

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Агропроизвођач		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручна прекса		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ОЦЈЕНА ЕКСТЕРИЈЕРА ДОМАЋИХ ЖИВОТИЊА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>07</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је састављен тако да оспособи ученике за руковање прибором за узимање мјера на животињи, процјену вањског изгледа посматрањем животиње, те правилно фотографисање исте.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
- Биологија - Практична настава (Модул 01 до 06)				
<b>Циљеви</b>				
-руковање прибором за узимање мјера на домаћим животињама -оспособљавање ученика за процјена спољашњег изгледа животиње -схватање значаја екстеријера за успјешну производњу -оспособљавање за самосталан рад				
<b>Теме</b>				
1. Процјена екстеријера животиње 2. Узимање мјера на животињи 3. Фотографисање животиње				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјштине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Процјена екстеријера животиње	- разликује животиње по врстама, производним типовима и расама - познаје топографију животиње	- одреди врсту, производни тип и категорију животиње - опише екстеријер - покаже екстеријерне мане на животињи	- савјесно и одговорно приступа самосталном раду, као и раду у групи. - укаже на значај оцјене екстеријера ; - испољава хуман однос	Наставник ће:  - показати топографију на моделу или живој животињи - урадити процјењивање животиња посматрањем (од ока)

2.Узимање мјера на животињи	<ul style="list-style-type: none"><li>- наведе мјере које се узимају на животињи</li><li>- наведе и опише прибор за узимање мјера на животињи</li><li>- наведе индексе за поједине димензије</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- мјери екстеријер животиња помоћу одговарајућег прибора</li><li>- води евиденцију о узетим мјерама</li><li>- израчунава индексе</li></ul>	<p>према животињама;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ефикасно организује вријеме</li><li>- активно учествује у оцјењивању и обиљежавању животња, те у вођењу матичне евиденције</li><li>- савјесно одржава опрему и прибор за рад</li></ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ученике подијелити у групе и дати им задатак да узму мјере на моделу животиње или живим животињама</li><li>- презентовати прибор за узимање мјера</li><li>- модели животиња</li></ul>
3.Фотографисање животиње	<ul style="list-style-type: none"><li>- опише значај правилног фотографисања као помоћног средства селекције</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- поставља животињу у правилан (отворен) положај и обавља фотографисање</li></ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- извести правилно фотографисање модела или животиње</li><li>- показати правилне и неправилне фотографије животиња</li></ul>
Интеграција				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li><li>- Друга стручна и теоријска литература,</li></ul>				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Агропроизвођач		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-практични		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ПРОИЗВОДЊА ЖИТАРИЦА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>08</b>
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава развијање практичних знања и вјештина у производњи житарица.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Познавање градива из предмета: - Биљна производња				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул има следеће циљеве: - Оспособљавање за производњу различитих врста житарица; - Развијање вјештина за примјену агротехничких мјера у производњи житарица; - Развијање еколошке свијести о производњи здраве хране; - Развијање способности за рад у тиму.				
<b>Теме</b>				
1. Производња правих жита 2. Производља просоликих жита				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<b>1.Производња правих жита</b>	-наведе врсте правих жита -наведе и објасни карактеристике врста -наведе начине производње тј. мјере агротехнике	-обради и припреми земљиште за сјетву правих жита; -обави сјетву -предложи и примјени мјере његе; -одреди вријеме жетве; -користи оруђа и машине.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака</li> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове</li> <li>- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима</li> <li>- позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	Напомена: Наставник ће реализацију наставних садржаја вршити кориштењем доступних уџбеника ,презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима опреме којом школа располаже. - Упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада; -Организовати рад у производњи правих жита; - Демонстрирати сјетву житарица; - Организовати посјете школској економији у вријеме: бокорења, влатања,класања; - Демонстрирати поједине мјере његе; -Посјетити Пољопривредни институт и извјестити; - Подизати огледе на економији са правим житима (групни рад).
<b>2.Производња просоликих жита</b>	-наведе врсте просоликих жита -наведе и објасни карактеристике врста -објасни подјелу и карактеристике група хибрида -наведе начине производње тј. мјере агротехнике	- одабере хибриде кукуруза; - обради и припреми земљиште за сјетву; - обави сјетву; - аплицира хербициде у кукурузу; - примјени остале мјере његе; - правилно чува и складишти зрно;		Наставник ће: - Припремити репеленте и демонстрирати третирање зрна кукуруза прије сјетве; - Подизати демонстрацијске огледе са разним хибридима кукуруза (пројекат); - Обрадити и припремити земљиште за сјетву; - Обавити сјетву просоликих жита;

		- користи принципе заштите на раду.		- Демонстрирати поједине мјере њега (групни рад); - Организовати посјету већим произвођачим и институтима и евалуирати посјету; - Користити заштитну опрему при раду са пестицидима.
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Биљна производња</li> <li>- Пољопривредна механизација</li> <li>- Практична настава први разред</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Готови припремљени цртежи</li> <li>- Презентације</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Агропроизвођач		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручнопрактични		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ПРОИЗВОДЊА МАХУНАРКИ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>9</b>
<b>Сврха</b>				
Стицање практичних знања и вјештина у производњи зрених махунарки.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"><li>- Биљна производња</li><li>- Пољопривредна механизација</li><li>- Практична настава ,први разред</li></ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул има следеће циљеве: <ul style="list-style-type: none"><li>- Оспособљавање за производњу различитих врста махунарки;</li><li>- Развијање вјештина за примјену агротехничких мјера у производњи махунарки</li><li>- Развијање принципа радне етике.</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. Производња соје и пасуља</b> <b>2. Производња грашка</b>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Производња соје и пасуља</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наведе и објасни производне карактеристике врста</li><li>- наведе начине производње тј. мјере агротехнике</li><li>- наведе проблеме у производњи</li><li>- наведе начине убирања плодова</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-обради и припреми земљиште;</li><li>-изведе инокулацију сјемена;</li><li>-обави сјетву;</li><li>-примјени мјере његе;</li><li>-користи машине и оруђа.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака</li><li>- савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове</li><li>- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према</li></ul>	Напомена: Наставник ће реализацију наставних садржаја вршити кориштењем доступних уџбеника ,презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима опреме којом школа располаже. -Упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада;

