

<b>Струка (назив):</b>		<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Ветеринарски техничар		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПАТОЛОГИЈА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно теоретски предмет, разрађен у два модула , који даје теоретске основе ученицима за рад у ветеринрству.		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>СПЕЦИЈАЛНА ПАТОЛОГИЈА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>02</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је конципиран тако да ученици стекну основна знања и упознају патоанатомске процесе у појединим системима органа и органима, како би лакше постављали дијагнозу болести појединих органа и система органа.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
1. Анатомија и физиологија за први разред; 2. Латински језик 3. Биологија				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул има циљеве да ученици стекну сљедећа знања и вјештине: <ul style="list-style-type: none"><li>- Препознавање патолошких процеса који настају услед поремећаја у терморегулацији</li><li>- Препознавање патолошких процеса у појединим дијеловима дигестивног тракта</li><li>- Дефинисање стручних назива за патолошке процесе у свим дијеловима дигестивног тракта</li><li>- Објашњавање патолошких промјена у срцу, крви и крвним судовима</li><li>- Препознавање патолошких процеса у појединим дијеловима респираторног система</li><li>- Дефинисање патолошких процеса у уринарном и гениталном тракту као и вимену</li><li>- Објашњавање патолошких процеса у ендокрином систему и схватање патолошких промјена у ратним условима</li></ul>				
<b>Теме</b>				
1. Поремећаји у терморегулацији 2. Патолошке промјене у органима за варење 3. Патолошке промјене у срцу, крви и крвним судовима 4. Патолошке промјене у органима за дисање 5. Патолошке промјене уринарног и гениталног система 6. Патолошке промјене ендокриног система 7. Патолошке промјене у ратним условима				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	
	Ученик је способан да:			

<b>1. Поремећаји у терморегулацији</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наведе и објасни разлике у промјенама тјелесних температура код разних врста домаћих животиња</li> <li>- Дефинише појам хипотермије</li> <li>- Дефинише појам хипертермије</li> <li>- Наброји узроке појаве хипотермије</li> <li>- Наброји узроке појаве хипертермије</li> <li>- Идентификује разлике између хипотермије и хипертермије</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна стање хипотермије</li> <li>- Препозна стање хипертермије</li> <li>- Шематски прикаже разне типове грозница</li> <li>- Повеже различите улоге спољашњих и унутрашњих утицаја на промјену тјелесне температуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака,</li> <li>- активно усваја нова знања и истражује,</li> <li>- користи савремене методе учења,</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи позитиван односпремапрофесионално – етичким нормама и вриједностима,</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити припремљене цртеже или видео-презентације у реализацији наставних садржаја</li> <li>- дати ученицима задатак да направе приказе и шеме разних поремећаја у терморегулацији</li> <li>- показати видео презентацијом, фотографијом или моделом различите патолошке промјене настале услед поремећаја у терморегулацији</li> </ul>
<b>2. Патолошке промјене у органима за варење</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише термине апетита и глади</li> <li>- Наброји и опише поремећаје варења у устима</li> <li>- Наброји врсте запаљења у усној дупљи</li> <li>- Идентификује поремећаје гутања хране</li> <li>- Наведе и објасни поремећаје у једњаку</li> <li>- Наброји и опише поремећаје у преджелудцима и желуцима као и типове њихових запаљења</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује појам апетита од глади</li> <li>- Познаје стање поремећаја хране у устима</li> <li>- Разликује међусобно различите типове запаљења у устима</li> <li>- Препозна поремећаје гутања хране</li> <li>- Препозна поремећаје функције једњака</li> <li>- Разликује разне врсте поремећаја варења хране у преджелудцима</li> <li>- Разликује разне врсте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити припремљене цртеже и презентације за обраду садржаја,</li> <li>- ученицима показати практично и на разним примјерима разне патолошке процесе на разним дијеловима дигестивног система</li> <li>- обавити микроскопски предмет на различитим препаратима дигестивног тракта</li> <li>- дати задатак ученицима да направе различите шеме, цртеже и скице</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наведе и објасни поремећаје покрета цријева</li> <li>- Идентификује поремећаје везане за јетру</li> <li>- Наброји и опише поремећаје функционисања јетре(дистрофије, запаљења и цирозе)</li> </ul>	<p>поремећаја покрета желуца</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повеже разне врсте спољашњих и унутрашњих утицаја на поремећаје варења хране у желуцу и преджелудцима</li> <li>- Препозна разне врсте запаљења у желуцу</li> <li>- Разликује разне врсте поремећаја покрета цријева</li> <li>- Познаје разне врсте поремећаја на јетри</li> <li>- Разликује међусобно дистрофичне и запаљенске промјене од цирозе јетре</li> </ul>		<p>патолошких промјена на дигестивном тракту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказати видео презентацијом, фотографијама и сликама разна обољења дигестивног тракта</li> <li>- дати ученицима задатак да нацртају неке врсте промјена на дигестивном тракту</li> </ul>
<b>3. Патолошке промјене у срцу, крви и крвним судовима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Идентификује основне патолошке процесе на срцу</li> <li>- Опише и наброји поремећаје срчаног ритма</li> <li>- Дефинише појам повећања срца</li> <li>- Дефинише појам проширења срца</li> <li>- Наведе и објасни слабости срца</li> <li>- Наброји и опише типове запаљења срца</li> <li>- Наброји и опише срчане мане</li> <li>- Идентификује промјене тонуса крвних судова</li> <li>- Објасни и опише разне врсте анемија</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познаје патологију срца</li> <li>- Разликује поремећаје срчаног ритма</li> <li>- Препозна повећање срца</li> <li>- Препозна проширење срца</li> <li>- Познаје врсте срчаних мана</li> <li>- Изврши разликовање у запаљенским процесима у различитим дијеловима срца</li> <li>- Шематски прикаже разне типове срчаних мана</li> <li>- Препозна промјене</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити припремљене цртеже и презентације за обраду садржаја,</li> <li>- ученицима показати практично и на разним примјерима разне патолошке процесе</li> <li>- дати задатак ученицима да направе различите шеме, цртеже и скице запаљенских промјена на кардиоваскуларном систему</li> <li>- приказати видео презентацијом и сликама изглед запаљенских промјена на кардиоваскуларном систему</li> </ul>

