - наброји факторе који утичу на квалитет козметичких производа.	- изврши класификацију козметичких производа, - анализира карактеристике ових производа, - упореди састав и намјену декоративне козметике, средстава за његу лица и тијела и средстава за личну хигијену, - упореди услове чувања појединих производа.		- приказати процес производње козметичких производа, - израдом шеме извршити класификацију козметичких производа, - кроз дискусију анализирати карактеристике готових производа, - дефинисати факторе квалитета.

<b>3. Парфимеријски производи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји сировине у производњи парфимеријских производа,</li> <li>- објасни начин класификације,</li> <li>- наброји факторе који утичу на квалитет парфимеријских производа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изврши класификацију парфимеријских производа,</li> <li>- анализира карактеристике ових производа,</li> <li>- упореди услове чувања појединих производа.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- приказати процес производње парфема,</li> <li>- израдом шеме извршити класификацију парфимеријских производа,</li> <li>- кроз дискусију анализирати карактеристике готових производа,</li> <li>- дефинисати факторе квалитета.</li> </ul>
<b>4. Боје и лакови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји основне сировине у производњи боја и лакова,</li> <li>- објасни технолошки процес производње,</li> <li>- објасни особине боја и лакова,</li> <li>- наброји врсте боја и лакова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- класификује боје и лакове према различитим критеријима,</li> <li>- анализира квалитет боја и лакова,</li> <li>- користи упутства о правилној примјени и чувању.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- приказати технологију производње боја и лакова,</li> <li>- уз помоћ шеме класификовати боје и лакове,</li> <li>- нагласити значај еколошке и здравствене прихватљивости боја и лакова,</li> <li>- презентовати производе и упутства о употреби ових производа користећи каталоге и проспекте.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Модул се интегрише у модуле стручно-теоријских предмета и практичне наставе				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Могу се користити и други извори знања у циљу актуализације наставе: стручни часописи, интернет, видео техника, графоскоп, шеме, скице-слике и проспекти.</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.				

