

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Струка (назив): | | ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ | | |
| Занимање (назив): | | ВЕТЕРИНАРСКИ ТЕХНИЧАР | | |
| Предмет (назив): | | ПРАКТИЧНА НАСТАВА | | |
| Опис (предмета): | | Стручна пракса | | |
| Модул (наслов): | | Јаја као намирница животињског поријекла и кастрација домаћих животиња | | |
| Датум: | 2023. година | Шифра: | Редни број: 27 | |
| Сврха | | | | |
| Модул је конципиран тако да ученици стекну основне вјештине о прегледу јаја као намирници животињског поријекла и контроли исправности јаја као намирнице, као и да савладају вјештине кастрације мужких и женских домаћих животиња | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| 1. Латински језик 2. Анатомија и физиологија 3. Сточарство са исхраном 4. Хирургија 5. Породиљство 6. Хигијена намирница животињског поријекла | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул омогућава да ученици стекну основна знања: <ul style="list-style-type: none">- О поступку кастрације мушких и женских домаћих животиња- О контроли исправности јаја као намирнице за исхрану људи- О важности контроле намирница за очување људског здравља | | | | |
| Теме | | | | |
| 1. Преглед и контрола јаја 2. Кастрација мушких животиња 3. Кастрација женских животиња | | | | |
| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Преглед и контрола јаја | <ul style="list-style-type: none"> - Опише састав јаја - Наброји и објасни начине контроле јаја - Опише поступак класирања јаја - Наведе и објасни производе од јаја | <ul style="list-style-type: none"> - Изврши поступак просвјетљавања јаја - Изврши дензиметрију јаја - Изврши разликовање јаја по класи - Међусобно разликује производе од јаја | <ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене видео презентације, фотографије или моделе у реализацији наставног садржаја - дати ученицима да сами на часу изврше класирање јаја |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - активно усваја нова знања и истражује, - користи савремене методе учења, испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, испољи љубазност, комуникативност, | <ul style="list-style-type: none"> - дати ученицима да сами на часу изврше одређене поступке у контроли јаја |
| 2. Кастрација мушких животиња | <ul style="list-style-type: none"> - Објасни поступак кастрације браваца - Опише редослијед поступака код кастрације браваца | <ul style="list-style-type: none"> - Помаже при извршавању кастрације браваца - Извршава све помоћне радње неопходне за процес кастрације браваца | | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене видео презентације, фотографије или моделе у реализацији наставног садржаја - омогућити ученицима да у присуству ветеринара посматрају процес кастрације браваца |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Кастрација женских животиња | <ul style="list-style-type: none"> - Објасни поступак кастрације крмача - Опише редослијед поступака код кастрације крмача | <ul style="list-style-type: none"> - Помаже при извршавању кастрације крмача - Извршава све помоћне радње неопходне за процес кастрације крмача | <ul style="list-style-type: none"> - ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, испољи позитиван односпрема професионално – етичким нормама и вриједностима, испољи иницијативу и предузимљивост, испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене видео презентације, фотографије или моделе у реализацији наставног садржаја - омогућити ученицима да у присуству ветеринара посматрају процес кастрације крмача |
| Интеграција | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Латински језик - Анатомија и физиологија - Сточарство са исхраном - Хирургија | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Породиљство - Хигијена намирница животињског поријекла | | | | |
| Извори | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). | | | | |
| Оцјењивање | | | | |

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњемо бразовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.