

Струка (назив):		УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ			
Занимање (назив):		ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР (2. РАЗРЕД); УГОСТИТЕЉСКО-КУЛИНАРСКИ ТЕХНИЧАР (2.разред); КОНОБАР; КУВАР и ПОСЛАСТИЧАР (1.разред)			
Предмет (назив):		ГЕОГРАФИЈА			
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет који је значајан за занимања чије образовање траје три године			
Модул (наслов):		ТУРИСТИЧКА КРЕТАЊА, ФАКТОРИ И ВРИЈЕДНОСТИ			
Датум:	август, 2020.године	Шифра:		Редни број:09	
Сврха					
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученицима да стекну основна знања из туристичке географије која ће примијенити за рад у туризму.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
<ul style="list-style-type: none"> - Познавање основних појмова из опште географије; - Сарадња и повезивање са осталим ускостручним предметима (основе туризма и агенцијско и хотелијерско пословање) код реализације модула, комбинујући грађу, помагала и стручну размјену. 					
Циљеви					
Овај модул оспособљава ученике да: <ul style="list-style-type: none"> - схвате улогу и значај туристичких кретања и туристичких вриједности за развој туризма; - разумију значај заштите животне средине; - процјењивање критеријума и могућности увођења мјера за унапређење средине у којој живи и ради ; - се одговорно односе према раду, стекну радне навике и развију добре међуљудске односе и осјећај за тимски рад. - његовање културних навика и туристичке културе 					
Теме					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Елементи туристичких кретања; 2. Фактори туристичких кретања; 3. Туристичке вриједности; 					

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Елементи туристичких кретања	<ul style="list-style-type: none">- дефинише појам туризма и туристе;- објасни развој, значај и функције туризма;- објасни појам туристичке географије;- објасни предмет туристичке географије, наведе задатке проучавања и објасни повезаност туристичке географије са другим наукама;- објасни појам туристичког кретања и издвоји њене елементе;	<ul style="list-style-type: none">- анализира и објасни функције туризма;- анализира примјер земље која има туристичке потенцијале који су недовољно развијени и чији би развој утицао на њен укупан привредни напредак;- процјењује и даје конкретне примјере за све елементе туристичких кретања- процијени простор користећи карту;	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према другарима и наставницима;- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- испољава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;- испољава иницијативу и предузимљивост;- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- поред теоријског приступа појмовима, практичним примјерима, кроз припремљене презентације, указати на елементе туристичких кретања;- радом у групама обучити ученике у кориштењу карата, извора географских знања, туристичких публикација и сл.- користи видео записе, интернет странице, све врсте карата, фотографије, проспекте и друге прилоге;- уводи и унапређује мрежу мобилне и online комуникације са ученицима као вида интерактивне наставе;- ученицима пружа прилику да излажу своја запажања (кроз презентације и реферате) и дају примјере из властитог искуства, како директно на настави, тако и путем успостављене интерактивне комуникационе мреже (viber групе, google учионица, Zoom meeting апликације)

2. Фактори туристичких кретања	<ul style="list-style-type: none"> - објасни значај и улогу економских, политичких, културних и организационих фактора туристичких кретања; - препозна културне и политичке факторе на туристичким путовањима и да практичан примјер 	<ul style="list-style-type: none"> - упоређује дјеловање економских фактора у иницирању и реализацији путовања и боравка (туризма); - разликује факторе туристичких кретања и њихову подјелу; 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поред теоријског приступа појмовима, практичним примјерима, кроз припремљене презентације, указати на факторе туристичких кретања; - ученицима пружа прилику да кроз рад у групама, излажу своја запажања (кроз презентације) и дају примјере из властите средине о понашању туриста и туристичких радника, како директно на настави, тако и путем успостављене интерактивне комуникационе мреже;
3. Туристичке вриједности	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам и врсте туристичких вриједности; - препозна природне и антропогене туристичке вриједности 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира и процјењује конкретне примјере, у складу са теоријском класификацијом, туристичких вриједности 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коришћењем видео материјала, интернета усмјерити ученике да уоче туристичке вриједности и развије дискусију о њима; - ученицима пружа прилику да кроз рад у групама, прикупљају и класификују разне географске материјале о природним и антропогеним туристичким вриједностима, излажу своја запажања (кроз презентације) и дају примјере, како директно на настави, тако и путем успостављене интерактивне комуникационе мреже; - организује посјете музејима, галеријама, етно селима као и манифестацијама које имају културне и туристичке вриједности; - анализира туристичке карте гдје

