

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ВЕТЕРИНАРСКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручна пракса		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>Болести дисајних органа и кардиваскуларног система</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2023. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>19</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је конципиран тако да омогућава ученицима омогућава развијање вјештине дијагностиковања болести дисајних органа,крвотока као и савладавања вјештине рада у лабораторији.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>Анатомија и Физиологија (први разред)</li><li>Латински језик</li><li>Патологија</li><li>Унутрашње болести</li><li>Заразне болести</li></ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул омогућава да: <ul style="list-style-type: none"><li>Стицање основних знања из области симптоматологије болести органа за дисање</li><li>Стицање основних знања из области симптоматологије кардиваскуларног система</li><li>Схватање значаја важности појаве болести органа за дисање и кардиваскуларног система као и примјене дијагностичких мјера а све у циљу проналажења начина за спречавање и лијечење болести</li><li>Развијање одговорности у раду са лабораторијским прибором и апаратима у лабораторији</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"><li><b>Болести горњих дисајних путева</b></li><li><b>Болести бронхијалног стабла и плућа</b></li><li><b>Болести кардиваскуларног система и крви</b></li></ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Болести горњих дисајних путева</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Наброји и опише поступке дијагнозе,терапије и профилаксе обољења горњих дисајних путева</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Препозна симптоме запаљенских процеса горњих дисајних процеса</li><li>Изврши преглед слузнице усне дупље</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Савјесно,одговорно,уредно и правовремено обавља повјерене послове,</li><li>Ефикасно планира и организује вријеме за</li></ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"><li>Дати ученицима задатак да обаве преглед дисаних путева</li><li>Ученицима показати видео презентацијом,фотографијом или моделом различите</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познаје основна терапијска средства која се примјењују код обољења горњих дисајних органа</li> </ul>	<p>припрему и извршење радних задатака,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активно усваја нова знања и истражује,</li> <li>- Користи савремене методе учења,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, Ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољава иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- Испољава способност самосталног ријешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>врсте обољења дисајних органа</p>
<b>2. Болести бронхијалног стабла и плућа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји и опише поступке дијагнозе, терапије и профилаксе болести бронхијалног стабла и плућа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна симптоме обољења плућа и бронхијалног стабла</li> <li>- Изврши преглед бронхијалног стабла и плућа</li> <li>- Познаје терапијска средства која се примјењују код обољења плућа и бронхијалног стабла</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученицима показати практично разне методе дијагнозе, терапије и профилаксе различитих обољења бронхијалног стабла и плућа</li> <li>- Користити припремљене цртеже, слике и видео материјале у реализацији наставних садржаја</li> </ul>
<b>3. Болести кардиоваскуларног система и крви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји и опише поступке дијагнозе, терапије и профилаксе болести кардиоваскуларног система</li> <li>- Наброји и опише најчешће болести крви, те да објасни узрок њихове појаве, начин лијечења и сузбијања</li> <li>- Објасни начин узорковања крви и лабораторијске методе испитивања крви</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна симптоме обољења кардиоваскуларног система</li> <li>- Изврши преглед кардиоваскуларног система</li> <li>- Познаје терапијска средства која се примјењују код обољења кардиоваскуларног система</li> <li>- Изврши узорковање крви</li> <li>- Изврши лабораторијски преглед крви</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дати задатак ученицима да обаве преглед кардиоваскуларног система</li> <li>- Ученицима показати практично методе правилног узорковања крви</li> <li>- Ученицима показати практично методе лабораторијског испитивања крви</li> <li>- Користити припремљене видео материјале за обраду наставног садржаја.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Унутрашње болести</li> <li>- Патологија</li> </ul>
<b>Извори</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>
<b>Оцјењивање</b>
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>