

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		АГРОТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		СТОЧАРСТВО СА ИСХРАНОМ		
Опис (предмета):		Изборни предмет		
Модул (наслов):		КРЗНАШИЦЕ		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број:	02
Сврха				
Стицање основних знања о поријеклу домаћих крзнашица, расама, начину провођења селекције, те поступцима размножавања и објектима за држање. Упознавање са поступком производње кожица за крзарску индустрију, као и правилном исхраном и најбитнијим болестима крзнашица.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<div>- Сточарство са исхраном (модул 01,02,03, 04, 05 и 06)</div> <div>- Основе пчеларства и рибарства (модул 01)</div>				
Циљеви				
Овај модул омогућава: <div><div>- Упознавање са најзначајнијим расама крзнашица</div><div>- Разумијевање значаја провођења селекције и размножавања крзнашица</div><div>- Схватање значаја правилног држања крзнашица и организације послова током године</div><div>- Стицање знања о производњи квалитетних кожица од крзнашица</div><div>- Упознавање са правилном исхраном крзнашица</div><div>- Препознавање најбитнијих болести код крзнашица и начинима за њихово сузбијање</div><div>- Развијање одговорности према раду и љубави према животињама</div></div>				
Теме				
<div>1. Врсте и расе крзнашица</div> <div>2. Селекција и размножавање крзнашица</div> <div>3. Објекти за крзнашице</div> <div>4. Производња кожица</div> <div>5. Исхрана и болести крзнашица</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Врсте и расе крзнашица	<div><div>- Наброји и опише најзначајније врсте и расе крзнашица које се гаје у свијету и код нас;</div><div>- Објасни поступак одомаћивања дивљих</div></div>	<div><div>- Класификује расе крзнашица;</div><div>- Уочи разлике између појединих раса из исте групе;</div><div>- Разликује расе погодне за</div></div>	<div><div>- Испољи одговорност према раду.</div><div>- Препоручи расу кунића за гајење;</div><div>- Препоручи превентивне мјере које</div></div>	<div>Наставник ће:</div> <div><div>- Користити рад у групама;</div><div>- Приказати фотографије различитих раса крзнашица;</div><div>- Дати задатак ученицима у групи да обраде један тип крзнашица;</div></div>

	<ul style="list-style-type: none"> - кунића; - Наброји класификавију крзнашица 	<ul style="list-style-type: none"> - производњу кожица; - Разумије разлике у брзини пораста између раса. 	<ul style="list-style-type: none"> - могу спријечити појаву болести крзнашица; - Одговорно приступа обављању послова самостално и у тиму; - Користи информационе технологије; - Употребљава исправно стручне термине. - Хумано се односи према животињама 	<ul style="list-style-type: none"> - Посјетити, ако постоји могућност, неке одгајиваче крзнашица.
2. Селекција и размножавање крзнашица	<ul style="list-style-type: none"> - Опише поступак провођења селекције у кунићарству и факторе од којих зависи успјех; - Наброји методе узгоја које се користе у кунићарству; - Објасни поступак парења и размножавања кунића. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разумије значај провођења селекције код кунића; - Укаже на значај избора одговарајуће методе узгоја у кунићарству; - Схвати значај правилног парења и размножавања кунића. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити фронтални облик рада; - Приказати шеме метода узгоја кунића; - Показати видео записе коћења и узгоја младих кунића.
3. Објекти за крзнашице	<ul style="list-style-type: none"> - Опише објекте и амбијенталне услове у којима се држе крзнашице; - Опише кавезе за поједине категорије крзнашица; - Наброји најбитније послове који се обављају у кунићарнику и вријеме њиховог провођења. 	<ul style="list-style-type: none"> - Опише разлике између појединих типова кавеза за различите категорије крзнашица; - Схвати значај амбијенталних фактора у гајењу крзнашица; - Одређује вријеме провођења послова у кунићарнику. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити фронтални облик рада и рад у групама; - Приказати видео записе различитих типова објеката; - Показати фотографије различитих типова батерија за гајење кунића; - Дати ученицима задатак да направе распоред радова у кунићарнику то-ком године.
4. Производња кожица	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни поступак скидања кожица са кунића након клања; - Наброји периоде у току године који су најбољи за добијање најквалитетнијих кожица; - Опише правилан поступак сушења покожица прије испоруке. 	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни значај времена клања кунића ради производње квалитетних кожица; - Опише поступак правилног скидања и сушења кожица кунића. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити фронтални облик рада; - Приказати видео записе клања кунића и скидања кожица; - Показати фотографије сушења кожица кунића.

5. Исхрана и болести крзнашица	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји хранива за исхрану крзнашица; - Опише начин исхране појединих категорија крзнашица; - Наброји и опише најчешће болести крзнашица; - Објасни мјере борбе против појаве болести код крзнашица. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наведе разлике у исхрани између појединих раса и категорија крзнашица; - Објасни значај правилне исхране ради производње мяса и квалитетних кожица од кунића; - Разумије факторе који изазивају појаву разних обољења код кунића; - Разликује симптоме значајних обољења које се јављају код кунића; - Објасни значај примјене превентивних мјера у спрјечавању појаве болести . 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - Користити фронтални облик рада и рад у групама; - Показати шеме исхране различитих категорија крзнашица; - Приказати видео записе различитих болести крзнашица; - Показати фотографије са симптомима разних болести кунића; - Приказати видео записе лијечења крзнашица од неких болести.
Интеграција				
- Практична настава				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				