

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ВЕТЕРИНАРСКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручна пракса		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>Болести коже,чула,вимена и младунчади</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2023. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 21</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул је конципиран тако да ученици савладају практичне вјештине за сузбијање и лијечење болести коже,чула,вимена и младунчади				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Анатомија и Физиологија</li><li>• Унутрашње болести</li><li>• Породиљство</li><li>• Заразне болести</li></ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул омогућава да: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ученици стекну основна знања о болестима коже,чула,вимена и младунчади</li><li>- Савладају вјештину узимања узорака потребних за дијагностику</li><li>- Ученици препознају различите патололошке промјене на кожи</li><li>- Развијање одговорности у раду током сузбијања и лијечења болести коже,чула,вимена и младунчади</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Болести коже и чула</li><li>2. Болести вимена</li><li>3. Болести младунчади</li></ul>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Болести коже и чула	<ul style="list-style-type: none"><li>- Опише и наброји патолошке промјене на кожи,</li><li>- Опише и наброји патолошке промјене чула,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Препозна патолошке процесе на кожи и чулима,</li><li>- Изврши узимања узорака са промјењених мјеста на кожи,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Савјесно,одговорно,уредно и правовремено обавља повјерене послове,</li><li>- Ефикасно планира и организује вријеме за</li></ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"><li>- Користити припремљене цртеже,слике и видео материјале у реализацији наставног садржаја,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опише клиничке методе дијагнозе болести коже и чула,</li> <li>- Дефинише начине превенирања и лијечења болести коже и чула.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разумије оправданост узимања узорака коже за лабораторијски преглед,</li> <li>- Демонстрира правилну употребу лијекова код обољења коже и чула.</li> </ul>	<p>припрему и извршење радних задатака,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активно усваја нова знања и истражује,</li> <li>- Користи савремене методе учења,</li> <li>- Испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољава иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученицима показати на разним примјерима методе правилног поступка дијагностике и терапије,</li> </ul>
<b>2. Болести вимена</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни и наброји обољења вимена,</li> <li>- Опиши шталске пробе дијагнозе запаљења вимена,</li> <li>- Дефиниши начине превенирања и терапије болести вимена.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изврши клинички преглед вимена,</li> <li>- Узме узорке млијека за потребе лабораторијског прегледа,</li> <li>- Изврши дијагностичке тестове на маститис,</li> <li>- Савлада вјештину апликације лијекова за виме.</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дати задатак ученицима да изврше узимање узорака млијека за лабораторијску анализу,</li> <li>- Дати задатак ученицима да изврше брзе пробе на маститис,</li> <li>- Користити припремљене видео презентације за посматрање обољења млијечне жлијезде,</li> </ul>
<b>3. Болести младунчади</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише и наброји најчешћа обољења младунчади.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изврши клинички преглед и препозна клиничке манифестације појединих патолошких стања младунчади,</li> <li>- Асистира при пружању терапије,</li> <li>- Спроводи мјере профилаксе.</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученицима показати на разним примјерима правила дијагнозе, терапије и профилаксе код појаве ових обољења.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Породиљство</li> <li>- Унутрашње болести</li> <li>- Практична настава</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> </ul>				

- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.