

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ВЕТЕРИНАРСКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ХИРУРГИЈА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ХИРУРГИЈА ПАСА И МАЧАКА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2023. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 01</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул је конципиран да омогући ученицима стицање знања и вјештина из области опште хирургије паса и мачака као и да их упозна са начинима припреме пацијената за оперативни захват.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Анатомија и Физиологија</li><li>- Хирургија</li><li>- Фармакологија</li><li>- Заразне болести</li><li>- Патологија</li></ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул омогућава да: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ученици препознају врсте повреда и савладају начине њиховог санирања.</li><li>- Развију одговорност у раду приликом пружања прве помоћи угроженим животињама.</li><li>- Стекну основна знања о мјерама асепсе и антисепсе у току припреме пацијента за хируршки захват</li><li>- Препознају разлику у начину извођења хируршке интервенције у односу на мјесто гдје се захват изводи</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Врсте повреда</li><li>2. Пружање прве помоћи повређеним псима и мачкама</li><li>3. Третман пацијената непосредно прије и после оперативног захвата</li><li>4. Трауматологија, ортопедија и естетска хирургија код паса и мачака</li></ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Врсте пореда	<ul style="list-style-type: none"><li>- дефинише отворене повреде и наброји врсте рана,</li><li>- објасни и наведе повреде настале под утицајем спољашњих фактора,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- препозна различите врсте повреда,</li><li>- користи различите методе за заустављање крварења,</li><li>- изврши надокнаду течности и електролита,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- савјесно, одговорно уредно и правовремено обавља повјерене послове,</li><li>- ефикасно планира и организује вријеме за</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- користити припремљене видео материјале у реализацији наставног садржаја,</li><li>- ученицима показати на разним примјерима методе дијагностике и терапије различитих повреда насталих под утицајем спољашњих фактора,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише и наброји затворене повреде и објасни начин њихове санације.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изврши постављање привременог и фиксационог завоја,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>припрему и извршење радних задатака,</li> <li>- активно усваја нова знања и истражује,</li> <li>- користи савремене методе учења,</li> <li>- испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- испољава љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољава позитиван однос према професионално етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- испољава иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дати ученицима задатак да изврше завијање ране на живој животињи или моделу</li> </ul>
<b>2. Пружање прве помоћи повређеним псима и мачкама</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе технике пружања прве помоћи угроженим животињама,</li> <li>- опише крварење и наведе методе за заустављање крварења,</li> <li>- објасни стање шока и колапса,</li> <li>- дефинише завијање рана и наброји врсте завијања.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врши пружање прве помоћи животињама, у зависности од процјене ситуације:</li> <li>- приступити псу и мачки на сигуран начин</li> <li>- процјенити свјест и дисање животиње,</li> <li>- оцјенити пулс и крварење,</li> <li>- примјенити масажу срца у случају счаног застоја,</li> <li>- препозна симптоме тровања и врши прву помоћ код тровања,</li> <li>- препозна и имобилизује сломљене кости.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрему и извршење радних задатака,</li> <li>- активно усваја нова знања и истражује,</li> <li>- користи савремене методе учења,</li> <li>- испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- испољава љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољава позитиван однос према професионално етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- испољава иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ученицима показати на разним примјерима методе заустављања крварења,</li> <li>- ученицима демонстрирати правила приликом пружања прве помоћи угроженим животињама,</li> <li>- ученицима демонстрирати правилан поступак завијања рана.</li> </ul>
<b>3. Третман пацијената непосредно прије и после оперативног захвата</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише и наброји врсте дезинфекције,</li> <li>- наведе начине извођења асепсе и антисепсе,</li> <li>- опише поступак стерилизације инструмената,</li> <li>- дефинише третман који се спроводи код паса и мачака непосредно прије оперативног захвата,</li> <li>- објасни основне терапеутске захвате</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врши сталан надзор прије и после оперативног захвата,</li> <li>- изврши дезинфекцију инструмената, операционог поља и руку оператора,</li> <li>- схвати значај провођења асепсе и антисепсе,</li> <li>- примјењује основне терапеутске захвате укључујући и парентералну апликацију различитих лијекова,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрему и извршење радних задатака,</li> <li>- активно усваја нова знања и истражује,</li> <li>- користи савремене методе учења,</li> <li>- испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- испољава љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољава позитиван однос према професионално етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- испољава иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ученицима демонстрирати правила приликом вршења мониторинга пацијета,</li> <li>- ученицима дати задатак да изврше парентералну апликацију лијекова,</li> <li>- ученицима дати задатак да изврше дезинфекцију инструмената, операционог поља и руку оператора,</li> <li>- користити припремљене видео материјале у реализацији наставног садржаја.</li> </ul>

	укључујући и апликацију лијекова, - опише поступак са пацијентима после операције.	- прати виталне знакове пацијента после операције укључујући: пулс, дисање, телесну температуру и крвни притисак, - обезбједи пацијенту ограничења физичке активности како би се спрјечило повлачење шавова или отварање рана.		
<b>4. Трауматологија, ортопедија и естетска хирургија код паса и мачака</b>	- опише основне принципе и концепте трауматологије, укључујући хитну његу и стабилизацију пацијента као и приоритете у лијечењу, - наведе најчешће трауматске повреде које се могу јавити код паса и мачака, као што су преломи костију, повреде кичме, зглобова, меких ткива и унутрашњих органа, - опише хируршке технике и процедуре које се користе за лијечење трауматских повреда као што су: остеосинтеза, пластична хирургија и ампутација.	- схвати значај предузимања превентивних мјера како би се смањио ризик појаве трауматских повреда, - изврши имобилизацију прелома, спрјечи крварење, одржава виталне функције и смањује бол, - одржава постоперативну његу, управља компликацијама, разумије значај примјене физикалне терапије и корективних вјежби.		- дати ученицима задатак да учествују у радњама у којима се врши стабилизација и њега пацијента, - користити припремљене видео материјале у реализацији наставног садржаја.
<b>Интеграција</b>				

- Хирургија
- Практична настава
- Заразне болести
- Унутрашње болести

**Извори**

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

**Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.