

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		МЕСАР		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ОТКУП И ТРАНСПОРТ ЖИВОТИЊА ЗА КЛАЊЕ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021 година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>07</b>
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава развој и јачање практичних вјештина, примјену стеченог знања из стручно теоријске наставе				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Практична настава из претходних модула праксе и теорије				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- омогућити ученицима развијање практичних вјештина</li><li>- развијати одговорност, квалитет сарадње кроз групни и индивидуални рад</li><li>- стицање практичних вјештина неопходних за обављање рутинских дужности</li><li>- заинтересовати ученике за рад</li><li>- омогућити развијање креативних вјештина и доношења одлука везаних за откуп стоке за клање</li><li>- омогућити ученицима да разумију и примијене хигијенски чисту радну праксу</li><li>- охрабрити учешће ученика у раду анимирањем њихових способности</li><li>- развијати способност преузимања одговорности и самопоуздање</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<div><div>1. Откуп стоке за клање</div><div>2. Транспорт стоке за клање</div><div>3. Исхрана и транспорт</div></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Откуп стоке за клање</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- планира откуп стоке</li><li>- процијени тип и расу стоке при откупу</li><li>- процијени стање стоке</li><li>- изврши вагање стоке</li><li>- припреми записник о откупу стоке</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- изведе правилно препознавање стоке при откупу</li><li>- изведе правилно процијењивање стања и вагање стоке</li><li>- изведе вагање</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- примијени планиране припреме за откуп стоке за клање</li><li>- укаже на важност вођења записника</li><li>-користи стручне појмове</li><li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирати оцјењивање стања стоке</li><li>- демонстрирати вагање стоке</li><li>- показати поступак припреме за откуп стоке</li><li>- демонстрирати откуп сток</li><li>- саставити записник за откуп стоке</li><li>-одабрати садржај који ће ученицима омогућити стицање трајних знања, вјештина и навика</li><li>-одабрати наставне методе по избору</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- састави записник о откупу стоке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>- покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина</li> <li>- брине о околини на еколошки прихватљив начи</li> </ul>	наставника, а према тренутним могућностима
<b>2. Транспорт стоке за клање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификује врсте транспортних средстава</li> <li>- укаже на могуће болести животиња при транспорту</li> <li>- спроведе мјере хигијене</li> <li>- изведе редовно одржавање транспортних средстава</li> <li>- користи мјере заштите при раду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планира транспорт животиња за клање</li> <li>- планира утовар и истовар</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укаже на важност избора адекватног транспорта животиња за клање</li> <li>- састави пратећу документацију</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>- савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>- покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина</li> <li>- брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- указати на услове транспорта и њихово праћење</li> <li>- демонстрирати избор транспортног средства</li> <li>- указати на особине транспортних средстава</li> <li>- планирати и организовати транспорт животиња за клање</li> <li>- указати на значај примјене мјера заштите при раду</li> <li>-одабрати садржај који ће ученицима омогућити стицање трајних знања, вјештина и навика</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>

<b>3. Исхрана и транспорт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изведе припрему животиња за транспорт</li> <li>- примјени одговарајући начин исхране</li> <li>- обезбједи потребну количину хране и воде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрира начин исхране приликом транспорта</li> <li>- покаже одржавање хигијене у току транспорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- надгледа понашање животиња у току транспорта</li> <li>- прати вријеме давања obroka</li> <li>- користи стручне појмове</li> <li>- оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>- савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>- покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина</li> <li>- брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати начин исхране приликом транспорта</li> <li>- пратити вријеме давања obroka</li> <li>- демонстрирати одржавање хигијене току транспорта</li> <li>- одабрати садржај који ће ученицима омогућити стицање трајних знања, вјештина и навика</li> <li>- одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са наставом из претходних модула праксе и теорије				
<b>Литература</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- друга стручна и теоријска литература</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>МЕСАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		<b>Стручно-теоријски</b>		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ЗДРАВСТВЕНО СТАЊЕ ЖИВОТИЊА ЗА КЛАЊЕ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021 година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>08</b>
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава развој и јачање практичних вјештина, примјену стеченог знања из стручно-теоријске наставе				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Практична настава из претходних модула праксе и теорије.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- омогућити ученицима развијање практичних вјештина</li><li>- развијати одговорност, квалитет сарадње кроз групни и индивидуални рад</li><li>- стицање практичних вјештина неопходних за обављање рутинских дужности</li><li>- заинтересовати ученике за рад</li><li>- омогућити развијање креативних вјештина и доношења одлука везаних за здравствено стање животиња за клање</li><li>- омогућити ученицима да разумију и примијене хигијенски чисту радну праксу</li><li>- охрабрити учешће ученика у раду анимирањем њихових способности</li><li>- развијати способност преузимања одговорности и самопоуздање</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<div>1. Изглед и понашање здраве животиње</div> <div>2. Изглед и понашање болесне животиње</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Изглед и понашање здраве животиње	- одреди критеријуме за препознавање здравих животиња	- изведе правилно препознавање здравих	- препозна здраве животиње - укаже на мјере превенције - води забиљешке о особинама	- демонстрирати оцјењивање здравственог стања животиња за клање - демострирати препознавање здравих животиња

		животиња	здравих животиња -користи стручне појмове -оствари комуникацију на матерњем и страном језику -савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи -покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина - брине о околини на еколошки прихватљив начин	-одабрати садржај који ће ученицима омогућити стицање трајних знања, вјештина и навика -одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима
<b>2. Изглед и понашање болесне животиње</b>	- одреди критеријуме за препознавање болесних животиња	- демонстрирати препознавање болесних животиња	- препозна болесне животиње - укаже на мјере превенције - води забиљешке о особинама болесних животиња -користи стручне појмове -оствари комуникацију на матерњем и страном језику -савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи - покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина - брине о околини на еколошки прихватљив начин	- демонстрирати оцјењивање здравственог стања животиња за клање - демонстрирати препознавање болесних животиња - организовати посјету ветеринарским станицама -одабрати садржај који ће ученицима омогућити стицање трајних знања, вјештина и навика -одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима
<b>Интеграција</b>				
Са наставом из претходних модула праксе и теорије				

<b>Литература</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- друга стручна и теоријска литература</li> </ul>
<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	МЕСАР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски			
Модул (наслов):	ПРЕГЛЕД ЖИВОТИЊА ЗА КЛАЊЕ			
Датум:	2021.година	Шифра:	Редни број:	09
Сврха				
Модул омогућава развој и јачање практичних вјештина, примјену стеченог знања из стручно-теоријске наставе				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Практична настава из претходних модула праксе и теорије				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"><li>- омогућити ученицима развијање практичних вјештина</li><li>- развијати одговорност, квалитет сарадње кроз групни и индивидуални рад</li><li>- стицање практичних вјештина неопходних за обављање рутинских дужности</li><li>- заинтересовати ученике за рад</li><li>- омогућити развијање креативних вјештина и доношења одлука у вези болести животиња за клање</li><li>- омогућити ученицима да разумију и примијене хигијенски чисту радну праксу</li><li>- охрабрити учешће ученика у раду анимирањем њихових способности</li><li>- развијати способност преузимања одговорности и самопоуздање</li></ul>				