			сарадницима - позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима,	-Демонстрирати инокулацију сјемена микробиолошким ђубривима -Организовати сјетву различитих сорти и варијетета соје и пасуља у демонстрационим огледима на школској економији (групни рад); - Пратити и примјењивати мјере његе у усјеву (групни рад);
<b>2.производња грашка</b>	- наведе и објасни производне карактеристике врста - наведе начине производње тј. мјере агротехнике - објасни вријеме и начине сјетве и избор сорти у складу са временом сјетве - наведе начине убирања плодова	обради и припреми земљиште; -обава сјетву; -примјени мјере његе; -користи машине и оруђа.	- испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	- Демонстрирати инокулацију сјемена микробиолошким ђубривима -Организовати сјетву различитих сорти грашка у различитим роковима сјетве (демонстрациони огледи на школској економији ); - Пратити и примјењивати мјере његе у усјеву (групни рад);
<b>Интеграција</b>				
- Биљна производња други разред - Пољопривредна механизација други разред				
<b>Извори</b>				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Готови припремљени цртежи - Презентације				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Агропроизвођач		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручнопрактични		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ПРОИЗВОДЊА ИНДУСТРИЈСКОГ БИЉА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 10</b>	
<b>Сврха</b>				
СТИцање практичних знања и вјештина у производњи уљарица,предивних биљака,кромпира,шећерне репе и дувана.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"><li>- Биљна производња</li><li>- Пољопривредна механизација</li><li>- Практична настава ,први разред</li></ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул има следеће циљеве: <ul style="list-style-type: none"><li>- Оспособљавање за производњу различитих врста индустријских биљака;</li><li>- Развијање вјештина за примјену агротехничких мјера у производњи индустријских биљака;</li><li>- Подстицање сарадње и тимског рада;</li><li>- Развијање принципа радне етике.</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<div>1. Производња уљарица</div> <div>2. Производња предивних биљака</div> <div>3. Производња кромпира и шећерне репе</div> <div>4. Производња дувана</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Производња уљарица	-наведе и објасни производне карактеристике врста -наведе начине производње тј. мјере агротехнике -наведе проблеме у производњи	- обради и припреми земљиште за озиме и јаре културе; -обави сјетву сунцокрета и уљане репице; -примјени мјере његе сунцокрета и уљане репице; -користи машине и оруђа.	- Ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове - испољи љубазност,	Напомена: Наставник ће реализацију наставних садржаја вршити кориштењем доступних уџбеника ,презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима опреме којом школа располаже.



			<p>комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>-Упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовати сјетву уљане репице и сунцокрета (групни рад);</li> <li>- Пратити и примјењивати мјере његе (групни рад);</li> <li>- Подешавати и користити механизацију;</li> <li>-организовати и извести жетву или организовати посјету газдинству у вријеме жетве(групни рад)</li> </ul>
<b>2. .Производња предивних биљака</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе врсте биљака за производњу влакана</li> <li>-објасни производне карактеристике појединих врста</li> <li>-наведе начине производње тј. мјере агротехнике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обради и припреми земљиште;</li> <li>- обави сјетву лана и конопље;</li> <li>- примјени мјере његе;</li> <li>- користи машине и оруђа.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовати сјетву лана и конопље у демонстрационим огледима на школској економији (групни рад);</li> <li>- Пратити и примјењивати мјере његе лана и конопље (групни рад);</li> <li>- Подешавати и користити механизацију;</li> <li>-спровести убирање усјева</li> </ul>
<b>3 Производња корјенасто кртоластих култура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наведе захтјеве за земљиштем корјенасто кртоластих култура</li> <li>-наведе производне карактеристике кромпира и шећерне репе</li> <li>-наведе типове кромпира и сортимент</li> <li>-Нагласи специфичности агротехнике корјенасто кртоластих култура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-одабере одговарајућу сорту кромпира;</li> <li>- припреми кртоле кромпира за садњу;</li> <li>- обави садњу кромпира;</li> <li>-изврши сјетву шећерне репе;</li> <li>-примјени мјере његе кромпира и шећерне репе;</li> </ul>		<p>Организовати групни рад са припремљеним задацима;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наклијавати кртоле кромпира (наставник и ученици);</li> <li>- Организовати подизање демонстрационих огледа на школској економији са разним сортама кромпира</li> <li>- Организовати сјетву шећерне репе;</li> <li>-примјењивати мјере његе кромпира и шећерне репе;</li> <li>- Организовати вађење кромпира на различите</li> </ul>
<b>4.Производња</b>	-наведе разлоге узгоја	-препозна морфолошку		

<b>дувана</b>	дувана -наведе типове и сорте дувана -објасни технику подизања топлих леја -наведе мјере његе расада -објасни технику расађивања - објасни агротехнику дувана - објасни технолошку зрелост дувана	грађу биљке, а посебно инсерције листова; - одабере одговарајући робни тип и сорту дувана; - производи квалитетан расад дувана; - обави расађивање; - примјени мјере његе дувана; - правилно бере ,суши и складишти лист дувана.		начине (ручно и машински); - Пратити услове складиштења и чувања кртола; - Организовати посјету фармерима и Пољопривредном институту (евалуирати). -Користити биљку дувана да би се показала морфолошка грађа и инсерције листова; - Узорцима биљака, сликама приказати различите робне типове дувана; - Демонстрирати изградњу топлих леја за расад; - Организовати расађивање дувана; - Примјењивати мјере његе (групни рад); - Организовати бербу дувана по инсерцијама; - Припремити дуван за сушење (наставник и ученици) указујући на основне принципе правилног сушења и складиштења листа.
---------------	---	---	--	---

