

исте категорије предност има борац са джим временом ангажовања у оружаном снагама.

Члан 23.

У случају да кандидати имају једнак број бодова, а да међу њима нема кандидата који има увјерење из члана 22. овог правилника, предност имају кандидати према следећем редослиједу:

- 1) кандидат који је током школовања, у стручној спреми и звању траженим конкурсом, остварио већи просјек оцјена,
- 2) кандидат који је остварио већи број бодова на основу радног стажа,
- 3) кандидат који је остварио већи број бодова на основу теста и интервјуа,
- 4) кандидат који је остварио већи број бодова на основу времена проведеног на евиденцији незапослених лица.

Члан 24.

Ступањем на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о процедури пријема, критеријумима за пријем у радни однос и начину бодовања кандидата у основној школи ("Службени гласник Републике Српске", бр. 74/18 и 26/19).

Члан 25.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Српске".

Број: 07.041/020-2678/22
2. августа 2023. године
Бањалука

Министар,
Жељка Стојичић, с.р.

1852

На основу члана 38. ст. 1. и 2. Закона о основном васпитању и образовању ("Службени гласник Републике Српске", број 81/22) и члана 76. став 2. Закона о републичкој управи ("Службени гласник Републике Српске", бр. 115/18, 111/21, 15/22, 56/22 и 132/22), на приједлог Републичког педагошког завода, министар просвјете и културе д о н о с и

П РА В И Л Н И К

О НАСТАВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ ЗА ОСНОВНО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ

Члан 1.

Наставним планом утврђују се наставни предмети или наставна подручја и њихов распоред по разредима, годишњи и седмични број часова наставе и други облици васпитно-образовног рада, а наставним програмом утврђује се садржај за сваки наставни предмет, општи и посебни циљеви, исходи учења и дидактичко-методичка упутства и препоруке.

Члан 2.

(1) Табеларни преглед Наставног плана за основно васпитање и образовање налази се у Прилогу 1. овог правилника и чини његов саставни дио.

(2) Наставни програми за основно васпитање и образовање по предметним подручјима, разредима и наставним предметима налазе се у прилозима од 9. до 115. овог правилника и чине његов саставни дио, а биће објављени у посебној публикацији.

Члан 3.

(1) Табеларни преглед Наставног плана за основно васпитање и образовање ученика са лаким оштећењем интелектуалног функционисања и Плана ваннаставних стимулативно-корективних активности за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налазе се у Прилогу 2. овог правилника и чине његов саставни дио.

(2) Табеларни преглед Наставног плана за основно васпитање и образовање ученика са тежим оштећењем вида и

Табела обавезних индивидуалних и групних ваннаставних активности налазе се у Прилогу 3. овог правилника и чине његов саставни дио.

(3) Табеларни преглед Наставног плана за основно васпитање и образовање ученика са тежим оштећењем слуха и Плана ваннаставних стимулативно-корективних активности за ученике са тежим оштећењем слуха налазе се у Прилогу 4. овог правилника и чине његов саставни дио.

(4) Табеларни преглед Наставног плана I, II и III нивоа васпитања и образовања ученика са первазивним развојним поремећајима и Плана ваннаставних стимулативно-корективних активности за ученике са первазивним развојним поремећајима налазе се у Прилогу 5. овог правилника и чине његов саставни дио.

(5) Табеларни преглед Наставног плана IV нивоа васпитања и образовања ученика са первазивним развојним поремећајима налази се у Прилогу 6. овог правилника и чини његов саставни дио.

(6) Табеларни преглед Наставног плана I, II и III нивоа васпитања и образовања ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања и Плана ваннаставних стимулативно-корективних активности за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања налазе се у Прилогу 7. овог правилника и чине његов саставни дио.

(7) Табеларни преглед Наставног плана IV нивоа за васпитање и образовање ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 8. овог правилника и чини његов саставни дио.

Члан 4.

(1) Наставни програми за основно васпитање и образовање ученика са лаким оштећењем интелектуалног функционисања по предметним подручјима, разредима и наставним предметима налазе се у прилозима од 116. до 188. овог правилника и чине његов саставни дио, а биће објављени у посебној публикацији.

(2) Наставни програми за основно васпитање и образовање ученика са тежим оштећењем вида по предметним подручјима, разредима и наставним предметима налазе се у прилозима од 189. до 282. овог правилника и чине његов саставни дио, а биће објављени у посебној публикацији.

(3) Наставни програми за основно васпитање и образовање ученика са тежим оштећењем слуха по предметним подручјима, разредима и наставним предметима налазе се у прилозима од 283. до 357. овог правилника и чине његов саставни дио, а биће објављени у посебној публикацији.

