

Струка (назив): ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ				
Занимање (назив): Агротуристички техничар				
Предмет (назив): ПРАКТИЧНА НАСТАВА				
Опис (предмета): Стручна пракса				
Модул (наслов): ПРОИЗВОДЊА ЖИТАРИЦА И ЗРНАСТИХ МАХУНАРКИ				
Датум: 2021. година		Шифра:		Редни број: 07
Сврха				
Модул омогућава да ученици стекну вјештине и знања везане за производњу житарица и зрнастих махунарки ,те даје практичне основе за укључивање у производни процес.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none">- Биљна производња, I разред,- Практична настава, I разред				
Циљеви				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none">- код ученика развије способност извођења појединих операција обраде земљишта,- оспособи ученике за правилно и правовремено ђубрење у производњи житарица и зрнастих махунарки,- развије код ученика способност обављања сјетве , мјера његе и жетве,- ученици стекну способност , вјештину руковања механизацијом,- код ученика развија свијест о органској производњи биља,- ученици стекну способност процјене и одлучивања,- ученици стекну одговорност при раду.				
Теме				
<div>1. Производња праве житарица</div> <div>2. Производња просоликих житарица</div> <div>3. Производња зрнастих махунарки</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Производња правих житарица	<ul style="list-style-type: none">- одреди прави моменат за о обраду земљишта,- израчуна количине минералних ђубрива на основу познатих параметара ,- предложи вријеме	<ul style="list-style-type: none">- обави основну и допунску обраду земљишта ,- организује и изводи ђубрење минералним ђубривима,- организује и изврши	<ul style="list-style-type: none">- примјењује научне чињенице у производној пракси,- класификује послове према приоритетима,- показује иницијативу за унапређење знања и	<div>Наставник ће:</div> <ul style="list-style-type: none">- обезбиједити сигурност при раду на школској економији,- демонстрирати процедуре припреме агрегата и плугова за рад,

	<p>сјетве као и количину сјемена правих жита за планирану површину,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одреди вријеме за примјену мјера њега правих житарица, - предложи вријеме жетве правих житарица. 	<p>сјетву правих житарица,</p> <ul style="list-style-type: none"> - процјени потребу за његом културних биљака, - организује и примјени одговарајуће мјере њега у производњи, - учествује у жетви правих житарица, - организује и обави транспорт и складиштење зрна, - контролише функционалност механизације и евидентира кварове. 	<p>вјештина,</p> <ul style="list-style-type: none"> - има изражене комуникацијске вјештине, - брине о животnoj средини на еколошки прихватљив начин, - самостално закључује на основу предходног знања и искуства, - учи и ради у тиму, - одговорно рјешава проблеме у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовати орање и допунску обраду земљишта у индивидуалном раду (укључити сарадника за практичну наставу), - организовати групни рад ученика са задатком контроле рада механизације и квалитета орања, - организовати ђубрење минералним ђубривима уз демонстрацију рада расипача, - организовати сјетву правих жита уз демонстрацију рада житне сијачице, - припремити и користити заштитну опрему.
2. Производња просоликих житарица	<ul style="list-style-type: none"> - одреди прави моменат за о обраду земљишта, - израчуна количине органских и минералних ђубрива на основу познатих параметара , - предложи вријеме сјетве као и количину сјемена просоликих житарица за планирану површину, - препозна најчешће корове у кукурузу, - одреди вријеме за примјену мјера њега просоликих житарица, - предложи вријеме бербе (жетве) просоликих житарица. 	<ul style="list-style-type: none"> - обави основну и допунску обраду земљишта , - организује и изводи ђубрење органским и минералним ђубривима, - организује и изврши сјетву просоликих житарица , - процјени потребу за његом културних биљака, - организује и проводи одговарајуће мјере њега у производњи, - учествује у жетви (берби) житарица, - примјени заштитне мјере при раду са пестицидима, - организује и обави транспорт и 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обезбиједити услове за сигуран рад на школској економији, - демонстрирати процедуре припреме агрегата и плугова за рад, - организовати орање и допунску обраду земљишта у индивидуалном раду (укључити сарадника за практичну наставу), - организовати групни рад ученика са задатком контроле рада механизације и квалитета орања, - организовати ђубрење органским и минералним ђубривима уз демонстрацију рада растурача и расипача, - организовати сјетву просоликих жита уз демонстрацију рада сијачице за кукуруз, - припремити узорке пестицида уз

