

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		Агропроизвођач		
Предмет (назив):		ПОЉОПРИВРЕДНА МЕХАНИЗАЦИЈА		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		МЕХАНИЗАЦИЈА У БИЉНОЈ ПРОИЗВОДЊИ		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	03
Сврха				
Модул ученицима омогућава стицање теоријских знања о експлоатацији механизације у биљној производњи како би то знање могли примијенити у производној пракси.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none">- Пољопривредна механизација I разред,- Биљна производња, I разред- Практична настава, I разред				
Циљеви				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none">- ученици стекну основна знања о принципу рада и начину кориштење машина за обраду земљишта и ђубрење- ученици стекну основна знања о конструкцији и принципу рада машина за сјетву и садњу- омогући ученицима стицање знања о конструкцији и принципу рада машина за његу биљака- омогући ученицима стицање знања о конструкцији и принципу рада машина за бербу, жетву и вађење- ученицима омогући стицање основних знања о одржавање механизације у биљној производњи- развије код ученика смисао за тачност, прецизност и одговоран однос према раду				
Теме				
<div>1. Машине за обраду земљишта и ђубрење</div> <div>2. Машине за сјетву и садњу</div> <div>3. Машине за његу биљака</div> <div>4. Машине за бербу, жетву и вађење</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Машине (оруђа) за обраду земљишта и ђубрење	<div><div>- наброји машине за обраду земљишта и ђубрење,</div><div>- објасни значај машина за обраду земљишта и ђубрење,</div></div>	<div><div>- препозна дијелове плуга,</div><div>- препозна различите врсте плугова,</div><div>- препозна дијелове оруђа за допунску обраду земљишта,</div></div>	<div><div>- показује одговорност за поштовање техничких упутстава,</div><div>- показује одговорност према раду и средствима за рад,</div></div>	<div>Наставник ће:</div> <div><div>- користити припремљене слике, шеме и макете машина за обраду земљишта, као и презентације за обраду садржаја,</div><div>- припремити примјере који приказују</div></div>

	<ul style="list-style-type: none"> - објасни конструкцију машина за обраду земљишта и ђубрење, - објасни начине одржавања и техничког старања о машинама. 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна машине за ђубрење органским и минералним ђубривима, - предложи адекватну машину (оруђе) за одређену радну операцију при обради земљишта и ђубрењу, - демонстрира конструкцију и принцип рада машина на макети, скици или самој машини, - предложи начине одржавања и техничког старања о машинама. 	<ul style="list-style-type: none"> - развија еколошку свијест, - способан је да самостално просуђује у специфичним ситуацијама, - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења мјера заштите на раду, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава способност за разумијевање сложених техничких структура, система, цртежа и информација. 	<p>мјере редовног одржавања и техничког старања о машинама,</p> <ul style="list-style-type: none"> - подстицати ученике да у индивидуалном раду презентују претходна искуства при раду са машинама за обраду земљишта, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему са освртом на посљедице неправилног руковања, подешавања и одржавања машина, - организовати самосталан или групни рад ученика на тему „конструкција машина и принцип рада истих“.
2. Машине за сјетву и садњу	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише задатке машина за сјетву и садњу, - наброји типове сијачица и садилица, - опише радни учинак машина, - наброји основне дијелове машина за сјетву и садњу, - објасни конструкцију и принцип рада машина за сјетву и садњу, - објасни начине одржавања и техничког старања о машинама. 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна различите типове сијачица и садилица, - препозна дијелове машина за сјетву и садњу, - демонстрира конструкцију и принцип рада машина на макети, скици или самој машини, - предложи начине одржавања и техничког старања о машинама. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене слике, шеме и макете машина за сјетву и садњу, као и презентације за обраду садржаја, - припремити примјере који приказују мјере редовног одржавања и техничког старања о машинама, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему са освртом на посљедице неправилног руковања, подешавања и одржавања машина, - организовати самосталан или групни рад ученика на тему „конструкција машина и принцип рада истих“.
3. Машине за његу биљака	<ul style="list-style-type: none"> - наброји машине за његу биљака, - објасни задатке машина за његу 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна машине за његу биљака, - препозна кључне дијелове и склопове на 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене слике, шеме и макете машина за његу биљака, као