#### Интеграција

- Биљна производња други разред
- Пољопривредна механизација други разред

#### Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

#### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>		Агропроизвођач			
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно практични предмет који је значајан за занимање чије образовања траје три године			
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ПРОИЗВОДЊА поврћа</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>		<b>Редни број:</b>	<b>11</b>
<b>Сврха</b>					
Стицање практичних знања и вјештина у производњи поврћа.					
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>					
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"><li>- Биљна производња први разред</li><li>- Пољопривредна механизација први разред</li><li>- Практична настава први разред</li></ul>					
<b>Циљеви</b>					
Овај модул има следеће циљеве: <ul style="list-style-type: none"><li>- Оспособљавање за производњу различитих врста поврћа;</li><li>- Развијање вјештина за примјену агротехничких мјера у производњи поврћа;</li><li>- Развијање вјештине производње уз поштовање еколошких стандарда</li><li>- Подстицање сарадње и тимског рада;</li><li>- Развијање принципа радне етике.</li></ul>					
<b>Теме</b>					
<div><div>1. Плодовито поврће</div><div>2. Корјенасто-кртоласто поврће</div><div>3. Купусњаче</div><div>4. Лиснато поврће</div><div>5. Луковичасто и остало поврће</div></div>					
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>				<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>		
	<b>Ученик је способан да:</b>				
<b>1. Плодовито поврће</b>	- наброји врсте плодовитог поврћа -наведе различитости у морфологији појединих	-На основу морфолошких разлика препознаје врсте и варијетете плодовитог поврћа	- Ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење	Напомена: Наставник ће реализацију наставних садржаја вршити кориштењем доступних	

	<p>врста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе услове потребне за гајење</li> <li>- наведе начине гајења у зависности од циља производње</li> <li>- наведе агротехничке мјере</li> <li>- објасни поступак бербе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изабере врсте или сорте за гајење на основу агроколошких услова,</li> <li>-организује и спроведе производњу расада</li> <li>-спроведе препоручену агротехнике за дате културе</li> <li>-користи потребну механизацију за обраду земљишта, сјетву и његу</li> <li>-препознаје фазу технолошке зрелости</li> <li>-организује и спроводи бербу , паковање и лагерованье плодова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- радних задатака савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове</li> <li>- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима</li> <li>- позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>уџбеника ,презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима опреме којом школа располаже.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада;</li> <li>-организовати производњу расада у систему голих жила и контејнерску производњу(групни рад)</li> <li>-са ученицима испратити све фазе раста уз одговарајуће мјере њега(групни рад)</li> <li>-организовати расађивање на отвореном и у заштићеном простору</li> <li>-пратити раст и развој поврћа на отвореном и заштићеном простору</li> <li>-спроводити потребне агротехничке мјере у производњи плодовитог поврћа</li> <li>-подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи на отвореном и заштићеном простору</li> <li>-организовати бербу поврћа у фази технолошке зрелости,паковање и лагерованье</li> </ul>
--	--	---	---	--

<b>2.Корјенасто-кртоласто поврће</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наброји врсте корјенасто-кртоластог поврћа</li> <li>-објасни морфолошке карактеристике</li> <li>-наведе начине гајења у зависности од циља производње</li> <li>-наведе агротехничке мјере</li> <li>-објасни поступак бербе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-одабере корјенасто кртоласте културе за узгој у складу с агроеколошким условима</li> <li>-спроведе агротехнику(обраду земљишта,ђубрење,сјетву, његу и убирање)</li> <li>-користи одговарајућа оруђа</li> <li>-правилно складишти и чува плодове до употребе</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовати састављање плодореда(групни рад)</li> <li>-организовати огледе са различитим корјенасто кртоластим поврћем</li> <li>-организовати и са ученицима спровести агротехничке мјере у производњи корјенасто-кртоластог поврћа,</li> <li>-организовати групни рад са освртом на међусобне разлике у агротехници</li> <li>- Подешавати и користити механизацију.</li> </ul>
--------------------------------------	---	--	--	--

<b>3. Купусњаче</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наведе врсте купусњача</li> <li>-објасни разлике у морфологији појединих врста</li> <li>-наведе услове потребне за гајење</li> <li>-наведе вријеме и начине гајења у зависности од циља производње</li> <li>- наведе агротехничке мјере</li> <li>-објасни поступак бербе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разликује врсте купусњача на основу морфолошког изгледа</li> <li>-одабере одговарајућу врсту према агроколошким условима подручја</li> <li>-одреди вријеме сјетве или садње у складу са биолошким карактеристикама и захтјевима тржишта</li> <li>-припреми земљиште за сјетву или садњу</li> <li>-нормира ђубрива и спроведе ђубрење</li> <li>-организује сјетву или расађивање</li> <li>-спроводи редовне мјере његе</li> <li>-користи се оруђима за обраду земљишта и његу усјева</li> <li>-препознаје технолошку зрелости и организује убирање принос</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити презентације при обради наставног садржаја</li> <li>-користити припремљене узорке биљака и сјемена за обраду садржаја,</li> <li>-организовати производњу различитих врста купусњача и примјенити потребне агротехничке мјере у производњи купусњача</li> <li>-подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи,</li> <li>-организовати</li> <li>-демонстрирати подешавање и кориштење механизацију</li> </ul>
---------------------	---	---	--	---

