

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		ВЕТЕРИНАРСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		СТОЧАРСТВО СА ИСХРАНОМ		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		ЖИВИНАРСТВО		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број: 07	
Сврха				
Стицање знања о значајнијим расама и производним типовима различитих врста живине, као и о начину провођења селекције у живинарској производњи. Усвајање знања о типовима објеката који се користе у живинарској производњи, инкубаторским станицама и типовима инкубатора, те о начину исхране појединих категорија живине и дужине трајања това код пјединих врста (кокоши, ћурке, гуске, патке) домаће живине.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
- Сточарство са исхраном (модул 01, 02, 03, 04, 05 и 06)				
Циљеви				
Овај модул омогућава :				
<ul style="list-style-type: none">- Усвајање знања о производним типовима и расама различитих врста (кокоши, ћурке, гуске, патке) живине- Разумијевање начина и значаја провођења селекције у живинарској производњи- Разликовање карактеристика типова инкубатора и објеката који се користе за држање различитих врста и категорија живине- Усвајање знања о процесу производње подмлатка живине вјештачким путем- Схватање значаја правилне исхране појединих врста и категорија живине- Развијање љубави према гајењу разних врста живине и одговорности према раду				
Теме				
<ul style="list-style-type: none">1. Производни типови и расе живине2. Провођење селекције у живинарству3. Објекти у живинарској производњи4. Исхрана живине				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Производни типови и расе живине	<ul style="list-style-type: none">- Наброји производне типове живине;- Опише производне типове живине;- Наброји најзначајније расе кокошака, ћурака, гусака и патака;- Опише најпознатије рсе кокошака, ћурака, гусака и патака.	<ul style="list-style-type: none">- Уочи разлике између појединих производних типова живине;- Препозна разлике између појединих раса кокошака, ћурака, гусака и патака;- Познаје начин добијања линијских хибрида разлчитих врста живине (ко-шака, ћурки, патака).	<ul style="list-style-type: none">- Укаже на разлике између појединих раса живине истог производног типа;- Предложи најбољи линијски хибрид за одређени правац производње (месо, јаја);	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- Користити рад у групама;- Приказати видео записе различитих врста и раса живине;- Показати фотографије различитих раса кокошака, ћурака, гусака и патака;- Користиит фотографије различитих линијских хибрида живине.

			<ul style="list-style-type: none"> - Познаје начине обиљежавања живине; - Укаже на значај контроле носивости; - Препозна особине добрих носиља; - Схвата предности батеријског начина држања појединих категорија кокошака; - Разумије разлике у унутрашњем уређењу објеката за поједине категорије и врсте живине; - Разликује типове инкубатора према облику и капацитету; - Укаже на значај старости, облика и масе јаја за успјешност поступка инкубације; 	
2. Провођење селекције у живинарству	<ul style="list-style-type: none"> - Наведе начине провођења селекције живине; - Опише поступке провођења селекције у живинарству; - Објасни разлике између болесних и здравих грла живине; - Опише особине добрих и лоших носиља; - Објасни поступак првођења контроле носивости; - Наброји резултате који се добију контролом носивости. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уочи специфичности провођења селекције у живинарству; - Схвата значај обиљежавања живине у циљу провођења селекције; - Препознаје разлике између лоших и добрих носиља; - Разумије поступак провођења контроле носивости и резултате који се добију на крају поступка. 	<ul style="list-style-type: none"> - Познаје поступке и рад са инкубаторима у току процеса инкубације; - Схвата разлике у грађи клоаке између мушких и женских пилића; - Препозна састав коцентратне смјеше за поједине категорије кокошака; - Укаже на разлике у сатаву коцентратне смјеше за комерцијалне и репродуктивне носиље; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити фронтални облик рада; - Донијети узорке крилних маркица и значака и ножних прстенова за обиљежавање живине; - Приказати видео записе провођења контроле носивости код кокошака; - Показати фотографије фамилијских јаја приликом провођења селекције.
3. Објекти у живинарској производњи	<ul style="list-style-type: none"> - Наведе системе држања живине; - Опише подне системе држања живине; - Објасни батеријски начин држања живине; - Наброји објекте који се користе за поједине врсте и категорије живине; - Опише неке објекте за држање одређених врста и категорија живине; - Наведе типове инкубатора; 	<ul style="list-style-type: none"> - Схвата предности батеријског система држања живине у односу на подни; - Уочава разлике између појединих објеката за држање различитих категорија и врста живине; - Разумије начин функционисања инкубатора; - Схвата значај правилног избора јаја за инкубацију; 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити фронтални облик рада и раду групама; - Показати фотографије различитих система држања живине; - Користити фотографије различитих типова батерија за живину; - Приказати видео записе држања комерцијалних носиља батеријским системом држања; - Приказати видео записе држања носиља подним системом држања; - Показати фотографије различитих типова инкубатора;

	<ul style="list-style-type: none"> - Опише инкубаторску станицу; - Наброји факторе који су битни за успешност поступка инкубације; - Објасни поступак извођења подмлатка живине у инкубаторима; - Опише поступке одређивања пола код једнодневних пилића. 	<ul style="list-style-type: none"> - Познаје начин руковања са инкубатором у току процеса инкубације; - Разумије начин одређивања пола код једнодневних пилића. 	<ul style="list-style-type: none"> - Познаје начин исхране појединих категорија ћурака, гусака и патака; - Познаје стране језике; - Користи се одлично ин-форматичким технологијама; - Служи се исправно стручним терминима; - Иspoљава одговорност при самосталном раду и раду у тимовима. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приказати видео записе држања ћурака, гусака и патака; - Приказати видео записе просвјетљавања кокошијих јаја у току процеса инкубације; - Посјетити, по могућности, инкубаторску станицу.
4. Исхрана живине	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни специфичности исхране живине; - Опише поступак исхране појединих категорија кокошака, ћурака, гусака и патака; - Објасни поступак това бројлерских пилића; - Опише поступак това младих ћурића; - Опише поступак това младих гушчића; - Објасни масни тов гусака ради производње хипертрофираних јетри; - Објасни поступак това бројлерских пачића. 	<ul style="list-style-type: none"> - Схвата специфичности исхране живине; - Разумије режим исхране појединих категорија и врста живине; - Уочава разлике у исхрани товних и репродуктивних пилића; - Разликује начин исхране комерцијалних и репродуктивних носиља; - Разумије начин исхране товних и репродуктивних ћурића; - Познаје начин исхране товних и репродуктивних пачића и гушчића; - Схвата начин това гусака ради производње увећаних јетри. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити фронтални облик рада и рад у групама; - Донијети декларације састава различитих концентратних смјеша за поједине категорије живине; - Приказати видео записе исхране појединих врста и категорија живине; - Приказати видео записе припреме концентратних смјеша у мјешаонама сточне хране; - Приказати видео записе масног това гусака ради производње хипертрофираних јетри.
Интеграција				
- Практична настава				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				

Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.