

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		ВЕТЕРИНАРСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ХИРУРГИЈА		
Опис (предмета):		ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):		ДИЈАГНОСТИЧКЕ ХИРУРШКЕ МЕТОДЕ КОД ПАСА И МАЧАКА		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број: 02	
Сврха				
Модул је конципиран да ученици стекну основна знања из области дијагностиковања одређених патолошких стања и разумијевање важности примјене дијагностичких метода у хирургији.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none">- Анатомија и Физиологија- Хирургија- Фармакологија- Заразне болести- Патологија				
Циљеви				
Овај модул омогућава да: <ul style="list-style-type: none">- Ученици схвате значај примјене различитих дијагностичких метода у хирургији.- Ученици стекну основна знања о начину извођења дијагностичких процедура у којима могу да учествују као дио стручног тима.- Развију одговорност у раду приликом извођења одређених техника дијагностике у којима искључиво учествују као помоћно особље.				
Теме				
<ul style="list-style-type: none">1. Биопсија2. Ендоскопија3. Ренгенска дијагностика4. Ултразвучна дијагностика				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Биопсија	<ul style="list-style-type: none">- дефинише биопсију,- опише начин извођења биопсије,- објасни сврху извођења ове дијагностичке процедуре.	<ul style="list-style-type: none">- идентификује различите врсте биопсера,- изврши припрему пацијента за извођење биопсије,- схвати значај извођења биопсије.	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме за	<ul style="list-style-type: none">- користити припремљене видео материјале у реализацији наставног садржаја,- ученицима демонстрирати правила припреме пацијената за извођење биопсије.

2. Ендоскопија	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише ендоскопију - опише начин извођења ендоскопије, - објасни сврху извођења ове дијагностичке процедуре. 	<ul style="list-style-type: none"> - идентификује различите врсте ендоскопа, - изврши припрему пацијента за извођење ендоскопије, - схвати значај извођења ендоскопије. 	<p>припрему и извршење радних задатака,</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно усваја нова знања и истражује, - користи савремене методе учења, - испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, 	<ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене видео записе у реализацији наставног садржаја, - ученицима дати задатак да изврше припрему пацијента за извођење ендоскопије.
3. Ренгенска дијагностика	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише ренгенску дијагностику, - опише начин извођења ренгенске дијагностике, - објасни поступке који се примјењују ради спречавања изложености пацијента и особља штетном зрачењу. 	<ul style="list-style-type: none"> - идентификује опрему и материјал потребну за ренгенску дијагностику, - изврши припрему пацијента за извођење ренгенске дијагностике, - врши постављање пацијента у правилан положај за снимање ренгеном, - схвати значај извођења ренгенске дијагностике. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, 	<ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене видео записе у реализацији наставног садржаја, - ученицима демонстрирати на разним примјерима правила припреме пацијената за поступак ренгенске дијагностике.
4. Ултразвучна дијагностика	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише ултразвучну дијагностику, - опише начин извођења ултразвучне дијагностике, - објасни сврху извођења ултразвучне дијагностике, 	<ul style="list-style-type: none"> - идентификује опрему и материјал потребан за ултразвучну дијагностику, - изврши припрему пацијента за извођење ултразвучне дијагностике, - врши постављање пацијента у правилан положај за ултразвучну дијагностику, - схвати значај извођења ултразвучне дијагностике. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава позитиван однос према професионално етичким нормама и вриједностима, - испољава иницијативу и предузимљивост, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - користити видео записе у реализацији наставног садржаја, - ученицима демонстрирати на разним примјерима правила припреме пацијената за поступак ултразвучне дијагностике.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Хирургија - Практична настава - Заразне болести 				

- Унутрашње болести
Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.