

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		Ветеринарски техничар		
Предмет (назив):		ПАТОЛОГИЈА		
Опис (предмета):		Стручно теоретски предмет, разрађен у два модула , који даје теоретске основе ученицима за рад у ветеринрству.		
Модул (наслов):		ОПШТА ПАТОЛОГИЈА		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	01
Сврха				
Модул је конципиран тако да ученици стекну основна знања о узроцима, врсти и значају патолошких процеса, што ће им даље послужити за постављање тачне дијагнозе и лијечења болесних стања и процеса.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
1. Анатомија и физиологија за први разред; 2. Латински језик 3. Биологија				
Циљеви				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none">- ученици стекну основна знања и појмове о предмету проучавања патологије, разумијевању узрока и врста патолошких промјена- да стекну основна знања и способност препознавања патолошких процеса насталих услијед поремећаја промета материја- ученици стекну разумијевање узрока, настанка, врсте и исхода запаљења- ученици стекну способност идентификовања узрока и врсте тумора различитих ткива- ученици стекну способност разликовања аномалија и наказа- ученици буду оспособљени за сецирање лешева и узорковање материјала за дијагностичко испитивање- код ученика развије свијест о важности очувања здравља				
Теме				
1. Класификација болести по локализацији, трајању и узроку 2. Поремећаји у промету материја 3. Запаљења 4. Тумори и наказе 5. Техника обдукције				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	
	Ученик је способан да:			

1. Класификација болести по локализацији, трајању и узроку	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам патологије и наведе разлике између болесног процеса и болесног стања - дефинише појам и суштину болести - дефинише појам хомеостазе - наведе начине класификовања болести по локализацији и трајању - дефинише појам етиологије болести - наведе и објасни спољашње факторе узрока болести - наведе и објасни унутрашње факторе развоја болести - објасни ток и исход патолошког процеса 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује појмове болесног процеса од болесног стања - изврши класификације болести по локализацији и трајању - препознаје етиологију болести - разликује међусобно спољашње факторе узрока болести - препознаје различите унутрашње факторе узрока болести 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - активно усваја нова знања и истражује, - користи савремене методе учења, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене цртеже или видео-презентације у реализацији наставних садржаја - дати ученицима задатак да направе приказе и шеме класификације болести по локализацији, трајању и узроку - показати видео презентацијом, фотографијом или моделом различите спољашње и унутрашње факторе који утичу на појаву болести
2. Поремећаји у промету материја	<ul style="list-style-type: none"> - наброји и опише дегенеративне процесе - наведе и објасни поремећаје у промету воде - наведе и објасни поремећаје у промету бјеланчевина - наведе и објасни поремећаје у промету угљених хидрата - наведе и објасни поремећаје у промету масти - наведе и објасни 	<ul style="list-style-type: none"> - препознаје различите дегенеративне процесе - разликује различите поремећаје у промету воде - препознаје поремећаје у промету бјеланчевина - препознаје поремећаје у промету угљених хидрата - препознаје поремећаје у промету масти - препознаје поремећаје у промету пигмената - препознаје поремећаје у 	<ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван односпрема професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава способност самосталног рјешавања 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити припремљене цртеже и презентације за обраду садржаја, - ученицима показати практично и на разним примјерима разне дегенеративне процесе - обавити микроскопски предмет на различитим препаратима - дати задатак ученицима да направе различите шеме, цртеже и скице дегенеративних промјена - приказати видео презентацијом и сликама развој дегенеративних промјена - дати ученицима задатак да нацртају

	<p>поремећаје у промету пигмената</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни поремећаје у промету минерала - дефинише појам локалне смрти(некрозе) - идентификује узроке настанка некрозе - наброји врсте некрозе - наброји и опише постморталне промјене - објасни појам анемије - објасни појам инфаркта - опише појам хиперемije - дефинише појам стазе - наброји типове крварења - дефинише појам тромбозе и њене узроке - објасни појам емболије - опише процес метастазе - објасни појам едема - објасни и наведе типове атрофије - објасни и наведе типове хипертрофије - дефинише појам хиперплазије - дефинише појам метаплазије - опише процес регенерације ткива 	<ul style="list-style-type: none"> - промету минерала - разликује различите облике некрозе - познаје стање опште смрти и постморталних промјена - користи микроскоп за уочавање поремећаја у метаболизму - препознаје стање анемије - препознаје стање инфаркта - повеже међусобне разлике појама хиперемije од анемије - познаје стање стазе у крвотоку - разликује различите облике крварења - препознаје стање тромбозе - препознаје стање емболије - повеже међусобни значај посљедица метастазе - разликује разне врсте едема - препозна стање атрофије - препозна стање хипертрофије - разликује међусобно хипертрофију и хиперплазију - препозна стање метаплазије - разликује различите видове регенерације 	<p>проблема и самосталност у раду.</p>	<p>препарате које су уочили под микроскопом</p>
--	---	---	--	---

