

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>АГРОТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>БИЉНА ПРОИЗВОДЊА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ВИНОГРАДАРСТВО</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2023. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 12</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава стицање знања о виновој лози и виноградарској производњи.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Предзнање из предмета: Биологија и Биљна производња.				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул омогућава : <ul style="list-style-type: none"><li>- усвајање знања о биологији и морфологији винове лозе</li><li>- познавање еколошких услова за узгој винове лозе</li><li>- познавање лозиног расадника и начина размножавања винове лозе</li><li>- упознавање са подизањем винограда и агротехничким мјерама</li><li>- упознавање сортимента винове лозе</li><li>- развијање еколошке свијести о узгоју винове лозе</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Биологија и морфологија винове лозе</li><li>2. Еколошки услови успјевања винове лозе</li><li>3. Лозин расадник</li><li>4. Подизање винограда и агротехника</li><li>5. Сортимент винове лозе</li></ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Биологија и морфологија винове лозе	<ul style="list-style-type: none"><li>- наброји вегетативне органе винове лозе</li><li>- наброји генеративне органе винове лозе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- препозна вегетативне органе</li><li>- препозна генеративне органе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- повезује научне чињенице са појавама у виноградарској производњи</li></ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"><li>- при обради теме припремити шематске приказе, слике, видео записе и презентације садржаја како би ученици на лакши начин</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упозна годишњи циклус развоја винове лозе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује фазе годишњег циклуса развоја</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показује иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>- има изражене комуникацијске вјештине</li> <li>- брине о околини на еколошки прихватљив начин</li> <li>- учи о раду у тиму</li> </ul>	<p>прихватили и савладали обрађивани садржај</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовати групни рад на тему грађа винове лозе</li> </ul>
<b>2. Еколошки услови успјевања винове лозе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји еколошке факторе значајне за узгој винове лозе</li> <li>- објасни значај еколошких фактора за узгој винове лозе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разлокује еколошке факторе значајне за узгој винове лозе</li> <li>- предложи климатске и земљишне услове за подизање винограда</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при обради теме припремити шематске приказе, слике, видео записе и презентације садржаја како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај</li> </ul>
<b>3. Лозин расадник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише лозин расадник</li> <li>- разликује начине размножавања винове лозе</li> <li>- познаје начине и технике калемљења</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна дијелове лозиног расадника</li> <li>- предложи начин размножавања</li> <li>- предложи начин калемљења</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при обради теме припремити шематске приказе, слике, видео записе и презентације садржаја како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај</li> <li>- организовати посјету лозином расаднику</li> <li>- организовати радионице на тему начини калемљења винове лозе</li> </ul>
<b>4. Подизање винограда и агротехника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји припремне радове за подизање винограда</li> <li>- објасни садњу винове лозе</li> <li>- дефинише агротехничке мјере у младом винограду</li> <li>- дефинише агротехничке мјере у „винограду у роду“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје радње прије подизања винограда</li> <li>- примјени садњу винове лозе</li> <li>- разликује агротехничке мјере у младом винограду</li> <li>- разликује агротехничке мјере у „винограду у роду“</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при обради теме припремити шематске приказе, слике, видео записе и презентације садржаја како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај</li> <li>- организовати посјету винограду</li> </ul>

<b>5. Сортимент винове лозе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји сорте винове лозе</li> <li>- разликује стоне и винске сорте винове лозе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна сорте винове лозе</li> <li>- предложи сорту винове лозе</li> </ul>		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- при обради теме припремити шематске приказе, слике, видео записе и презентације садржаја како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај</li> <li>- организовати посјету винограду</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Биологија, Биљна производња</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				