

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>АГРОТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ЦВЈЕЋАРСТВО</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ЦВЈЕЋАРСТВО</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2023. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава стицање теоријских знања о начинима гајења цвјетних култура, упознавање са декоративним особинама најзаступљенијих цвјетних култура и њиховом улогом у украшавању и оплемењивању животног окружења .				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
- Биљна производња 1. и 2. разред - Биологија 1. разред				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул омогућава: - разумијевање значаја и улоге цвјетних култура у декорисању животног простора - препознавање најзаступљеније цвјетне културе затвореног и отвореног простора и овладају технологијом њиховог гајења - оспособљавање ученика за самостално узгајање цвјетних култура - развијање естетске и креативне вриједности код ученика - подстицање и развијање одговорности у тимском раду				
<b>Теме</b>				
1. Саксијско цвијеће 2. Сезонско цвијеће 3. Перене и луковичасто-гомољасто цвијеће 4. Руже				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Саксијско цвијеће	- дефинише појам саксијског цвијећа - разумије подјелу на лисно и цвјетно декоративне врсте - опише морфолошки изглед одређене саксијске врсте - препозна декоративне особине врсте - објасни начин размножавања врсте	- уочи основне разлике између лисно и цвјетно-декоративних врста - препозна одређену врсту саксијског цвијећа - обасни технологију производње - одабере одговарајући тип посуде - обезбиједи одговарајуће услове успијевања	- показује заинтересованост за гајењем цвијећа - схвата улогу цвијећа у декорисању затвореног и отвореног простора - повезује претходно стечена знања - самостално закључује на основу чињеница и стеченог знања - рационално користи	Наставник ће: - шематски приказати подјелу саксијских врста цвијећа - показати примјере положај појединих саксијских врста у просторијама - обезбиједити што више мултимедијалних материјала за приказ врста саксијског цвијећа - извести демонстрационе методе за поједине начине размножавања собних биљака

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе услове успијевања</li> <li>- наброји мјере његе и употребу цвјетне врсте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препоручи мјере његе и примјену у декорисању затвореног простора</li> </ul>	<p>расположиве ресурсе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испољава креативне способности</li> <li>- одговорно ради у тиму и испуњава постављене захтјеве</li> <li>- одговорно се понаша према животној средини</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- омогућити презентације радова ученика како појединачних тако и групних радова</li> <li>- омогућити посјете ученика изложбама или сајмовима цвијећа</li> </ul>
<b>2. Сезонско цвијеће</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам сезонског цвијећа</li> <li>- разумије подјелу према дужини вегетације</li> <li>- наброји важније врсте сезонског цвијећа</li> <li>- опише морфолошки изглед одређене саксијске врсте</li> <li>- објасни начин размножавања врсте</li> <li>- наведе услове успијевања</li> <li>- наброји мјере његе и употребу цвјетне врсте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уочи основне разлике између једногодишњих и двогодишњих врста</li> <li>- препозна одређену врсту сезонског цвијећа</li> <li>- објасни технологију производње од сјетве до расађивања</li> <li>- одабере одговарајући тип земљишта и положај</li> <li>- обезбиједи одговарајуће услове успијевања</li> <li>- препоручи мјере његе и примјену у декорисању отвореног простора</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовати наставне садржаје везане за производне површине на којима се узгаја сезонско цвијеће</li> <li>- презентовати кроз наставне садржаје најчешће гајене врсте сезонског цвијећа</li> <li>- показати поједине врсте путем мултимедијалних садржаја</li> <li>- организовати групни рад са задацима (планирање садње сезонског цвијећа у школском дворишту)</li> <li>- у сарадњи са наставником практичне наставе обезбиједити производњу расада сезонског цвијећа у школским пластеницима</li> <li>- организовати посјете произвођачима расада цвијећа</li> </ul>
<b>3. Перене и луковичасто-гомољасто цвијеће</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам перена (трајница)</li> <li>- наведе подјелу перенских врста</li> <li>- наброји важније врсте</li> <li>- опише морфолошки изглед важнијих перена</li> <li>- наведе услове гајења</li> <li>- наброји врсте из групе луковичасто-гомољастог цвијећа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна врсту перена на основу морфолошког описа</li> <li>- одреди мјесто гајења према захтјевима врсте</li> <li>- примјени одговарајуће мјере његе током гајења</li> <li>- комбинује перене са сезонским врстама цвијећа</li> <li>- препозна врсту</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовати наставни садржај о значају и подјели перенских врста</li> <li>- показати важније перенске врсте (слике, мултимедијални садржаји...)</li> <li>- објаснити начине припреме земљишта, поступак садње и извођење мјера његе</li> <li>- у школском дворишту организовати детерминацију постојећих перенских</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише поједине врсте</li> <li>- наведе начине размножавања, услове успијевања и примјену у декорисању спољашњег простора</li> </ul>	луковичасто-гомољастог цвијећа на основу морфолошког изгледа <ul style="list-style-type: none"> <li>- изврши садњу на одговарајуће мјесто</li> <li>- спроводи потребне мјере његе</li> <li>- класификује луковице према квалитету или пречнику</li> </ul>		врста <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовати наставни садржај о гајењу луковичасто-гомољастих врста</li> <li>- организовати посјету расаднику цвијећа или градском парку</li> <li>- дати селективне задатке ученицима за самостални рад (припрема земљишта, избор мјеста за садњу, садња, њега...)</li> </ul>
<b>4. Руже</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји вегетативне и генеративне органе код руже</li> <li>- опише морфолошке особине</li> <li>- наведе групе гајених ружа</li> <li>- објасни начине размножавања</li> <li>- опише поступке калемљења</li> <li>- објасни поступак садње</li> <li>- наведе и опише мјере његе</li> <li>- објасни употребу ружа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје вегетативне и генеративне органе</li> <li>- разликује групе гајених ружа према морфолошком изгледу</li> <li>- произведе подлогу за калемљење ружа</li> <li>- обави поступак калемљења</li> <li>- изврши припрему земљишта и обави садњу</li> <li>- рукује алатом за његу</li> <li>- правилно изведе резивање ружа</li> </ul>		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовати наставне садржаје користећи различите методе рада</li> <li>- приказати морфолошке особине ружа (слике или биљни материјали)</li> <li>- приказати шематску подјелу ружа према групама</li> <li>- објаснити поступак производње подлога за калемљење</li> <li>- демонстрирати технику калемљења ружа</li> <li>- објаснити поступке садње, резидбе и начина његовања ружа</li> <li>- организовати посјету расаднику ружа</li> <li>- припремити селективне задатке за самостални или групни рад ученика</li> <li>- обезбиједити услове за презентовање ученичких радова</li> </ul>

#### Интеграција

Ратарство са повртарством, 4. разред

#### Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.