

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		Агропроизвођач		
Предмет (назив):		БИЉНА ПРОИЗВОДЊА		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		ЖИТАРИЦЕ		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	05
Сврха				
Модул омогућава да ученици стекну основна знања о значају и производњи житарица, те даје теоријске основе за примјену стечених знања у производњи на ораничним површинама.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none">- Биљна производња, I разред,- Практична настава, I разред				
Циљеви				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none">- ученици стекну основна знања о особинама и значају житарица у исхрани људи, исхрани стоке и индустријској преради,- ученицима да теоријске основе за производњу житарица,- код ученика развија свијест о органској производњи биља,- подстиче тимски рад и сарадњу.				
Теме				
<div>1. Праве житарице</div> <div>2. Просолике житарице</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Праве житарице	<ul style="list-style-type: none">- наброји и разликује праве житарице на основу морфолошке грађе,- наведе значај правих житарица у исхрани људи, исхрани стоке и индустријској преради,- објасни услове успијевања правих	<ul style="list-style-type: none">- препозна морфолошке разлике између појединих правих житарица,- препозна фенолошке фазе код пшенице и других стрних жита- препозна квалитетне сорте стрних жита- одабере сорту према	<ul style="list-style-type: none">- повезује научне чињенице са појавама у биљној производњи,- показује иницијативу за унапређење знања и вјештина,- има изражене комуникацијске вјештине,- брине о животној	<div>Наставник ће:</div> <ul style="list-style-type: none">- користити припремљене узорке правих житарица и презентације за обраду садржаја,- при обради теме припремити збирку сјемена правих житарица,- припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи правих житарица са освртом на

	<p>житарица,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наброји и опише фенолошке фазе код пшенице, - објасни агротехничке мјере у производњи правих жита, - наведе разлике у производњи правих житарица, - наброји најчешће грешке произвођача правих житарица. 	<p>типу и циљу производње на газдинству,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одабере адекватну механизацију за обраду, сјетву и његу усјева - одабере врсту или сорту према агроколошким условима подручја - предложи примјену агротехничких мјера у оптималним роковима, - уочи предности органске производње правих житарица. 	<p>средини на еколошки прихватљив начин,</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостално закључује на основу претходног знања и искуства, - учи и ради у тиму, - одговорно рјешава проблеме у раду. 	<p>међусобне разлике,</p> <ul style="list-style-type: none"> - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, - организовати самосталан или групни истраживачки рад ученика на тему утицаја вегетативних фактора на праве житарице (једноставни огледи у чашама),
2. Просолике житарице	<ul style="list-style-type: none"> - наброји и разликује просолике житарице према морфолошкој грађи, - наведе значај просоликих житарица, - објасни услове успијевања просоликих житарица, - наброји фенолошке фазе кукуруза и других правих жита, - објасни агротехничке мјере у производњи просоликих жита, - уочи разлике у производњи просоликих житарица, - наброји најчешће грешке произвођача просоликих житарица. 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна морфолошке разлике између појединих просоликих житарица, - уочи фенолошке фазе код кукуруза пратећи морфолошке промјене, - изабере одговарајући хибрид кукуруза према типу и смјеру производње на газдинству, - предложи примјену агротехничких мјера у оптималним роковима, - рукује машинама и оруђима за обраду земљишта, сјетву и његу, - уочи предности органске производње просоликих житарица. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене узорке просоликих житарица и презентације за обраду садржаја, - при обради теме припремити збирку сјемена просоликих житарица, - на узорцима различитих клипова и сјемена кукуруза, обрадити садржај везан за форме кукуруза. - припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи просоликих житарица са освртом на међусобне разлике, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи, посебно кукуруза, - организовати самосталан или групни истраживачки рад ученика на тему утицаја вегетативних фактора на просолике житарице (једноставни огледи у чашама или сјетва на отвореном),

Интеграција	
-	Практична настава II разред
-	Пољопривредна механизација II разред
Извор	
-	Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
-	Стручна литература
-	Интернет
-	Збирка сјемена житарица
-	Узорци биљака
-	Вегетативни огледи у чашама
-	Презентације
Оцјењивање	
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.	