<b>4.Лиснато поврће</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји најважније врсте</li> <li>- наведе морфолошке карактеристике</li> <li>- наведе биолошке особине</li> <li>- наведе карактеристике и специфичности агротехнике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-препознаје најважније врсте лиснатог поврћа</li> <li>-одабере врсте и сорте за гајење у складу са агроеколошким условима подручја гајења</li> <li>- одреди рокове гајења појединих врста поврћа</li> <li>- припреми земљиште за сјетву и садњу</li> <li>- спроведе ђубрење у складу са захтјевима гајених култура</li> <li>-организује и спроводи сјетву и садњу</li> <li>-организује и спроводи мјере његе</li> <li>-организује и спроводи убирање плодова</li> <li>-рукује оруђима за обраду земљишта и његу усјева</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<p>користити презентације при обради наставног садржаја</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити припремљене узорке биљака и сјемена за обраду садржаја,</li> <li>- организовати производњу различитих врста лиснатог поврћа и примјенити потребне агротехничке мјере у производњи</li> <li>- подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи,</li> <li>- Подешавати и користити механизацију кроз групни или индивидуалан рад.</li> </ul>
<b>5. Луковичасто и остало поврће</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји врсте луковичастог поврћа</li> <li>- препознаје морфолошке разлике појединих врста</li> <li>- разликује захтјеве појединих врста према агроеколошким условима гајења</li> <li>- познаје агротехнику појединих врста</li> <li>- разликује технолошку и биолошку зрелост појединих врста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује врсте луковичастог поврћа</li> <li>- бира врсте и сорте према условима гајења</li> <li>- одређује мјесто луковичастог поврћа у плодореду</li> <li>- организује и спроводи припрему земљишта</li> <li>- одређује потребне количине и врсте ђубрива и спроводи ђубрење</li> <li>- одређује количину садног или сјетвеног материјала и врши садњу или сјетву</li> <li>- одређује и спроводи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<p>-користити презентације при обради наставног садржаја</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити припремљене узорке биљака и сјемена за обраду садржаја,</li> <li>- приказати примјере агротехничких мјера у производњи луковичастог поврћа из сјемена и из садног материјала</li> <li>- демонстрирати поступак сјетве садње и његе на отвореном и заштићеном простору</li> <li>- организовати самосталан или групни рад у извођењу</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребне мјере његе утврђује вријеме убирања и спроводи убирање</li> <li>- користи потребну механизацију</li> </ul>	агротехнике луковичастог поврћа
<b>Интеграција</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Биљна производња</li> <li>- Пољопривредна механизација</li> </ul>			
<b>Извори</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Готови припремљени цртежи</li> <li>- Презентације</li> </ul>			
<b>Оцјењивање</b>			
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.			

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	Агропроизвођач		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручнопрактични		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПРОИЗВОДЊА КРМНОГ БИЉА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 12</b>
<b>Сврха</b>			
Стицање практичних знања и вјештина у производњи крмног биља.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биљна производња</li> <li>- Пољопривредна механизација</li> <li>- Практична настава први разред</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>			



Овај модул има следеће циљеве:				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Оспособљавање за производњу различитих врста крмних култура;</li><li>- Развијање вјештина за примјену агротехничких мјера у производњи крме;</li><li>- Развијање вјештине припреме и складиштења кабастог хранива</li><li>- Подстицање сарадње и тимског рада;</li><li>- Развијање принципа радне етике.</li></ul>				
Теме				
<div>1. Махунарке</div> <div>2. Корјенасто-кртоласте биљке за исхрану стоке</div> <div>3. Ливаде и пашњаци</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<b>1.Махунарке</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе најважније махунарке у исхрани стоке</li> <li>- наведе њихове морфолошке особине</li> <li>- наведе услове успијевања</li> <li>- образложи агротехничке мјере током производње</li> <li>- наведе мјере његе</li> <li>- објасни поступке убирања усјева</li> <li>- образложи начине припремања хранива од махунарки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-одабере врсте или сорте за гајење на основу агроеколошких услова,</li> <li>-Предложи смјеше махунарки и трава за ђдређене услове;</li> <li>-одреди и спроведе агротехнику припреме земљишта</li> <li>-одреди норму сјемена за сјетву и обави сјетву,</li> <li>- примјени адекватна ђубрива за ђубрење и спроведе правовремену апликацију,</li> <li>-примјени одговарајуће мјере његе,</li> <li>-правовремено коси и припрема кабасту сточну храну.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака</li> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове</li> <li>- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима</li> <li>- позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>Напомена: Наставник ће реализацију наставних садржаја вршити кориштењем доступних уџбеника ,презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима опреме којом школа располаже.</p> <p>-Упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада;</p> <p>- Припремити задатке за справљање травно-дјетелинских смјеса (групни рад);</p> <p>- Организовати сјетву махунарки у огледима;</p> <p>- Одређивати вријеме кошње махунарки;</p> <p>- Укључити ученике у кошњу и спремање кабасте сточне хране (групни рад);</p> <p>- Организовати посјету фармерима у вријеме балирања и силирања махунарки;</p> <p>- Користити машине и оруђа за припрему кабасте сточне хране</p>
<b>2. Корјенасто-кртоласте биљке за исхрану стоке</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји врсте корјенасто - кртоластих биљака(сточна репа, сточна мрква,сточни паштрнак, бросква,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одабере корјенасто кртоласте културе за узгој у складу са агроеколошким условима</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити припремљене узорке биљака и презентације за обраду садржаја,</li> <li>-организовати састављање</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- репа угарњача и чичока),</li> <li>- наведе морфолошке карактеристике корјенасто кртоластих биљака,</li> <li>- наведе услове успјевања <ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе агротехничке мјере током производње</li> <li>- наведе начин примјене у исхрани стоке</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спроведе агротехнику (обраду земљишта, ђубрење, сјетву, његу и убирање)</li> <li>- користи одговарајућа оруђа</li> <li>- правилно складишти и чува плодове до употребе</li> </ul>		<p>плодореда(групни рад)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовати огледе са различитим корјенасто кртоластим културама</li> <li>-организовати и са ученицима спровести агротехничке мјере у производњи корјенасто-кртоластих биљака,</li> <li>-организовати групни рад са освртом на међусобне разлике у агротехници</li> <li>- Подешавати и користити механизацију (групни рад).</li> </ul>
<b>3. Ливаде и пашњаци</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе подјелу трава и травњака</li> <li>- наведе мјере поправке природних травњака</li> <li>- објасни начин заснивања вјештачких травњака</li> <li>- наведе врсте трава које се користе за заснивање вјештачких ливада и пашњака и поправљање ботаничког састава природних ливада и пашњака</li> <li>- наброји мјере његе код вјештачких травњака</li> <li>- наведе значај трава у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-предложи травну врсту и смјешу за одређене услове гајења;</li> <li>- заснива вјештачке травњаке на ораницама и спроводи агротехнику од обраде земљишта до косидбе;</li> <li>- примјени мјере његе и поправке приноса и квалитета природних ливада и пашњака;</li> <li>- правовремено коси и припрема кабасту сточну храну.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Са ученицима припремити хербар и збирку сјемена власастих трава;</li> <li>-Организовати заснивање вјештачких травњака на школској економији нпр. демонстрациони огледи(групни рад) са различитим смјесама трава;</li> <li>-анализирати резултате(групни рад)</li> <li>- Организовати посјету газдинству у вријеме примјене мјера поправке природних пашњака</li> <li>- На терену показати прегонски начин кориштења пашњака (учити предности);</li> </ul>