		<ul style="list-style-type: none"> - складиштење зрна, контролише функционалност механизације и евидентира кварове. 		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрацију њихове апликације, на практичним примјерима показати правилно одлагање амбалаже од пестицида, - демонстрирати рад прскалица, - припремити и показати исправно коришћење заштитне опреме.
3. Производња зрнастих махунарки	<ul style="list-style-type: none"> - одреди прави моменат за о обраду земљишта, - израчуна количине минералних ђубрива на основу познатих параметара , - предложи вријеме сјетве као и количину сјемена зрнастих махунарки за планирану површину, - препозна најчешће корове у усјевима, - одреди вријеме за примјену мјера његе зрнастих махунарки, - предложи вријеме жетве зрнастих махунарки. 	<ul style="list-style-type: none"> - обави основну и допунску обраду земљишта , - надгледа и изводи ђубрење минералним ђубривима, - изврши и надгледа сјетву зрнастих махунарки , - примјени одговарајуће мјере његе у производњи, - учествује у жетви зрнастих махунарки, - примјени заштитне мјере при раду са пестицидима, - организује и обави транспорт и складиштење зрна, - контролише функционалност механизације и евидентира кварове. 	-	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обезбиједити услове за сигуран рад на школској економији, - демонстрирати процедуре припреме агрегата и плугова за рад, - организовати орање и допунску обраду земљишта у индивидуалном раду (укључити сарадника за практичну наставу), - организовати групни рад ученика са задатком контроле рада механизације и квалитета орања. - организовати ђубрење минералним ђубривима уз демонстрацију рада растурача и расипача, - организовати сјетву зрнастих махунарки уз демонстрацију рада сијачице , - припремити узорке пестицида уз демонстрацију њихове апликације, - на практичним примјерима показати правилно одлагање амбалаже од пестицида, - демонстрирати рад прскалица, - припремити и користити заштитну опрему.
Интеграција				

- Биљна производња,	
Извор	
-	Практикум одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
-	Стручна литература
-	Интернет
-	Механизација за основну и допунску обраду земљишта
-	Механизација за ђубрење основним и допунским ђубривима
-	Сијачице различитих типова
-	Машине за његу житарица и зрнастих махунарки
-	Житни комбајни и берачи кукуруза
-	Узорци пестицида који се користе у житарицама и зрнастим махунаркама
-	Заштитна опрема
Оцјењивање	
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.	

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		Агротуристички техничар		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручна пракса		
Модул (наслов):		ПРОИЗВОДЊА КРТОЛАСТОГ И КРМНОГ БИЉА		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	08
Сврха				
Модул омогућава да ученици стекну вјештине и знања везане за производњу кртоластог и крмног биља ,те даје практичне основе за укључивање у производни процес.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none">- Биљна производња, I разред,- Практична настава, I разред				
Циљеви				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none">- код ученика развије способност извођења појединих операција обраде земљишта,- оспособи ученике за правилно и правовремено ђубрење у производњи кртоластог и крмног биља,- развије код ученика способност обављања сјетве , мјера његе и вађења кртоластог биља и сређивања крмног биља,- ученици стекну способност , вјештину руковања механизацијом,- код ученика развија свијест о органској производњи биља,- ученици стекну способност процјене и одлучивања,- ученици стекну одговорност при раду.				
Теме				
<div>1. Производња кромпира</div> <div>2. Производња крмног биља на ораницама</div> <div>3. Травњаштво</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Производња кромпира	<ul style="list-style-type: none">- одреди прави моменат за о обраду земљишта,- израчуна количине органских и минералних ђубрива на основу познатих	<ul style="list-style-type: none">- обави основну и допунску обраду земљишта ,- организује и изводи ђубрење органским и минералним ђубривима,	<ul style="list-style-type: none">- примјењује научне чињенице у производној пракси,- класификује послове према приоритетима,- показује иницијативу за	<div>Наставник ће:</div> <ul style="list-style-type: none">- обезбиједити сигурност при раду на школској економији,- демонстрирати процедуре припреме агрегата и плугова за