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		Агропроизвођач		
Предмет (назив):		БИЉНА ПРОИЗВОДЊА		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		МАХУНАРКЕ И ИНДУСТРИЈСКЕ БИЉКЕ		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	06
Сврха				
Модул омогућава да ученици стекну основна знања о значају и производњи зрнастих махунарки и индустријских биљака, те даје теоријске основе за примјену стечених знања у производњи на ораничним површинама.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none">- Биљна производња, I разред,- Практична настава, I разред				
Циљеви				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none">- ученици стекну основна знања о употреби, значају и особинама зрнастих махунарки и индустријских биљака у исхрани људи, исхрани стоке и индустријској преради,- ученицима да теоријске основе за производњу зрнастих махунарки и индустријских биљака,- код ученика развија еколошку свијест о органској производњи биља,- подстиче тимски рад и сарадњу.				
Теме				
<div><div>1. Зрнасте махунарке</div><div>2. Биљке за производњу уља</div><div>3. Биљке за производњу влакана</div><div>4. Биљке за производњу шећера, скроба и алкохола</div><div>5. Дуван</div></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Зрнасте махунарке	<div><div>- наброји разлике између зрнастих махунарки на основу морфолошке грађе,</div><div>- наведе значај пасуља,</div></div>	<div><div>- препозна морфолошке разлике између зрнастих махунарки,</div><div>- предложи примјену</div></div>	<div><div>- повезује научне чињенице са појавама у биљној производњи,</div><div>- показује иницијативу за унапређење знања и</div></div>	<div>Наставник ће:</div> <div><div>- користити припремљене узорке зрнастих махунарки и презентације за обраду садржаја,</div></div>

	<p>грашка, соје и других махунарки у исхрани људи, исхрани стоке и индустријској преради,</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни услове успијевања пасуља, грашка, соје и других махунарки, - објасни агротехничке мјере у производњи махунарки, - наведе разлике у производњи, - наброји грешке у производњи 	<p>агротехничких мјера у оптималним роковима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - уочи предности органске производње зрнастих махунарки. 	<p>вјештина,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно, савјесно и благовремено реализује повјерене послове, - квалитетно планира, припрема и организује производњу, - има изражене комуникацијске вјештине, - брине о животnoj средини на еколошки прихватљив начин, - самостално закључује на основу претходног знања и искуства, 	<ul style="list-style-type: none"> - при обради теме припремити збирку сјемена зрнастих махунарки, - припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи зрнастих махунарки са освртом на међусобне разлике, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, - припремити инокуланте сјемена и демонстрирати ученицима примјену, - организовати самосталан или групни истраживачки рад ученика на тему утицаја вегетативних фактора на махунарке (једноставни огледи у чашама),
2. Биљке за производњу уља	<ul style="list-style-type: none"> - наведе значај и употребу сунцокрета и уљане репице у исхрани људи, исхрани стоке и индустријској преради, - објасни услове успијевања сунцокрета и уљане репице, - објасни агротехничке мјере у производњи сунцокрета и уљане репице, - уочи разлике у технологији производње сунцокрета и уљане репице, - наброји најчешће грешке произвођача, 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна морфолошке разлике између сунцокрета и уљане репице, - одабере одговарајућу сорту или хибрид прилагођену агроколошким условима у подручју гајења, - предложи избор одговарајуће механизације, - предложи примјену агротехничких мјера у производњи сунцокрета и уљане репице, - уочи предности органске производње сунцокрета и уљане репице 	<ul style="list-style-type: none"> - учи и ради у тиму, - одговорно рјешава проблеме у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене узорке, биљке и презентације за обраду садржаја, - при обради теме припремити збирку сјемена уљарица - припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи уљарица са освртом на међусобне разлике, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи, - организовати самосталан или групни истраживачки рад ученика на тему утицаја вегетативних фактора на уљарице (огледне парцеле на школској економији или огледи у чашама).

