

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		АГРОТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		РАТАРСТВО СА ПОВРТАРСТВОМ		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		КУПУСНО, КОРЈЕНАСТО И ЛИСНАТО ПОВРЋЕ		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број:	07
Сврха				
Модул омогућава да ученици стекну основна знања о значају и производњи купусног, корјенастог и лиснатог поврћа ,те даје теоријске основе за примјену стечених знања у производњи.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none">- Биљна производња, I и II и разред,- Практична настава, I и II разред				
Циљеви				
Овај модул омогућава: <ul style="list-style-type: none">- стицање основног знања о особинама и значају купусног, корјенастог и лиснатог поврћа у исхрани људи,- теоретско оспособљавање за производњу купусног, корјенастог и лиснатог поврћа,- стицање основног знања о примјени механизације у производњи купусног, корјенастог и лиснатог поврћа,- развијање свијести о органској производњи биља,- подстицање тимског рада и сарадње.				
Теме				
<div>1. Купусњаче</div> <div>2. Корјенасто поврће</div> <div>3. Лиснато поврће</div>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Купусњаче	<ul style="list-style-type: none">- наброји врсте купусњача- наведе значај купусњача у исхрани људи ,- објасни морфолошку грађу купусњача,	<ul style="list-style-type: none">- препозна купусњаче,- уочи морфолошке разлике између појединих купусњача,- предложи примјену агротехничких	<ul style="list-style-type: none">- примијени научне чињенице у биљној производњи- покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина,- примијени комуникацијске	<div>Наставник ће:</div> <ul style="list-style-type: none">- користити припремљене узорке купусњача и презентације за обраду садржаја,- при обради теме припремити збирку сјемена купусњача,- припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи купусњача, са освртом на међусобне

	<ul style="list-style-type: none"> - наведе услове успијевања купусњача, - објасни примјену агротехничких мјера у производњи купусњача, - наброји најчешће грешке произвођача купусњача. 	<p>мјера у оптималним роковима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - уочи предности органске производње купусњача . 	<ul style="list-style-type: none"> - вјештине, брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - самостално донесе закључак на основу претходног знања и искуства, - учи и ради у тиму, - одговорно рјешава проблеме у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - разлике, - подстицати ученике да самостално доносе закључке, - организовати самостални или групни истраживачки рад ученика на тему утицаја вегетативних фактора на купусњаче (једноставни огледи у чашама)
2. Корјенасто поврће	<ul style="list-style-type: none"> - наброји корјенасто поврће, - наведе значај корјенастог поврћа у исхрани људи, - објасни примјену агротехничких мјера у производњи корјенастог поврћа, - уочи разлике у производњи корјенастог поврћа, - наброји најчешће грешке произвођача корјенастог поврћа. 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује корјенасто поврће по врстама, - препозна морфолошке разлике између појединих врста, - предложи примјену агротехничких мјера у оптималним роковима, - уочи предности органске производње корјенастог поврћа. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене узорке корјенастог поврћа, као и презентације за обраду садржаја, - при обради теме припремити збирку сјемена корјенастог поврћа, - припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи корјенастог поврћа, са освртом на међусобне разлике, - подстицати ученике да самостално доносе закључке, ослањајући се на искуства у производњи, посебно у школском пластенику, - организовати самостални или групни истраживачки рад ученика на тему утицаја вегетативних фактора на корјенасто поврће (једноставни огледи у чашама)
3. Лиснато поврће	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте лиснатог поврћа, - наведе значај лиснатог поврћа у исхрани људи, - дефинише услове успијевања лиснатог поврћа, 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује врсте лиснатог поврћа, - препозна морфолошке разлике између појединих врста лиснатог поврћа - предложи примјену 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене узорке биљака и презентације за обраду садржаја, - при обради теме припремити збирку сјемена лиснатог поврћа, - припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи лиснатог поврћа, са освртом на међусобне разлике,

	<ul style="list-style-type: none"> - објасни примјену агротехничких мјера у производњи лиснатог поврћа, - уочи разлике у производњи лиснатог поврћа, - наброји најчешће грешке произвођача лиснатог поврћа. 	агротехничких мјера у оптималним роковима, - уочи предности органске производње лиснатог поврћа.		<ul style="list-style-type: none"> - подстицати ученике да самостално доносе закључке, - организовати самостални или групни истраживачки рад ученика на тему утицаја вегетативних фактора на производњу лиснатог поврћа (једноставни огледи у чашама)
Интеграција				
- Практична настава, IV разред				
Извор				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				