

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		ВЕТЕРИНАРСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ПОРОДИЉСТВО		
Опис (предмета):		ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):		РЕПРОДУКЦИЈА ДИВЉИХ ЖИВОТИЊА		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број: 01	
Сврха				
Модул је конципиран да омогући ученицима да стекну основна сазнања из области репродукције дивљих животиња који обитавају на нашим географским просторима.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none">- Анатомија и Физиологија- Породиљство- Латински језик- Фармакологија- Практична настава				
Циљеви				
Овај модул омогућава да: <ul style="list-style-type: none">- Ученици стекну основна знања о појави полног циклуса код дивљих животиња.- Ученици схвате значај репродукције у смислу одржања екосистема.- Препознају природне и људске пријетње репродукцији дивљих животиња.- Разумију улогу узгоја у очувању угрожених врста и промовишу свијест о етичком и одрживом приступу репродукцији дивљих животиња.				
Теме				
<ul style="list-style-type: none">1. Парење и размножавање дивљих животиња2. Репродуктивни циклуси и сезонска репродукција дивљих животиња3. Биолошки фактори који утичу на репродукцију дивљих животиња4. Улога човјека у очувању репродукције дивљих животиња				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Парење и размножавање дивљих животиња	<ul style="list-style-type: none">- опише грађу мушких и женских полних органа и да разумије фазе полног циклуса женских животиња,- опише процес сексуалне репродукције дивљих животиња,	<ul style="list-style-type: none">- разликује и шематски прикаже мушке и женске полне органе,- препозна психичке промјене које се јављају под утицајем полних хормона,- препозна манифестације полног	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака,	<ul style="list-style-type: none">- користити припремљене видео материјале у реализацији наставног садржаја,- користити фронтални облик рада и рад у групама

	<ul style="list-style-type: none"> - наведе начине парења дивљих животиња и механизме одабира партнера. 	<p>жара код дивљих животиња,</p> <ul style="list-style-type: none"> - разумије начин одабира партнера на основу ритуала удварања, територијалне борбе или сексуалних сигнала. 	<ul style="list-style-type: none"> - активно усваја нова знања и истражује, - користи савремене методе учења, - испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољава љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољава позитиван однос према професионално етичким нормама и вриједностима, - испољава иницијативу и предузимљивост, - испољава способност самосталног рјешавања 	
2. Репродуктивни циклуси и сезонска репродукција дивљих животиња	<ul style="list-style-type: none"> - наведе и наброји репродуктивне циклусе дивљих животиња, - објасни усклађеност репродуктивних циклуса са сезонским условима, доступношћу хране или другим спољашњим факторима. 	<ul style="list-style-type: none"> - уочи разлике у репродуктивним циклусима међу врстама дивљих животиња, - разумије усаглашеност репродуктивних циклуса са условима средине у којој се налазе. 		<ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене цртеже, слике и видео презентације у реализацији наставног садржаја.
3. Биолошки фактори који утичу на репродукцију дивљих животиња	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише биолошке факторе који утичу на репродукцију дивљих животиња, - објасни утицај различитих фактора родитељске заштите на младунчад дивљих животиња. 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна пријетње репродукцији дивљих животиња као што су: уништавање станишта, климатске промјене, инвазивне врсте и сл., - разумије улогу родитеља који пружају заштиту младим јединкама. 		<ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене цртеже, слике и видео презентације у реализацији наставног садржаја.

4. Улога човјека у репродукцији дивљих животиња	<ul style="list-style-type: none"> - објасни улогу човјека у очувању репродукције дивљих животиња у смислу заштите станишта,сузбијања илегалног лова и обнове популације, - опише улогу узгоја у циљу очувања угрожених врста,етичке аспекте узгоја као и развој одрживог туризма. 	<ul style="list-style-type: none"> - схвати значај развоја еколошке свијести у интересу очувања природне средине, - разумије да узгој дивљих животиња може бити важан алат у очувању угрожених врста. 	проблема и самосталност у раду.	<ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене видео записе, слике и цртеже у реализацији наставног садржаја.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Биологија - Породиљство 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				