<p>3. Биљке за производњу влакана</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте биљака за производњу влакана (памук, лан, конопља), - разликује врсте биљака за влакна на основу морфолошке грађе, - наведе значај и употребу у индустрији, - објасни услове успијевања, - објасни агротехничке мјере у производњи биљака за влакна, - објасни начине гајења и начине убирања 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна морфолошке разлике између биљака за производњу влакана, - препозна биљну врсту на основу морфолошког изгледа, - изабере одговарајућу врсту према особинама земљишта и агроколошким условима, - предложи примјену агротехничких мјера у оптималним роковима 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене узорке биљака и презентације за обраду садржаја, - припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи биљака за влакна са освртом на међусобне разлике, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи, - организовати самосталан или групни истраживачки рад
<p>4. Биљке за производњу шећера, скроба и алкохола</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте биљака за производњу шећера, скроба и алкохола, - објасни значај шећерне репе и кромпира у исхрани људи, исхрани стоке и индустријској преради, - разликује сорте кромпира и шећерне репе биљака на основу морфолошке грађе, - објасни услове успијевања, - наброји и објасни агротехничке мјере у производњи кромпира и шећерне репе, - наведе начине вађења, услове чувања и 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна врсту и сорту на основу морфолошких особина биљке, - одабере сорту кромпира или шећерне репе прилагођену агроколошким условима гајења, - предложи избор оруђа за агротехничке и мјере његе, - обезбиједи што повољније услове за гајење биљака, - одабере одговарајућа оруђа за спровођење мјера његе 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити узорке сјемена шећерне репе и узорке кртола, - приказати фотографије биљака шећерне репе и кромпира, - приказати врсте производа од шећерне репе и кромпира, - користити презентације при обради наставног садржаја, - шематски приказати фазе раста, - приказати технолошке поступке производње по фазама, - приказати примјере оруђа за спровођење агротехничких мјера, - дати задатке за самосталан или групни рад (огледи у чашама и сјетва и садња на отвореном) на тему: утицај еколошких фактора на раст и развиће

	складиштења кромпира			
5. Дуван	<ul style="list-style-type: none"> - објасни значај дувана, - опише морфолошке особине биљке дувана, - наведе услове успијевања, - објасни технологију производње дувана, - наведе агротехничке мјере у процесу производње, - објасни начин бербе листова дувана, - наброји и објасни поступке сушења и паковања 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна крупнолисне и ситнолисне сорте дувана, - изабере одговарајућу сорту према агроколошким условима у подручју гајења, - припреми објекте за производњу расада, - одабере одговарајуће машине за садњу и његу, - примјени одговарајуће агротехничке и мјере његе током гајења, - изабере одговарајући начин сушења. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити узорке сјемена и листова дувана, - користити презентације при обради сдаржаја, - приказати објекте за производњу расада дувана, - презентовати и објаснити начин производње расада и садње, - приказати примјере агротехничких мјера током производње, - презентовати начине бербе и сушења дувана, - дати задатке за самостални или групни рад: утицај агроколошких фактора на раст и развиће (огледи у чашама или садња на отвореном) и праћење фаза раста
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава, II разред - Пољопривредна механизација, II разред 				
Извор				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Стручна литература - Интернет 				