				ће ученици самостално препознати врсте туристичких вриједности;
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе туризма и угоститељства, - Агенцијско и хотелијерско пословање, - Примјена рачунара. 				
Извори				
Литература: <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријске литература - Презентације, - Видео материјали, - Интернет странице, - Географске карте, - Туристичке агенције 				
Оцјењивање				
Оцјењивање ученика се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ			
Занимање (назив):		ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР (II разред) УГОСТИТЕЉСКО- КУЛИНАРСКИ ТЕХНИЧАР (II разред), КУВАР, КОНОБАР и ПОСЛАСТИЧАР (I разред)			
Предмет (назив):		ГЕОГРАФИЈА			
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет који је значајан за занимања чије образовање траје три године			
Модул (наслов):		САОБРАЋАЈ; ПРАВЦИ ТУРИСТИЧКИХ КРЕТАЊА И ЛОКАЛИТЕТИ			
Датум:	август, 2020.године	Шифра:		Редни број:10	
Сврха					
Садржаји који се изучавају у овом модулу, ће заједно са стеченим знањима из претходног модула, омогућити ученицима да стекну основна знања из туристичке географије која ће користити у пракси.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
<ul style="list-style-type: none"> - Повезаност са предходним модулом, - Познавање основних појмова из опште географије; - Сарадња и повезивање са осталим ускостручним предметима (основе туризма и агенцијско и хотелијерско пословање) код реализације модула, комбинујући грађу, помагала и стручну размјену. 					
Циљеви					
Овај модул оспособљава ученике да: <ul style="list-style-type: none"> - разумију основних потреба туристичких кретања; - разумију значај саобраћаја у туристичким кретањима; - планирају и организују излете и екскурзије; - се одговорно односе према раду, стекну радне навике и развију добре међуљудске односе и осјећај за тимски рад. 					
Теме					
1.Саобраћај и облици туристичких кретања; 2.Туристички локалитети, мјеста и регије; 3.Правци туристичких кретања; 4.Утицај друштвених и природних збивања на кретање туриста и природне и антропогене вриједности БиХ					

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Саобраћај и облици туристичких кретања	<ul style="list-style-type: none">- дефинише појам саобраћаја, објасни улогу саобраћаја у туризму и њихове међусобне везе;- објасни факторе који утичу на избор саобраћајних грана у туристичким кретањима;- наведе подјелу туристичких кретања према врстама туристичких мотива;- наведе туристички најзначајније приморске, планинске, бањске регије и градове са посебним освртом на манифестациони туризам;- наведе облике туристичких кретања према основним потребама туриста и сврху њиховог провођења;	<ul style="list-style-type: none">- процјењује предности и недостатке саобраћаја по врсти (жељезнички, аутомобилски, авионски, поморски, ријечни и језерски);- пронађе најзначајније приморске, планинске, бањске регије на географској карти и објасни њихов географски положај;- упореди екскурзиона и излетничка кретања и наведе разлике;	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према другарима и наставницима;- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;- испољи иницијативу и предузимљивост;- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- на географским картама објаснити узајамну везу туризма и саобраћаја;- упознати ученике са загађењем као негативном последицом развоја саобраћаја и указати на нужност заштите и унапређења животне средине;- поред теоријског приступа појмовима, практичним примјерима, кроз припремљене презентације, указати на облике туристичких кретања према врстама туристичких мотива и основним потребама туриста;- радом у групама обучити ученике у кориштењу карата, извора географских знања и сл.- ученицима пружа прилику да кроз рад у групама (кроз презентације) сачињавају сопствене планове екскурзија и излета на подручју Републике Српске/БиХ;- јачати успостављену интерактивну комуникациону мрежу;

