

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Агротуристички техничар		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>СТОЧАРСТВО</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ГОВЕДАРСТВО</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>03</b>
<b>Сврха</b>				
Модул даје основана знања о расама, производним типовима, селекцији и исхрани говеда, што ће користити ученицима у стицању теоријског знања у повећању говедарске производње.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
- Биологија - Хемија - Сточарство (Модул 01и 02)				
<b>Циљеви</b>				
-схвати значај расе на тренутном нивоу сточарске производње -схвати разлику између појединих производних типова говеда -разумије начине провођења селекције у говедарству -стицање знања о исхрани појединих категорија говеда -развијање одговорности према раду и љубави према животињама				
<b>Теме</b>				
<div>1. Производни типови и расе говеда</div> <div>2. Селекција говеда</div> <div>3. Исхрана говеда</div> <div>4. Типови това говеда</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Производни типови и расе говеда	- опише производне типове говеда - наброји и опише најзначајније расе говеда	- уочи производне карактеристике појединих раса говеда - разврстава говеда по производним типовима,	- савјесно и одговорно приступа самосталном раду, као и раду у групи. - укаже на значај производних типова и	Наставник ће:  - ученике подијелити у групе и свакој групи дати задатак да обради по један производни тип

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе категорије говеда</li> </ul>	расама и категоријама	раса говеда; - процјењује количину и квалитет хране; - испољава способност разлико-вања правилне од неправилне исхране животиња; - ефикасно организује вријеме - активно учествује у организовању и руковођењу технолошким процесима у узгоју говеда	и расу говеда - приликом обраде раса користити албум раса говеда
<b>2. Селекција говеда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни начине провођења селекције говеда</li> <li>- наброји фактор од којих зависи селекцијски успјех у говедарству</li> <li>- опише методе одгајивања говеда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учествује у одабирању говеда по екстеријеру</li> <li>- води матичну евиденцију за говеда</li> <li>- обиљежава говеда</li> <li>- прати репродукцију говеда</li> <li>- примјењује прописане методе одгајивања</li> </ul>		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученицима фронтално изложити појам селекције у говедарству, факторе од којих зависи селекцијски успјех и начине провођења селекције</li> <li>- приликом обраде начина селекције користити графофолије и шеме провођења селекције</li> </ul>
<b>3. Исхрана говеда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни специфичности исхране говеда</li> <li>- уочи разлике у исхрани појединих категорија говеда</li> <li>- објасни начине исхране појединих категорија говеда</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планира врсту и количину хране за говеда</li> <li>- учествује у припреми, складиштењу и дистрибуцији хране за говеда</li> <li>- изводи исхрану различитих категорија говеда</li> </ul>		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученике подијелити у групе и свакој групи дати задатак да обради исхрану појединих категорија говеда</li> <li>- користити графофолије и шеме састава obroка за поједине категорије говеда</li> </ul>
<b>4. Типови това говеда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји факторе од којих зависи избор говеда за тов</li> <li>- објасни типове това говеда</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планира и одабира говеда за тов</li> <li>- организује тов говеда по типовима</li> </ul>		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученицима фронтално изложити факторе од којих зависи избор грла за тов</li> <li>- при обради типова това говеда ученике подијелити у групе и свака група дати задатак да обради по један тип това говеда</li> </ul>

				- при обради типова това говеда користити графофолије састава оброка за сваки тип това
<b>Интеграција</b>				
- Хемија				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Агротуристички техничар		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>СТОЧАРСТВО</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно – теоријски		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>СВИЊАРСТВО</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>04</b>
<b>Сврха</b>				
Модул даје основана знања о расама, производним типовима, селекцији и исхрани свиња, што ће користити ученицима у стицању теоријског знања за унапријеђење производње у свињарству.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<div>- Биологија</div> <div>- Хемија</div> <div>- Сточарство (модул 01, 02 и 03)</div>				
<b>Циљеви</b>				
<div>- схвати значај расе на тренутном нивоу сточарске производње</div> <div>- схвати разлику између појединих производних типова свиња</div> <div>- разумије начине провођења селекције у свуњарству</div> <div>- стицање знања о исхрани појединих категорија свиња</div> <div>- развијање одговорности према раду и љубави према животињама</div>				
<b>Теме</b>				
<div>1. Производни типови и расе свиња</div> <div>2. Селекција свиња</div> <div>3. Исхрана свиња</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Производни типови и расе свиња	<div>- опише производне типове свиња</div> <div>- уочи производне карактеристике појединих раса свиња</div> <div>- наброји и опише најзначајније расе</div>	<div>- уочи производне карактеристике појединих раса свиња</div> <div>- разврстава свиње по производним типовима, расама и категоријама</div>	<div>- укаже на побољшања у држању појединих типова и раса свиња;</div> <div>- одговорно приступа узгоју појединих раса и категорија свиња;</div> <div>- савјесно и одговорно</div>	<div>Наставник ће:</div> <div>- ученике подијелити у групе и свакој групи дати задатак да обради по један производни тип и расу свиња</div> <div>- приликом обраде раса користити</div>

	свиња		приступа самосталном раду, као и раду у групи	албум раса свиња
			- активно учествује у организовању и руковођењу технолошким процесима у узгоју свиња	-
<b>2. Селекција свиња</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни начине провођења селекције свиња</li> <li>- наброји фактор од којих зависи селекцијски успјех у свињарству</li> <li>- опише начине осјемењавања и прашења свиња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учествује у одабирању свиња по екстеријеру</li> <li>- води матичну евиденцију за свиње</li> <li>- обиљежава свиње</li> <li>- организује репродукцију свиња</li> <li>- примјењује прописане методе одгајивања свиња</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученицима фронтално изложити појам селекције у свињарству, факторе од којих зависи селекцијски успјех и начине провођења селекције</li> <li>- приликом обраде начина селекције користити графофолије и шеме провођења селекције</li> <li>- ученицима фронтално изложити начин састављања плана припуста и прашења</li> </ul>
<b>3. Исхрана свиња</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни специфичности исхране свиња</li> <li>- уочи разлике у исхрани појединих категорија свиња</li> <li>- објасни начине исхране појединих категорија свиња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планира врсту и количину хране за свиње</li> <li>- учествује у припреми, складиштењу и дистрибуцији хране за свиње</li> <li>- изводи исхрану различитих категорија свиња</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученике подијелити у групе и свакој групи дати задатак да обради исхрану појединих категорија свиња</li> <li>- користити графофолије и шеме састава obroка за поједине категорије свиња</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
- Хемија				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.