	<p>параметара ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложи вријеме садње као и садну норму кромпира за планирану површину, - одреди вријеме за примјену мјера његе кромпира, - предложи вријеме вађења кромпира. 	<ul style="list-style-type: none"> - организује и изврши садњу кромпира, - процјени потребу за његом , - организује и примјени одговарајуће мјере његе у производњи, - организује и обави вађење кромпира, - организује и обави паковање, транспорт и складиштење кртола, - контролише функционалност механизације и евидентира кварове. 	<p>унапређење знања и вјештина,</p> <ul style="list-style-type: none"> - има изражене комуникацијске вјештине, - брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - самостално закључује на основу предходног знања и искуства, - учи и ради у тиму, - одговорно рјешава проблеме у раду. 	<p>рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовати орање и допунску обраду земљишта у индивидуалном раду (укључити сарадника за практичну наставу), - организовати групни рад ученика са задатком контроле рада механизације и квалитета рада, - организовати ђубрење органским и минералним ђубривима уз демонстрацију рада утоваривача, растурача и расипача, - организовати садњу кромпира уз демонстрацију рада садилица, - припремити узорке пестицида уз демонстрацију њихове апликације, - на практичним примјерима показати правилно одлагање амбалаже од пестицида, - демонстрирати рад прскалица, - припремити и показати исправно коришћење заштитне опреме, - припремити и користити заштитну опрему.
2. Производња крмног биља на ораницама	<ul style="list-style-type: none"> - одреди прави моменат за о обраду земљишта, - израчуна количине органских и минералних ђубрива на основу познатих параметара , - састави ТДС за одређени тип земљишта, - предложи вријеме сјетве као и количину сјемена дјетелина, 	<ul style="list-style-type: none"> - обави основну и допунску обраду земљишта , - организује и изводи ђубрење органским и минералним ђубривима, - организује и изврши сјетву крмног биља на ораницама , - процјени потребу за његом културних биљака, - организује и проводи 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обезбиједити услове за сигуран рад на школској економији, - демонстрирати процедуре припреме агрегата и плугова за рад, - организовати орање и допунску обраду земљишта у индивидуалном раду (укључити сарадника за практичну наставу), - организовати групни рад ученика са задатком контроле рада

	<p>трава и ТДС за планирану површину,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одреди вријеме за примјену мјера његе, - предложи вријеме косидбе крмног биља, - објасни принципе припреме силаже. 	<p>одговарајуће мјере његе у производњи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - организује и обави кошњу и сређивање крмног биља, - организује и изводи силирање кукуруза и других биљака, - учествује у - примјени заштитне мјере при раду са пестицидима, - организује и обави транспорт и складиштење кабасте сточне хране, - контролише функционалност механизације и евидентира кварове. 		<p>механизације и квалитета рада,</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовати ђубрење минералним ђубривима уз демонстрацију рада расипача, - организовати сјетву дјетелина, трава и ТДС уз демонстрацију рада сијачице , - припремити узорке пестицида уз демонстрацију њихове апликације, - на практичним примјерима показати правилно одлагање амбалаже од пестицида, - демонстрирати рад прскалица, - организовати посјету произвођачима у вријеме силирања кукуруза и других биљака, - припремити и показати исправно коришћење заштитне опреме.
3. Травњаштво	<ul style="list-style-type: none"> - израчуна количине минералних ђубрива за прихрану природних ливада и пашњака , - објасни мјере поправке природних ливада и пашњака, - одреди вријеме за примјену мјера поправке истих, - предложи вријеме кошње природних ливада, - објасни начине правилног сушења и скупљања сијена и сјенаже. 	<ul style="list-style-type: none"> - организује и изводи прихрану природних ливада и пашњака, - примјени одговарајуће мјере његе (поправке) природних ливада и пашњака, - учествује у кошњи и сређивању сијена и сјенаже, - примјени заштитне мјере при кошњи и балирању, - организује и обави транспорт и складиштење сијена , - контролише 	-	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обезбиједити услове за сигуран рад на школској економији, - организовати групни рад ученика са задатком контроле рада механизације и квалитета рада, - организовати ђубрење минералним ђубривима уз демонстрацију рада расипача, - организовати посјету произвођачима у вријеме косидбе и балирања сијена , показати принцип рада косилица, купилица сијена и машина за балирање, - припремити и показати исправно коришћење заштитне опреме.