2.Туристички локалитети, мјеста и регије	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам туристичких локалитета, туристичког мјеста и туристичког центара; - идентификује типове туристичких локалитета; - упозна се са специфичностима туристичких мјеста као водећим показатељима њихове туристичке функције - наведе разлике између туристичких мјеста и туристичких центара; - препозна природне, антропогене и комплексне регије; - дефинише појам туристичких регија; 	<ul style="list-style-type: none"> - предлаже примјере за сваки тип туристичког локалитета; - упоређује природне, антропогене и комплексне регије; - анилазира регије према врсти вриједности и према степену развоја; - анализира потенцијале неке туристичко-географске регије и конкретизује разлоге зашто још нису доживјеле туристичку афирмацију; 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - поред теоријског приступа појмовима, практичним примјерима, кроз припремљене презентације, приближити ученицима појам туристичких локалитета, туристичких мјеста и регија; - ученицима пружа прилику да кроз рад у групама, дају властите примјере (кроз презентације) за туристичке локалитете, мјеста и регије; - јачати успостављену интерактивну комуникациону мрежу;
3.Правци туристичких кретања	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам и подјелу праваца туристичких кретања; - наведе најфреквентније правце туристичких кретања; - наведе разлоге због којих је Сјеверноатлантски интерконтинетални правац најразвијенији 	<ul style="list-style-type: none"> -анализира разлоге због којих је Сјеверноатлантски интерконтинетални правац најразвијенији; -процјењује разлоге великих разлика у савременим континеталним туристичким кретањима; 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - на туристичким и саобраћајним картама упутити ученике да означе главне правце туристичких кретања; - ученицима пружа прилику да кроз рад у групама, прикупљају и класификују разне географске материјале о интерконтинеталним и континенталним правцима туристичких кретања; - јачати успостављену интерактивну комуникациону мрежу;

4.Утицај друштвених и природних збивања на кретање туриста и природне и антропогене вриједности БиХ	<ul style="list-style-type: none"> - препозна друштвена збивања која имају утицај на туризам и кретања туриста - уочи природна збивања која утичу на кретање туриста - дефинише три природно-географске цјелине БиХ наведе факторе којима је условљен туристичко-географски положај БиХ -зна улогу саобраћаја у развоју туризма наше земље -идентификује геоморфолошке туристичке вриједности БиХ -зна у чему се огледа туристичка привлачност планина и пећина -објасни хидрографске и биогеографске туристичке вриједности БиХ -зна улогу антропогенних вриједности у туризму (културно-историјско наслеђе, манифестације, етно села,...) 	<ul style="list-style-type: none"> -идентификује кризна подручја на којима су остале посљедице кризних догађаја -одреди турсна подручја, вулканске активности, разорне вјетрове и друге појаве -анализира туристичке могућности БиХ -наведе добре и лоше стране туристичко-географског положаја БиХ -анализира развијеност саобраћаја у земљи и његов утицај на туризам -пронађе на карти туристички валоризоване планине БиХ и пећине,... -анализира хидрографске вриједности БиХ -анализира и наброји туристичке антропогене вриједности БиХ (културно-историјско наслеђе, манифестације, етно села,...) 		
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе туризма и угоститељства, - Агенцијско и хотелијерско пословање, - Примјена рачунара. 				

Извори

Литература:

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Мира Живковић-Мандић, Драшко Маринковић, Даворин Бајић, Миленко Живковић, "Географија за први разред трогодишњих и други разред четворогодишњих занимања угоститељско-туристичке школе", ЗУНС Источно Сарајево,
- Презентације,
- Видео материјали,
- Интернет странице,
- Географске карте,
- Туристичке агенције

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.