	-	исхрани стоке опише најважније траве и услове успјевања			- Укључити ученике у кошњу и спремање кабасте сточне хране (групни рад).
<b>Интеграција</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Биљна производња</li> <li>- Сточарство</li> <li>- Пољопривредна механизација</li> </ul>					
<b>Извори</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Готови припремљени цртежи</li> <li>- Презентације</li> </ul>					
<b>Оцјењивање</b>					
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.					

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>		Агропроизвођач			
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-практични			
<b>Модул (наслов):</b>		<b>МЕХАНИЗАЦИЈА У БИЉНОЈ ПРОИЗВОДЊИ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>13</b>	
<b>Сврха</b>					
Модул ученицима омогућава стицање практичних знања и вјештина о експлоатацији механизације у биљној производњи .					
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>					
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"><li>- Пољопривредна механизација I и II разред,</li><li>- Биљна производња, I и II разред</li><li>- Практична настава, I разред</li></ul>					

Циљеви				
Овај модул има следеће циљеве:				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Оспособљавање ученика за подешавање и кориштење машина за обраду земљишта и ђубрење</li><li>- Оспособљавање ученика за подешавање и кориштење машина за сјетву и садњу</li><li>- Оспособљавање ученика за подешавање и кориштење машина за његу биљака</li><li>- Оспособљавање ученика за подешавање и кориштење машина за бербу, жетву и вађење</li><li>- Оспособљавање ученика за одржавање механизације у биљној производњи</li><li>- развој смисла за тачност, прецизност и одговоран однос према раду</li></ul>				
Теме				
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Машине за обраду земљишта и ђубрење</li><li>2. Машине за сјетву и садњу</li><li>3. Машине за његу биљака</li><li>4. Машине за бербу, жетву и вађење</li></ul>				
Тема	Исходи учења			Смјернице наставника
	Личне компетенције	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Машине за обраду земљишта и ђубрење	<ul style="list-style-type: none"><li>- наброји машине за обраду земљишта и ђубрење,</li><li>- наведе техничке карактеристике машина за обраду земљишта и ђубрење,</li><li>- Наведите разлике појединих врсте плугова ,машина за допунску обраду и ђубрење</li><li>- Наведите вријеме и начин кориштења машина за обраду земљишта и ђубрење,</li><li>- наведе начине одржавања и техничког старања о машинама.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-правилно рукује машинама за основну и допунску обраду земљишта</li><li>-правилно изврши прикопчавање ,подешавање и избор машина према условима рада</li><li>-препознаје разлике између ђубрива и одабере машину за поједине типове ђубрива</li><li>-изврши ситне поправке на машинама за обраду земљишта и машинама за ђубрење</li><li>-изврши конзервирање механизације након примјене</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака</li><li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове</li><li>- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима</li><li>- позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li><li>- изражава спремност на тимски рад,</li></ul>	Напомена: Наставник ће реализацију наставних садржаја вршити кориштењем доступних уџбеника ,презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима опреме којом школа располаже. -упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада; -организовати посјету пољопривредним газдинствима у вријеме обраде земљишта и изђубравања -припремити макете или на школској економији(у складу са техничким могућностима) демонстрирати и омогућити

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>ученицима рад на прикопчавању и подешавању механизације</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовати редовно одржавање и техничко старање о машинама,</li> <li>-подстицати ученике да у индивидуалном раду презентују предходна искуства при раду са машинама за обраду земљишта,</li> </ul>
<b>2.Машине за сјетву и садњу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе врсте сијачица</li> <li>- наведе и објасни техничке карактеристике различитих типова сијачица</li> <li>- објасни техничке посебности садилица према врсти садног материјала</li> <li>- наведе врсте и начине одржавања машина за сјетву и садњу</li> </ul>	<p>припреми и подеси сијачице и садилице за рад</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правилно рукује машинама за сјетву и садњу</li> <li>-врши редован ремонт и правилно одржава машине</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовати индивидуалан рад ученика на подешавању различитих сијачица и садилица</li> <li>-показати начин одређивања количине сјемена за сјетву</li> <li>- демонстрирати рад са машинама</li> <li>-организовати оцјену квалитета рада(групни рад)</li> <li>-укључити ученике у одржавања и чишћења машина</li> </ul>
<b>3.Машине за његу биљака</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе машине за његу биљака,</li> <li>- дефинише радне задатке машина за његу биљака,</li> <li>- наброји сновне дијелове машина за његу биљака,</li> <li>- објасни принцип рада машина за његу биљака,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-исправно рукује и одржава машине за његу</li> <li>-правилно користи машине за заштиту</li> <li>-користи средства заштите при раду</li> <li>- одабере одговарајући начин наводњавања</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирати рад са машинама</li> <li>-показати начин чишћења и одржавања свих машина</li> <li>-организовати групни рад ученика на чишћењу и одржавању</li> <li>-показати начине наводњавања</li> <li>-укључити ученике при раду</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе принципе правилног одржавања и техничког старања о машинама,</li> <li>- наведе начела и прописе везане за заштиту биљака и екосистема.</li> </ul>	-правилно користи машине и опрему за наводњавање		и одржавању машина и опреме за наводњавање
<b>4.Машине за бербу, жетву и вађење</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји врсте машина за бербу, жетву и вађење,</li> <li>- дефинише задатке машина за бербу, жетву и вађење,</li> <li>- наброји основне дјелове и склопове машина за бербу, жетву и вађење,</li> <li>- објасни принцип рада машина за бербу, жетву и вађење,</li> <li>- наведе начине одржавања и техничког старања о машинама.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изврши потребна подешавања машина за бербу жетву и вађење</li> <li>-изврши организацију жетве, бербе и вађења</li> <li>-рукује машинама за жетву, бербу и вађење</li> <li>-припреми складиште и транспорт за организацију жетве, бербе и вађења</li> <li>-одржава машине за жетву,бербу и вађење</li> <li>-</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирати припрему машина за жетву,бербу и вађење</li> <li>-демонстрирати начин организације жетве,бербе и вађења</li> <li>- организовати ученике да прате жетву и бербу на пољопривредним добрима</li> <li>- организовати групни рад ученика на оцјени квалитета рада</li> <li>- показати правилно складиштење зрна и начин одржавања услова складиштења</li> <li>- организовати посјету пољопривредном сајму</li> <li>- евулирати посјету кроз индивидуалне забиљешке ученика</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Биљна производња</li> <li>- Пољопривредна механизација</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> </ul>				

