

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		ВЕТЕРИНАРСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ХИРУРГИЈА		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		ОПШТА ХИРУРГИЈА		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број: 01	
Сврха				
Модул је конципиран да омогући ученицима стицање знања и вјештина из области опште хирургије и да их упозна са начинима припреме пацијента за оперативни захват.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none">• Анатомија и Физиологија• Фармакологија• Заразне болести• Патологија				
Циљеви				
Овај модул омогућава да: <ul style="list-style-type: none">- Ученици стекну основна знања о примјени мјера асепсе и антисепсе у току припреме пацијента за хируршки захват.- Препознају врсте повреда и савладају вјештине њиховог санирања.- Развију одговорност у раду приликом пружања прве помоћи угроженим животињама.				
Теме				
<ol style="list-style-type: none">1. Асепса и антисепса2. Отворене повреде и пружање прве помоћи3. Зарастање рана4. Повреде настале утицајем спољашњих фактора				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Асепса и антисепса	<ul style="list-style-type: none">- Дефинише и наброји врсте дезинфекције,- Опише поступак стерилизације,	<ul style="list-style-type: none">- Разумије процес дезинфекције,- Изврши дезинфекцију инструмената,операционог поља и руку оператора,	<ul style="list-style-type: none">- Савјесно,одговорно,уредно и правовремено обавља повјерене послове,- Ефикасно планира и организује вријеме за	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- Користити припремљене видео материјале у реализацији наставног садржаја,

	<ul style="list-style-type: none"> - Наведе начине извођења асепсе и антисепсе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уочи разлику између поступака дезинфекције и стерилизације, - Схвати значај провођења поступака асепсе и антисепсе. 	<p>припрему и извршење радних задатака,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активно усваја нова знања и истражује, - Користи савремене методе учења, - Испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, 	<ul style="list-style-type: none"> - Дати ученицима задатак да изврше дезинфекцију инструмената, операционог поља и руку оператора,
2. Отворене повреде и пружање прве помоћи	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише отворене повреде и наброји врсте рана, - Опише крварење и наведе методе за заустављање крварења, - Објасни стање шока и колапса, - Наведе технике пружања прве помоћи угроженим животињама. 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна различите врсте повреда, - Користи различите методе за заустављање крварења, - Изврши надокнаду течности и електролита, - Препозна симптоме шока и колапса, - Врши пружање прве помоћи животињама. 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољава позитиван однос према професионално етичким нормама и вриједностима, - Испољава иницијативу и предузимљивост, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ученицима показати на разним примјерима методе заустављања крварења, - Ученицима демонстрирати правила приликом пружања прве помоћи животињама,
3. Зарастање рана	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни начине зарастања рана, - Дефинише поступак шивења и наброји врсте шавова, - Дефинише завијање рана и опише врсте завијања. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разумије процес зарастања рана, - Уочи разлику између шавова на основу изгледа, - Изврши шивење ране на живој животињи или моделу, - Изврши завијање рана на живој животињи или моделу. 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољава позитиван однос према професионално етичким нормама и вриједностима, - Испољава иницијативу и предузимљивост, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити припремљене видео презентације у реализацији наставног садржаја, - Дати ученицима задатак да изврше завијање ране на живој животињи или моделу,

4. Повреде настале утицајем спољашњих фактора	- Дефинише и наброји повреде настале утицајем спољашњих фактора.	- Препозна на основу изражених промјена различите повреде, - Учествује у санирању повреда и сам врши његу и санирање насталих повреда.		-Ученицима показати на разним примјерима методе дијагностике и терапије различитих повреда насталих под утицајем спољашњих фактора.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Унутрашње болести - Заразне болести 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				