3. Запаљења	<ul style="list-style-type: none"> - наброји и објасни основне знаке запаљења - идентификује узроке настанка запаљења - наведе и објасни све три компоненте запаљења - опише и објасни ток и исходе запаљења - дефинише начине номенклатуре запаљења - објасни значај запаљења за организам - наведе и објасни различите врсте запаљења 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна и разликује основне знаке запаљења - позна узроке настанка запаљења - препозна и разликује различите компоненте запаљења - изврши анализу тока и исхода запаљења - познаје начине номенклатуре запаљења - повезује међусобно факторе који имају значај запаљења за организам - изврши подјелу врста запаљења 	<ul style="list-style-type: none"> - 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - Користити припремљене цртеже и презентације за обраду садржаја, - ученицима показати практично и на разним примјерима разне запаљенске процесе - обавити микроскопски предмет на различитим препаратима гдје видимо знаке запаљења - дати задатак ученицима да направе различите шеме, цртеже и скице запаљенских промјена - приказати видео презентацијом и сликама изглед запаљенских промјена
4. Тумори и наказе	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам тумора - објасни патолошки значај тумора - наброји и опише узроке настанка тумора - опише начин класификације и давања назива тумору - наброји и опише различите врсте тумора - дефинише појам аномалије - наброји основне врсте аномалија - дефинише појам наказе - наброји основне врсте наказа 	<ul style="list-style-type: none"> - препознаје појаву тумора - познаје патолошки значај тумора - шематски прикаже узроке настанка тумора - повезује различите класификације и називе тумора - разликује врсте тумора - препознаје стање аномалије - разликује међусобно различите врсте аномалија - препознаје стање наказа - разликује међусобно различите врсте наказа - међусобно разликује појам наказе и аномалије 	<ul style="list-style-type: none"> - 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - Користити припремљене цртеже и презентације за обраду садржаја - Приказати изглед тумора на различитим фотографијама - Дати ученицима задатак да нацртају различите изгледе тумора - Микроскопским прегледом посматрати туморске препарате - Шематски и табеларно приказати класификацију тумора - Као извор информисања користити савремену стручну литературу - Приказати на фотографијама разне облике наказа и аномалија - Користити припремљене презентације за приказивање аномалија и наказа - Дати ученицима задатак да табеларно прикажу разне облике наказности и аномалија на различитим дијеловима тијела

5. Техника обдукције	<ul style="list-style-type: none"> - наброји редослијед поступака при извођењу обдукције - наброји и опише карактеристике спољашњег прегледа леша - наброји и опише карактеристике унутрашњег прегледа леша - наброји и опише извођење секције по врстама - опише начин узимања и слања материјала за дијагностику - опише начин писања обдукционог протокола 	<ul style="list-style-type: none"> - изврши припрему за секцију - изврши избор мјеста за секцију лешева - користи прибор за секцију лешева - изврши спољашњи преглед леша - изврши унутрашњи преглед леша - разликује извођење секције по врстама - изврши узимање и слање материјала за дијагностику - шематски прикаже изглед обдукционог протокола 	-	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - Користи припремљене цртеже, слике и видео материјале у реализацији наставних садржаја - Дати ученицима задатак да шематски прикажу редослијед операција у обдукцији - Показати начин извршења личних припрема обдуцента за секцију - Ученицима практично показати прибор који се користи за вршење обдукције - Дати ученицима задатак у облику вјежбе да саставе обдукциони протокол - Практично показати начин паковања материјала за слање на дијагностички преглед
-----------------------------	---	---	---	--

Интеграција

- Фармакологија,
- Заразне болести
- Анатомија и физиологија
- Практична настава

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи, шеме и табеле
- Презентације (видео и аудио)

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњемо бразовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.