

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		АГРОТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ГЉИВАРСТВО		
Опис (предмета):		ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):		ПРОИЗВОДЊА БУКОВАЧЕ И ШИТАКЕ		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број:	02
Сврха				
Модул омогућава да ученици стекну основна знања о значају и производњи гљива буковаче и шитаке ,те даје теоријске основе за примјену стечених знања у производњи .				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња, I и II разред, - Биологија, I и II разред, - Практична настава, I и II разред. 				
Циљеви				
Овај модул омогућава: <ul style="list-style-type: none"> - стицање основних знања о особинама и значају буковаче и шитаке у исхрани људи , као и љековитим својствима гљива, - стицање знања о морфолошким и биолошким особинама буковаче и шитаке, - оспособљавање за производњу буковача и шитаке у различитим објектима, - развијање свијести о производњи здравствено исправне хране, - подстицање тимског рада и сарадње. 				
Теме				
1. Буковача 2. Шитака				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Буковача	<ul style="list-style-type: none"> - наведе значај буковаче у исхрани људи , - објасни морфолошку грађу буковаче, - наведе оптималне услове за производњу буковаче, 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна различите објекте за производњу буковаче, - означи на шеми морфолошке грађу буковаче, - предложи оптималне услове за производњу 	<ul style="list-style-type: none"> - повезује научне чињенице са појавама у биљној производњи, - показује иницијативу за унапређење знања и вјештина, - има изражене комуникацијске 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене узорке буковаче и супстрата те презентације за обраду садржаја, - користити шеме морфолошке грађе буковаче, - при обради теме припремити фотографије различитих објеката за производњу

	<ul style="list-style-type: none"> - опише различите објекте за производњу буковаче, - наброји особине производних супстрата, - објасни основе технологије производње буковаче, - одреди вријеме бербе буковаче - наброји најчешће грешке произвођача буковаче. 	<ul style="list-style-type: none"> - буковаче - у различитим објектима, - препозна квалитетан супстрат, - предложи примјену агротехничких мјера у оптималним роковима у производњи буковаче, - уочи предности органске производње хране. 	<ul style="list-style-type: none"> - вјештине, брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - самостално закључује на основу предходног знања и искуства, - учи и ради у тиму, - одговорно рјешава проблеме у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - буковаче, - припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи буковаче са освртом на ризичне фазе, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, - организовати самосталан или групни истраживачки рад ученика на тему производње буковаче (огледи у школском кабинету).
2. Шитакe	<ul style="list-style-type: none"> - наведе значај шитакe у исхрани људи , - објасни морфолошку грађу шитакe, - наведе оптималне услове за производњу шитакe, - опише различите објекте за производњу шитакe, - наброји особине производних супстрата, - објасни основе технологије производње шитакe, - одреди вријеме бербе шитакe - наброји најчешће грешке произвођача шитакe. 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна различите објекте за производњу шитакe, - означи на шеми морфолошке грађу шитакe, - предложи оптималне услове за производњу шитакe - у различитим објектима, - препозна квалитетан супстрат, - предложи примјену агротехничких мјера у оптималним роковима у производњи шитакe, - уочи предности органске производње хране. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовати огледну производњу шитакe у школском кабинету, - користити припремљене узорке готовог супстрата ради демонстрације, - при обради теме припремити презентацију на задату тему, - припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи шитакe, - рад у пару" на задатку: „Израчунавање количине репроматеријала за планиране објекте“, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи, посебно у школском кабинету, - припремити различиту амбалажу за паковање шитакe, - организовати бербу и паковање шитакe у школском кабинету.
Интеграција				

- Практична настава, IV разред

Извор

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.