		функционалност механизације и евидентира кварове.		
Интеграција				
- Биљна производња,				
Извор				
<ul style="list-style-type: none"> - Практикум одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Стручна литература - Интернет - Механизација за основну и допунску обраду земљишта - Механизација за ђубрење основним и допунским ђубривима - Сијачице различитих типова - Садилице кромпира - Машине за његу корјенастог и крмног биља - Механизација за кошњу и сређивање кабасте сточне хране - Сило комбајни - Складишта за кромпир 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		Агротуристички техничар		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручна пракса		
Модул (наслов):		ЕКСПЛОАТАЦИЈА МЕХАНИЗАЦИЈЕ У РАТАРСТВУ		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	09
Сврха				
Модул омогућава да ученици стекну вјештине и знања везане за правилно подешавање, руковање и одржавање механизације у ратарској производњи.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none">- Биљна производња, I разред,- Практична настава, I разред				
Циљеви				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none">- код ученика развије способност подешавања механизације условима рада и потребама ратарских биљака,,- оспособи ученике за правилно руковање механизацијом у ратарству,- развије код ученика способност одржавања и техничког старања о механизацији,- развије свијест код ученика о заштити и безбиједности при раду,,- ученици стекну способност процјене и одлучивања,- ученици стекну одговорност при раду.				
Теме				
<div>1. Експлоатација механизације за ђубрење , сјетву (садњу) и његу у ратарству</div> <div>2. Експлоатација машина за бербу (жетву), вађење и кошњу</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Експлоатација механизације за ђубрење, сјетву (садњу) и његу у ратарству	<ul style="list-style-type: none">- наброји механизацију за ђубрење органским и минералним ђубривима,- опише припрему и подешавање сијачица и	<ul style="list-style-type: none">- припреми и подеси механизацију за ђубрење, сијачице, саднице и машине за његу ратарских култура,- рукује механизацијом у	<ul style="list-style-type: none">- примјењује научне чињенице у производној пракси,- класификује послове према приоритетима,- показује иницијативу за унапређење знања и вјештина,- има изражене комуникацијске вјештине,	<div>Наставник ће:</div> <ul style="list-style-type: none">- обезбиједити сигурност при раду на школској економији и машинском парку школе,- демонстрирати процедуре припреме агрегата и подешавања, машина и оруђа за рад,