- Збирка сјемена зрнастих махунарки
- Збирка сјемена индустријских биљака
- Узорци биљака
- Вегетативни огледи у чашама
- Препарати за инокулацију сјемена
- Презентације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ	
Занимање (назив):		Агропроизвођач	
Предмет (назив):		БИЉНА ПРОИЗВОДЊА	
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет	
Модул (наслов):		КРМНЕ БИЉКЕ	
Датум: 2021. година		Шифра:	Редни број: 07
Сврха			
Модул омогућава стицање теоријских знања о значају крмних биљака, условима њиховог успијевања, начинима гајења на ораничним површинама и значају истих у припремању сточне хране.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња I разред, - Практична настава I разред 			
Циљеви			
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none"> - ученици стекну основна знања о особинама крмних биљака - ученици стекну основна знања о начинима производње на ораничним површинама - омогући примјену стечених теоријских знања у практичној производњи биљака и припремању сточне хране - развије код ученика еколошки приступ пољопривредној производњи и очувању животне средине 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Махунарке 2. Корјенасто-кртоласте биљке за исхрану стоке 3. Ливаде и пашњаци 			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Способности и ставови
	Ученик је способан да:		
			Смјернице за наставнике

1. Махунарке	<ul style="list-style-type: none"> - објасни значај луцерке, црвене дјетелине, жутог звјездана, грахорице и сточног грашка у исхрани стоке, - опише морфолошке особине махунарки, - наброји стадијуме развоја и биолошке особине, - наведе услове успијевања, - образложи агротехничке мјере током производње, - наведе мјере његе, - објасни поступке убирања усјева, - образложи начине припремања хранива од махунарки 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна морфолошке разлике између махунарки, - одреди избор врсте или сорте за гајење на основу агроколошких услова, - обезбиједи одговарајући ниво агротехнике за дате културе, - одреди норму сјемена за сјетву, - примјени адекватна ђубрива за ђубрење, - примјени одговарајуће мјере његе, - користи машине за обраду земљишта, сјетву и његу, - обавља кошење или жетву усјева, 	<ul style="list-style-type: none"> - повезује научне чињенице са појавама у биљној производњи, - показује иницијативу за унапређење знања и вјештина, - одговорно, савјесно и благовремено реализује повјерене послове - квалитетно планира, припрема и организује производњу - има изражене организационе и комуникацијске вјештине, - брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - самостално закључује на основу предходног знања и искуства, - учи и ради у тиму, - одговорно рјешава проблеме у раду 	<ul style="list-style-type: none"> - Наставник ће: - користити припремљене узорке биљака и презентације за обраду садржаја, - приказати узорке сјемена махунарки - приказати примјере који приказују агротехничке мјере у производњи махунарки за сточну храну са освртом на међусобне разлике, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи, - организовати самосталан или групни истраживачки рад ученика на тему утицаја вегетативних фактора на биљке за производњу сточне хране (једноставни огледи у чашама), - припремити задатке за састављање плодореда, норме сјемена и количине ђубрива
2. Корјенасто-кртоласте биљке за исхрану стоке	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте корјенасто-кртоластих биљака (сточна репа, сточна мрква, сточни паштрнак, бросква, репа угарњача и чичока), - објасни њихов значај у исхрани стоке, - опише морфолошки изглед биљака, - наведе услове успијевања, 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује врсте биљака на основу морфолошког изгледа, - изабере одговарајућу врсту за гајење према условима земљишта - обавља сјетву, ђубрење и његу усјева, - користи одговарајућа оруђа за његу, - прати фазе раста и изводи мјере његе, 		<ul style="list-style-type: none"> - Наставник ће: - користити припремљене узорке биљака и презентације за обраду садржаја, - приказати узорке сјемена корјенасто-кртоластих биљака - приказати примјере који приказују агротехничке мјере у производњи корјенасто-кртоластих биљака са освртом на међусобне разлике, - подстицати ученике да самостално