(4) Наставни програми I, II и III нивоа васпитања и образовања ученика са первазивним развојним поремећајима по предметним подручјима и нивоима налазе се у прилозима од 358. до 377. овог правилника и чине његов саставни дио, а биће објављени у посебној публикацији.

(5) Наставни програми IV нивоа васпитања и образовања ученика са первазивним развојним поремећајима по предметним подручјима и нивоима налазе се у прилозима од 378. до 385. овог правилника и чине његов саставни дио, а биће објављени у посебној публикацији.

(6) Наставни програми I, II и III нивоа за васпитање и образовање ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања по предметним подручјима и нивоима налазе се у прилозима од 386. до 405. овог правилника и чине његов саставни дио, а биће објављени у посебној публикацији.

(7) Наставни програми IV нивоа за васпитање и образовање ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања по предметним подручјима и нивоима налазе се у прилозима од 406. до 413. овог правилника и чине његов саставни дио, а биће објављени у посебној публикацији.

Члан 5.

Наставни програм за I разред основне школе налази се у следећим прилозима овог правилника:

умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања за предметно подручје Вјештине и стваралаштво,

5) у Прилогу 410. је Наставни програм за IV ниво (1, 2. и 3. година школовања) васпитања и образовања ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања за предметно подручје Брига о себи и социјалне вјештине,

6) у Прилогу 411. је Наставни програм за IV ниво (1, 2. и 3. година школовања) васпитања и образовања ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања за предметно подручје Домаћинство,

7) у Прилогу 412. је Наставни програм за IV ниво (1, 2. и 3. година школовања) васпитања и образовања ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања за предметно подручје Земљорадња и Мануфактура,

8) у Прилогу 413. је Наставни програм за IV ниво (1, 2. и 3. година школовања) васпитања и образовања ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања за предметно подручје

Васпитни рад у одјељењској заједници.

Члан 97.

Ступањем на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за ученике са лаком и умјереном менталном ретардацијом, за слијепе и слабовиде ученике и ученике са оштећеним слухом ("Службени гласник Републике Српске", број 74/14) и Наставни план и програм за основно образовање и васпитање ("Службени гласник Републике Српске", број 79/21).

Члан 98.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Српске".

Број: 07.041/020-2711-2/22
8. августа 2023. године
Бањалука

Министар,
Жељка Стојичић, с.р.

ПРИЛОГ 1.

НАСТАВНИ ПЛАН за основно васпитање и образовање

Ред-ни бр.	Наставни предмет	РАЗРЕД																	
		Прва тријада						Друга тријада						Трећа тријада					
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.									
1.	Српски језик		5	180	5	180	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144	4	136	
2.	(језик*)		5	180	5	180	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144	4	136	
3.	(језик**)		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	68	
4.	(вјеронаука)		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34	
5.	Први страни језик				2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	68	
6.	Други страни језик										2	72	2	72	2	72	2	68	
7.	Ликовна култура		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	1	36	1	36	1	34	
8.	Музичка култура		1	36	1	36	2	72	2	72	2	72	1	36	1	36	1	34	
9.	Моја околина***	5	120 + 60	2	72	2	72												
10.	Говор, изражавање, стварање	5	120 + 60																
11.	Ритмика, спорт, музика	5	120 + 60																
12.	Природа и друштво****					2	72	3	108										
13.	Дигитални свијет*****		1	36	1	36	1	36	1	36									
14.	Историја										2	72	2	72	2	72	2	68	
15.	Демократија и људска права*****																1	34	
16.	Географија										2	72	2	72	2	72	2	68	
17.	Физика											2	72	2	72	2	68		
18.	Математика		5	180	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144	4	144	4	136	
19.	Биологија										2	72	2	72	2	72	2	68	
20.	Хемија												2	72	2	72	2	68	
21.	Техничко образовање										1	36	1	36	1	36	1	34	
22.	Основи информатике										1	36	1	36	1	36	1	34	
23.	Физичко и здравствено васпитање*****		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72	2	68	
24.	Васпитни рад у одјељењској заједници		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34	
	УКУПНО	15	540	21	756	23	828	24	864	25	900	30	1080	28	1008	30	1080	31	1054

* За наставу на језику конститутивног народа у складу са чланом 7. Устава Републике Српске (језик бошњачког народа, језик хрватског народа).

** За наставу на језику националних мањина.

*** Предметно подручје Моја околина у I разреду, а наставни предмет у II и III разреду (наставни предмет Природа и друштво од школске 2021/22. године преименован је у Моја околина).

**** Наставни предмет Природа и друштво у V разреду изучава се од школске 2021/22. године.