	(малокрвности) - Идентификује и опише стање леукозе	тонуса крвних судова - Разликује разне типове анемија - Препозна стање леукозе		- микроскопским прегледом посматрати елементе крви - извршити бројање еритроцита у узорку крви
<b>4. Патолошке промјене у органима за дисање</b>	- Наведите и објасните поремећаје механизма дисања - Набројите и опишите поремећаје у дисајним путевима - Идентификује и опише емфизем плућа - Идентификује и опише едем плућа - Набројите и опишите поремећаје фреквенције ритма дисања - Идентификује поремећаје у плеуралној дупљи - Набројите и опишите врсте запаљења плућа - Дефинишите појам хипоксије - Дефинишите појам цијанозе - Набројите и опишите заштитне рефлексе	- Препозна поремећаје механизма дисања - Разликује врсте поремећаја у дисајним путевима - Познаје стање ефизема и едема плућа и идентификује разлику између њих - Шематски прикаже поремећаје фреквенције и ритма дисања - Разликује разне врсте запаљења плућа - Препозна стање хипоксије - Препозна стање цијанозе - Повеже међусобне улоге заштитних рефлекса	-	- Користити припремљене цртеже, фотографије и презентације за обраду садржаја, - ученицима показати практично и на разним примјерима разне патолошке процесе на респираторном тракту - дати задатак ученицима да направе различите шеме, цртеже и скице патолошких промјена на респираторном систему - приказати видео презентацијом и фотографијама изглед патолошких промјена на респираторном систему - шематски и скицама приказати разне типове дисања
<b>5. Патолошке промјене уринарног и гениталног система</b>	- Наведите и објасните врсте запаљења бубрега - Идентификује и опише промјене диурезе - Дефинишите појам ретенције мокраћних састојака - Набројите и опишите поремећаје мокраћне	- Разликује разне врсте запаљења бубрега - Шематски прикаже промјене диурезе - Познаје факторе који доводе до уремије - Препозна стање поремећаја мокраћне бешике	-	- Користити припремљене цртеже, фотографије и презентације за обраду садржаја, - ученицима показати практично и на разним примјерима разне патолошке процесе на уринарном и гениталном

