

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>АГРОТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>РАТАРСТВО СА ПОВРТАРСТВОМ</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ПЛОДОВИТО И ЛУКОВИЧАСТО ПОВРЋЕ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2023. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>08</b>
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава да ученици стекну основна знања о значају и производњи плодовитог и луковичастог поврћа у исхрани људи и индустријској преради, те даје теоријске основе за примјену стечених знања у производњи .				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"><li>- Биљна производња, I и II разред,</li><li>- Практична настава, I и II разред</li></ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул омогућава: <ul style="list-style-type: none"><li>- стицање основног знања о особинама и значају плодовитог и луковичастог поврћа у исхрани људи и индустријској преради,</li><li>- теоретско оспособљавање за производњу плодовитог и луковичастог поврћа,</li><li>- стицање основног знања о примјени механизације у производњи плодовитог и луковичастог поврћа,</li><li>- развијање свијести о органској производњи биља,</li><li>- подстицање тимског рада и сарадње.</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<div>1. Парадајз, паприка и патлиџан</div> <div>2. Врежасто поврће</div> <div>3. Луковичасто поврће</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Парадајз, паприка и патлиџан	<ul style="list-style-type: none"><li>- наброји сорте и хибриде значајне за подручје,</li><li>- наведе значај парадајза, паприке и патлиџана у агротуризму,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- препозна поврће из породице Solanaceae,</li><li>- уочи морфолошке разлике између појединих типова плодова,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- примијени научне чињенице у биљној производњи,</li><li>- покаже иницијативу за унапрјеђење знања и вјештина,</li><li>- искаже комуникацијске</li></ul>	<div>Наставник ће:</div> <ul style="list-style-type: none"><li>- користити припремљене узорке парадајза, паприке и патлиџана те презентације за обраду садржаја,</li><li>- при обради теме припремити збирку сјемена парадајза, паприке и патлиџана</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни морфолошку грађу парадајза, паприке и патлићана ,</li> <li>- наведе услове успијевања парадајза, паприке и патлићана,</li> <li>- дефинише агротехничке мјере у производњи парадајза, паприке и патлићана,</li> <li>- наброји најчешће грешке произвођача парадајза, паприке и патлићана.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложи примјену агротехничких мјера у оптималним роковима,</li> <li>- уочи предности органске производње парадајза, паприке и патлићана .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вјештине, брине о животној средини на еколошки прихватљив начи,</li> <li>- самостално доноси закључке на основу предходног знања и искуства,</li> <li>- учи и ради у тиму,</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи парадајза, паприке и патлићана са освртом на међусобне разлике,</li> <li>- подстицати ученике да самостално закључују везано за тему,</li> <li>- организовати самосталан или групни истраживачки рад ученика на тему утицаја вегетативних фактора на парадајза, паприке и патлићана (једноставни огледи у чашама ),</li> </ul>
<b>2. Врежасто поврће</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји врежасто поврће,</li> <li>- наведе значај врежастог поврћа у исхрани људи и индустријској преради,</li> <li>- дефинише услове успијевања врежастог поврћа,</li> <li>- објасни примјену агротехничких мјера у производњи врежастог поврћа,</li> <li>- наброји најчешће грешке произвођача у производњи врежастог поврћа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује врежасто поврће по врстама,</li> <li>- препозна морфолошке разлике између појединих врста,</li> <li>- предложи примјену агротехничких мјера у оптималним роковима,</li> <li>- уочи разлике у производњи врежастог поврћа по врстама,</li> <li>- уочи предности органске производње врежастог поврћа.</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити припремљене узорке врежастог поврћа, као и презентације за обраду садржаја,</li> <li>- при обради теме припремити збирку сјемена врежастог поврћа,</li> <li>- припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи врежастог поврћа, са освртом на међусобне разлике,</li> <li>- подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи, посебно у школском пластенику,</li> <li>- организовати самостални или групни истраживачки рад ученика на тему утицаја вегетативних фактора на врежасто поврће, (једноставни огледи у чашама ).</li> </ul>
<b>3. Луковичасто поврће</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји врсте луковичастог поврћа,</li> <li>- наведе значај</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује врсте луковичастог поврћа,</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити припремљене узорке биљака и презентације за обраду садржаја,</li> </ul>

	луковичастог поврћа у исхрани људи, - дефинише услове успијевања луковичастог поврћа, - објасни примјену агротехничких мјера у производњи луковичастог поврћа, - наброји најчешће грешке произвођача луковичастог поврћа.	- препозна морфолошке разлике између појединих врста луковичастог поврћа, - уочи разлике у производњи луковичастог поврћа - предложи примјену агротехничких мјера у оптималним роковима, - уочи предности органске производње луковичастог поврћа .		- при обради теме припремити збирку садног материјала луковичастог поврћа, - припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи луковичастог поврћа, са освртом на међусобне разлике, - подстицати ученике да самостално доносе закључке везане за тему, - организовати самостални или групни истраживачки рад ученика на тему утицаја вегетативних фактора на производњу луковичастог поврћа (једноставни огледи у чашама ).
<b>Интеграција</b>				
- Практична настава, IV разред				
<b>Извор</b>				
- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				