	<p>садилица за рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одреди прави моменат за о његу ратарских биљака, - одабере адекватну машину за његу ратарских биљака, - опише припрему и подешавање машина за његу, - параметара , - дефинише принципе заштите на раду. 	<p>ратарству (ђубрење, сјетва , садња, њега биљака),</p> <ul style="list-style-type: none"> - редовно одржава механизацију, - контролише функционалност механизације и евидентира кварове, - примјењује принципе заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - брине о животној средини на еколошки прихватљив начи, - самостално закључује на основу предходног знања и искуства, - учи и ради у тиму, - одговорно рјешава проблеме у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - на школској економији организовати ђубрење органским и минералним ђубривима уз демонстрацију руковања механизацијом, (укључити сарадника за практичну наставу), - надгледати индивидуалан рад ученика при руковању механизацијом уз надзор и помоћ сарадника за практичну наставу, - организовати групни рад ученика са задатком контроле рада механизације и евиденцију грешака, - на школској економији организовати сјетву (садњу) ратарских биљака уз демонстрацију рада сијачица (садилица), - приликом примјене мјера његе ратарских биљака на школској економији, демонстрирати рад механизације (укључити ученике) - припремити и користити заштитну опрему.
<p>2. Експлоатација машина за бербу (жетву), вађење и кошњу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опише припрему и подешавање машина за бербу, жетву, вађење и кошњу, - дефинише принципе заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - припреми и подеси механизацију за бербу, жетву, вађење и кошњу, - рукује механизацијом за бербу, жетву, вађење и кошњу, - редовно одржава механизацију, - контролише 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обезбиједити сигурност при раду на школској економији и машинском парку школе, - демонстрирати процедуре припреме агрегата и подешавања, машина за бербу (жетву), вађење и кошњу, - на школској економији или код пољопривредних произвођача организовати посјете ученика

		<p>функционалност механизације и евидентира кварове,</p> <ul style="list-style-type: none"> - примјењује принципе заштите на раду. 		<p>ради демонстрације рада и руковања машина за бербу, жетву, вађење и кошњу, (укључити сарадника за практичну наставу),</p> <ul style="list-style-type: none"> - надгледати индивидуалан рад ученика при руковању механизацијом уз надзор и помоћ сарадника за практичну наставу, - организовати групни рад ученика са задатком контроле рада механизације и евиденцију грешака, - припремити и користити заштитну опрему.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња, - Сточарство, 				
Извор				
<ul style="list-style-type: none"> - Практикум одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Стручна литература - Интернет - Школска економија и машински парк школе - Механизација за ђубрење,сјетву (садњу) и његу у ратарству, - Житни комбајни и берачи кукуруза - Пољопривредно газдинство са механизацијом за ратарску производњу - Заштитна опрема 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		Агротуристички техничар		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручна прекса		
Модул (наслов):		ПОМОЋНА СРЕДСТВА СЕЛЕКЦИЈЕ		
Датум:	2021. године	Шифра:	Редни број: 10	
Сврха				
Модул је састављен тако да оспособи ученике у руковању прибором за узимање мјера на животињи, обиљежавању домаћих животиња и вођењу матичног књиговодства.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
- Биологија - Сточарство (Модул 01и 02)				
Циљеви				
-руковање прибором за узимање мјера на домаћим животињама -руковање прибором за обиљежавање домаћих животиња -способност вођења матичног књиговодства -схватање значаја обиљежавања животиња и вођења матичног књиговодства -оспособљавање за самосталан рад				
Теме				
1. Екстеријер 2. Обиљежавање домаћих животиња 3. Матично књиговодство				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Екстеријер	- наведе мјере које се узимају на животињи - наведе и опише прибор за узимање мјера на животињи - израчуна индексе за	- мјери екстеријер животиња помоћу одговарајућег прибора - процјењује животиње посматрањем	- савјесно и одговорно приступа самосталном раду, као и раду у групи. - укаже на значај оцјене екстеријера ; - испољава хуман однос	Наставник ће: - ученике подијелити у групе и дати им задатак да узму мјере на моделу животиње или живим животињама

