

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Струка (назив): | | ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ | | |
| Занимање (назив): | | АГРОТЕХНИЧАР | | |
| Предмет (назив): | | ВОЋАРСТВО СА ВИНОГРАДАРСТВОМ | | |
| Опис (предмета): | | Стручно-теоријски предмет | | |
| Модул (наслов): | | БИОЛОГИЈА ВИНОВЕ ЛОЗЕ И ПОДИЗАЊЕ ВИНОГРАДА | | |
| Датум: | 2023. година | Шифра: | Редни број: 05 | |
| Сврха | | | | |
| Модул омогућава стицање основних знања о биологији, екологији и размножавању винове лозе, те о техници подизања винограда неопходних за виноградарску производњу. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| Предзнање из Биологије, Биљне производње и Воћарства са виногрдарством модули 01, 02, 03 и 04. | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул омогућава: <ul style="list-style-type: none">- упознавање са вегетативним и генеративним органима винове лозе- упознавање са физиолошких промјена код винове лозе током годишњег и животног циклуса- упознавање са начинима размножавања- упознавање најважнијих начина калемљења- стицање знања о производњи садног материјала- правилан избор мјеста за подизање винограда- упознавање еколошких услова за подизање винограда- припрему земљишта и садњу винове лозе | | | | |
| Теме | | | | |
| 1. Морфолошке и биолошке особине винове лозе | | | | |
| 2. Размножавање винове лозе | | | | |
| 3. Подизање винограда | | | | |
| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Морфолошке и биолошке особине винове лозе | <ul style="list-style-type: none">- дефинише вегетативне и генеративне органе винове лозе- објасни улогу вегетативних органа- објасни улогу генеративних органа- препозна годишњи и | <ul style="list-style-type: none">- уочи разлику између вегетативних и генеративних органа винове лозе- разликује фазе годишњег и животног циклуса винове лозе | <ul style="list-style-type: none">- повеже научне чињенице са појавама у виноградарској производњи- покаже иницијативу за унапређење знања и вјештина | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- при обради теме припремити шематске приказе, слике, видео записе и презентације садржаја, како би ученици на лакши начин прихватили и схватили обрађивани садржај |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | животни циклус винове лозе | | <ul style="list-style-type: none"> - покаже комуникацијске вјештине - брине о околини на еколошки прихватљив начин - учи и ради у тиму | |
| 2. Размножавање винове лозе | <ul style="list-style-type: none"> - наброји начине размножавања - објасни генеративно и вегетативно размножавање винове лозе - дефинише лозин расадник - објасни производњу подлога - наведе технике калемљења - покаже и демонстрира најважније начине калемљења - наброји потребан алат и прибор за калемљење | <ul style="list-style-type: none"> - препозна начине размножавања винове лозе - уочи разлике између генеративног и вегетативног размножавања - уочи разлике између дијелова лозиног расадника - разликује начине производње подлога - предложи начин калемљења - разликује прибор и материјал за калемљење | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при обради теме припремити шематске приказе , слике, видео записе и презентације који објашњавају начине размножавања и калемљења, како би ученици лакше прихватили и савладали обрађивани садржај - организовати самостални или групни рад за извођење калемљења са припремљеним алатом и природним материјалом за калемљењем винове лозе |
| 3. Подизање винограда | <ul style="list-style-type: none"> - дефинише поједине климатске факторе неопходне за узгој винове лозе - објасни редослед операција у припреми земљишта за подизање винограда - разликује технике и начине садње винове лозе - одабере правилан наслон зависно од узгојног облика - наведе мјере његе младог винограда | <ul style="list-style-type: none"> - препозна климатске факторе - планира редослијед радњи потребних за подизање винограда - предложи вријеме за садњу винове лозе - препозна распоред садње чокота винове лозе - предложи мјере његе младог винограда | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при обради теме припремити шематске приказе, слике, видео записе и презентације садржаја, како би ученици на лакши начин прихватили и схватили обрађивани садржај - организовати самостални истраживачки рад на тему утицаја климатских фактора на винову лозу - организовати рад у групама са темом организације терена за подизање винограда |

| |
|--|
| Интеграција |
| <ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња - Практична настава - Воћарство са виноградарством |
| Извори |
| <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). |
| Оцјењивање |
| <p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p> |