Теме				
1. Болести животиња за клање 2. Ветеринарски преглед				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Болести животиња за клање	- дефинише узрочнике обољења животиња за клање - дефинише врсте заразних болести - дефинише врсте паразитских болести	- препозна узрочнике обољења животиња за клање - препозна врсте заразних болести - препозна врсте паразитских болести	- изведе правилно раздвајање животиња за клање према врсти болести - укаже на мјере превенције -користи стручне појмове -оствари комуникацију на матерњем и страном језику - савјесно и одговорно присту пи самосталном раду, као и раду у групи - покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина - брине о околини на еколошки прихватљив начин	- демонстрирати препознавање заразних болести - демонстрирати препознавање паразитских болести - показати обољелу животињу -одабрати садржај који ће ученицима омогућити стицање трајних знања, вјештина и навика -одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима
2.Ветеринарски преглед	- планира ветеринарски преглед код пријема и прегледа стоке за клање -изолује животиње сумњивог изгледа	- предложи ветеринарски преглед - договори преглед са ветеринарском амбулантом	- укаже на начин планирања ветеринарског прегледа - организовати ветеринарски преглед -користи стручне појмове -оствари комуникацију на матерњем и страном језику -савјесно и одговорно присту пи самосталном раду, као и раду у групи - покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина - брине о околини на еколошки	- указати на начин планирања ветеринарског прегледа - организовати посјету ветеринарској станици -демонстрирати одржавање хигијенских услова -одабрати садржај који ће ученицима омогућити стицање трајних знања, вјештина и навика -одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима

			прихватљив начин	
<b>Интеграција</b>				
Са наставом из претходних модула праксе и теорије				
<b>Литература</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- друга стручна и теоријска литература</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МЕСАР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	<b>Стручно-теоријски</b>			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПРИЈЕМ СТОКЕ ЗА КЛАЊЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021 година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>10</b>
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава развој и јачање практичних вјештина, примјену стеченог знања из стручно-теоријске наставе				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Практична настава из претходних модула праксе и теорије				



<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- омогућити ученицима развијање практичних вјештина</li><li>- развијати одговорност, квалитет сарадње кроз групни и индивидуални рад</li><li>- стицање практичних вјештина неопходних за обављање рутинских дужности</li><li>- заинтересовати ученике за рад</li><li>- омогућити развијање креативних вјештина и доношења одлука везано за пријем стоке</li><li>- омогућити ученицима да разумију и примијене хигијенски чисту радну праксу</li><li>- охрабрити учешће ученика у раду анимирањем њихових способности</li><li>- развијати способност преузимања одговорности и самопоуздање</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<div>1. Пријем говеда</div> <div>2. Пријем свиња</div> <div>3. Пријем оваца</div> <div>4. Пријем перади</div> <div>5. Пријем риба и мекушаца</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Пријем говеда	<ul style="list-style-type: none"><li>- дефинише тип, расу и стање говеда</li><li>- прегледа увјерење о здравственом стању</li><li>- утврди степен заморености</li><li>- утврди хигијенске услове пријема и прегледа говеда</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- препозна тип,расу и стање говеда</li><li>- одреди хигијенске услове пријема и прегледа говеда</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- прегледа увјерење о здравственом стању говеда</li><li>- укаже на изглед здраве животиње</li><li>- изврши пријем и упути говеда у депое</li><li>-користи стручне појмове</li><li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li><li>- савјесно и одговорно присту пи самосталном раду, као и раду у групи</li><li>- покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирати пријем говеда</li><li>- демонстрирати оцјењивање стања говеда</li><li>- демонстрирати преглед увјерења о здравственом стању говеда</li><li>- организовати ветеринарски преглед</li><li>- демонстрирати одржавање хигијенских услова</li><li>- демонстрирати упућивање говеда у сточне депое</li><li>-одабрати садржај који ће ученицима омогућити стицање трајних знања, вјештина и навика</li><li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li></ul>

			- брине о околини на еколошки прихватљив начин	
<b>2. Пријем свиња</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише тип, расу и стање свиња</li> <li>- прегледа увјерење о здравственом стању</li> <li>- утврди степен заморености</li> <li>- утврди хигијенске услове пријема и прегледа свиња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна тип,расу и стање свиња</li> <li>- одреди хигијенске услове пријема и прегледа свиња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прегледа увјерење о здравственом стању свиња</li> <li>- укаже на изглед здраве животиње</li> <li>- изврши пријем и упуту свиње у депое</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>- савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>- покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина</li> <li>- брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати пријем свиња</li> <li>- демонстрирати оцјењивање стања свиња</li> <li>- демонстрирати преглед увјерења о здравственом стању свиња</li> <li>- организовати ветеринарски преглед</li> <li>- демонстрирати одржавање хигијенских услова</li> <li>- демонстрирати упућивање свиња у сточне депое</li> <li>-одабрати садржај који ће ученицима омогућити стицање трајних знања, вјештина и навика</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>
<b>3. Пријем оваца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише тип, расу и стање оваца</li> <li>- укаже на изглед здравих оваца</li> <li>- утврди степен заморености</li> <li>- утврди хигијенске услове пријема и прегледа оваца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна тип,расу и стање оваца</li> <li>- одреди хигијенске услове пријема и прегледа оваца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прегледа увјерење о здравственом стању оваца</li> <li>- укаже на изглед здраве животиње</li> <li>- изврши пријем и упуту овце у депое</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>- савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати пријем оваца</li> <li>- демонстрирати оцјењивање стања оваца</li> <li>- демонстрирати преглед увјерења о здравственом стању</li> <li>- организовати ветеринарски преглед</li> <li>- демонстрирати одржавање хигијенских услова</li> <li>- демонстрирати упућивање оваца у сточне депое</li> <li>-одабрати садржај који ће ученицима омогућити стицање трајних знања, вјештина и навика</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>