	<ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни начине сјетве, - опише агротехничке мјере током производње, - објасни начине употребе у исхрани 	<ul style="list-style-type: none"> - убире усјеве и правилно их складишти до употребе 		<p>закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовати самосталан или групни истраживачки рад - припремити задатке за састављање плодореда,
3.Ливаде и пашњаци	<ul style="list-style-type: none"> - наведе подјелу трава и травњака, - наброји мелиоративне и редовне мјере поправке травњака, - објасни начин састављања смјеша, - објасни поступак заснивања травњака, - наброји мјере његе код вјештачких травњака, - наброји врсте класоликих трава (јежевица, ливадски вијук, права ливадарка, љуљеви, француска трава,...), - објасни значај трава у исхрани, - опише морфолошке особине - наведе услове успијевања, - наброји начине искориштавања, 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује врсте трава на основу морфолошког описа, - уочи морфолошке разлике између трава, - одабере одговарајућу врсту траве према условима станишта, - припреми земљиште за сјетву трава или травних смјеша, - одреди норме сјемена и ђубрива, - изводи редовне мјере мјере његе - рукује машинама за припремање сијена или кабасте сточне хране 		<ul style="list-style-type: none"> - Наставник ће: - користити припремљене узорке биљака и презентације за обраду садржаја, - приказати узорке сјемена ливадских трава, - приказати примјере агротехничких мјера у производњи ливадских трава, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи, - организовати самосталан или групни истраживачки рад.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Пољопривредна механизација II разред - Практична настава II разред 				
Извори				

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Узорци сјемена и биљака
- Цртежи
- Презентације
- Видео материјали
- Каталози

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		Агропроизвођач		
Предмет (назив):		БИЉНА ПРОИЗВОДЊА		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		ПРОИЗВОДЊА ПОВРЋА		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 08	
Сврха				
Модул омогућава стицање теоријских знања о повртарских биљака, условима њиховог успијевања, начинима гајења на ораничним површинама и значају истих у исхрани и индустријској преради				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none">- Биљна производња I разред,- Практична настава I разред				
Циљеви				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none">- ученици стекну основна знања о особинама повртарских култура- ученици стекну основна знања о начинима производње поврћа- омогући примјену стечених теоријских знања у практичној производњи поврћа- развије код ученика еколошки приступ пољопривредној производњи и очувању животне средине				
Теме				
<div>1. Плодовито поврће</div> <div>2. Корјенасто-кртоласто поврће</div> <div>3. Купусњаче</div> <div>4. Лиснато поврће</div> <div>5. Луковичасто и остало поврће</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	
	Ученик је способан да:			
1. Плодовито поврће	<ul style="list-style-type: none">- наброји врсте плодовитог поврћа,- опише морфолошке особине,- наведе услове потребне	<ul style="list-style-type: none">- препозна морфолошке разлике између различитих врста плодовитог поврћа- одреди избор врсте или сорте за гајење на	<ul style="list-style-type: none">- повезује научне чињенице са појавама у биљној производњи,- показује иницијативу за унапређење знања и вјештина,	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- користити припремљене узорке биљака и сјемена за обраду садржаја,- приказати узорке сјемена плодовитог поврћа,

