

Струка (назив):	ЕКОМОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА	
Занимање (назив):	ТРГОВАЧКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ПОЗНАВАЊЕ РОБЕ	
Опис (предмета):	стручно-теоријски	
Модул (наслов):	ПРОИЗВОДИ ХЕМИЈСКЕ ИНДУСТРИЈЕ II	
Датум:	Шифра:	Редни број:08
Сврха		
Овај модул омогућава ученицима стицање знања о прозводима хемијске индустрије.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Завршени предходни.модули познавања робе и елементарно знање хемије.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> - Презентовати садржај модула на интересантан начин. - Створити услове за активно учење. - При учењу користити узорке материјала. - Створити услове за самосталне и групне презентације ученичких радова. - Оспособити ученике за примјену знања у пракси. 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Производи од пластичних маса 2. Производи од гуме 3. Вјештачка ђубрива 4. Пестициди 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Производи од пластичних маса	- наброји основне сировине у производњи пластичних маса, - објасни технолошки процес производње пластичних маса, - објасни особине пластичних маса, - наброји врсте производа од пластичних маса.	- изврши класификацију пластичних производа према методи обликовања као и према отпорности на топлоту, - анализира предности пластичних материјала у односу на друге материјале.	- испољава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима; - показује добру моторичку координацију у простору; - савјесно,одговорно и правовремено обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољава комуникативност, љубазност и ненаметљивост	- шематски приказати фазе у производњи пластичних маса, - приказати врсте сировина у производњи пластичних маса, - извршити класификацију пластичних производа, - презентовати производе од пластичних маса, - указати на еколошки утицај неадекватног одлагања отпадних пластичних материјала и предмета.
2. Производи од гуме	- наброји сировине у производњи гуме, - објасни процес производње гуме, - наброји области примјене гуме, - наброји дијелове пнеуматика, - наброји врсте пнеуматика.	- изврши класификацију производа од гуме, - анализира карактеристике појединих врста пнеуматика, - препознаје ознаке на пнеуматцима.	према сарадницима; - испољава способност самосталног ријешавања проблема и самосталност у раду; - развија осјећај одговорности за властито здравље и здравље других људи.	- приказати технологију производње гуме, - уз помоћ шеме класификовати производе од гуме, - нагласити значај употребе гуме у производњи пнеуматика, - на слици приказати основне дијелове пнеуматика, - објаснити значење ознака на пнеуматцима.
3. Вјештачка ђубрива	- објасни значај примјене вјештачких ђубрива у области пољопривреде, - објасни разлике између вјештачких ђубрива и оплемењивача земљишта.	- класификује вјештачка ђубрива према различитим критеријима, - користи упутства о правилној примјени.		- на интересантан начин објаснити повећање приноса у пољопривредној производњи примјеном вјештачких ђубрива, - шематски приказати класификацију ових производа, - презентовати производе и упутства о употреби ових производа користећи каталоге и проспекте.

4. Пестициди	<ul style="list-style-type: none"> - објасни значај примјене пестицида у области пољопривреде, - објасни разлике између појединих врста пестицида, - објасни начин чувања пестицида. 	<ul style="list-style-type: none"> - класификује пестициде према различитим критеријима, - користи упутства о правилном чувању и примјени. 		<ul style="list-style-type: none"> - аргументовати значај употребе пестицида у пољопривреди, - указати на значај правилног чувања и примјене пестицида, - илустровати посљедице неправилног руковања пестицидима.
Интеграција				
Модул се интегрише у модуле стручно-теоријских предмета и практичне наставе				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Могу се користити и други извори знања у циљу актуализације наставе: стручни часописи, интернет, видео техника, графоскоп, шеме, скице-слике и проспекти. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.				