			унапрјеђење знања и вјештина -брине о околини на еколошки прихватљив начин	
<b>4. Пријем перади</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише тип, расу и стање перади</li> <li>- укаже на изглед здраве перади</li> <li>- утврди степен заморености</li> <li>- утврди хигијенске услове пријема перади</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна тип,расу и стање перади</li> <li>- одреди хигијенске услове пријема и прегледа перади</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прегледа увјерења о здравственом стању перади</li> <li>- укаже на изглед здраве животиње</li> <li>- изврши пријем и упути перад у депое</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно присту пи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати пријем перади</li> <li>- демонстрирати оцјењивање стања перади</li> <li>- демонстрирати преглед увјерења о здравственом стању</li> <li>- организовати ветеринарски преглед</li> <li>- демонстрирати одржавање хигијенских услова</li> <li>- демонстрирати упућивање перади у депое</li> <li>-одабрати садржај који ће ученицима омогућити стицање трајних знања, вјештина и навика</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>
<b>5.Пријем риба и мекушаца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дефинише тип, расу и стање риба и мекушаца</li> <li>- укаже на изглед здравих риба и мекушаца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна тип,расу и стање перади</li> <li>- одреди хигијенске услове пријема и прегледа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прегледа увјерења о здравственом стању риба и мекушаца</li> <li>- укаже на изглед здравих риба и мекушаца</li> <li>- изврши пријем риба и мекушаца</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати пријем риба и мекушаца</li> <li>- демонстрирати оцјењивање стања риба и мекушаца</li> <li>- демонстрирати преглед увјерења о здравственом стању</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утврди степен заморености</li> <li>- утврди хигијенске услове пријема и прегледа рибе и мекушаца</li> </ul>	перади	матерњем и страном језику -савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи -покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина -брине о околини на еколошки прихватљив начин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовати ветеринарски преглед</li> <li>- демонстрирати одржавање хигијенских услова и пријем риба и мекушаца</li> <li>-одабрати садржај који ће ученицима омогућити стицање трајних знања, вјештина и навика</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са наставом из претходних модула праксе и теорије				
<b>Литература</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- друга стручна и теоријска литература</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>МЕСАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		<b>Стручно-теоријски</b>		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>БОРАВАК ЖИВОТИЊА У СТОЧНОМ ДЕПОУ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021 година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>11</b>
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава развој и јачање практичних вјештина, примјену стеченог знања из стручно-теоријске наставе				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Практична настава из претходних модула праксе				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- омогућити ученицима развијање практичних вјештина</li><li>- развијати одговорност, квалитет сарадње кроз групни и индивидуални рад</li><li>- стицање практичних вјештина неопходних за обављање рутинских дужности</li><li>- заинтересовати ученике за рад</li><li>- омогућити развијање креативних вјештина и доношења одлука везано за боравак животиња у сточном депоу</li><li>- омогућити ученицима да разумију и примијене хигијенски чисту радну праксу</li><li>- охрабрити учешће ученика у раду анимирањем њихових способности</li><li>- развијати способност преузимања одговорности и самопоуздање</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<div>1. Третман животиња у сточном депоу</div> <div>2. Преглед животиња</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Третман животиња у сточном депоу	- укаже на значај боравка животиња у сточном депоу	- планира вријеме боравка, давања хране и воде	- укаже на утицај уморних, гладних или нахрањених животиња на квалитет меса	<div>- објаснити и показати поступак третмана животиња за клање</div> <div>- демонстрирати поступак давања хране и воде</div>

	- укаже на утицај прљавих и чистих животиња на квалитет меса		-користи стручне појмове -оствари комуникацију на матерњем и страном језику -савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи -покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина -брине о околини на еколошки прихватљив начин	- демонстрирати провођење хигијенских услова -одабрати садржај који ће ученицима омогућити стицање трајних знања, вјештина и навика -одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима
<b>2. Преглед животиња</b>	- дефинише елементе прегледа животиња	- укаже на држање тијела здраве животиње у простору	- изврши преглед животиња - изврши преглед коже и длаке - изврши преглед слузокожа и других органа - укаже на тјелесну температуру, дисање и пулс животиње -користи стручне појмове -оствари комуникацију на матерњем и страном језику -савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи -покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина -брине о околини на еколошки прихватљив начин	- демонстрирати преглед животиња - објаснити правилно држање тијела здравих животиња - указати на изглед коже и длаке код чистих животиња - показати изглед слузокоже и других органа здравих животиња -одабрати садржај који ће ученицима омогућити стицање трајних знања, вјештина и навика -одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима
<b>Интеграција</b>				
Са наставом из претходних модула праксе и теорије				

<b>Литература</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- друга стручна и теоријска литература</li> </ul>
<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	МЕСАР			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	<b>Стручно-теоријски</b>			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ХИГИЈЕНА У СТОЧНОМ ДЕПОУ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021 година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>12</b>
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава развој и јачање практичних вјештина, примјену стеченог знања из стручно-теоријске наставе				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Практична настава из претходних модула праксе				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- омогућити ученицима развијање практичних вјештина</li><li>- развијати одговорност, квалитет сарадње кроз групни и индивидуални рад</li><li>- стицање практичних вјештина неопходних за обављање рутинских дужности</li><li>- заинтересовати ученике за рад</li><li>- омогућити развијање креативних вјештина и доношења одлука везано за хигијену у сточном депоу</li><li>- омогућити ученицима да разумију и примијене хигијенски чисту радну праксу</li><li>- охрабрити учешће ученика у раду анимирањем њихових способности</li></ul>				

- развијати способност преузимања одговорности и самопоуздање				
Теме				
1. Чишћење и прање 2. Дезинфекција, дезинсекција и дератизација 3. Отпадне воде и остале нечистоће				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Чишћење и прање	- користи прибор и средства за чишћење и прање животиња - укаже на могуће загађење воде за шурење	- изврши чишћење и прање животиња	- предложи мјере хигијене животиња -користи стручне појмове -оствари комуникацију на матерњем и страном језику -савјесно и одговорно присту пи самосталном раду, као и раду у групи -покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина -брине о околини на еколошки прихватљив начин	- демонстрирати чишћење и прање животиња - покаже прибор за чишћење и прање - објаснити утицај прљавих животиња на загађење воде за шурење - објаснити утицај воде за шурење на хигијенски квалитет меса -одабрати садржај који ће ученицима омогућити стицање трајних знања, вјештина и навика -одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима
2. Дезинфекција, дезинсекција и дератизација	- планира дезинфекцију - планира дезинсекцију - планира дератизацију	- изврши дезинфекцију, дезинсекцију, дератизацију	- ангажује специјалне стручне службе за дезинфекцију, дезинсекцију, дератизацију -користи стручне појмове -оствари комуникацију на матерњем и страном језику -савјесно и одговорно присту пи самосталном раду, као и	- показати прибор и средства за дезинфекцију - показати прибор и средства за дезинсекцију - показати прибор и средства за дератизацију - организовати долазак стручних служби -одабрати садржај који ће ученицима омогућити стицање трајних знања, вјештина и навика -одабрати наставне методе по избору наставника,



			раду у групи -покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина -брине о околини на еколошки прихватљив начин	а према тренутним могућностима
<b>3. Отпадне воде и остале нечистоће</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планира правилно уклањање нечистоћа</li> <li>- планира пречишћавање отпадних вода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користи прибор и средства за уклањање нечистоћа</li> <li>- изврши пречишћавање отпадних вода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-примјени начин , поступак и прибор за пречишћавање отпадних вода</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показати прибор, средства и начине за уклањање нечистоћа</li> <li>- показати правилну примјену пречистача отпадних вода</li> <li>-одабрати садржај који ће ученицима омогућити стицање трајних знања, вјештина и навика</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>