	<ul style="list-style-type: none"> - биљака, - наброји основне дијелове машина за његу биљака, - објасни конструкцију и принцип рада машина за његу биљака, - наведе принципе правилног одржавања и техничког старања о машинама, - дефинише начела и прописе везане за заштиту биљака и екосистема. 	<ul style="list-style-type: none"> - машинама, - предложи адекватну машину (оруђе) за одређену радну операцију при његовању биљака, - демонстрира конструкцију и принцип рада машина на макети, скици или самој машини, - предложи начине одржавања и техничког старања о машинама, - поштује предложене мјере заштите животне средине и техничке заштите људи. 		<ul style="list-style-type: none"> - и презентације за обраду садржаја, - припремити примјере који приказују мјере редовног одржавања и техничког старања о машинама, - подстицати ученике да у индивидуалном раду презентују претходна искуства при раду са машинама за његу биљака, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему са освртом на посљедице неправилног руковања, подешавања и одржавања машина, - припремити примјере задатака за израчунавање радног учинка машина, - организовати самосталан или групни рад ученика на тему „конструкција машина и принцип рада истих“.
4. Машине за бербу, жетву и вађење	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише задатке машина за бербу, жетву и вађење, - опише радни учинак машина, - наброји основне дијелове и склопове машина за бербу, жетву и вађење, - објасни конструкцију и принцип рада машина за бербу, жетву и вађење, - објасни начине одржавања и техничког старања о машинама. 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна различите машина за бербу, жетву и вађење, - препозна основне дијелове машина за бербу и жетву, - демонстрира конструкцију и принцип рада машина на макети, скици или самој машини, - предложи начине одржавања и техничког старања о машинама, - препозна различите типове комбајна. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене слике, шеме и макете машина за бербу, жетву и вађење, као и презентације за обраду садржаја, - припремити примјере који приказују мјере редовног одржавања и техничког старања о комбајнима, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему са освртом на посљедице неправилног руковања, подешавања и одржавања машина за бербу, жетву и вађење, - организовати самосталан или групни рад ученика на тему „конструкција машина и принцип рада истих“.
Интеграција				

<ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња - Практична настава
Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна литература - Слике, шеме, модели и макете машина за обраду земљишта, ђубрење, сјетву, садњу, његу и убирање
Оцјењивање
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):		Агропроизвођач			
Предмет (назив):		ПОЉОПРИВРЕДНА МЕХАНИЗАЦИЈА			
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет			
Модул (наслов):		МЕХАНИЗАЦИЈА У СТОЧАРСКОЈ ПРОИЗВОДЊИ			
Датум:	2021. година	Шифра:		Редни број:	04
Сврха					
Модул омогућава ученицима стицање знања о конструкцији, принципу рада и одржавању машина и уређаја који се користе у сточарској производњи.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none">- Пољопривредна механизација I разред,- Сточарство, I разред- Практична настава, I разред					
Циљеви					
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none">- ученици стекну основна знања о принципу рада и начину кориштења машина за кошњу и спремање силаже- ученици стекну основна знања о принципу рада и кориштењу машина за чишћење и изђубравање- ученицима омогући стицање основних знања о принципу рада и одржавању механизације у исхрани и напајању стоке- омогући ученицима стицање знања о принципу рада, руковању и одржавању апарата за машинску мужу- развије код ученика одговорност за провођење мјера заштите на раду.					
Теме					
<ol style="list-style-type: none">1. Машине за припремање сијена и силирање2. Уређаји за изђубравање, напајање и исхрану стоке3. Уређаји за машинску мужу					
Тема	Исходи учења				Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		
	Ученик је способан да:				
1. Машине за припремање сијена и силирање	<ul style="list-style-type: none">- наброји машине за кошњу, скупљање и спремање сијена и сјенаже,- наброји машине које се користе за силирање,- објасни задатке	<ul style="list-style-type: none">- препозна машине за кошњу, скупљање и спремање сијена, сјенаже и силаже,- препозна кључне дијелове и склопове на машинама- предложи адекватну	<ul style="list-style-type: none">- активно учествује у тимском раду,- показује одговорност према раду и средствима за рад,- развија еколошку свијест,- способан је да	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- користити припремљене слике, шеме и макете машина за припремање сијена и силирање, као и презентације за обраду садржаја,- припремити примјере који приказују мјере редовног одржавања и	

