

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		АГРОТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		РАТАРСТВО СА ПОВРТАРСТВОМ		
Опис (предмета):		ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):		ЦВЈЕЋАРСТВО		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број: 02	
Сврха				
Модул омогућава стицање теоријских знања о начинима гајења цвјетних култура, упознавање са декоративним особинама најзаступљенијих цвјетних култура и њиховом улогом у украшавању и оплемењивању животног окружења .				
Специјални захтјеви / Предуслови				
- Биљна производња 1. и 2. разред - Биологија 1. разред				
Циљеви				
Овај модул омогућава да: - разумијевање значаја и улоге цвјетних култура у декорисању животног простора - препознавање најзаступљеније цвјетне културе затвореног и отвореног простора и овладају технологијом њиховог гајења - оспособљавање за самостално узгајање цвјетних култура - развијање естетске и креативне вриједности код ученика - подстицање и развијање одговорности у тимском раду				
Теме				
1. Саксијско цвијеће 2. Сезонско цвијеће 3. Перене и луковичасто-гомољасто цвијеће 4. Руже				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Саксијско цвијеће	- дефинише појам саксијског цвијећа - разумије подјелу на лисно и цвјетно декоративне врсте - опише морфолошки изглед одређене саксијске врсте - препозна декоративне особине врсте - објасни начин размножавања врсте	- уочи основне разлике између лисно и цвјетно-декоративних врста - препозна одређену врсту саксијског цвијећа - обасни технологију производње - одабере одговарајући тип посуде - обезбиједи одговарајуће услове успијевања - препоручи мјере његе и	- показује заинтересованост за гајењем цвијећа - схвата улогу цвијећа у декорисању затвореног и отвореног простора - повезује претходно стечена знања - самостално закључује на основу чињеница и стеченог знања - рационално користи	Наставник ће: - шематски приказати подјелу саксијских врста цвијећа - показати примјере положај појединих саксијских врста у просторијама - обезбиједити што више мултимедијалних материјала за приказ врста саксијског цвијећа - извести демонстрационе методе за поједине начине размножавања

	<ul style="list-style-type: none"> - наведе услове успијевања - наброји мјере његе и употребу цвјетне врсте 	<p>примјену у декорисању затвореног простора</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расположиве ресурсе - испољава креативне способности - одговорно ради у тиму и испуњава постављене захтјеве - одговорно се понаша према животној средини 	<p>собних биљака</p> <ul style="list-style-type: none"> - омогућити презентације радова ученика како појединачних тако и групних радова - омогућити посјете ученика изложбама или сајмовима цвијећа
2. Сезонско цвијеће	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам сезонског цвијећа - разумије подјелу према дужини вегетације - наброји важније врсте сезонског цвијећа - опише морфолошки изглед одређене саксијске врсте - објасни начин размножавања врсте - наведе услове успијевања - наброји мјере његе и употребу цвјетне врсте 	<ul style="list-style-type: none"> - уочи основне разлике између једногодишњих и двогодишњих врста - препозна одређену врсту сезонског цвијећа - објасни технологију производње од сјетве до расађивања - одабере одговарајући тип земљишта и положај - обезбиједи одговарајуће услове успијевања - препоручи мјере његе и примјену у декорисању отвореног простора 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовати наставне садржаје везане за производне површине на којима се узгаја сезонско цвијеће - презентовати кроз наставне садржаје најчешће гајене врсте сезонског цвијећа - показати поједине врсте путем мултимедијалних садржаја - организовати групни рад са задацима (планирање садње сезонског цвијећа у школском дворишту) - у сарадњи са наставником практичне наставе обезбиједити производњу расада сезонског цвијећа у школским пластеницима - организовати посјете произвођачима расада цвијећа
3. Перене и луковичасто-гомољасто цвијеће	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам перена (трајница) - наведе подјелу перенских врста - наброји важније врсте - опише морфолошки изглед важнијих перена - наведе услове гајења - наброји врсте из групе луковичасто-гомољастог цвијећа - опише поједине врсте 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна врсту перена на основу морфолошког описа - одреди мјесто гајења према захтјевима врсте - примјени одговарајуће мјере његе током гајења - комбинује перене са сезонским врстама цвијећа - препозна врсту луковичасто-гомољастог цвијећа на 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовати наставни садржај о значају и подјели перенских врста - показати важније перенске врсте (слике, мултимедијални садржаји...) - објаснити начине припреме земљишта, поступак садње и извођење мјера његе - у школском дворишту организовати детерминацију постојећих перенских врста - презентовати наставни садржај о

	<ul style="list-style-type: none"> - наведе начине размножавања, услове успијевања и примјену у декорисању спољашњег простора 	<p>основу морфолошког изгледа</p> <ul style="list-style-type: none"> - изврши садњу на одговарајуће мјесто - спроводи потребне мјере његе - класификује луковике према квалитету или пречнику 		<p>гајењу луковичасто-гомољастих врста</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовати посјету расаднику цвијећа или градском парку - дати селективне задатке ученицима за самостални рад (припрема земљишта, избор мјеста за садњу, садња, њега...)
4. Руже	<ul style="list-style-type: none"> - наброји вегетативне и генеративне органе код руже - опише морфолошке особине - наведе групе гајених ружа - објасни начине размножавања - опише поступке калемљења - објасни поступак садње - наведе и опише мјере његе - објасни употребу ружа 	<ul style="list-style-type: none"> - препознаје вегетативне и генеративне органе - разликује групе гајених ружа према морфолошком изгледу - произведе подлогу за калемљење ружа - обави поступак калемљења - изврши припрему земљишта и обави садњу - рукује алатом за његу - правилно изведе резивање ружа 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовати наставне садржаје користећи различите методе рада - приказати морфолшке особине ружа (слике или биљни материјали) - приказати шематску подјелу ружа према групама - објаснити поступак производње подлога за калемљење - демонстрирати технику калемљења ружа - објаснити поступке садње, резидбе и начина његовања ружа - организовати посјету расаднику ружа - припремити селективне задатке за самостални или групни рад ученика - обезбиједити услове за презентовање ученичких радова
Интеграција				
Ратарство са повртарством, 4. разред				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.