

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		АГРОТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ГЉИВАРСТВО		
Опис (предмета):		ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):		ПРОИЗВОДЊА ШАМПИЊОНА		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број:	01
Сврха				
Модул омогућава да ученици стекну основна знања о значају и производњи шампињона ,те даје теоријске основе за примјену стечених знања у производњи .				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: - Биљна производња, I и II разред, - Биологија, I и II разред, - Практична настава, I и II разред.				
Циљеви				
Овај модул омогућава: - стицање основних знања о особинама и значају шампињона у исхрани људи и индустријској преради, - стицање знања о морфолошким и биолошким особинама шампињона, - оспособљавање за производњу шампињона у различитим објектима, - развијање свијести о производњи здравствено исправне хране, - подстицање тимског рада и сарадње.				
Теме				
<div>1. Опште особине шампињона</div> <div>2. Технологија производње шампињона</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Опште особине шампињона	- наведе значај шампињона у исхрани људи и индустријској преради, - објасни морфологију шампињона, - наведе оптималне	- препозна различите објекте за производњу шампињона, - означи на шеми морфолошке дијелове шампињона, - предложи оптималне	- повезује научне чињенице са појавама у биљној производњи, - показује иницијативу за унапређење знања и вјештина, - има изражене	Наставник ће: - користити припремљене узорке шампињона , супстрата и покривке те презентације за обраду садржаја, - користити шеме морфолошке грађе шампињона,

	<p>услове за производњу шампињона,</p> <ul style="list-style-type: none"> - опише различите објекте за производњу шампињона, - наброји особине производних супстрата, - објасни основе технологије производње шампињона, - наброји најчешће грешке произвођача шампињона. 	<p>услове за производњу шампињона у различитим објектима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - препозна квалитетан супстрат, - предложи примјену агротехничких мјера у оптималним роковима у производњи шампињона, - уочи предности органске производње. 	<p>комуникацијске вјештине,</p> <ul style="list-style-type: none"> - брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - самостално закључује на основу предходног знања и искуства, - учи и ради у тиму, - одговорно рјешава проблеме у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - при обради теме припремити фотографије различитих објеката за производњу шампињона, - припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи шампињона са освртом на ризичне фазе, - Подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, - организовати самосталан или групни истраживачки рад ученика на тему производње шампињона (огледи у школском кабинету).
2. Технологија производње шампињона	<ul style="list-style-type: none"> - образложи поступке у припреми објеката за производњу шампињона, - израчуна потребну количину репроматеријала зависно од величине објекта, - објасни начин регулације услова у објектима, - образложи неопходне мјере његе у производњи шампињона, - одреди вријеме бербе шампињона, - наведе основне принципе правилног паковања и транспорта шампињона, - наброји најчешће 	<ul style="list-style-type: none"> - предложи поступке у припреми објеката за производњу шампињона, - предложи оптималне услова у објектима по фазама производње, - разликује симптоме болести шампињона, - препозна штетне инсекте шампињона, - предложи примјену различитих мјера његе у производњи шампињона у оптималним роковима, - предложи исправан начин паковања и транспорта шампињона, - уочи предности органске производње хране. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовати огледну производњу шампињона у школском кабинету, - користити припремљене узорке готовог супстрата и покривке ради демонстрације, - при обради теме припремити презентацију на задату тему, - припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи шампињона, - рад у пару" на задатку: „Израчунавање количине репроматеријала за планиране објекте“, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи, посебно у школском кабинету, - припремити различиту амбалажу за паковање шампињона ,

	грешке произвођача шампињона, - поштује принципе еколошке производње			- организовати бербу и паковање шампињона у школском кабинету.
Интеграција				
- Практична настава, IV разред				
Извор				
- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				