

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>АГРОТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>СТОЧАРСТВО СА ИСХРАНОМ</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ОВЧАРСТВО И КОЊАРСТВО</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2023. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>08</b>
<b>Сврха</b>				
Модул садржи информације о врстама, производним типовима и расама живине, као и о селекцији и исхрани, што ће користити ученицима у стицању теоријског знања о живинарској производњи.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<div>- Биологија</div> <div>- Хемија</div> <div>- Сточарство (Модули 01,02,03,04,05,06,07)</div>				
<b>Циљеви</b>				
<div>Овај модул омогућава:</div> <div>- идентификацију и класификацију расе оваца, коза, коња и магараца</div> <div>- утврђивање особина раса и производних типова</div> <div>- спровођењр начина селекције копитара, оваца и коза</div> <div>- стицање знања о исхрани појединих категорија копитара и папкара</div> <div>- развијање одговорности према раду и љубави према животињама</div>				
<b>Теме</b>				
<div>1. Производни типови и расе оваца и коза</div> <div>2. Селекција и исхрана оваца и коза</div> <div>3. Узгој коња и магараца</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Производни типови и расе оваца и коза	<div>- објасни постанак, заступљеност и привредни значај оваца и коза</div> <div>- опише особине руна и вунских влакана</div> <div>- наброји и опише најзначајније расе оваца и коза</div>	<div>- идентификује производне особине појединих раса оваца и коза</div> <div>- класификује овце и козе по производним типовима, расама и категоријама</div> <div>- организује стрижу и прихватање вуне</div>	<div>- искаже вољу и спремност за рад на фарми;</div> <div>- одговорно приступи узгоју домаћих животиња;</div> <div>- савјесно и одговорно приступа самосталном раду, као и раду у групи</div> <div>- активно учествује у</div>	<div>Наставник ће:</div> <div>- објаснити привредни значај и заступљеност овчарства и козарства</div> <div>- ученике подијелити у групе и свакој групи дати задатак да обради по један производни тип и расу оваца и коза</div> <div>- приликом обраде раса користити албум раса оваца и коза</div> <div>- приказати видео презентације о расама оваца и коза</div> <div>- приказати стрижу оваца</div>

<b>2. Селекција и исхрана оваца и коза</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни начине провођења селекције оваца и коза</li> <li>- опише репродукцију оваца и коза</li> <li>- наведе хранива за исхрану оваца и коза</li> <li>- објасни исхрану појединих категорија оваца и коза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учествује у одабирању оваца и коза</li> <li>- обиљежава и води матичну евиденцију за овце и козе</li> <li>- организује репродукцију оваца и коза</li> <li>- примјењује прописане методе узгоја оваца и коза</li> <li>- класификује, складишти и дистрибуира хранива за исхрану оваца и коза</li> </ul>	организовању и руковођењу технолошким процесима у сточарству	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученицима фронтално изложити појам селекције и начине провођења селекције у овчарству и козарству</li> <li>- приказати видео презентације о селекцији и репродукцији оваца и коза</li> <li>- ученицима презентовати врсте хранива за исхрану оваца и коза</li> <li>- презентовати карактеристике исхране појединих категорија оваца и коза</li> </ul>
<b>3. Узгој коња и магараца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни постанак, заступљеност и привредни значај коња и магараца</li> <li>- наброји и опише најзначајније расе коња и магараца</li> <li>- објасни основе селекције и размножавања копитара</li> <li>- објасни специфичности исхране копитара</li> <li>- утврди разлике у исхрани појединих категорија коња и магараца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- класификује коње и магарце по производним типовима, расама и категоријама</li> <li>- надзире одабир, дресуру и репродукцију копитара</li> <li>- планира врсту и количину хране за копитаре</li> <li>- учествује у припреми, складиштењу и дистрибуцији хране за копитаре</li> <li>- организује исхрану различитих категорија коња и магараца</li> </ul>		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученике подијелити у групе и свакој групи дати задатак да обради исхрану појединих категорија коња и магараца</li> <li>- користити табеле и шеме састава obroка за поједине категорије</li> <li>- показати узорке сточне хране за копитаре</li> <li>- приказати презентације о хранивима и исхрани копитара</li> </ul>

<b>Интеграција</b>	
-	Практична настава, IV разред
<b>Извор</b>	
-	Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
-	Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).
<b>Оцјењивање</b>	
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.	