

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		ВЕТЕРИНАРСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручна пракса		
Модул (наслов):		Млијеко,болести уста и желуца		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број:	22
Сврха				
Сврха модула је да омогући ученицима да стекну основна знања из области хигијене држања и исхране музних животиња,процеса стварања млијека те лабораторијског одређивања квалитета млијека.,такође сврха модула је и у клиничком испитивању предњих партија дигестивног тракта.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none">• Хигијена намирница животињског поријекла• Унутрашње болести• Порођајство				
Циљеви				
Овај модул омогућава да: <ul style="list-style-type: none">- Ученици стекну основна знања из области хигијене млијека и болести предњих партија дигестивног тракта- Савладају вјештину спровођења хигијенских мјера у процесу производње млијека- Ученици препознају различите патолошке промјене на усној дупљи,као и клиничке симптоме који указују на поремећаје рада желуца				
Теме				
<ol style="list-style-type: none">1. Хигијена држања и исхране музних животиња2. Производња и поступак са млијеком3. Болести уста4. Болести желуца				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Хигијена држања и исхране музних животиња	- Објасни предности и недостатке различитих начина држања животиња од којих зависи профитабилност производње млијека	- Разумије чиниоце који утичу на рентабилност производње млијека, - Схвати оправданост примјене квалитетних смјештајних капацитета код музних грла,као и употребе високо	- Савјесно,одговорно,уредно, и правовременео обавља повјерене послов, - Ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака,	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- Користити припремљене видео записе у реализацији наставног садржаја,- Користити рад у групама,- Дати задатак ученицима у групама да саставе режим

	<ul style="list-style-type: none"> - Опише утицај санитарно-хигијенских мјера на квалитет производа и смањене економских штета. 	<p>квалитетне исхране, а све у циљу остваривања веће производње млијека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Активно усваја нова знања и истражује, - Користи савремене методе учења, - Испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима, - Испољава иницијативу и предузимљивост, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>исхране за различите категорије музних грла.</p>
2. Производња и поступак са млијеком	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни процес синтезе млијека у млијечној жлијезди, - Дефинише хемијска и физичка својства млијека - Опише хигијенске поступке са млијеком након muže. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изврши правилно узимање узорака млијека, - Примјени хигијенске поступке са млијеком након muže, - Изврши у лабораторији одређивање хемијског састава и физичких својстава млијека. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дати задатак ученицима да изврше узимање узорака млијека за потребе лабораторијске анализе, - Омогућити ученицима стручну посјету мљекари,
3. Болести уста	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише и наброји најчешће промјене на устима. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изврши клинички преглед и препозна клиничке манифестације патолошких промјена на устима, - Асистира при пружању терапије, - Спроводи мјере профилаксе. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити припремљене цртеже, шеме и видео записе у реализацији наставног садржаја, - Ученицима показати на разним примјерима методе правилног поступка дијагнозе, терапије и профилаксе болести уста.

4. Болести желуца	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише и наброји најчешћа обољења желуца. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изврши клинички преглед и препозна клиничке манифестације појединих патолошких стања желуца, - Асистира при пружању терапије, - Спроводи мјере профилаксе. 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - Користити припремљене видео материјале у реализацији наставног садржаја, - Ученицима показати на разним примјерима методе правилног поступка дијагнозе, терапије и профилаксе болести желуца.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Хигијена намирница животињског поријекла - Унутрашње болести - Сточарство са исхраном 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				