

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		АГРОТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		РАТАРСТВО СА ПОВРТАРСТВОМ		
Опис (предмета):		ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):		ТЕХНОЛОГИЈА ЦВЈЕЋАРСКЕ ПРОИЗВОДЊЕ		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број: 01	
Сврха				
Модул омогућава стицање теоријских знања о основама цвјећарске проиоводње као и примјену стечених знања у производњи цвијећа у затвореном и на отвореном простору уз примјену савремених технологија производње.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<div>- Биљна производња 1. и 2. разред</div> <div>- Биологија 1. разред</div>				
Циљеви				
Овај модул омогућава: <div>- разумијевање улоге цвјетних култура у декорисању животног простора</div> <div>- разумијевање зависности производње цвијећа од климатских услова подручја гајења</div> <div>- развијање естетске способности и креативност</div> <div>- оспособљавање за примјену савремених технологија у гајењу цвијећа</div>				
Теме				
<div>1. Поријекло, декоративне особине и екологија цвјетних култура</div> <div>2. Производне површине и супстрати за гајење цвијећа</div> <div>3. Размножавање цвијећа и мјере њега</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Поријекло, декоративне особине и екологија цвјетних култура	<div>- објасни географско и биолошко поријекло цвјетних култура</div> <div>- наведе поријекло цвјетних култура заступљених у производњи</div> <div>- наброји и опише декоративне особине листа</div> <div>- наброји и опише декоративне цвијета</div> <div>- наведе чиниоце спољне средине</div>	<div>- повеже поријекло цвјетних култура са еколошким факторима</div> <div>- предложи услове гајења према поријеклу врсте</div> <div>- препозна декоративне особине листа</div> <div>- препозна декоративне особине цвијета</div> <div>- класифукује цвјетне врсте према декоративним особинама, мјесту гајења и дужини</div>	<div>- исказује заинтересованост за гајењем цвијећа</div> <div>- схвата улогу цвијећа у декорисању затвореног и отвореног простора</div> <div>- повезује претходно стечена знања</div> <div>- самостално закључује на основу стеченог знања</div> <div>- рационално користи расположиве ресурсе</div> <div>- испољава креативне способности</div>	<div>Наставник ће:</div> <div>- дати приказ поријекла важнијих врста цвијећа користећи мултимедијалне изворе</div> <div>- презентовати наставне садржаје везане за декоративне осиобине</div> <div>- приказати подјелу цвјетних култура</div> <div>- дати селективне задатке за израду презентација о утицају фактора спољне средине на цвијетне културе</div>

	<ul style="list-style-type: none"> - објасни утицај фактора спољне средине на цвјетне културе 	<ul style="list-style-type: none"> - вегетације одабере цвјетну врсту према поријеклу и еколошким условима гајења 	<ul style="list-style-type: none"> - одговорно ради у тиму и испуњава постављене захтјеве - одговорно се понаша према животној средини 	
2. Производне површине и супстрати за гајење цвијећа	<ul style="list-style-type: none"> - наброји типове производних површина - наброји типове заштићеног простора - опише дијелове објекта заштићеног простора - наброји производне особине објекта заштићеног простора - објасни микроклиматске услове у топлим лејама, пластеницима и стакленицима - наведе врсте земљиних супстрата и објасни начин припреме земљишних смјеша - наброји врсте посуда (контејнера) који се користе у цвјећарству 	<ul style="list-style-type: none"> - одреди локацију производне површине - припреми производну површину на отвореном - постави објекат заштићеног простора - разликује конструкцијске елементе објекта заштићеног простора - обезбиједи одговарајуће услове у објектима заштићеног простора - препозна врсте земљишних супстрата - састави одговарајућу земљишну смјешу - припреми тресетни супстрат - препозна врсту посуда и њихову намјену 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовати наставне садржаје везане за производне површине - приказати типове заштићеног простора користећи различите мултимедијалне изворе - дати селективне задатке за самостални рад ученика на тему микроклиматских услова у објектима заштићеног простора - показати узорке земљишних супстрата - показати узорке различитих типова посуда (контејнера) - дати задатке за састављање земљишних смјеша - подстицати ученике на развијање креативних особина, одговорности и тимског рада

3. Размножавање цвијећа и мјере њега	<ul style="list-style-type: none"> - наведе начине размножавања цвијећа - наброји дијелове сјемена - наведе особине сјемена важне за одређивње квалитета - објасни поступке припреме сјемена за сјетву - наведе начине сјетве - наброји начине вегетативног размножавања цвијећа - опише поступке вегетативног размножавања - наброји и објасни мјере њега цвијећа у затвореном и на отвореном простору 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује крупноћу, облик и боју сјемена - уочи главне дијелове сјемена - одреди клијавост и чистоћу сјемена - израчуна употребну вриједност сјемена - одреди количину сјемена за сјетву - изврши припрему сјемена за сјетву - одреди начин сјетве - изведе сјетву сјемена - демонстрира начине вегетативног размножавања цвјетних култура - процијени потребе цвјетних врста за одређеном мјером њега 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити збирку сјемена цвјетних култура с циљем уочавања органолептичких особина - приказати садржаје везане за одређивање клијавости и чистоће сјемена - дати селективне задатке везане за обрачун количине сјемена и начине сјетве - шематски приказати начине вегетативног размножавања - користећи биљни материјал омогућити увјежбавање разних техника вегетативног размножавања - организовати групни рад везано за мјере њега (израда приједлога мјера њега)
---	---	---	--	--

Интеграција

Ратарство са повртарством, 4. разред

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.