	поједине димензије	- правилно фотографише животиње	према животињама; - ефикасно организује вријеме - активно учествује у оцјењивању и обиљежавању животња, те у вођењу матичне евиденције	- презентовати прибор за узимање мјера - модели животиња или живе животиње - извести правилнофотографисање модела или животиње - урадити процјењивање животиња посматрањем
2.Обиљежавање домаћих животиња	- наброји и опише начине обиљежавања животиња - наброји и опише прибор за обиљежавање	- користи и одржава прибор за обиљежавање животиња - изврши обиљежавање животиња	- савјесно одржава опрему и прибор за рад	Наставник ће: - ученике подијелити у групе и уз помоћ наставника да вјежбају обиљежавање животиња - презентовати прибор за обиљежавање животиња
3.Матично књиговодство	- разврстава и описује одговарајуће матичне књиге за животиња	- уноси правилно податке у матичне књиге за животиње		Наставник ће: - ученике подијелити у групе и дати им задатак да попуне одговарајуће матичне листове - користити примјерке матичних књига за животиње
Интеграција				
- Хемија				
Извори				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература,				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		Агротуристички техничар		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручна пракса		
Модул (наслов):		СТОЧНА ХРАНИВА		
Датум:	2021. године	Шифра:	Редни број:	11
Сврха				
Модул је конципиран тако да ученици стекну практичне вјештине у начину припремања и складиштења сточних хранива, манипулације са сточним хранивима и припреме и састављања простих концентратних смјеша. Стечена знања ће користити ученицима у организовању правилне припреме сточних хранива и исхране домаћих животиња у процесу производње.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
- Биологија - Хемија - Сточарство (модул 01, 02 и 03)				
Циљеви				
-стицање практичних вјештина у начину припреме силаже и сјенаже -оспособљавање за правилан поступак припреме и складиштења сјена -способност састављања простих смјеша за исхрану домаћих животиња -руковање машинама за састављање смјеша (мјешаоница хране) -стицање одговорности у самосталном раду и раду у групи				
Теме				
1. Припремање сјенанаже и сијена 2. Припремање силаже 3. Састављање простих смјеша концентрата				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Припремање сјенаже и сијена	- наведе биљне врсте и вријеме њиховог кошења - наведе и објасни начине спремања сјенаже и сијена	- организује поступак припреме и складиштења сјенаже - организује припремање и складиштење сијена	- одговорно приступа процесом припреме, паковања, складиштења и дистрибуције сточне хране - савјесно и одговорно приступа самосталном раду, као и раду у групи	Наставник ће: - ученицима фронтално објаснити поступак у припреми и складиштењу сјенаже и сијена - у даљем поступку ученике подијелити у групе и дати задатак да самостално изведу поступак

			<div>- активно учествује у организовању и руковођењу технолошким процесима у производњи сточне хране</div>	припреме сјенаже и сијена уз надзор професора практичне наставе
2.Припремање силаже	<div><div>- изврши избор биљака за силирање</div><div>- одреди начин и вријеме убирања биљака за силирање</div><div>- распознаје врсте силоса</div></div>	<div><div>- изведе правилно поступак силирања</div><div>- контролише ток силирања и чувања силаже</div></div>		Наставник ће: <div><div>- ученицима фронтално објаснити начин и вријеме убирања биљака за силирање и практично показати начин силирања</div><div>- у даљем поступку силирања ученици самостално уз надзор професора практичне наставе изводе процес силирања</div></div>
	3.Састављање концентрованих смјеша сточне хране	<div><div>- разврстава концентрована сточна хранива</div><div>- припрема сточна хранива за смјесе</div></div>		<div><div>- одреди врсту и количину хранива и састави просту концентратну смјешу</div><div>- изведе мијешање, паковање и складиштење готове смјеше</div></div>
Интеграција				
<div>- Хемија</div>				
Извори				
<div><div>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</div><div>- Друга стручна и теоријска литература,</div></div>				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):		Агротуристички техничар			
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):		Стручна пракса			
Модул (наслов):		ПРОИЗВОДЊА ПОВРЋА НА ОТВОРЕНОМ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:		12
Сврха					
Модул омогућава да ученици стекну вјештине и знања везане за производњу поврћа на отвореном,те даје практичне основе за укључивање у производни процес.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none">- Билна производња, I разред,- Практична настава, I разред					
Циљеви					
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none">- оспособљавање за производњу различитих врста поврћа на отвореном,- развијање вјештина за примјену агротехничких мјера у производњи поврћа,- развијање еколошке свијести о производњи здраве хране,- разумијевање значаја рада у тиму,- стварање навике употребе заштитне опреме,- ученици стекну способност , вјештину руковања механизацијом.					
Теме					
<div>1. Расађивање (сјетва) поврћа на отвореном</div> <div>2. Мјере његе поврћа</div> <div>3. Берба, чување и складиштење поврћа</div>					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		
	По завршеном образовања, лице ће бити способно да:				
1. Расађивање (сјетва) поврћа на отвореном	<ul style="list-style-type: none">- планира активности око припреме земљишта за сјетву (расађивање),- одреди вријеме сјетве (расађивања)- предложи начин сјетве,	<ul style="list-style-type: none">- обави основну и допунску обраду земљишта ,- организује и изводи ђубрење планиране површине,- организује и изврши	<ul style="list-style-type: none">- примјењује научне чињенице у производној пракси,- класификује послове према приоритетима,- показује иницијативу за унапређење знања и	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- обезбиједити сигурност при раду на школској економији,- организовати припрему земљишта у индивидуалном раду (укључити сарадника за практичну	