#### Интеграција

Са наставом из претходних модула праксе и теорије

#### Литература

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература

#### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	МЕСАР			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>КЛАОНИЦЕ КАО ОБЈЕКТИ У ИНДУСТРИЈИ МЕСА</b>			
<b>Датум:</b>	2021 година	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	13
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава развој и јачање практичних вјештина, примјену стеченог знања из стручно-теоријске наставе				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Практична настава из претходних модула праксе				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- омогућити ученицима развијање практичних вјештина</li><li>- развијати одговорност, квалитет сарадње кроз групни и индивидуални рад</li><li>- стицање практичних вјештина неопходних за обављање рутинских дужности</li><li>- заинтересовати ученике за рад</li><li>- омогућити развијање креативних вјештина и доношења одлука везано за клаонице као објекти у индустрији меса</li><li>- омогућити ученицима да разумију и примијене хигијенски чисту радну праксу</li><li>- охрабрити учешће ученика у раду анимирањем њихових способности</li><li>- развијати способност преузимања одговорности и самопоуздање</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1.Комуналне клаонице</b> <b>2.Индустријске клаонице</b> <b>3.Месокомбинати</b>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Комуналне клаонице	<ul style="list-style-type: none"><li>- препозна комуналне клаонице као објекте</li><li>- укаже на радне услове у клаоницама</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- познаје послове који се обављају у комуналној клаоници</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- одреди даље путеве отпреме</li><li>-користи стручне појмове</li><li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li><li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li><li>-покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина</li><li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- показати ученицима све просторије у комуналној клаоници</li><li>- показати машине и прибор</li><li>- демонстрирати рад са прибором и машинама</li><li>- демонстрирати постуке рада</li><li>- упознати ученике са провођењем мјера сигурности</li><li>- увести ученике у рад постепено</li><li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li></ul>
2. Индустијске клаонице	<ul style="list-style-type: none"><li>- препозна индустијске клаонице као објекте</li><li>- препозна врсте послова у индустијским клаоницама</li><li>- познаје услове који владају у индустијским клаоницама</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- познаје производе који се добијају у индустијским клаоницама</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- процијени значај капацитета и услова у индустијским клаоницама</li><li>-користи стручне појмове</li><li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li><li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li><li>-покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина</li><li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- показати ученицима распоред објеката и просторија у индустијској клаоници</li><li>- показати намјену и употребљивостиндустијских клаоница</li><li>- показати линије за клање и прераду</li><li>- увести ученике у обављање једноставнијих послова</li><li>- упознати ученике са мјерама заштите и потребе придржавања</li><li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li></ul>

<b>3.Месокомбинати</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна месокомбинате</li> <li>- познаје послове који се изводе у месокомбинатима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-познаје предности и разлике клаоница и месокомбината</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укаже на предности у избору месокомбината</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовати посјету неком месокомбинату</li> <li>- показати шеме и могућности оваквих система</li> <li>- приказати видео-записе, фотографије, проспекте</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са наставом из претходних модула праксе и теорије				
<b>Литература</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- друга стручна и теоријска литература</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>		МЕСАР			
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>		<b>Стручно-теоријски</b>			
<b>Модул (наслов):</b>		<b>КЛАЊЕ ГОВЕДА</b>			
<b>Датум:</b>	2021 година	<b>Шифра:</b>		<b>Редни број:</b>	14
<b>Сврха</b>					
Модул омогућава развој и јачање практичних вјештина, примјену стеченог знања из стручно-теоријске наставе					
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>					
Практична настава из претходних модула праксе					
<b>Циљеви</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- омогућити ученицима развијање практичних вјештина</li> <li>- развијати одговорност, квалитет сарадње кроз групни и индивидуални рад</li> <li>- стицање практичних вјештина неопходних за обављање рутинских дужности</li> <li>- заинтересовати ученике за рад</li> <li>- омогућити развијање креативних вјештина и доношења одлука везано за клање говеда</li> <li>- омогућити ученицима да разумију и примијене хигијенски чисту радну праксу</li> <li>- охрабрити учешће ученика у раду анимирањем њихових способности</li> <li>- развијати способност преузимања одговорности и самопоуздање</li> </ul>					
<b>Теме</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поступак са животињама прије клања</li> <li>2.Омамљивање говеда</li> <li>3.Искрварење</li> <li>4.Скидање коже</li> <li>5.Вађење унутрашњих органа</li> <li>6.Расијецање трупова на полутке</li> <li>7. Завршне операције</li> </ol>					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		

	Ученик је способен да:			
<b>1.Поступак са животињама прије клања</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише поступке са животињама непосредно прије клања</li> <li>- препозна недостатак квалитета мяса код животиња са којима се нехумано поступало</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми животиње прије клања у погледу исхране</li> <li>- правилно поступи са животињама прије клања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обави припрему животиња за клање тако да она позитивно утиче на квалитет мяса</li> <li>- прати факторе који утичу на квалитет мяса</li> <li>- укаже на разлику између мяса животиња које су правилно и неправилно припремљене за клање</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- омогућити повезивање теоријских знања са потребама праксе</li> <li>- демонстрирати правилно поступање са животињама прије клања</li> <li>- демонстрирати правилну припрему животиња пред клање</li> <li>- демонстрирати употребу објеката, машина и прибора</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>
<b>2.Омамљивање говеда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам омамљивање говеда</li> <li>- препозна приборе за омамљивање говеда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изврши вагање и смјештај говеда у чекаоницу</li> <li>- припреми прибор за омамљивање говеда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми говеда за омамљивање</li> <li>- одабере начине омамљивања говеда</li> <li>- изведе омамљивање говеда</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати припрему за поступак омамљивања</li> <li>- показати примјену прибора и уређаја за омамљивање</li> <li>- демонстрирати саму операцију омамљивања</li> <li>- показати даље поступке са омамљеном животињом</li> <li>- указати на начине заштите радника</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>