- Готови припремљени цртежи
- Презентације
- Машински парк

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	Агропроизвођач		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-практични		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МЕХАНИЗАЦИЈА У СТОЧАРСКОЈ ПРОИЗВОДЊИ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2020. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 14</b>
<b>Сврха</b>			
Модул ученицима омогућава стицање практичних знања и вјештина о експлоатацији механизације у сточарској производњи .			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пољопривредна механизација I и II разред,</li> <li>- Сточарство, I и II разред</li> <li>- Практична настава, I разред</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>			
Овај модул има следеће циљеве: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оспособљавање ученика за подешавање и кориштење машина за косидбу и спремање силаже</li> <li>- Оспособљавање ученика за подешавање и кориштење машина за за чишћење и изђубравање</li> <li>- Оспособљавање ученика за кориштење и одржавање механизације у исхрани и напајању стоке</li> <li>- Оспособљавање ученика за руковање и одржавање апарата за машинску мужу</li> <li>- развој смисла за тачност, прецизност, еколошку свјесност и одговоран однос према раду</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Машине за припремање сијена и силирање</b></li> <li>2. <b>Уређаји за изђубравање, напајање и исхрану стоке</b></li> <li>3. <b>Уређаји за машинску мужу</b></li> </ol>			



Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
2. Машине за припремање сијена и силирање	<ul style="list-style-type: none"><li>- наведе машине за косидбу, скупљање и спремање сијена и сјенаже,</li><li>- објасни принцип рада машина за косидбу, скупљање и спремање сијена и сјенаже,</li><li>- Наведе машине који се користе за силирање,</li><li>- објасни принцип рада машина за силирање</li><li>- наведе принципе правилног одржавања и техничког старања о машинама,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- рукује машинама за кошњу, скупљање и спремање сијена, сјенаже и силаже,</li><li>- бира одговарајуће машине и припрема их за рад на косидби и спремању сијена ,сјенаже и силаже</li><li>-организује косидбу и спремање сијена ,сјенаже и силаже</li><li>-рукује одговарајућом механизацијом</li><li>-спроводи мјере на техничком одржавању и старању о машинама</li><li>-спроводи оговарајуће мјере заштите при раду са машинама</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове</li><li>- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима</li><li>- позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li><li>- изражава спремност на тимски рад,</li><li>- испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима,</li><li>- испољи иницијативу и предузимљивост,</li><li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li></ul>	<p>Напомена: Наставник ће реализацију наставних садржаја вршити кориштењем доступних уџбеника ,презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима опреме којом школа располаже.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада;</li><li>-организовати посјету пољопривредним газдинствима или школској економији у вријеме косидбе и спремања сјена,сијенаже и силаже</li><li>- демонстрирати и омогућити ученицима рад на прикопчавању и подешавању механизације</li><li>-Демонстрирати и омогућити ученицима рад са механизацијом уз спровођење одговарајућих мјера заштите</li><li>-организовати редовно одржавање и техничко старање о машинама,</li></ul>
2.Уређаји за изђубравање, напајање и исхрану стоке	<ul style="list-style-type: none"><li>- наведе системе за чишћење и изђубравање објеката,</li><li>- наведе различите системе напајања и исхране стоке,</li><li>- наведе основне</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- припреми и користи системе за чишћење и изђубравање</li><li>- правилно припреми и рукује системом напајања и исхране</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирати рад са машинама</li><li>- организовати индивидуалан рад ученика на подешавању и кориштењу различитих система чишћења и</li></ul>

	<p>дијелове машина и уређаја за изђубравање, напајање и исхрану стоке,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни основне радне карактеристике система напајања и исхране стоке</li> <li>- објасни основне радне карактеристике система за чишћење и изђубравање објеката,</li> <li>- наведе начине одржавања и техничког старања о машинама и уређајима за изђубравање, напајање и исхрану стоке.</li> </ul>	<p>стоке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- врши редован ремонт и правилно одржава машине</li> </ul>		<p>изђубравања</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показати начин одржавања система</li> <li>-организовати индивидуалан рад на одржавању система</li> <li>- организовати оцјену квалитета рада(групни рад)</li> </ul>
<b>3.Уређаји за машинску мужу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе врсте уређаја за машинску мужу</li> <li>- наведе предности и недостатке појединих уређаја за машинску мужу,</li> <li>- објасни принцип рада уређаја за машинску мужу,</li> <li>- наведе поступке правилне припреме машинске муже,</li> <li>- наведе поступак правилне машинске муже</li> <li>- наведе начине одржавања и техничког старања</li> </ul>	<p>-исправно рукује машинама за машинску мужу</p> <p>-правилно организује машинску мужу</p> <p>-користи средства заштите при раду</p> <p>- исправно одржава уређаје за машинску мужу</p>		<p>-демонстрирати рад са уређајем за машинску мужу</p> <p>-показати правилан начин припреме уређаја за машинску мужу</p> <p>-организовати индивидуалан рад на организацији и спровођењу машинске муже</p> <p>-организовати групни рад ученика на чишћењу и одржавању уређаја за машинску мужу</p>