	<ul style="list-style-type: none"> - израчуна количину сјемена за сјетви или количину расада за јединицу површине, 	<p>(расађивање) сјетву поврћа на отвореном,</p> <ul style="list-style-type: none"> - рукује механизацијом специјализованом за повртларство, - 	<p>вјештина,</p> <ul style="list-style-type: none"> - има изражене комуникацијске вјештине, - брине о животној средини на еколошки прихватљив начи, - самостално закључује на основу предходног знања и искуства, 	<p>наставу),</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовати групни рад ученика са задатком контроле рада механизације у повртарству, - организовати сјетву (расађивање) поврћа уз демонстрацију рада сијачица или садилица, - припремити и користити заштитну опрему.
2. Мјере његе поврћа	<ul style="list-style-type: none"> - објасни разлику између општих, специјалних и специфичних мјера његе поврћа, - планира утрошак радне снаге за обавезне мјере његе, - одреди вријеме извођење сваке мјере његе, - наброји принципе органске производње поврћа на отвореном. 	<ul style="list-style-type: none"> - прати раст и развој поврћа и уочи потребу за његом, - организује и изводи мјере његе поврћа на отвореном, - примјени заштитне мјере при раду са пестицидима, - поштује упутство надређених при заштити биљака, - користи заштитну опрему, - рукује механизацијом за његу биљака, - контролише функционалност механизације и евидентира кварове. 	<ul style="list-style-type: none"> - учи и ради у тиму, - одговорно рјешава проблеме у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обезбиједити услове за сигуран рад на школској економији, - демонстрирати процедуре припреме механизације за рад у повртарству, - демонстрирати мјере његе поврћа (укључити сарадника за практичну наставу), - организовати групни рад ученика са задатком контроле рада механизације , - припремити узорке пестицида уз демонстрацију њихове апликације, - на практичним примјерима показати правилно одлагање амбалаже од пестицида, - демонстрирати рад прскалица, - припремити и показати исправно коришћење заштитне опреме.
3. Берба, чување и складиштење поврћа	<ul style="list-style-type: none"> - планира утрошак времена за бербу (ручну и механизовану), - дефинише ботаничку и технолошку зрелост, - предложи вријеме бербе поврћа, - предложи адекватан 	<ul style="list-style-type: none"> - организује и изводи бербу поврћа на отвореном, - транспортује поврће на најбезбједнији начин, - по потреби припреми складишта за пријем поврћа, 	-	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обезбиједити услове за сигуран рад на школској економији, - организовати бербу поврћа у групном раду , - организовати групни рад ученика са задатком контроле рада механизације

	транспорт, чување и складиштење поврћа.	- контролише услове чувања и складиштења поврћа.		и квалитета бербе, - демонстрирати паковање поврћа за транспорт и сам транспорт поврћа, - демонстрирати припрему складишта за чување поврћа .
Интеграција				
- Биљна производња,				
Извор				
<ul style="list-style-type: none"> - Практикум одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Стручна литература - Интернет - Механизација за припрему земљишта за сјетву - Сијачице и садилице различитих типова - Прскалице - Механизација за његу поврћа - Системи за наводњавање на отвореном - Заштитна опрема 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				