			прихватљив начин	
<b>3.Искрварење</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише правилно извођење поступка искрварења</li> <li>- укаже на одабир прибора за искрварење</li> <li>- објасни постављање омамљене животињу у најповољнији положај</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одабере прибор за искрварење</li> <li>- одабере поступак искрварења</li> <li>- испланира положај животиње за правилно искрварење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постави омамљену животињу у најповољнији положај</li> <li>- изведе поступак искрварења</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показати употребу и избор прибора за искрварење</li> <li>- демонстрирати довођење животиње у положај за искрварење</li> <li>- демонстрирати поступак искрварења</li> <li>- демонстрирати поступак одвођења крви</li> <li>- демонстрирати даље поступке са трупом</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>
<b>4. Скидање коже</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише начин скидања коже код говеда</li> <li>- се прилагоди расположивим уређајима и прибору</li> <li>- одабере положај трупа за скидање коже</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна најефикаснији начин скидања коже</li> <li>- испланира скидање и одстрањивање коже са трупа говечета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилно изведе скидање и одстрањивање коже са трупа говечета</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показати прибор и уређаје за скидање коже</li> <li>- демонстрирати вјештину и начин скидања коже</li> <li>- указати на карактеристичне поступке у циљу очувања квалитета коже и трупа</li> <li>- демонстрирати уклањање коже са линије клања</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- изведе по редослиједу вађење унутрашњих органа</li> <li>- изведе правилно одвајање и одлагање унутрашњих органа</li> </ul>	
<b>5.Вађење унутрашњих органа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише редослијед вађења унутрашњих органа</li> <li>- усклади операцију вађења унутрашњих органа са другима операцијама</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укаже на редосљед при поступку вађења унутрашњих органа</li> <li>-испланира операцију вађења унутрашњих органа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раздвоји све органе</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати положај трупа за вађење унутрашњих органа</li> <li>- показати положај појединих унутрашњих органа</li> <li>- демонстрирати врсту прибора који се користи за вађење унутрашњих органа</li> <li>- демонстрирати вађење унутрашњих органа</li> <li>- демонстрирати одлагање унутрашњих органа</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>
<b>6.Расијецање трупова на полутке</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише правилан одабир прибора и уређаја за расијецањетрупова на полутке</li> <li>- дефинише значај довођења трупа у најповољнији положај</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни правилан одабир прибора и уређаја за расијецањетрупова на полутке</li> <li>-појасни значај довођења трупа у најповољнији положај</li> <li>-одабере приборе и уређаје за расијецањетрупова на полутке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-укаже на поступке правилног расијецањаа трупова на полутке</li> <li>- изврши операцију расијецањаа трупова на полутке</li> <li>- провјери да ли су изведене претходне операције</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показати неколико линија за расијецање</li> <li>- демонстрирати избор прибора и уређаја за расијецање трупова на полутке</li> <li>- показати операцију расијецањаа трупова на полутке</li> <li>- сарађивати са ученицима приликом рада</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>



<b>7. Завршне операције</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише поступке завршне обраде по редослиједу</li> <li>- дефинише одвајање ситнијих дијелова са полутке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни поступке завршне обраде по редослиједу</li> <li>- укаже на одвајање ситнијих дијелова са полутке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изведе поступке завршне обраде по редослиједу</li> <li>- изврши одвајање ситнијих дијелова са полутке</li> <li>- опере полутку</li> <li>- изврши вагање и израчуна рандман</li> <li>- усмјери полутке на даљу употребу</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати извођење завршних операција</li> <li>- показати даљни поступак са полуткама</li> <li>- извести прорачун рандмана на једном примјеру (показати табеле)</li> <li>- организовати сарадњу са стручним службама</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са наставом из претходних модула праксе и теорије				
<b>Литература</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- друга стручна и теоријска литература</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>МЕСАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		<b>Стручно-теоријски</b>		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>КЛАЊЕ СВИЊА</b>		
<b>Датум</b>	<b>2021 година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>15</b>
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава развој и јачање практичних вјештина, примјену стеченог знања из стручно-теоријске наставе				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Практична настава из претходних модула праксе.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- омогућити ученицима развијање практичних вјештина</li> <li>- развијати одговорност, квалитет сарадње кроз групни и индивидуални рад</li> <li>- стицање практичних вјештина неопходних за обављање рутинских дужности</li> <li>- заинтересовати ученике за рад</li> <li>- омогућити развијање креативних вјештина и доношења одлука везано за клање свиња</li> <li>- омогућити ученицима да разумију и примијене хигијенски чисту радну праксу</li> <li>- охрабрити учешће ученика у раду анимирањем њихових способности</li> <li>- развијати способност преузимања одговорности и самопоуздање</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поступак са животињама прије клања</li> <li>2.Омамљивање свиња</li> <li>3.Искрварење</li> <li>4.Шурење и одстрањивање длаке</li> <li>5.Вађење унутрашњих органа</li> <li>6.Расијецање трупова на полутке</li> <li>7. Завршне операције</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

Ученик је способан да:				
<b>1.Поступак са животињама прије клања</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише поступке са животињама непосредно прије клања</li> <li>- препозна недостатак квалитета мяса код животиња са којима се нехумано поступало</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми животиње прије клања у погледу исхране</li> <li>- правилно поступи са животињама прије клања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обави припрему за клање тако да она позитивно утиче на квалитет мяса</li> <li>- прати факторе који утичу на квалитет мяса</li> <li>- укаже на разлику између мяса животиња које су правилно и неправилно припремљене за клање</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- омогућити повезивање теоријских знања са потребама праксе</li> <li>- демонстрирати правилно поступање са животињама прије клања</li> <li>- демонстрирати правилну припрему животиња пред клање</li> <li>- демонстрирати употребу објеката, машина и прибора</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>
<b>2.Омамљивање свиња</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам омамљивање свиња</li> <li>- препозна приборе за омамљивање свиња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изврши вагање и смјештај свиња у чекаоницу</li> <li>- припреми прибор за омамљивање свиња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми свиње за омамљивање</li> <li>- одабере начине омамљивања свиња</li> <li>- изведе омамљивање свиња</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати припрему за поступак омамљивања</li> <li>- показати примјену прибора и уређаја за омамљивање</li> <li>- демонстрирати саму операцију омамљивања</li> <li>- показати даље поступке са омамљеном животињом</li> <li>- указати на начине заштите радника</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>

			прихватљив начин	
<b>3.Искрварење</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише правилно извођење поступка искрварења</li> <li>- укаже на одабир прибора за искрварење</li> <li>- објасни постављање омамљене животињу у најповољнији положај</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одабере прибор за искрварење</li> <li>- одабере поступак искрварења</li> <li>- испланира положај животиње за правилно искрварење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постави омамљену животињу у најповољнији положај</li> <li>- изведе поступак искрварења</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показати употребу и избор прибора за искрварење</li> <li>- демонстрирати довођење животиње у положај за искрварење</li> <li>- демонстрирати поступак искрварења</li> <li>- демонстрирати поступак одвођења крви</li> <li>- демонстрирати даље поступке са трупом</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>
<b>4.Шурење и одстрањивање длаке</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам шурење и одстрањивање длаке</li> <li>- дефинише машине и прибор потребан за шурење и одстрањивање длаке</li> <li>- укаже на примјену потребних хигијенских мјера и мјера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми прибор, опрему и помоћна средства за шурење и одстрањивање длаке</li> <li>- припреми потребне хигијенске мјере и мјере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одабере начин шурења и одстрањивања длаке</li> <li>- одабере машине и прибор потребне за шурење и одстрањивање длаке</li> <li>- примијени више начина шурења</li> <li>- изведе одстрањивање длаке са трупа свиње</li> <li>- примијени потребне хигијенске и заштитне мјере при раду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати шурење</li> <li>- показати начине одстрањивања длаке</li> <li>- предложити избор машина и прибора и њихову примјену</li> <li>- предложити примјену хигијенских мјера и мјера заштите радника</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>