	<p>машина за спремање сијена, сјенаже и силаже,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наброји основне дијелове машина за припремање сијена, сјенаже и силаже, - наведе принципе правилног одржавања и техничког старања о машинама, - дефинише принципе правилног силирања. 	<p>машину (оруђе) за одређену радну операцију при спремању сијена, сјенаже и силаже,</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрира конструкцију и принцип рада машина на макети, скици или самој машини, - предложи начине одржавања и техничког старања о машинама, - одабере адекватне мјере заштите при раду и руковању машинама . 	<p>самостално просуђује у специфичним ситуацијама,</p> <ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења мјера заштите на раду, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава способност за разумијевање сложених техничких структура, система, цртежа и информација, 	<p>техничког старања о машинама,</p> <ul style="list-style-type: none"> - подстицати ученике да у индивидуалном раду презентују претходна искуства при раду са машинама за припремање сијена и силирање, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему са освртом на посљедице неправилног руковања, подешавања и одржавања машина, - припремити примјере задатака за израчунавање радног учинка машина, - организовати самосталан или групни рад ученика на тему „конструкција машина и принцип рада истих“.
<p>2. Уређаји за изђубравање, напајање и исхрану стоке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји различите системе за чишћење и изђубравање објеката, - наброји различите системе напајања и исхрану стоке, - објасни значај и улогу механизованог чишћења, напајања и исхране стоке, - наброји основне дијелове машина и уређаја за изђубравање, напајање и исхрану стоке, - објасни конструкцију и принцип рада машина и уређаја, - објасни начине одржавања и техничког старања о машинама и уређајима за 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна различите системе за чишћење и изђубравање објеката те напајање и исхрану стоке, - препозна дијелове и уређаје за наводњавање, - предложи адекватне уређаје за чишћење, изђубравање, напајање и исхрану стоке, - предложи начине одржавања и техничког старања о уређајима. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене слике, шеме и узорке уређаја за изђубравање, напајање и исхрану стоке као и презентације за обраду садржаја, - припремити примјере који приказују мјере редовног одржавања и техничког старања о уређајима за изђубравање, напајање и исхрану стоке, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему са освртом на посљедице неправилног одржавања уређаја, 	

	изђубравање, напајање и исхрану стоке.			
3. Уређаји за машинску мужу	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише задатке машинске муже, - објасни предности машинске муже, - објасни принцип рада уређаја за машинску мужу, - предочи поступке правилне машинске муже, - објасни начине одржавања и техничког старања о уређајима. 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна различите типове уређаја за машинску мужу, - препозна дијелове уређаја за мужу, - демонстрира принцип рада уређаја за мужу, - предложи начине одржавања уређаја, 	-	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене слике, шеме и макете различитих уређаја за мужу, као и презентације за обраду садржаја, - припремити примјере који приказују мјере редовног одржавања уређаја за мужу, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему са освртом на посљедице неправилног руковања, подешавања и одржавања уређаја за мужу, - на уређају за мужу идентификовати дијелове и демонстрирати принцип рада.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Сточарство - Практична настава 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна литература - Сlike, шеме и макете механизације у сточарству - Узорци уређаја за мужу - Интернет 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				