	за гајење, - објасни значај у исхрани и индустријској преради, - наведе начине гајења у зависности од циља производње, - објасни технологију производње, - наведе агротехничке мјере, - објасни поступак бербе и паковања плодова	основу агроеколошких услова, - обезбиједи одговарајући ниво агротехнике за дате културе, - одреди норму сјемена за сјетву, - примјени адекватна ђубрива за ђубрење, - примјени одговарајуће мјере његе, - користи машине за обраду земљишта, сјетву и његу,	- одговорно, савјесно и благовремено реализује повјерене послове, - квалитетно планира, припрема и организује производњу, - има изражене организационе и комуникацијске вјештине, - брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - самостално закључује на основу предходног знања и искуства, - учи и ради у тиму, - одговорно рјешава проблеме у раду.	- приказати примјере који приказују агротехничке мјере у производњи плодовитог поврћа, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи, - организовати самосталан или групни истраживачки рад, - припремити задатке за састављање плодореда
2. Корјенасто-кртоласто поврће	- наброји врсте корјенасто-кртоластог поврћа, - опише морфошке особине, - наведе услове потребне за гајење, - објасни значај у исхрани и индустријској преради, - наведе начине гајења у зависности од циља производње, - објасни технологију производње, - наведе агротехничке мјере, - објасни поступак Бербе и складиштења	- разликује врсте биљака на основу морфолошког изгледа, - изабере одговарајућу врсту за гајење према условима земљишта, - обавља сјетву, ђубрење и његу усјева, - користи одговарајућа оруђа за његу, - прати фазе раста и изводи мјере његе, - уочава разлике у процесу производње, - убире усјеве и правилно их складишти до употребе		Наставник ће: - користити припремљене узорке биљака и сјемена за обраду садржаја, - приказати узорке сјемена корјенасто-кртоластих биљака, - приказати примјере агротехничких мјера у производњи корјенасто-кртоластих биљака са освртом на међусобне разлике, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи, - организовати самосталан или групни истраживачки рад ученика, - припремити задатке за састављање плодореда,

3. Купусњаче	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте купусњача, - објасни значај и морфологију, - наведе услове потребне за гајење, - објасни значај и исхрани и индустријској преради, - наведе начине гајења у зависности од циља производње, - објасни технологију производње, - наведе агротехничке мјере, - објасни поступак бербе 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује врсте купусњача на основу морфолошког изгледа, - уочи морфолошке разлике између купусњача, - одабере одговарајућу врсту према агроеколошким условима подручја, - припреми земљиште за сјетву или садњу, - одреди норме сјемена и ђубрива, - изводи редовне мјере мјере његе, - рукује оруђима за обраду земљишта и његу усјева 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације при обради наставног садржаја, - користити припремљене узорке биљака и сјемена за обраду садржаја, - приказати примјере агротехничких мјера у производњи купусњача, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи, - организовати самосталан или групни истраживачки рад, - припремити задатке за састављање плодореда
4. Лиснато поврће	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте лиснатог поврћа, - објасни значај и морфологију, - наведе услове потребне за гајење, - објасни значај и исхрани и индустријској преради, - наведе начине гајења у зависности од циља производње, - објасни технологију производње, - наведе агротехничке мјере, 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује врсте лиснатог поврћа на основу морфолошког изгледа, - одабере одговарајућу врсту према агроеколошким условима подручја, - припреми земљиште за сјетву или садњу, - одреди норме сјемена и ђубрива, - изводи редовне мјере мјере његе, - рукује оруђима за 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације при обради наставног садржаја, - користити припремљене узорке биљака и сјемена за обраду садржаја, - приказати примјере агротехничких мјера у производњи, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи, - организовати самосталан или групни истраживачки рад - припремити задатке за састављање плодореда,

	- објасни поступак бербе	обраду земљишта и његу усјева		
5. Луковичасто поврће	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте луковичастог поврћа, - објасни значај и морфологију, - наведе услове потребне за гајење, - објасни значај и исхрани и индустријској преради, - наведе начине гајења у зависности од циља производње, - објасни технологију производње, - наведе агротехничке мјере, - објасни поступак бербе и складиштења 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује врсте луковичастог поврћа на основу морфолошког изгледа, - одабере одговарајућу врсту према агроеколошким условима подручја, - припреми земљиште за сјетву или садњу, - одреди норму сјемена и ђубрива, - изводи редовне мјере мјере неге, - рукује оруђима за обраду земљишта и негу усјева 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације при обради наставног садржаја - користити припремљене узорке биљака и сјемена за обраду садржаја, - приказати примјере агротехничких мјера у производњи, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи, - организовати самосталан или групни истраживачки рад, - припремити задатке за састављање плодореда,

Интеграција

- Пољопривредна механизација II разред
- Практична настава II разред

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Узорци сјемена и биљака
- Презентације
- Видео материјали

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.