	заштите радника при раду	заштите радника при раду	-користи стручне појмове -оствари комуникацију на матерњем и страном језику -савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи -покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина -брине о околини на еколошки прихватљив начин	
<b>5.Вађење унутрашњих органа</b>	- дефинише редослијед вађења унутрашњих органа - усклади операцију вађења унутрашњих органа са другима операцијама	- укаже на редосљед при поступку вађења унутрашњих органа -испланира операцију вађења унутрашњих органа	- изведе по редослиједу вађење унутрашњих органа - изведе правилно одвајање и одлагање унутрашњих органа - раздвоји све органе -користи стручне појмове -оствари комуникацију на матерњем и страном језику -савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи -покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина -брине о околини на еколошки прихватљив начин	- демонстрирати положај трупа за вађење унутрашњих органа - показати положај појединих унутрашњих органа - демонстрирати врсту прибора који се користи за вађење унутрашњих органа - демонстрирати вађење унутрашњих органа - демонстрирати одлагање унутрашњих органа -одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима
<b>6.Расијецање трупова на полутке</b>	- дефинише правилан одабир прибора и уређаја за расијецањетрупова на полутке - дефинише значај довођења трупа у најповољнији положај	- објасни правилан одабир прибора и уређаја за расијецањетрупова на полутке -појасни значај довођења трупа у најповољнији	-укаже на поступке правилног расијецањаа трупова на полутке - изврши операцију расијецањаа трупова на полутке - провери да ли су изведене претходне операције -користи стручне појмове	- показати неколико линија за расијецање - демонстрирати избор прибора и уређаја за расијецање трупова на полутке - показати операцију расијецањаа трупова на полутке - сарађивати са ученицима приликом рада -одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима

		положај -одабере приборе и уређаје за расијецањетрупова на полутке	-оствари комуникацију на матерњем и страном језику -савјесно и одговорно присту па самосталном раду, као и раду у групи -покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина -брине о околини на еколошки прихватљив начин	
<b>7. Завршне операције</b>	- дефинише поступке завршне обраде по редослиједу - дефинише одвајање ситнијих дијелова са полутке	- објасни поступке завршне обраде по редослиједу - укаже на одвајање ситнијих дијелова са полутке	- изведе поступке завршне обраде по редослиједу - изврши одвајање ситнијих дијелова са полутке - опере полутку - изврши вагање и израчуна рандман - усмјери полутке на даљу употребу -користи стручне појмове -оствари комуникацију на матерњем и страном језику -савјесно и одговорно присту пи самосталном раду, као и раду у групи -покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина -брине о околини на еколошки прихватљив начин	- демонстрирати извођење завршних операција - показати даљни поступак са полуткама - извести прорачун рандмана на једном примјеру (показати табеле) - организовати сарадњу са стручним службама -одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима
<b>Интеграција</b>				
Са наставом из претходних модула праксе и теорије				
<b>Литература</b>				

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	МЕСАР			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>КЛАЊЕ ОВАЦА</b>			
<b>Датум:</b>	2021 год.	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	16
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава развој и јачање практичних вјештина, примјену стеченог знања из стручно-теоријске наставе				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Практична настава из претходних модула праксе				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- омогућити ученицима развијање практичних вјештина</li> <li>- развијати одговорност, квалитет сарадње кроз групни и индивидуални рад</li> <li>- стицање практичних вјештина неопходних за обављање рутинских дужности</li> <li>- заинтересовати ученике за рад</li> <li>- омогућити развијање креативних вјештина и доношења одлука везано за клање оваца</li> <li>- омогућити ученицима да разумију и примијене хигијенски чисту радну праксу</li> <li>- охрабрити учешће ученика у раду анимирањем њихових способности</li> <li>- развијати способност преузимања одговорности и самопоуздање</li> </ul>				
<b>Теме</b>				

- 1.Поступак са животињама прије клања
- 2.Омамљивље оваца
- 3.Искрварење оваца
- 4.Скидање коже
- 5.Вађење унутрашњих органа
- 6.Расијецање трупова
- 7.Завршне операције

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Поступак са животињама прије клања	<ul style="list-style-type: none"><li>- дефинише поступке са животињама непосредно прије клања</li><li>- препозна недостатак квалитета мяса код животиња са којима се нехумано поступало</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- припреми животиње прије клања у погледу исхране</li><li>- правилно поступи са животињама прије клања</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обави припрему за клање тако да она позитивно утиче на квалитет мяса</li><li>- прати факторе који утичу на квалитет мяса</li><li>- укаже на разлику између мяса животиња које су правилно и неправилно припремљене за клање</li><li>-користи стручне појмове</li><li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li><li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li><li>-покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина</li><li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- омогућити повезивање теоријских знања са потребама праксе</li><li>- демонстрирати правилно поступање са животињама прије клања</li><li>- демонстрирати правилну припрему животиња пред клање</li><li>- демонстрирати употребу објеката, машина и прибора</li><li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li></ul>
2.Омамљивање оваца	<ul style="list-style-type: none"><li>- укаже на потребу омамљивања оваца</li><li>- дефинише појам омамљивање оваца</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- изврши вагање и смјештај оваца у чекаоницу</li><li>- припреми прибор</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- припреми овце за омамљивање</li><li>- одабере начине омамљивања оваца</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирати припрему за поступак омамљивања оваца</li><li>- показати примјену прибора и уређаја за омамљивање оваца</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна приборе за омамљивање оваца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>за омамљивање оваца</li> <li>- изведе поступак омамљивања оваца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати саму операцију омамљивања</li> <li>- показати даље поступке са омамљеном животињом</li> <li>- указати на начине заштите радника</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>
<b>2.Искрварење оваца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укаже на постављање животиње у положај за искрварење</li> <li>- познаје правилно поступак</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одабере прибор за искрварење</li> <li>- одабере поступак искрварења</li> <li>- испланира положај животиње за правилно искрварење</li> <li>- примјени хигијенске мјере и поступак уклањања крви</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постави омамљену животињу у најповољнији положај</li> <li>- изведе поступак искрварења</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати припрему за поступак искрвављења</li> <li>- показати примјену прибора и уређаја за искрварење</li> <li>- демонстрирати извођење искрвављења</li> <li>- указати на начине заштите радника</li> <li>- наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима</li> </ul>

