

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		АГРОТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ВОЋАРСТВО СА ВИНОГРАДАРСТВОМ		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		АГРОТЕХНИКА И СОРТИМЕНТ ВИНОВЕ ЛОЗЕ		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број:	06
Сврха				
Модул омогућава стицање знања о агротехничким мјерама у винограду и сортименту винове лозе.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Стечено знање из предмета Биологија, Билна производња и Воћарство са виноградарством модули 01, 02, 03, 04 и 05.				
Циљеви				
Овај модул омогућава: <ul style="list-style-type: none">- упознавање са врстама резидбе- разликовање узгојних облика и њиховог формирања- усвајање знања о мјерама његе винограда- упознавање са временом бербе грожђа- упознавање са лозиним сортиментом- упознавање са подлогама винове лозе				
Теме				
<div>1. Резидба винове лозе</div> <div>2. Њега винове лозе и берба грожђа</div> <div>3. Лозин сортимент</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<div>1. Резидба винове лозе</div>	<div>- наброји врсте резидбе</div> <div>- објасни улогу зимске резидбе винове лозе</div> <div>- објасни улогу зелене резидбе винове лозе</div> <div>- дефинише узгојне облике</div> <div>- објасни формирање различитих узгојних облика</div>	<div>- препозна врсте резидбе</div> <div>- уочи разлике између зимске и зелене резидбе</div> <div>- препозна узгојне облике</div> <div>- предложи технику резидбе зависно од узгојног облика</div>	<div>- повеже научне чињенице са појавама у воћарско-виноградарској производњи</div> <div>- покаже иницијативу за унапређење знања и вјештине</div> <div>- покаже комуникацијске вјештине</div>	<div>Наставник ће:</div> <div>- при обради теме припремити шематске приказе , слике, видео записе и презентације, како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај</div> <div>- организовати посјету винограду и приказати резидбу и врсте резидби</div> <div>- организовати групни рад на тему врсте узгојних облика</div>

2. Њега винове лозе и берба грожђа	<ul style="list-style-type: none"> - наброји начине одржавања земљишта у винограду - објасни значај ђубрења винограда - наброји начине наводњавања винограда - одреди вријеме бербе стоних и винских сорти винове лозе 	<ul style="list-style-type: none"> - предложи начин одржавања земљишта у винограду - предложи начин и вријеме ђубрења - предложи норме и начине наводњавања - уочи вријеме бербе стоних и винских сорти винове лозе 	<ul style="list-style-type: none"> - брине о околини на еколошки прихватљив начин - учи и ради у тиму 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - при обради теме припремити шематске приказе, слике, видео записе и презентације, како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај - организовати посјету винограду за вријеме бербе грожђа
3. Лозин сортимент	<ul style="list-style-type: none"> - наброји сорте за врхунско црно вино - наброји сорте за квалитетна црна вина - наброји сорте за врхунска бијела вина - наброји сорте за квалитетна бијела вина - наброји стоне сорте винове лозе - наброји подлоге за винову лозу 	<ul style="list-style-type: none"> - уочи разлике између стоних и сорти за производњу вина - предложи подлогу за одређену сорту винове лозе 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - при обради теме припремити шематске приказе, слике, видео записе и презентације, како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај - организовати истраживачи рад на тему сортимент винове лозе
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња - Практична настава - Воћарство са виноградарством 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				