	о уређајима.			
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сточарство</li> <li>- Пољопривредна механизација</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Готови припремљени цртежи</li> <li>- Презентације</li> <li>- Машински парк</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Агропроизвођач		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручна пракса		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>МАТИЧНО КЊИГОВОДСТВО У СТОЧАРСТВУ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>15</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је састављен тако да оспособи ученике за обиљежавање домаћих животиња, те вођење матичне евиденције као неопходне мјере за провођење успјешне селекције и одгсјивања домаћих животиња.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<div>- Биологија</div> <div>- Хемија</div> <div>- Сточарство (модул 01, 02 и 03)</div>				
<b>Циљеви</b>				
<div>-стицање практичних вјештина у обиљежавању домаћих животиња</div> <div>-оспособљавање за правилан поступак са животињама</div> <div>-способност правилног вођења матичних књига</div> <div>-стицање одговорности у самосталном раду и раду у групи</div>				
<b>Теме</b>				
<div>1. Обиљежавање домаћих животиња</div> <div>2. Вођење матичног књиговодства</div>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1.Обиљежавање домаћих животиња</b>	<div><div>- наброји и опише начине обиљежавања животиња</div><div>- наброји и опише прибор за обиљежавање</div></div>	<div><div>- користи и одржава прибор за обиљежавање животиња</div><div>- изврши обиљежавање животиња</div></div>	<div><div>- савјесно и одговорно приступа самосталном раду, као и раду у групи.</div><div>- укаже на значај обиљежавања и вођења матичних књига ;</div><div>- испољава хуман</div></div>	<div>Наставник ће:</div> <div><div>- ученике подијелити у групе и уз помоћ наставника да вјежбају обиљежавање животиња</div><div>- презентовати прибор за обиљежавање животиња</div></div>

<b>2.Вођење матичног књиговодства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разврстава и описује одговарајуће матичне књиге за све врсте домаћих животиња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уноси правилно податке у матичне књиге за животиње</li> <li>-</li> </ul>	<p>однос према животињама;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ефикасно организује вријеме</li> <li>- активно учествује у оцјењивању и обиљежавању животња, те у вођењу матичне евиденције</li> <li>- савјесно одржава опрему и прибор за рад</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученике подијелити у групе и дати им задатак да попуне одговарајуће матичне листове (говеда, свиње, овце итд.)</li> <li>- користити примјерке матичних књига за животиње</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хемија</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>		Агропроизвиђач			
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>		Стручна пракса			
<b>Модул (наслов):</b>		<b>КАБАСТА СТОЧНА ХРАНИВА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>		<b>16</b>
<b>Сврха</b>					
Модул је конципиран тако да ученици стекну практичне вјештине у начину припремања и складиштења сточних хранива, манипулације са сточним хранивима и припреме и састављања оброка. Стечена знања ће користити ученицима у организовању правилне припреме сточних хранива и исхране домаћих животиња у процесу производње.					
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>					
- Биологија - Хемија - Сточарство (модул 01, 02 и 03)					
<b>Циљеви</b>					
-стицање практичних вјештина у начину припреме силаже и сјенаже -оспособљавање за правилан поступак припреме и складиштења сијена -руковање машинама за складиштење и дистрибуцију сточне хране -стицање одговорности у самосталном раду и раду у групи					
<b>Теме</b>					
1. Зелена и сочна кабаста хранива 2. Припремање сијена 3. Припремање сјенаже и силаже					
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>	
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>		
	<b>Ученик је способан да:</b>				
<b>1.Зелена и сочна кабаста хранива</b>	- наведе биљне врсте и вријеме њиховог скидања  - наведе и објасни начине спремања и искориштавања зелених и корјенастих хранива	- организује поступак припреме и кориштења зелених хранива  - организује припремање и складиштење корјрнасто-кртоластих сочних	- одговорно приступа процесом припреме, паковања, складиштења и дистрибуције сточне хране  - савјесно и одговорно приступа самосталном раду, као и раду у	Наставник ће:  - ученицима фронтално објаснити поступак у припреми и дистрибуцији зелених хранива  - ученике подијелити у групе и дати задатак да самостално изведу	