<b>3.Скидање коже</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише начин скидања коже код оваца</li> <li>- се прилагоди расположивим уређајима и прибору</li> <li>- одабере положај трупа за скидање коже</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна најефикаснији начин скидања коже</li> <li>- испланира скидање и одстрањивање коже са трупа овце</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укаже на значај правилног поступка скидања коже (без оштећења)</li> <li>- правилно изведе скидање и одстрањивање коже са трупа овце</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показати прибор и уређаје за скидање коже</li> <li>- демонстрирати вјештину и начин скидања коже</li> <li>- указати на карактеристичне поступке у циљу очувања квалитета коже и трупа</li> <li>- демонстрирати уклањање коже са линије клања</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>
<b>4.Вађење унутрашњих органа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише редослијед вађења унутрашњих органа</li> <li>- усклади операцију вађења унутрашњих органа са другима операцијама</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укаже на редосљед при поступку вађења унутрашњих органа</li> <li>-испланира операцију вађења унутрашњих органа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изведе по редослиједу вађење унутрашњих органа</li> <li>- изведе правилно одвајање и одлагање унутрашњих органа</li> <li>- раздвоји све органе</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати положај трупа за вађење унутрашњих органа</li> <li>- показати положај појединих унутрашњих органа</li> <li>- демонстрирати врсту прибора који се користи за вађење унутрашњих органа</li> <li>- демонстрирати вађење унутрашњих органа</li> <li>- демонстрирати одлагање унутрашњих органа</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>

			<p>укаже на поступке правилног расијецања трупова</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изврши операцију расијецања трупова</li> <li>- провјери да ли су изведене претходне операције</li> </ul>	
<b>5.Расијецање трупова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише правилан одабир прибора и уређаја за расијецањетрупова</li> <li>- дефинише значај довођења трупа у најповољнији положај</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни правилан одабир прибора и уређаја за расијецањетрупова</li> <li>-појасни значај довођења трупа у најповољнији положај</li> <li>-одабере приборе и уређаје за расијецањетрупова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показати неколико линија за расијецање трупова</li> <li>- демонстрирати избор прибора и уређаја за расијецање трупова</li> <li>- показати операцију расијецањаа трупова</li> <li>- сарађивати са ученицима приликом рада</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>
<b>6.Завршне операције</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише поступке завршне обраде по редослиједу</li> <li>- дефинише одвајање ситнијих дијелова са расјечених трупова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни поступке завршне обраде по редослиједу</li> <li>- укаже на одвајање ситнијих дијелова са расјечених трупова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изведе поступке завршне обраде по редослиједу</li> <li>- изврши одвајање ситнијих дијелова са расјечених трупова</li> <li>- изврши вагање и израчуна рандман</li> <li>- усмјери расјечене трупове на даљу употребу</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати извођење завршних операција</li> <li>- показати даљни поступак са расјеченим труповима</li> <li>- извести прорачун рандмана на једном примјеру (показати табеле)</li> <li>- организовати сарадњу са стручним службама</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>

			-покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина -брине о околини на еколошки прихватљив начин	
<b>Интеграција</b>				
Са наставом из претходних модула праксе и теорије				
<b>Литература</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- друга стручна и теоријска литература</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	МЕСАР			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	<b>Стручно-теоријски</b>			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>КЛАЊЕ ПЕРАДИ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021 год.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>17</b>
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава развој и јачање практичних вјештина, примјену стеченог знања из стручно-теоријске наставе				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Практична настава из претходних модула праксе				
<b>Циљеви</b>				

- омогућити ученицима развијање практичних вјештина
- развијати одговорност, квалитет сарадње кроз групни и индивидуални рад
- стицање практичних вјештина неопходних за обављање рутинских дужности
- заинтересовати ученике за рад
- омогућити развијање креативних вјештина и доношења одлука везано за клање перади
- омогућити ученицима да разумију и примијене хигијенски чисту радну праксу
- охрабрити учешће ученика у раду анимирањем њихових способности
- развијати способност преузимања одговорности и самопоуздање

## Теме

1. Поступак са животињама прије клања
2. Омамљивање перади
3. Клање и искрварење
4. Шурење и одстрањивање перја
5. Вађење унутрашњих органа
6. Завршне операције
7. Обрада групова за промет

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Поступак са животињама прије клања	<ul style="list-style-type: none"><li>- дефинише поступке са животињама непосредно прије клања</li><li>- препозна недостатак квалитета меса код животиња са којима се нехумано поступало</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- припреми животиње прије клања у погледу исхране</li><li>- правилно поступи са животињама прије клања</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обави припрему за клање тако да она позитивно утиче на квалитет меса</li><li>- прати факторе који утичу на квалитет меса</li><li>- укаже на разлику између меса животиња које су правилно и неправилно припремљене за клање</li><li>-користи стручне појмове</li><li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li><li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li><li>-покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- омогућити повезивање теоријских знања са потребама праксе</li><li>- демонстрирати правилно поступање са животињама прије клања</li><li>- демонстрирати правилну припрему животиња пред клање</li><li>- демонстрирати употребу објеката, машина и прибора</li><li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li></ul>

			-брине о околини на еколошки прихватљив начин	
<b>2.Оамљивање перади</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам оамљивање перади</li> <li>- препозна приборе за оамљивање перади</li> <li>- укаже на правилан поступак због лакше манипулације приликом клања</li> <li>- укаже на одговарајућу опрему (ел. струју)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми прибор и уређаје за оамљивање перади</li> <li>- изврши правилно поступак оамљивања због лакше манипулације приликом клања</li> <li>- користи одговарајућу опрему (ел. струју)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми перад за оамљивање</li> <li>- одабере начине оамљивања перади</li> <li>- изведе оамљивање перади</li> <li>- препозна оамљену животињу</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати припрему за поступак оамљивања</li> <li>- показати примјену прибора и уређаја за оамљивање</li> <li>- демонстрирати саму операцију оамљивања</li> <li>- показати даље поступке са оамљеном животињом</li> <li>- указати на начине заштите радника</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>
<b>3.Клање и искрварење</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише правилно извођење поступака клања и искрварења</li> <li>- укаже на одабир прибора за клање и искрварење</li> <li>- објасни постављање оамљене животињу у најповољнији положај</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- употреби опрему за клање перади</li> <li>- одабере прибор за искрварење</li> <li>- одабере поступак искрварења</li> <li>- испланира положај животиње за правилно искрварење</li> <li>- примијени поступак уклањања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постави оамљену животињу у најповољнији положај</li> <li>- обави клање перади</li> <li>- изведе поступак искрварења</li> <li>- предложи различите поступке искрварења</li> <li>- уклони крв која иде даље на прераду</li> <li>-користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати клање перади на траци</li> <li>- демонстрирати правилан поступак са крвљу која се баца</li> <li>- демонстрирати правилан поступак са крвљу која се обрађује</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>