	<ul style="list-style-type: none"> <li>бешике</li> <li>- Наброји и објасни поремећаје сјеменика и пасјеменика</li> <li>- Идентификује патолошке процесе на простати</li> <li>- Наброји и опише патолошке промјене на препуцијуму и пенису</li> <li>- Наведите и објасни врсте запаљења јајника и јајовода</li> <li>- Дефинише појам циста на јајнику</li> <li>- Наведите и објасни врсте запаљења материце</li> <li>- Дефинише појам побачаја</li> <li>- Наведите и објасни врсте запаљења вагине и вулве</li> <li>- Наброји и опише врсте запаљења млијечне жлијезде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препознаје стања поремећаја у мушким полним органима</li> <li>- Препознаје стања поремећаја у женским полним органима</li> <li>- Изврши јасно разликовање у обољевању мушких и женских полних органа</li> <li>- Разликује разне врсте запаљења материце</li> <li>- Познаје стања абортуса</li> <li>- Разликује обољења вагине од вулве</li> <li>- Препознаје поремећаје на млијечној жлијезди</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>систему</li> <li>- дати задатак ученицима да направе различите шеме, цртеже и скице патолошких промјена на урогениталном систему</li> <li>- приказати видео презентацијом и фотографијама изглед патолошких промјена на урогениталном систему</li> </ul>
<b>6. Патолошке промјене ендокриног система</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише појам хормона</li> <li>- Идентификује патолошке промјене на штитној жлијезди</li> <li>- Објасни посљедице одстрањивања штитне жлијезде</li> <li>- Објасни разлике између појачане и смањене функције штитне жлијезде</li> <li>- Дефинише појам ендемске гушавости</li> <li>- Наведите и објасни поремећај функције паратироидних жлијезда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препознаје поремећаје на штитастој жлијезди</li> <li>- Разликује стања смањене и повећане функције штитне жлијезде</li> <li>- Познаје патолошке промјене на паратироидним жлијездама</li> <li>- Препознаје поремећаје функције ендокриног панкреаса</li> <li>- Препознаје поремећаје лучења</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити припремљене цртеже, фотографије и презентације за обраду садржаја,</li> <li>- ученицима показати практично и на разним примјерима разне патолошке процесе на ендокрином систему</li> <li>- дати задатак ученицима да направе различите шеме, цртеже и скице патолошких промјена на ендокрином систему</li> <li>- приказати видео презентацијом и</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји и опише поремећај функције ендокриног панкреаса</li> <li>- Идентификује поремећаје лучења грудне жлијезде</li> <li>- Идентификује поремећаје лучења хипофизе</li> <li>- Наброји и објасни поремећаје лучења мушких и женских полних жлијезда</li> <li>- Идентификује поремећаје лучења надбубрежних жлијезда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује промјене код повећаног и смањеног лучења хипофизе</li> <li>- Препознаје поремећаје лучења мушких и женских полних жлијезда и јасно их разликује</li> <li>- Препозна поремећаје лучења надбубрежних жлијезда</li> </ul>		<p>фотографијама изглед патолошких промјена на ендокрином систему</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- микроскопским прегледом на препаратима посматрати разне промјене на ендокрином систему</li> </ul>
<b>7. Патолошке промјене у ратним условима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише специфичности дејства нуклеарног оружја</li> <li>- Наброји и опише карактеристике дејства нуклеарне експлозије и њихов утицај на патолошке промјене</li> <li>- Наведе и објасни хемијска борбена средства(бојне отрове) и њихов утицај на патолошке промјене</li> <li>- Наведе и објасни биолошка борбена средства и њихов утицај на патолошке промјене</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна карактеристике дејства нуклеарне експлозије</li> <li>- Изврши јасно разликовање посљедица топлотног ударног и радиоактивног дејства</li> <li>- Познаје хемијска борбена средства</li> <li>- Изврши јасно разликовање између бојних отрова</li> <li>- Познаје биолошка борбена средства</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити припремљене цртеже, фотографије и видео презентације за обраду садржаја,</li> <li>- дати задатак ученицима да направе различите шеме, цртеже и скице патолошких промјена насталих усљед ратног дејства</li> <li>- приказати видео презентацијом и фотографијама изглед патолошких промјена насталих усљед ратног дејства</li> <li>- ученицима дати да табеларно, скицама и шематски прикажу разне врсте хемијских борбених средстава</li> <li>- ученицима дати задатак да опишу своја запажања о настанку биолошких</li> </ul>

				борбених средстава
<b>- Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фармакологија,</li> <li>- Заразне болести</li> <li>- Анатомија и физиологија</li> </ul> Практична настава				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Готови припремљени цртежи, шеме и табеле</li> <li>- Презентације (видео и аудио)</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњемо образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				