		хранива	- групи активно учествује у организовању и руковођењу технолошким процесима у производњи дистрибуције сточне хране	поступак скидања и складиштења корјенасто-кртоластих хранива
2.Припремање сијена	<ul style="list-style-type: none"><li>- наведе биљне врсте и вријеме њиховог кошења</li><li>- наведе и објасни начине спремања сијена</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- организује поступак припреме и складиштења сијена</li><li>- организује припремање и складиштење сијена</li></ul>		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"><li>- ученицима фронтално објаснити поступак у припреми и складиштењу сијена</li><li>- ученике подијелити у групе и дати задатак да изведу поступак производње и складиштења сијена уз надзор професора</li></ul>
3.Припрема силаже и сјенаже	<ul style="list-style-type: none"><li>- изврши избор биљака за силирање</li><li>- одреди начин и вријеме убирања биљака за силирање</li><li>- распознаје врсте силоса</li><li>- описује поступак спремања сјенаже</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- изведе правилно поступак силирања</li><li>- контролише ток силирања и чувања силаже</li><li>- изврши припрему и складиштење сјенаже</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- ученицима фронтално објаснити начин и вријеме убирања биљака за силирање и практично показати начин силирања</li><li>- ученици самостално уз надзор наставника изводе силирање</li></ul>
Интеграција				
- Хемија				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li><li>- Друга стручна и теоријска литература,</li></ul>				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Агропроизвођач		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручна пракса		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>КОНЦЕНТРОВАНА СТОЧНА ХРАНИВА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>17</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је конципиран тако да ученици стекну практичне вјештине у начину припремања и складиштења сточних хранива, манипулације са сточним хранивима и припреме и састављања простих концентратних смјеша. Стечена знања ће користити ученицима у организовању правилне припреме сточних хранива и исхране домаћих животиња у процесу производње.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
- Биологија - Хемија - Сточарство (модул 01, 02 и 03)				
<b>Циљеви</b>				
-стицање практичних вјештина у начину припреме силаже и сјенаже -оспособљавање за правилан поступак припреме и складиштења сјена -способност састављања простих смјеша за исхрану домаћих животиња -руковање машинама за састављање смјеша (мјешаоница хране) -стицање одговорности у самосталном раду и раду у групи				
<b>Теме</b>				
1. Угљенохидратна концентрована хранива 2. Протеинска концентрована хранива 3. Минерално-витаминска хранива 4. Споредни производи прехранбене индустрије				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Угљенохидратна концентрована хранива	- наброји и класификује угљенохидратна концентрована хранива  - наведе и објасни начине спремања и складиштења	- организује поступак спремања и складиштења угљенохидратних концентрованих хранива  - процјењује квалитет ових хранива	- одговорно приступа процесом припреме, паковања, складиштења и дистрибуције сточне хране  - савјесно и одговорно приступа самосталном раду, као и раду у групи	Наставник ће:  - ученицима објаснити поступак у припреми, складиштењу и манипулацији са угљенохидратним концентрованим



	угљенохидратних концентрованих хранива		- активно учествује у организовању и руковођењу технолошким процесима у производњи сточне хране	хранивима - приказати ученицима узорке сточних хранива - видео презентације о угљенохидратним хранивима
<b>2.Протеинска концентрована хранива</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји и класификује протеинска концентрована хранива</li> <li>- наведе и објасни начине спремања и складиштења протеинских концентрованих хранива</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организује поступак спремања и складиштења протеинских концентрованих хранива</li> <li>- процјењује квалитет ових хранива</li> </ul>		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученицима објаснити поступак у припреми, складиштењу и манипулацији са протеинским концентрованим хранивима</li> <li>- приказати ученицима узорке сточних хранива</li> <li>- видео презентације о протеинским хранивима</li> </ul>
<b>3.Минерално- витаминска хранива</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- набраја и разврстава минерална и витаминска сточна хранива</li> <li>- припрема сточна хранива за смјесе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организује поступак набавке и складиштења минералних и витаминских концентрованих хранива</li> <li>- процјењује квалитет ових хранива</li> </ul>		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказати ученицима узорке сточних хранива</li> <li>- видео презентације о минералним и витаминским хранивима</li> </ul>
<b>4.Споредни производи прехрамбене индустрије</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- набраја и разврстава споредне производе прехрамбене индустрије који се користе као сточна хранива</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организује поступак набавке и складиштења споредних производа прехрамбене индустрије</li> <li>- процјењује квалитет ових хранива</li> </ul>		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказати ученицима узорке сточних хранива</li> <li>- видео презентације о врстама споредних производа прехрамбене индустрије</li> </ul>

<b>Интеграција</b>
- Хемија
<b>Извори</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> </ul>
<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Агропроизвођач		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручна пракса		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ОСНОВИ НОРМИРАЊА У ИСХРАНИ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>18</b>
<b>Сврха</b>				
Модул треба да омогући оспособљавање ученика за састављање простих концентратних смјеша, као и познавање карактеристика добро избалансираног оброка, што ће користити ученицима у правилној исхрани домаћих животиња.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<div>- Биологија</div> <div>- Хемија</div> <div>- Сточарство (модул 01, 02 и 03)</div>				
<b>Циљеви</b>				
<div>-оспособљавање ученика за познавање карактеристика доброг оброка</div> <div>-оспособљавање ученика за избор хранива за састављање оброка</div> <div>-познавање техника балансирања компоненти у смјеши концентрата</div> <div>-развијање одговорности при обављању послова</div>				
<b>Теме</b>				
<div>1. Основне карактеристике оброка</div> <div>2. Састављање простих концентрованих смјеша</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Основне карактеристике оброка	<div><div>- наведе основне карактеристике оброка</div><div>- наведе начине припреме простих оброка за животиње</div></div>	<div><div>- објасни основне карактеристике доброг оброка за животиње</div></div>	<div><div>- одговорно приступа процесом припреме, паковања, складиштења и дистрибуције сточне хране</div><div>- савјесно и одговорно</div></div>	<div>Наставник ће:</div> <div><div>- објаснити ученицима најважније карактеристике оброка</div><div>- објаснити основе нормирања</div></div>

			приступа самосталном раду, као и раду у групи	- користити узорке различитих хранива
<b>2.Састављање простих концентрованих смјеша</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изврши избор хранива за састављање оброка</li> <li>- одреди начин и вријеме припреме оброка</li> <li>- разврстава концентрована сточна хранива</li> <li>- припрема сточна хранива за смјесе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изведе правилно поступак припреме хранива за смјешу</li> <li>- контролише ток припреме смјеше</li> <li>- израчуна и састави просту концентратну смјешу методом „Пирсонов квадрат“</li> <li>- изведе мијешање, паковање и складиштење готове смјеше</li> </ul>	- активно учествује у организовању и руковођењу технолошким процесима у производњи сточне хране	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученицима објаснити начин одабира хранива за састављање смјеше</li> <li>- саставити концентровано смјешу од узорака хранива</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
- Хемија				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				