		крви која иде на прераду	матерњем и страном језику -савјесно и одговорно присту пи самосталном раду, као и раду у групи -покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина -брине о околини на еколошки прихватљив начин	
<b>4.Шурење и одстрањивање перја</b>	-дефинише појмове шурење и одстрањивање перја - наведе машине за шурење и одстрањивање перја	- укаже на правилан поступак шурења и одстрањивање перја - укаже на рад аутоматских машина за шурење и одстрањивање перја	-изведе правилно шурење и одстрањивање перја - рукује машином за одстрањивање перја - прати рад аутоматских машина за шурење - мјери температуру воде приликом шурења - одреди завршетак операције чупања перја -користи стручне појмове -оствари комуникацију на матерњем и страном језику -савјесно и одговорно присту пи самосталном раду, као и раду у групи -покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина -брине о околини на еколошки прихватљив начин	- показати базене за шурење - објаснити и показати машину за одстрањивање перја - демонстрирати очишћену животињу по завршетку одстрањивања перја -одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима
<b>5.Вађење унутрашњих органа</b>	- дефинише редослијед вађења унутрашњих органа - усклади операцију вађења унутрашњих органа са другима	- укаже на редосљед при поступку вађења унутрашњих органа -испланира операцију вађења	- изведе по редослиједу вађење унутрашњих органа - изведе правилно одвајање и одлагање унутрашњих органа - раздвоји све органе - користи стручне појмове	- демонстрирати положај трупа за вађење унутрашњих органа - показати положај појединих унутрашњих органа - демонстрирати врсту прибора који се користи за вађење унутрашњих органа

	операцијама	унутрашњих органа	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати вађење унутрашњих органа</li> <li>- демонстрирати одлагање унутрашњих органа</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>
<b>6.Завршне операције</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише поступке завршне обраде по редослиједу</li> <li>- дефинише одвајање ситнијих дијелова са расјечених трупова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни поступке завршне обраде по редослиједу</li> <li>- укаже на одвајање ситнијих дијелова са расјечених трупова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изведе поступке завршне обраде по редослиједу</li> <li>- изврши опаљивање трупова ручно и машински</li> <li>- изврши вагање и израчуна рандман</li> <li>- усмјери расјечене трупове на даљу употребу</li> <li>- користи стручне појмове</li> <li>-оствари комуникацију на матерњем и страном језику</li> <li>-савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи</li> <li>-покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина</li> <li>-брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати оцјену правилне обраде</li> <li>- показати опаљивање трупова ручно и машински</li> <li>- демонстрирати ручну и машинску обраду трупова и осталих дијелова</li> <li>-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима</li> </ul>
<b>7.Обрада трупова за промет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укаже на обраду трупова за промет</li> <li>- укаже на дистрибуцију меса</li> <li>- учествује у припреми меса младих пилића</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изврши припреме за обраду трупова за промет</li> <li>- изведе припрему меса младих пилића који се</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обради трупове за промет</li> <li>- организује припреме за паковање и дистрибуцију меса перади према захтјевима савременог тржишта</li> <li>- користи стручне појмове</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати обраду трупова за промет</li> <li>- демонстрирати припрему меса перади за различите намјене</li> <li>- демонстрирати припрему за паковање и дистрибуцију меса перади према захтјевима савременог тржишта</li> </ul>



	који се стављају у промет “спремни за роштиљ” - учествује у припреми за паковање према захтјевима савременог тржишта	стављају у промет “спремни за роштиљ”	-оствари комуникацију на матерњем и страном језику -савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи -покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина -брине о околини на еколошки прихватљив начин	-одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима
<b>Интеграција</b>				
Са наставом из претходних модула праксе и теорије				
<b>Литература</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- друга стручна и теоријска литература</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	МЕСАР			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ОБТАДА ОРГАНА И ДИЈЕЛОВА КОЈИ НЕ ПРИПАДАЈУ ТРУПУ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>18</b>
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава развој и јачање практичних вјештина, примјену стеченог знања из стручно-теоријске наставе				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				

Практична настава из претходних модула праксе

**Циљеви**

- омогућити ученицима развијање практичних вјештина
- развијати одговорност, квалитет сарадње кроз групни и индивидуални рад
- стицање практичних вјештина неопходних за обављање рутинских дужности
- заинтересовати ученике за рад
- омогућити развијање креативних вјештина и доношења одлука везано за обраду органа и дијелова који не припадају труп
- омогућити ученицима да разумију и примијене хигијенски чисту радну праксу
- охрабрити учешће ученика у раду анимирањем њихових способности
- развијати способност преузимања одговорности и самопоуздање

**Теме**

1. Обрада органа утробе
2. Обрада дијелова који не припадају труп

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Обрада органа утробе	-дефинише поступак обраде органа утробе - дефинише неопходне уређаје и прибор - дефинише неопходне хигијенске мјере и мјере заштите на раду	- укаже на обраду органа варења - укаже на обраду органа дисања и жлијезда - укаже на обраду осталих органа утробе - препозна неопходност примјене и одржавања прибора - укаже на неопходне хигијенске мјере и	- изведе обраду органа варења - изведе обраду органа дисања и жлијезда - изведе обраду осталих органа утробе - примијени уређаје и прибор - примијени неопходне хигијенске мјере и мјере заштите на раду - уклони отпад по еколошким нормама -користи стручне појмове -оствари комуникацију на матерњем и страном језику -савјесно и одговорно присту пи самосталном раду, као и	- демонстрирати обраду органа утробе - објаснити правилно уклањање отпада - демонстрирати примјену и одржавање прибора и уређаја - примјенити хигијенске мјере и мјере заштите на раду -одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима

		мјере заштите на раду	раду у групи -покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина -брине о околини на еколошки прихватљив начин	
<b>2. Обрада дијелова који не припадају трупу</b>	-дефинише поступак обраде дијелова који не припадају трупу - дефинише неопходне уређаје и прибор - дефинише неопходне хигијенске мјере и мјере заштите на раду	- укаже на прихват и обраду крви - укаже на обраду коже - укаже на обраду главе - препозна правилно уклањање отпада - препозна неопходност примјене и одржавања прибора - укаже на неопходне хигијенске мјере и мјере заштите на раду	- изведе прихват и обраду крви - изведе обраду коже - изведе обраду главе - изведе правилно уклањање отпада - примијени и одржава прибор - примијени неопходне хигијенске мјере и мјере заштите на раду - уклони отпад по еколошким нормама - користи стручне појмове -оствари комуникацију на матерњем и страном језику -савјесно и одговорно приступи самосталном раду, као и раду у групи -покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина -брине о околини на еколошки прихватљив начин	- демонстрирати обраду крви - демонстрирати обраду коже и главе - објаснити правилно уклањање отпада - демонстрирати примјену и одржавање прибора - примјенити хигијенске мјере и мјере заштите на раду -одабрати наставне методе по избору наставника, а према тренутним могућностима

### Интеграција

Са наставом из претходних модула праксе и теорије

### Литература

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.